

# تاریخ اسلام و ایران

“

- |         |  |
|---------|--|
| ۹-۳۱    | مؤلفه‌های تاریخ‌نگاری شعبی براساس روایت‌های بر جای مانده از وی در متون کلاسیک تاریخی         |
|         | زینب امیدیان، مریم عزیزان  |
| ۳۳-۵۷   | نیروی دریابی ایران با تأکید بر نقش کشتی پرسپولیس در امنیت خلیج فارس در دوره قاجار            |
|         | حیدر امیری   |
| ۵۹-۸۶   | عوامل مؤثر بر توسعه اقتصادی کرانه‌ها و پس‌کرانه‌های خلیج فارس و دریای عمان در دوره پهلوی اول |
|         | محمد جعفر چمنکار   |
| ۸۷-۱۱۶  | تحلیل سلسله مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه  |
|         | هدی شعبان‌پور، محمدرضا بارانی  |
| ۱۱۷-۱۴۱ | بررسی دو خواشن از مردم‌سالاری در جریان‌های اندیشه دینی معاصر ایران                           |
|         | محسن شفیعی سیف‌آبادی، علی باقری دولت‌آبادی   |
| ۱۴۳-۱۷۵ | خوانشی نو از علل تعلیق برنامه هفت‌ساله اول   |
|         | علی شهرنده، حسین‌الله سعیدی‌نیا  |
| ۱۷۷-۱۹۸ | آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و راه‌آهن سراسری ایران (۱۳۲۰-۱۳۰۷)                                |
|         | فروغ یزدانی، علی ییگدلی، حسین‌آبادیان  |

# بامنی از زبان آنلاین

فصلنامه تاریخ اسلام و ایران (علوم انسانی سابق) از انتشارات معاونت پژوهشی دانشگاه الزهراء(س)

درجه مجله به موجب نامه شماره ۱۳۶۹/۲/۲۶ مورخ ۵۰/۲۲ وزارت فرهنگ و آموزش عالی «علمی - پژوهشی» است.

به استناد نامه شماره ۲۲۴۰/۱.۸۸/۱۰/۳۰ این مجله در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نمایه شده و دارای ضریب تأثیر (IF) می‌باشد.

صاحب امتیاز: دانشگاه الزهراء(س)

مدیر مستول: دکتر اسماعیل حسن‌زاده

سردیر: دکتر علی‌محمد ولوی

ویراستار فارسی: مليحه سرخی کوهی خیلی

ویراستار چکیده‌های انگلیسی: دکتر دل‌آرا مردوخی

ویراستار منابع انگلیسی: غزال ملکی

دبیر اجرایی: رویا مشموی پیله‌رود

اعضای هیئت تحریریه

دکتر جمشید آزادگان، دانشیار، عضو هیئت علمی گروه تاریخ دانشگاه شهید بهشتی

دکتر ابوالقاسم اجتهادی، استاد، گروه تاریخ دانشگاه الزهراء(س)

دکتر نزهت احمدی، دانشیار، عضو هیئت علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان

دکتر محمدتقی امامی خوبی، دانشیار، عضو هیئت علمی گروه تاریخ دانشگاه آزاد شهر ری

دکتر محمدتقی ایمان‌پور، استاد، عضو هیئت علمی گروه تاریخ دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمدرضا بارانی، استادیار، عضو هیئت علمی گروه تاریخ دانشگاه الزهراء(س)

دکتر سهیلا ترابی فارسانی، دانشیار، عضو هیئت علمی گروه تاریخ دانشگاه نجف‌آباد

دکتر اسماعیل حسن‌زاده، دانشیار، عضو هیئت علمی گروه تاریخ دانشگاه الزهراء(س)

دکتر الهیار خلعتبری، استاد، عضو هیئت علمی گروه تاریخ دانشگاه شهید بهشتی

دکتر محمدتقی راشد‌مصطفی، استاد، عضو هیئت علمی گروه زبان‌های باستانی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دکتر محمد سرور مولاوی، استاد، عضو هیئت علمی گروه تاریخ دانشگاه الزهراء(س)

دکتر خوزه فراتسیسکو کوتیاس فرر، عضو گروه ایران‌شناسی دانشگاه الکانت اسپانیا

دکتر علی‌محمد ولوی، استاد، عضو هیئت علمی گروه تاریخ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دکتر شهرام یوسفی فر، استاد، عضو هیئت علمی گروه تاریخ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

صفحه‌آرایی، چاپ و صحافی: انتشارات مهر اوش/۰۲۱-۶۶۹۷۳۸۲۲

ترتیب انتشار: فصلنامه

برای دسترسی به عنوانین و مقالات به نشانی سایت مجله [hii.alzahra.ac.ir](http://hii.alzahra.ac.ir) مراجعه فرمایید.



معاونت پژوهشی و اکادمیک

کلیه حقوق برای دانشگاه الزهراء(س) محفوظ است.

آدرس: تهران، ونک، دانشگاه الزهراء(س)، دانشکده ادبیات، طبقه سوم، اتاق نشریات علمی پژوهشی

کد پستی ۱۹۹۳۸۹۱۱۷۶ / تلفن: ۸۵۶۹۲۲۴۱

شایعی چاپی: ۲۰۰۸-۸۸۵X

شایعی الکترونیکی: ۲۵۳۸-۳۴۹۳

## راهنمای نویسنده‌گان

شیوه‌نامه نشریه

### الف: نحوه پذیرش مقاله

- هر مقاله‌ای که از ارزش علمی برخوردار باشد، برای بررسی و احتمالاً چاپ در مجله پذیرفته خواهد شد.
- هیئت تحریریه در رد یا قبول و نیز حک و اصلاح مقالات آزاد است.
- تقدم و تأخیر چاپ مقالات براساس تأیید مقاله توسط داوران و هیئت تحریریه است.
- مسئولیت مطالب مندرج در هر مقاله بر عهده نویسنده مسئول است.
- ارسال تعهدنامه کتبی همراه مقاله مبنی بر اینکه مقاله مزبور تا اعلام نتیجه (حداکثر شش ماه از زمان تحويل به مجله) به نشریه دیگر فرستاده نخواهد شد.

### ب: ضوابط مربوط به مقالات

از نویسنده‌گان محترم تقاضا می‌شود ضوابط زیر را در تنظیم مقالات رعایت کنند:

۱. مقاله از طریق سامانه الکترونیک مجله (hii.alzahra.ac.ir) ارسال شود.
۲. مقاله باید مشتمل بر بخش‌های زیر باشد:
  - چکیده فارسی و انگلیسی (چکیده بیش از ۲۰۰ کلمه نباشد).
  - واژگان و مفاهیم اصلی و کلیدی تحقیق (حداکثر ۵ واژه)
  - مقدمه، شامل: طرح مسئله پژوهش و پیشنه آن، شیوه تحقیق و بیان هدف
  - بحث و بررسی فرضیه (فرضیات) تحقیق و ارائه تحلیل‌های مناسب با موضوع
  - نتیجه‌گیری
  - فهرست منابع و مأخذ
۳. فهرست منابع و مأخذ به تفکیک زبان منابع (در دو بخش فارسی/عربی و لاتین) در پایان مقاله به ترتیب حروف الفبا و به صورت زیر تنظیم شود.
  - نام خانوادگی نویسنده، نام، سال انتشار، عنوان اثر، مصحح (متترجم...)، محل انتشار، ناشر.
  - ۴. ارجاعات در داخل متن با ذکر نام نویسنده، تاریخ انتشار، نشانی مطلب در داخل پرانتز مانند (حسینی، ۱۳۸۵: ۱/۱۲۳) قید شود.
  - ۵. مقاله حداقل در ۷۰۰۰ واژه بدون درنظر گرفتن فهرست منابع در محیط word باشد.
  - ۶. معادل لاتین اصطلاحات و مفاهیم خاص در پاورپوینت نوشته شود.
  - ۷. مشخصات نویسنده یا نویسنده‌گان (نام و نام خانوادگی، مرتبه علمی، شماره تلفن نویسنده و دانشگاه یا مؤسسه مربوط و نشانی پست الکترونیکی) در فایل جداگانه (نه در فایل مقاله) ارسال شود.

۸. چاپ مقالات به زبان‌های خارجی (انگلیسی، عربی، فرانسه و...) منوط به شرایط زیر است:  
الف. نویسنده غیرفارسی زبان باشد.

ب. در مورد نویسنده‌گان فارسی‌زبان، ضرورت ویژه‌ای چاپ مقاله به زبانی غیر از زبان فارسی را توجیه کنند. (تشخیص این امر به عهده هیئت تحریریه است.)

#### پ: محترمانه بودن اطلاعات

اطلاعات شخصی نویسنده‌گان مقالات برای تمامی افرادی که به آن دسترسی دارند مانند سردبیر، اعضای هیأت تحریریه و مدیر داخلی و اجرایی نشریه و سایر عوامل فعال (غیر از نویسنده مربوطه) مانند داوران، مشاوران، ویراستار و ناشر امانتدار می‌باشند کاملاً محترمانه بوده و در هر زمانی از آن محافظت شود.

#### ت: داوری مخفی (دو طرفه)

نشریه از فرایند داوری مخفی دو طرفی برای ارزیابی همه مقالات استفاده می‌کند.

#### ث: سرقت ادبی

برای تشخیص شباهت بین مقالات ارسال شده و سایر مقالات چاپ شده، از نرم‌افزار سرقت ادبی (نرم‌افزار مشابهت‌یاب سمیم نور) استفاده می‌شود.  
شایان ذکر است پس از ارائه مقاله در جلسه هیئت تحریریه و موافقت اعضا برای ارسال کار به داوری، درگاه اینترنتی سامانه با ارسال ایمیل پرداخت هزینه داوری به نویسنده مسئول، فعال می‌شود.

همچنین در صورت پرداخت هزینه به صورت بانکی، لطفا تصویر فیش واریزی را به ایمیل مجله به آدرس [historyislamiran@alzahra.ac.ir](mailto:historyislamiran@alzahra.ac.ir) ارسال نمایید.

فصلنامه تاریخ اسلام و ایران در پایگاه‌های اطلاعاتی زیر نمایه می‌شود:

فهرست مجلات دسترسی آزاد (دعاچ)  
<https://doaj.org>

گوگل اسکالر  
<https://scholar.google.com>

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام  
<https://ecc.isc.gov.ir>

پایگاه مجلات تخصصی نور  
<https://www.noormags.ir>

مرجع دانش (سیویلکا)  
<https://www.civilica.com>

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی  
<https://www.sid.ir>

بانک اطلاعات نشریات کشور  
<https://www.magiran.com>

## منشور اخلاقی فصلنامه علمی - پژوهشی تاریخ اسلام و ایران

### مقدمه

از کلیه اعضای هیئت علمی، پژوهشگران و دانشجویان مقاطع تکمیلی که مقالاتشان را از طریق سامانه فصلنامه علمی - پژوهشی تاریخ اسلام و ایران ارسال می‌کنند، درخواست می‌شود با دقت تمام دستورالعمل اخلاقی زیر را مطالعه و پس از اطمینان از تأمین کلیه شرایط مذکور در این منشور اقدام به ارسال مقاله کنند. بدیهی است بسی توجهی به هریک از مواد این دستورالعمل می‌تواند پی‌گیری‌های متناسب قانونی داشته باشد.

### ماده ۱

هیئت تحریریه فصلنامه حساسیت فراوانی نسبت به مقالات انتحالی<sup>۱</sup> دارد. بنابراین اگر فرد یا افرادی اقدام به ارسال مقاله‌ای کنند که بتوان آن را ذیل «انتحال» قرار داد، سردبیر مجاز است هرگونه اقدام قانونی لازم را انجام دهد. مرجع تشخیص‌دهنده انتحال، هیئت تحریریه است.

### ماده ۲

مقالات برگرفته از پایان‌نامه‌های تحصیلی باید با هماهنگی و مجوز کتبی استاد راهنما ارسال شود.

تبصره: در صورت درخواست کتبی استاد راهنما مبنی بر انصراف از ذکر نام در مقاله، دانشجو می‌تواند مستقلأً مقاله را به دفتر مجله ارسال کند.

### ماده ۳

در مورد مقالات مأخوذه از پایان‌نامه‌های تحصیلی،<sup>۲</sup> در هر صورت نویسنده مسئول استاد راهنما خواهد بود؛ مگر آنکه به استناد تبصره ماده ۲ کتاباً اعلام عدم مسئولیت کرده باشد.

تبصره: در مورد پایان‌نامه‌های تحصیلی، دانشجو در هیچ شرایطی مجاز به ارسال مقاله بدون اخذ مجوز کتبی از استاد راهنما نیست.

۱. الف) مقاله انتحالی به مقاله‌ای گفته می‌شود که تمام یا بخشی از آن - کم یا زیاد - برگرفته از اثر علمی دیگری باشد و مستندات با توجه ضوابط علمی ارائه نشده باشد. این رفتار به مثابه «سرقت علمی» تلقی شده پس از اثبات (با شکایت صاحب اثر یا حتی بدون شکایت او) می‌تواند زمینه‌ساز برخورد قانونی با فرد (افراد) متخلف باشد.

ب) انتحال از خود: به سرقت علمی گفته می‌شود که نویسنده مقاله، تمام یا بخشی (حداقل ۳۰٪) از نوشته جدید را از مقالات پیشین خود بدون ارائه مشخصات مقاله یا کتاب چاپ شده نقل قول نماید.

پ) ترجمه یا اقتباس آزاد از مقالاتی که به زبان‌های دیگر نوشته شده است، در صورتی که به عنوان مقاله تولیدی - بدون قید ترجمه یا اقتباس با عنوانی از این قبیل - ارسال شود در حکم انتحال می‌باشد.

۲. مقاله مأخوذه از پایان‌نامه به مقاله‌ای اطلاق می‌شود که حداقل ۵۰٪ محتوای آن با مباحث پایان‌نامه تطبیق کند.

ماده ۴

استفاده از اسمی اشخاص غیرمرتبط با پایان نامه (به غیر از استادان راهنمای و مشاور) در مقالات مأخوذه از پایان نامه تخلف محسوب شده و مشمول پیگیری های قانونی است.

۵ ماده

فردی که به هر دلیل نامش در کنار تولیدکنندگان یک مقاله علمی قید شده است، در قبال آن مقاله مسئول است. اعلام بی خبری و تبری از فرایندی که منجر به تولید مقاله شده است در هر حال و به هر شکلی غیرقابل قبول خواهد بود.

ماده ۶

ارسال همزمان یک مقاله به دو یا چند مجله مختلف محسوب شده و هیئت تحریریه می‌تواند در صورت احراز تخلف، به جز حذف مقاله از دستور کار، متناسب با هزینه‌های انجام شده، مختلف را جریمه مالی کرده و یا تا مدتی که صلاح بداند (حداکثر ۳ سال) هیچ مقاله‌ای از نویسنده (نویسنده‌گان) مختلف دریافت نکند.

۷ ماده

هر مقاله باید حداقل توسط دو داور بررسی شود. اما در هر حال هیئت تحریریه در پذیرش یا رد مقالات (با توجه به مجموعه شرایط و مصالح مجله) آزاد است. تبصره: در موارد خاص می‌توان اظهار نظر هیئت تحریریه یا سردبیر را به منزله یکی از داوری‌ها تلقی کرد.

۸ ماده

در صورتی که هیئت تحریریه - به هر دلیل - نتواند طی حداقل شش ماه مقاله‌ای را تعیین تکلیف کند، نویسنده (نویسنده‌گان) مجاز است با درخواست کتبی اعلام انصراف کرده و مقاله را به مجله دیگر ارسال کند.

۹ ماده

نویسنده (نویسنده‌گان) موظف است مطابق دستورالعمل ابلاغی مجله نسبت به تأمین بخشی از هزینه‌های داوری و چاپ احتمالی مقاله اقدام کند. این هزینه‌ها در حال حاضر برای داوری یک میلیون و پانصد هزار ریال و برای ویراستاری، حروف چینی، صفحه‌آرایی و چاپ یک میلیون و پانصد هزار ریال می‌باشد.

ماده ۱۰

ارسال همزمان بیش از ۲ مقاله توسط نویسنده واحد مجاز نیست. استاد راهنمای و مشاور (پایاننامه یا رساله) می‌توانند همزمان ۳ مقاله (مشترک با دانشجو) را برای بررسی و داوری ارسال کنند. (منظور از ارسال هم زمان در بازه زمانی ۶ ماه تعیین شده در ماده ۸ است).  
تبصره: کلیه مراحل و فرایند داوری مقاله، انجام اصلاحات، پذیرش یا رد، ویرایش و غیره از طریق سامانه مجلات دانشگاه الزهرا به اطلاع کلیه نویسنده‌گان خواهد رسید.

## **درخواست هیئت سردبیری فصلنامه از نویسنده‌ان و داوران**

هیئت تحریریه و همکاران حوزه سردبیری فصلنامه همه کوشش خود را به کار برد و می‌برند که تولیدات پژوهشی همکاران محترم در کوتاه‌ترین زمان ممکن و به بهترین کیفیت به طالبان آخرين پژوهش‌ها در حوزه علوم انسانی به ویژه تاریخ عرضه شود. اما، بعضی ناهمانگی‌ها و در مواردی کوتاهی در عمل به تعهدات موجب بروز تأخیر شده و روند چاپ و انتشار به موقع مقالات را مختل می‌کند. از همه همکاران گرامی درخواست می‌شود جهت پرهیز از این آفت آسیب‌زا به موارد زیر توجه فرمایند.

۱- از داوران عزیز درخواست می‌شود مقاله ارسالی را با همان سرعتی داوری کنند که انتظار دارند مقاله خودشان داوری شود. متأسفانه تأخیر در داوری، علی‌رغم پی‌گیری، به دلیل محدود بودن افراد متخصص در بعضی مباحث، موجب طولانی شدن دوره بررسی مقالات می‌شود.

۲- از نویسنده‌ان محترم درخواست می‌شود پس از دریافت نظرات داوران نسبت به اعمال آن در مقاله یا پاسخگویی مستدل در زمان معقولی اقدام کنند. تأخیرهای نسبتاً طولانی که گاهی به چندین ماه می‌رسد موجب اختلال در تصمیم‌گیری و تأخیر بسیار در انتشار مقاله می‌شود. هیئت تحریریه مجله از این پس از پی‌گیری روند اجرایی مقالاتی که (نویسنده) در اعمال نظر داوران یا پاسخگویی به آن بیش از یک ماه تعلل نماید معذور بوده و چنین مقاله‌ای را از دستور کار خارج خواهد کرد.

۳- از نویسنده‌ان محترم درخواست می‌شود ضمن احترام به منشور اخلاقی مجله و ضوابط نگارش مقالات، جهت صرفه‌جویی در وقت با دقت قوانین و مقررات مربوطه را رعایت فرمایند.

۴- از نویسنده‌ان محترم درخواست می‌شود نسبت به تأمین ضوابط اجرایی و مالی ابلاغ شده در اسرع وقت اقدام کنند تا تأخیری در انتشار مقاله ایجاد نشود. بدیهی است هیئت سردبیری از پی‌گیری مقالاتی که برخلاف ضوابط دانشگاه برگه رسید وجوده واریزی به حساب دانشگاه را در سامانه قرار ندهند، معذور خواهد بود.

## فهرست مطالب

- مؤلفه‌های تاریخ‌نگاری شعبی براساس روایت‌های بر جای مانده از وی در متون کلاسیک تاریخی ۹-۳۱  
زینب امیدیان، مریم عزیزیان
- نیروی دریایی ایران با تأکید بر نقش کشتی پرسپولیس در امنیت خلیج فارس در دوره قاجار ۳۳-۵۷  
حیدر امیری
- عوامل مؤثر بر توسعه اقتصادی کرانه‌ها و پس‌کرانه‌های خلیج فارس و دریای عمان ۵۹-۸۶  
در دوره پهلوی اول  
محمد جعفر چمنکار
- تحلیل سلسله مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه هدی شعبان‌پور، محمد رضا بارانی ۸۷-۱۱۶
- بررسی دو خوانش از مردم‌سالاری در جریان‌های اندیشه دینی معاصر ایران ۱۱۷-۱۴۱  
محسن شفیعی سیف‌آبادی، علی باقری دولت‌آبادی
- خوانشی نو از علل تعلیق برنامه هفت ساله اول علی شهوند، حبیب‌الله سعیدی‌نیا ۱۴۳-۱۷۵
- آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و راه‌آهن سراسری ایران (۱۳۰۷-۱۳۲۰) فروغ یزدانی، علی بیگدلی، حسین آبادیان ۱۷۷-۱۹۸



فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا (س)  
سال سی‌ام، دوره جدید، شماره ۴۶، پیاپی ۱۳۶، تابستان ۱۳۹۹ / صفحات ۳۱-۹  
مقاله علمی - پژوهشی

## مؤلفه‌های تاریخ‌نگاری شعبی براساس روایت‌های بر جای مانده از وی در متون کلاسیک تاریخی<sup>۱</sup>

زینب امیدیان<sup>۲</sup>  
مریم عزیزیان<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۹۸/۱۱/۲۶  
تاریخ پذیرش: ۹۹/۰۴/۰۵

### چکیده

ریشه‌های تاریخ‌نگاری اسلامی به روایات راویان و اخباریان سده اول و دوم قمری باز می‌گردد که در متون تاریخی سده‌های بعد بر جای مانده‌اند. از این‌رو، فهم شیوه تفکر مسلمانان درباره گذشته، به یک معنا بدون بررسی این روایت‌های تاریخی امکان‌پذیر نیست. در این میان، روایات ابو عمر و عامر بن شراحیل عبد شعبی معروف به شعبی (متوفی ۴۰۰ق)، به عنوان نخستین اخباری مکتب عراق، از جایگاه خاصی در تاریخ‌نگاری اسلامی برخوردار است؛ زیرا شناخت و بررسی روایات وی ما را به فهم دقیق‌تر تحولات تاریخ اسلام در سده نخست رهنمون می‌سازد. بر همین اساس، در مقاله حاضر تلاش شده است تا با خوانش روایت‌های شعبی در متون کلاسیک تاریخی، به فهم مؤلفه‌های تاریخ‌نگاری او پرداخته شود. به سخن دیگر، مسئله مقاله حاضر شناسایی بیش و اندیشه تاریخ‌نگاری این اخباری کفری و تأثیر این نگرش‌ها در روایت رخدادهای تاریخ اسلام است. رویکرد اتخاذ شده در این تحقیق، رویکرد معنایکاوی است. بر پایه این رویکرد، به منظور فهم تاریخ‌نگاری شعبی، در کنار شناسایی عناصر زبانی روایت‌هایش لازم است که رابطه میان متن «روایت‌ها» با نویسنده (شعبی) و بافت اندیشه‌ای و فرهنگی زمانه متن نیز بررسی و تحلیل شود.

نتیجه تحقیق نشان می‌دهد که نظام فکری و اندیشه‌های شعبی بر مؤلفه‌های هویت‌سازی عربی-اسلامی، بیش قبیله‌ای-قومی و مشروعیت‌سازی برای امویان استوار بوده که این مؤلفه‌ها به شدت متأثر از اوضاع زمانه وی بوده است.

**واژه‌های کلیدی:** عامر شعبی، تاریخ‌نگاری اسلامی، روایت، کوفه

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/HII.2020.27908.2100

۲. استادیار گروه تاریخ تسبیح دانشکده الهیات دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار (نویسنده مسئول)

z.omidiyan@hsu.ac.ir

۳. استادیار گروه تاریخ دانشگاه فردوسی مشهد ir.maryamazizian@um.ac.ir

## مقدمه

فهم مسلمانان از مبانی فرهنگ خویش، از متونی متأثر است که در قرون نخستین اسلامی به رشتۀ نگارش درآمده‌اند. حجم وسیعی از این متون به نوبه خود بر پایهٔ روایات اخباریان سده‌های اول و دوم قمری تدوین شده است. از این رو، می‌توان گفت شعبی به عنوان نخستین اخباری مکتب عراق (ن.ک. سزگین، ۱۴۱۲: ۲۶؛ گیب، ۱۳۶۱: ۱۹) نقش اساسی در تکوین متون تاریخ‌نگاری داشته است؛ به طوری که بسیاری از روایت‌های او در زمینه‌های متعدد توسعه تاریخ‌نگاران کلاسیک همچون ابن سعد (۲۶۰ روایت) و طبری (۱۴۲ روایت) مورد استفاده قرار گرفته است. گفتنی است با توجه به تعریف این نوشتار از تاریخ‌نگار<sup>۱</sup> و نحوهٔ روایت‌سازی شعبی، هر یک از روایت‌های وی را می‌توان متن تاریخ‌نگاری به حساب آورد. همچنین حضور شعبی در بسیاری از حوادث زمانه‌اش و گزارش مستقیم آنان، مصاحبت با بسیاری از اصحاب پیامبر(ص) و نیز استفاده از منابع مختلف، سبب شده است تا روایت‌ها و گزارش‌های او از اهمیت خاصی برخوردار شود. همهٔ این عوامل ضرورت شناخت این اخباری و نگاه خاص او به تاریخ را به روشنی نشان می‌دهد. بر این اساس، نگارندگان این مقاله قصد دارند مؤلفه‌ها و شاخصه‌های تاریخ‌نگاری شعبی را براساس روایت‌های برجای مانده از او فهم کنند. فهم تاریخ‌نگاری روایت‌های او، به شناخت چرایی تولید آن یاری می‌رساند. در نگاه کلان‌تر، به شناسایی هر چه بیشتر آبשخورهای تاریخ‌نگاری اسلامی و شیوهٔ تفکر مسلمانان درباره گذشته در سده‌های نخست اسلامی منجر می‌شود. بدین منظور، نگارندگان این مقاله پرسش اصلی خود را بر این مبنای قرار داده‌اند که: مهم‌ترین مؤلفه‌ها و شاخصه‌های تاریخ‌نگاری شعبی چه بوده است؟ در میان شیوه‌های مختلف موجود برای شناخت ویژگی‌های تاریخ‌نگاری یک اثر و فهم چگونگی و چرایی تولید آن، در مقاله حاضر از رویکرد معناکاوی استفاده شده است.

براساس این رویکرد تفسیری، بررسی هر متنی، خواه نوشته شده باشد و خواه روایت شفاهی، تصویر یا سازه باشد (برای تعریف متن ن.ک. ساسانی، ۱۳۸۹: ۶، ۱۱۹، ۱۲۰)، در یک شرایط ویژه‌ای که مکان‌مند و زمان‌مند است، انجام می‌شود. برای فهم چگونگی و چرایی تولید یک متن، لازم است عناصری را که در پدید آمدن آن مؤثرند و گاه به آسانی قابل مشاهده نیستند، شناخت. در ظهور یک متن، نویسنده و شرایط زمانی و مکانی معاصر نویسنده/گوینده

۱. با توجه به اینکه می‌توان از تاریخ‌نگار تعاریف مختلفی به دست داد، در آغاز این نوشه تأکید داریم که به زعم ما «تاریخ‌نگار کسی است که اولاً در حوزهٔ موضوعی نسبتاً مشخصی حرکت کند و ثانیاً از میان گزارش‌های مختلف با ادعای صدق سخن، یک روایت بسازد» (گفت‌وگو با محمدعلی اکبری در: حسن حضرتی و عباس برومند اعلم (۱۳۹۱)، تاریخ‌شناسی و تاریخ‌نگاری، تهران: پژوهشکده تاریخ اسلام، صص ۴۳-۴۴).

متن تأثیرگذارند. هر تولید کننده معنا در محیط سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ویژه‌ای پرورش می‌یابد. از این رو، فهم و بینش خاص خویش را داراست و از دریچه آن حادث را می‌نگرد و درک می‌کند. این مولد معنا (نویسنده) با تأثیرپذیری از شرایط تاریخی زمانه‌اش و نحوه جامعه‌پذیری، از میان متون و روایات مختلف تنها با متون ویژه‌ای رابطه برقرار می‌کند و به نگارش یک اثر یا بیان یک روایت می‌پردازد. بنابراین برای فهم معنای مستتر در یک اثر، لازم است رابطه پیچیده میان متن، نویسنده و شرایط تاریخی (بافت<sup>۱</sup>) که در آن، متن پدید آمده است، کشف شود. شناخت متن از طریق تحلیل عناصر زبانی آن مانند توجه به نوع تکرار واژه‌ها و جملات استفاده شده و چگونگی تنظیم کل متن و بندها است. این عناصر که سازنده معنایند، فرازبانی و پیچیده‌اند، اما دسته‌بندی آنها به منظور تحلیل، اجتناب ناپذیر است (برای تعریف و شرح این عناصر ن.ک. ساسانی، ۱۳۸۹، ۱۱۹، ۱۸۹، ۱۹۳، ۱۹۶، ۱۹۷، ۲۱۶).

با توجه به رویکرد فوق، در این مطالعه تلاش شده است پس از تحلیل عناصر درون‌زبانی متن روایات، نحوه گفت و شنود آن از یک سو با شخص تولید کننده روایت و اثر (شعبی) و از سوی دیگر با بافت کلان فرهنگی‌اجتماعی که به آن متن چارچوب داده است (بافت کلان جامعه اسلامی عراق و بهویژه کوفه در قرن اول قمری)، شناسایی و فهم شود.

ذکر این توضیح لازم است که مبنای فهم تاریخ‌نگاری عامر شعبی در این مقاله مبتنی بر روایت‌های بر جای مانده از وی است. میراث شعبی به مانند دیگر راویان، تکنگاران و اخباریان، در عصر تدوین و جامع‌نگاری‌های روایی قرن سوم و چهارم تدوین و تجمیع شد (ن.ک. رابینسون، ۱۳۸۹: ۵۷-۸۱). از این رو، بسیاری از روایت‌های وی در منابع متقدم (سدۀ سوم و چهارم) باقی مانده است. بر همین اساس، شاخص و ملاک اصلی، روایات بر جای مانده شعبی در منابع این قرون است. البته در این میان، تکیه اصلی بر تاریخ طبری است؛ زیرا تاریخ طبری از یک سو یک تاریخ جهانی است که از آغاز آفرینش تا زمانه خود را در برمی‌گیرد و از سوی دیگر، با تکیه بر روایات اخباریان سده اول و دوم و به شیوه اسنادی نوشته شده است. در نتیجه، روایات متنوع و زیادی از اخباریان قرون مذکور از جمله شعبی را به دست می‌دهد. گفتنی است برخی از آثار نگاشته شده در متون متقدم حاوی روایات و گزارش‌های شعبی بودند، اما هیچ یک از این متون دو ویژگی شاخص تاریخ طبری (ذکر سلسله اسناد و تنوع اخبار) را با هم نداشتند؛ به همین دلیل تکیه اصلی در این مقاله بر روایت‌های شعبی در تاریخ طبری است و از دیگر متون تاریخ‌نگاری به منظور فهم بهتر و درک عمیق‌تر خصایص تاریخ‌نگاری شعبی استفاده شده است. از سوی دیگر، به برخی از منابع متأخرتر نیز ارجاع داده

## ۱۲ / مؤلفه‌های تاریخ‌نگاری شعبی براساس روایت‌های برجای مانده از وی ... / زیتب امیدیان و ...

شد تا تداوم اهمیت جایگاه ابوعمرو در تاریخ‌نگاری اسلامی نشان داده شود؛ زیرا توجه مورخان متأخرتر به روایت‌های این اخباری، نشان دهنده استمرار اهمیت شعبی به عنوان یک عالم دینی مسلط به اخبار تاریخی صدر اسلام بوده است.

همچنین باید گفت نگاه مؤلف به گذشته از افق فکری و بافت دوره معاصرش آغاز می‌شود و مراجعة مؤلف به گذشته در راستای پاسخ به مسئله‌ای در دوره معاصرش است. از این رو، هر مؤلفی به گزینش بخشی از روایت‌های شعبی پرداخته است. به سخن دیگر، مورخان عصر متقدم از جمله طبری، به فراخور نیاز و تحت تأثیر بینش و نگرش خاص خویش و موقعیت مکانی و نیازهای زمانه‌شان، برخی از روایت‌های ابوعمرو را نقل کرده‌اند و برخی را وانهاده‌اند؛ به همین دلیل کتاب تاریخ طبری به تنهایی برای فهم مؤلفه‌های تاریخ‌نگاری شعبی کافی نبود و نگارنده‌گان برای رفع این کمبود از متون دیگر سده سوم و چهارم نیز استفاده کرده‌اند تا به مجموعه روایت‌های شعبی دست پیدا کنند و بتوانند به فهم روشن‌تری از مؤلفه‌های تاریخ‌نگاری او دست یابند.

تاکنون به زندگی و عمل تاریخ‌نویسی این مورخ کوفی در لابلای تحقیقات درباره تاریخ شکل‌گیری تاریخ‌نگاری مسلمانان اشاراتی محدود شده است (برای نمونه ن.ک. جعفریان، ۱۳۹۳: ۱۳۱-۱۳۳؛ سجادی و عالم‌زاده، ۱۳۸۰: ۵۸؛ آئینه‌وند، ۱۳۸۷: ۳۵۰-۳۵۱). در مدخل «شعبی» در دانشنامه جهان اسلام به‌طور مفصل به زندگی، اساتید، شاگردان و جایگاه رجالی وی پرداخته شده، ولی درباره تاریخ‌نگاری عامر شعبی نکته قابل توجهی بیان نشده است (شفیعی، ۱۳۹۸: ۲۷/۲۴۱). در این میان، عزیزی در کتاب نقد و بررسی منابع تاریخی فتوح در سه قرن اول هجری با رویکرد فتوح ایران شرح کامل‌تری از زندگینامه شعبی را در کنار معرفی روایات فتوح او به دست داده است (عزیزی، ۱۳۹۱: ۱۰۰-۱۱۱). رویکرد این آثار کاملاً توصیفی است و در آنها تلاشی برای فهم نگاه ویژه شعبی به تاریخ و چرایی شیوه خاص روایت او صورت نگرفته است. با عنایت به نقش مهم عامر در شکل‌گیری ریشه‌های تاریخ‌نگاری اسلامی و عدم وجود یک تحقیق مستقل درباره تاریخ‌نگاری او، این پژوهش به این مهم پرداخته است. به منظور فهم تاریخ‌نگاری شعبی، با اتکا به رویکرد پژوهش، کوشش شده است که شیوه بازنمایی شعبی از رخدادهای تاریخ اسلام تبیین شود. بر همین اساس، پس از معرفی اجمالی زندگی ابوعمرو، روایت‌های برجای مانده از وی تحلیل شده است. این تحلیل از طریق تلاش برای شناخت پیوند روایت‌ها با محیط کلان سیاسی و فرهنگی زمانه شعبی صورت گرفته که در ذیل هر شاخصه توضیح داده شده است.

### زندگینامه ابو عمرو عامر بن شراحيل عبد شعبي

برای فهم معنای مستتر در متن، ابتدا لازم است به بررسی شخصیت و شیوه تفکر شعیب پرداخته شود. ابو عمرو عامر بن شراحيل عبد شعبي معروف به «شعبي» مورخ، مفسر، محدث، فقيه و جغرافي دان برجسته سده اول و آغازين سال هاي سده دوم قمری است. وي متعلق به يكى از خاندان هاي كوفي بود که اصل و نسب آن به قبيله همدان مى رسيد (ابن سعد، ۱۴۱۰: ۲۶۰/۶، ابن كثير، ۱۴۰۷: ۲۳۰/۹؛ ذهبي، ۱۴۱۳: ۱۲۴/۷). تاريخ تولد شعبي را سال هاي ۱۹، ۲۱ و ۲۸ ق (ابن قتيبة، ۱۹۹۲: ۴۵۱-۴۵۰؛ طبرى، ۱۳۸۷: ۱۴۵/۴) و وفات وي را سال ۱۰۳، ۱۰۴ و ۱۰۵ و ۱۰۹ ق. ثبت کرده اند (ابن قتيبة، ۱۹۹۲: ۴۵۱؛ ابن سعد، ۱۴۱۰: ۲۶۷/۶؛ سمعاني، ۱۳۸۲: ۱۰۶/۸).

مهتمرين جنبه زندگي شعبي که در منابع كهن بازتاب يافته، شهرت او در ارتباط مستقيم با صحابه معروف، به ويژه بهره مندی وي از دانش اين طبقه (مزى، ۱۴۱۳: ۲۸/۱۴-۳۰؛ ذهبي، ۱۴۱۳: ۱۲۵/۷) و همچنين برجستگي او در علم است. معاشرت و نقل خبر و احاديث از صحابه برجسته همچون حضرت علی (ابن سعد، ۱۴۱۰: ۱۸/۳) و عبدالله بن عمر (همان، ۲۶۰/۶) سبب ماندگاري نام او در کتب اهل سنت شده است. شعبي اهميت فراوانی به کتابت مى داد و گويا چند متن مكتوب همچون كتاب فتوح (ذهبي، [بى تا]: ۱/۸۶)، الفرائض و الجراحات (خطيب بغدادي، ۱۴۱۷: ۲۵/۳۶۳) به او منسوب است. جايگاه علمي برجسته او، هم توجه جست و جوگران دانش و هم سياستمداران را جلب مى کرد؛ به همين دليل ميراث انبوهی از روایات او در زمينه های مختلف به ويژه تاريخ و فقه در منابع بعدی ثبت شده است. نام بسياري از راويان معروف مكتب عراق مانند مجالدين سعيد و جابر جعفي در زمرة شاگردان و حاضران در حلقة هاي تدریس او بيان شده است (ن.ک. ذهبي، ۱۴۱۳: ۱۲۴/۷؛ طبرى، ۱۳۸۷: ۱/۲۶۹، ۳/۳۴۶، ۴/۵۹۰، ۵/۵۰۰) که اين همه، شهرت و معروفیت شعبي و تأثيرگذاري او را نمایان می سازد.

شعبي در بحبوحة حوادث جهان اسلام يعني در دوره فتوحات متولد شد. از روند زندگي او در جريان تمام رخدادهای سرنوشت ساز جهان اسلام که به ويژه در کوفه روی مى داد، اطلاع چندانی در دست نیست و همين امر شناخت برخی از وجوده تفکر وي را دشوار می کند. خاندان شعبي به خوبی شناخته شده نیست. همين قدر مى دانيم که پدر وي در فتوحات حضور داشت و مادر شعبي ايراني بود و در جريان جنگ جلو لا به اسارت فاتحان مسلمان درآمد (مقدسی، [بى تا]: ۵/۱۷۸؛ ابن جوزی، ۱۴۱۲: ۷/۹۲-۹۳). دوره کودکي وي مصادف با حکومت امام علی (ع) در کوفه بود (ثقفي کوفي، ۱۳۵۳: ۱/۵۴-۵۵). شرح حال زندگي شعبي در منابع

## ۱۴ / مؤلفه‌های تاریخ‌نگاری شعبی براساس روایت‌های برجای مانده از وی ... / زیتب امیدیان و ...

کهن نشان می‌دهد که به جز همراهی اولیه با قیام مختار (طبری، ۱۳۸۷: ۱۵/۶)، مسئولیت شغل کتابت والی ابن زیبر در کوفه (ابن‌فقیه، ۱۴۱۶: ۳۵۹) و شرکت در قیام ابن‌اشعث (طبری، ۱۳۸۷: ۳۵۰/۶)، نام او در کنار سیاستمداران اموی به کار رفته است. از او به عنوان مشاور معاویه، نماینده حکومت در قبیله همدان از طرف حجاج (ذهبی، ۱۴۱۳: ۱۲۸/۷)، ندیم و همنشین عبدالملک در شام (ابن‌عبدربه، ۱۴۰۴: ۳۲۶/۱) و سفیر وی نزد امپراتور روم (مسعودی، ۱۴۰۹: ۱۱۷/۳) و همچنین قاضی کوفه و بصره از سوی برخی از حکام اموی یاد شده است (ابن‌سعد، ۱۴۱۰: ۵۵۴/۶؛ ابن‌عبدربه، ۱۴۰۴: ۲۰/۱). این اخبار نزدیکی شعبی به خاندان اموی و فاصله عقیدتی وی از جریان‌های فکری شیعه در کوفه را نشان می‌دهد.

در ادامه، شاخه‌های تاریخ‌نگاری عامر معرفی و تحلیل شده است. این امر از طریق توضیح همزمان ارتباط و تأثیر فضای اجتماعی - فرهنگی کلان بر نحوه نقل حوادث توسط شعبی انجام شده است.

### مؤلفه اول. هویت‌سازی عربی - اسلامی

شعبی قسمت عمده‌ای از اخبار تاریخی خود را به دوره پیامبر(ص) و بیشترین حجم روایاتش را به مسئله فتوحات در عصر خلفای راشدین اختصاص داده است. بینش هویت‌سازی عربی - اسلامی در تفکر شعبی، از تحلیل متن اخبار این دو حوزه استنباط می‌شود؛ به همین سبب ویژگی‌های این مؤلفه در ذیل این دو حوزه بیان و تحلیل می‌شود.

#### ۱-۱. عصر نبوی(ص)

موضوعات اصلی که در گزارش‌های شعبی از دوره پیامبر(ص) به چشم می‌خورد، در موارد زیر قابل دسته‌بندی است: اراده الهی در ظهور نبی امی، نشانه‌های نبوت حضرت محمد(ص) پیش از بعثت، توانایی ویژه رسول اسلام در غیب‌گویی و پیشگویی حوادث، نخستین ایمان آورندگان در مکه، هجرت و ذکر اخبار دوره مدنی که تمرکز بر غزووهای، وفود و فتوح نبی(ص) است. این موضوعات و محتوای آنها به خوبی وجود پیوند معناداری میان خداوند، پیامبر اسلام(ص)، ویژگی‌های منحصر به فرد او و پیروزی‌های روزافزون وی در گسترش اسلام را به ذهن متیادر می‌کند. اگر این موارد بهویژه اخبار فتوحات پیامبر(ص) در خیبر و مدتی بعد در شام (برای توضیحات بیشتر ن.ک. ادامه مقاله) را در کنار روایات فراوان عامر از فتوح عصر خلفای راشدین قرار دهیم، به روشنی کوشش وی برای انتقال معنای تداوم برنامه‌ها و موفقیت‌های روزافزون اسلام در جهان را درمی‌بابیم. همه این نکات می‌توانند نشانه اثبات و

برتری نبوت پیامبر اسلام(ص) بر دیگر انبیاء(ع) تفسیر شود. شعبی در این روایات خوانشی مؤمنانه از روند حرکت تاریخ دارد و تلاش دارد غلبه حق و تداوم تاریخ رستگاری در عصر زندگانی پیامبر(ص) و جانشینانش را به مخاطبان خویش نشان دهد. این امر با فضای دینی و فرهنگی عراق معاصر شعبی همخوانی دارد.

دو مسئله مهمی که مسلمانان در سده نخست قمری با آن مواجه بودند، بحث کشاکش دینی آنان با دیگر ادیان و رویارویی قومیت عرب در برابر نژادها و اقوام و مللی بود که در برابر عرب‌ها قد علم کرده بودند. قرن نخست قمری دوره‌ای است که پیروان ادیان مختلف همچون مسیحیت، یهودیت، زرتشی و صابئی در سرزمین‌های اسلامی سکونت داشتند و با پرداخت جزیه می‌توانستند بر آیین خود بمانند. شواهدی از وجود کنیسه‌ها و کلیساها پراکنده و علمای این ادیان در کوفه محل زندگی شعبی که رنگین‌کمانی از عقاید گوناگون بود- وجود دارد. این علما در زمینه‌های دینی و اجتماعی فعالیت می‌کردند و گفت‌وگو و مناظراتی با مسلمانان داشتند (ن.ک. طریحی، ۱۳۷۳: ۲۸-۴۰؛ گریفیث، ۱۳۸۷: ۶۶-۷۵؛ گریفیث، ۱۳۸۶: ۷۳-۱۲۸). آنها در مناظرات و گفت‌گوهایشان در حقانیت الهی دین اسلام تشکیک وارد می‌ساختند و از طریق برجسته‌سازی معجزات انبیای خود، برتری آنان را ثابت می‌کردند. در این فضا، بازتعریف و برجسته‌سازی هویت اسلامی- عربی امری ضروری به نظر می‌رسید. به سخن دیگر، جست‌وجوی هویت‌های اصیل اسلامی و عربی در این دوره نیازمند مؤلفه‌سازی‌هایی بود که بتواند تداوم و تمایز آنها را با دیگر ادیان، اقوام و فرهنگ‌های جامعه تعریف کند. از آنجا که هر چالشی با پاسخ نخبگان اندیشمند همراه است، شعبی از نخبگان عربی بود که با روایت حوادث عصر پیامبر(ص) و فتوحات، گام‌های مؤثری برای رسیدن به این هدف‌ها برداشت. در ادامه، چند نمونه از شیوه‌های وی برای برجسته‌سازی پیامبر(ص) در جهت هویت‌سازی بیان شده است.

از زمینه‌های اصلی هویت در نگاه شعبی، ظهور رسول الله(ص) در میان قوم عرب و به نوعی تأکید بر برگزیده بودن این قوم نزد خداوند است که اصلی‌ترین مایه غرور آنهاست. بنا بر روایت شعبی، به خواست پروردگار، پیامبر امی در زنجیره انبیائی از نسل ابراهیم(ع) ظهور کرد، ولی وی خاتم پیامبران(ع) است (ابن سعد، ۱۴۱۰: ۱/۱۳۰). او تأکید بر نقش وحی و نبوت پیامبر(ص) را از طریق روایت همنشینی سه ساله اسرافیل با نبی آینده پیش از نزول جبرئیل (طبری، ۱۳۸۷: ۲/۳۸۶) و کاربیست مداوم واژه‌های «رسول الله»، «بعث رسول الله»، «النبي» و «الرسالة» تحکیم می‌بخشید (بلاذری، ۱۴۱۷: ۲/۲۷، ۱۰/۱۲، ۳/۲۷۶؛ طبری، ۱۳۸۷: ۲/۳۸۶؛ ابن عبدالبر، ۱۴۱۲: ۱/۱۶۸، ۳/۲۶۹، ۲/۲۷۶، ۳/۸۷۸). خبرهایی چون پیشگویی یک راهب

## ۱۶ / مؤلفه‌های تاریخ‌نگاری شعبی براساس روایت‌های برجای مانده از وی ... / زیتب امیدیان و ...

مسیحی از ظهور نبی(ص) به زیدبن عمروین نفیل که از بت‌پرستی، مسیحیت و یهودیت ابراز انزجار کرده بود (ابن‌سعد، ۱۴۱۰: ۱۲۸/۱-۱۲۹)، خبر دادن یک فرشته به مردی بیمار در عالم رؤیا در ظهور نزدیک دین اسلام (بیهقی، ۱۴۰۵: ۱۱۹/۲) و پرتاب بی‌سابقه ستارگان (همو، ۲۴۱/۲) به عنوان نشانه‌ها و پیشگویی ظهور این نبی امی پیش از بعثت مطرح می‌شوند.

احتمالاً شعبی در پاسخ به نخبگان مسیحی که با استناد به معجزات فراوان حضرت عیسی(ع) و عدم وجود آن در پیامبر خاتم(ص)، به صدق نبوت او اشکال می‌گرفتند، بخشی از روایاتش را به توانایی ویژه غیب‌گویی و پیشگویی پیامبر(ص) اختصاص داد. برای نمونه، شعبی روایت کرده است که نبی اسلام(ص) سه شخص را به جبرئیل، عیسی بن مریم و دجال تشییه کرد (ابن‌سعد، ۱۴۱۰: ۱۸۹/۴-۱۸۸). همچنین او فتح حیره را پیشگویی کرده (بلاذری، ۱۹۸۸: ۲۴۱؛ طبری، ۱۳۸۷: ۳۶۶/۳) و کشته شدن کسری شاه ایران را به نماینده یمن خبر داده بود (بیهقی، ۱۴۰۵: ۳۹۱/۴). تحقق دو پیشگویی اخیر برای عرب مسلمان زمانه شعبی در برابر پیروان ادیان و اقوام دیگر تجلی افتخارآمیزی به ارمغان می‌آورد.

شعبی با استناد به سخن عمر بن خطاب، هجرت را مبدأ تاریخ و مرز بین کفر و ایمان معرفی کرده است (بلاذری، ۱۴۱۷: ۱۰/۲۰۲-۳۰۲؛ طبری، ۱۳۸۷: ۲/۳۸۸-۳۹۰). جالب آنکه بیشتر روایت‌های وی از دوره مدنی، درباره مسائل مربوط به غزووهای، پیمان‌ها، وفود، فتوحات نبی(ص) و جنبه‌های فقهی آنها مطرح می‌شوند (ن.ک. ابن‌سعد، ۱۴۱۰: ۲/۱۶، ۳/۳۴، ۸۰، ۸۱، ۲۲۲؛ اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۹-۳۰؛ بلاذری، ۱۹۸۸: ۳۶). این روایت‌ها تنها گسترش اسلام و پیروزی‌های روزافرون آن در شبۀ جزیره عربی را گزارش می‌کنند؛ درحالی که اختلافات صحابه و دغدغه‌های رسول(ص) را به حاشیه می‌برند. این امر کوشش شعبی را برای ساخت هویت برای جامعه عربی کوفه و اسلام در برابر اقوام و ادیان غیر را نمایش می‌دهد. او با روایت اخبار گسترش اسلام در دوره حضرت رسول(ص) قصد دارد آغاز فتوح را به عصر او و استمرارش را در دوره خلفای بعدی به تصویر کشد. از این زاویه وی تداوم تاریخ پرافتخار پیروزی و رستگاری امت و چگونگی تحقق «لیظهره علی دین کله و لَوْكَرَه الْمُشْرِكُون» را در برابر تاریخ ادیان و اقوام دیگر معاصرش روایت می‌کند (نصرین مزاحم، ۱۳۸۲: ۲۳۹).

در کنار این روایت‌ها، شعبی روایت‌هایی درباره سیره اخلاقی و عملی رسول خدا(ص) مانند زهد و سخت‌گیری او بر خود در تغذیه و بستر خواب را بیان می‌کند (ابن‌سعد، ۱۴۱۰: ۱/۱۲۰، ۲۰۲، ۲۷۹، ۳۰۷، ۳۶۰). این گزارش‌ها بخشی از تلاش شعبی برای هویت‌سازی اسلامی است تا برای مسلمانان الگوی حسنۀ زندگی را معرفی کند.

## ۱-۲. دوره فتوحات

گزارش‌های شعبی از فتوح را می‌توان در پنج دسته تقسیم‌بندی کرد: اراده‌الهی در پیروزی مسلمانان؛ ضعف آخرين پادشاهان ساساني؛ برجسته‌سازی شکوه پیروزی مسلمانان عرب؛ بزرگ‌نمایی شجاعت عرب‌ها و ترس ایرانیان؛ و بیان شرایط صلح، مبلغ جزیه و غنایمی که نصیب خلافت اسلامی می‌شد. در این روایتها از ایرانیان با واژه‌هایی با بار منفی مانند «الأعاجم»، «المشركون»، «منهزمين»، «الكافرون»، «المشركين»، «انهزم يزدجرد» و «هلک من فيها» یاد شده است (ن.ک. طبری، ۱۳۸۷: ۳/ ۴۶۳، ۵۳۰، ۵۵۶، ۵۹۴). کشاکش قومی و عقیدتی قوم غالب در برابر مغلوبان عجم، در این موضوعات و واژه‌ها قابل استنباط است و آن را باید در پرتو فضای فکری و اجتماعی حاکم بر جهان اسلام آن دوره نگریست.

در اثر فتوحات اسلام، اعراب از سرزمین خود شبه‌جزیره عربی قدم بیرون نهادند و با ملت‌ها، نژادها و مدنیت‌های گوناگون اختلاط یافتند. مهم‌ترین این ملل به‌ویژه در عراق- ایرانیان بودند که عرب‌ها آنان را موالي می‌خوانندند. امویان با تأکید بر سیاست عربی‌سازی و قبیله‌گرایی، به تقویت تفکر برتری عرب بر عجم پرداختند و این امر موجب رقابت و بروز تفاخر عرب بر عنصر غیرعرب خاصه ایرانی شد. در مقابل، ایرانیان نیز با تمسک به میراث کهن خویش به تفاخر برخاستند و فرهنگ و آثار مكتوب خود را به عربی روایت کردند و به انتشار آن در میان مسلمانان پرداختند (فاخوری، [بی‌تا]: ۱۶۵، ۲۶۴؛ سجادی و عالم‌زاده، ۱۳۸۰: ۵۶-۵۵).

در این فضا، بازتعریف و برجسته‌سازی هویت عربی امری ضروری به نظر می‌رسید. از جمله متفکران عرب که برای این امر تلاش کردند، شعبی بود. مسیری را که وی برای تحقق این هدف انتخاب کرد، نگارش تاریخ به‌ویژه تاریخ دوره پیامبر(ص) و عصر فتوحات بود. با وجود این، شعبی در بازنمایی تاریخ این دو برهه تاریخی، میان هویت عربی و اسلامی پیوندی ناگستنی برقرار کرد تا علاوه بر ایجاد حس برتری در مسلمانان عرب و تحکیم اتحادشان، به تمام رقیان گوشزد کند که هویت عربی به دلیل حمایت از برترین دین بشری، به غلبه و برتری دست یافته است. همان‌گونه که گفته شد، او پیامبر(ص) را آغازگر امر فتوح می‌دانست و این امر در روایتش از گفت‌وگو میان فرستاده مسلمان با یزدگرد ساسانی مشهود است (طبری، ۱۳۸۷: ۳/ ۴۹۸-۴۹۹). روایات فتوح عامر، به عراق و به ندرت به برخی از شهرهای ایران اختصاص دارد که می‌توان دلالت معنایی آن را برای برجسته‌سازی قومیت عرب عراق و حاشیه‌رانی ایرانیان مشاهده کرد و به راه‌ها و روش‌های او برای رسیدن به این مقصود دست یافت. در ادامه، برای درک روشن‌تر چگونگی حاشیه‌رانی و هویت‌سازی، مثال‌هایی از روایات

## ۱۸ / مؤلفه‌های تاریخ‌نگاری شعبی براساس روایت‌های برجای مانده از وی ... / زیتب امیدیان و ...

شعبی در چهار دسته مذکور بیان می‌شود:

### ۱-۲-۱. اراده الهی در پیروزی مسلمان در فتوحات

شعبی با به کار بردن عبارات و گزاره‌هایی، این فتوحات را به خداوند نسبت می‌دهد که بیشتر در محتوای نامه‌های بین فرماندهان جنگ‌ها دیده می‌شود. برای نمونه، خالد بن ولید در نامه‌ای به یکی از مرزبانان پارسی نوشته است: «ستایش خدایی را که خادمان شما را پراکند و ملکتان را گرفت و کید شما را شکست» (طبری، ۱۳۸۷: ۳۴۶/۳-۳۴۷). شعبی در گزارش فتح بصره با جمله «و القى الله فى قلوبهم»، این فتح را به خدا نسبت داده است (همو، ۵۹۴/۳). این اراده خداوندی را از زبان رstem فرخزاد نیز روایت کرده است (همو، ۵۰۱/۳-۵۰۲).

### ۱-۲-۲. ذکر تاریخ اواخر دوره ساسانی و بیان شکوه صحنه پیروزی مسلمانان

به نظر می‌رسد عامر با بیان روایت‌های این دوره تلاش داشت به ایرانیان یادآور شود که با وجود تفاخر آنها به اصل و نسب شاهان ایران و فره ایزدی، در اواخر دوره ساسانی وضعیتی اسفناک بر ایران حاکم بوده است؛ تا جایی که شخصی از خاندان کسری برای شاهنشاهی یافت نمی‌شد و زنان اداره امور را در مدائین در دست داشتند (همان، ۳۷۲/۳-۴۴۶، ۴۴۷-۳۷۲). احتمالاً وی با بیان جمله رstem درباره یزدگرد مبنی بر «پسر حجامتگر درخور پادشاهی نیست، عربان کلیدهای سرزمین ما را بردند» (همان، ۵۰۲-۵۰۱)، قصد داشت به مخاطبان بهویژه ایرانیان ثابت کند که آخرین شاهنشاه از سلاله پادشاهان نبود و خواه ناخواه ساسانیان از میان رفته بودند. در مقابل، ابوبکر خلیفه مسلمین در اوج اقتدار است و به فتح سرزمین‌های اطراف می‌پردازد و تاریخ آینده از آن پیروزی قاطع مسلمانان عرب است. او مدائین پایتخت را پس از هزیمت ایرانیان و سکونت موقت عرب‌ها شرح داده است. در این میان، ورود سعد به مدائین را با شکوه هر چه تمام‌تر به تصویر کشیده است: «وقتی سعد وارد مدائین شد، نماز را تمام کرد و روزه گرفت و بگفت تا ایوان کسری را نمازگاه ایام عید کنند و منبری در آن نهاد و آنچه نماز می‌کرد» (همان، ۲۰/۴-۲۱). تبدیل ایوان کسری -نماد قدرت سلطنتی ایران- به نمازگاه دین جدید به روشنی بیان می‌کرد که یک دوره جدید در تاریخ آغاز شده که افتخاری برای مسلمانان و عرب‌هاست.

### ۱-۲-۳. شجاعت عرب‌ها و ترس ایرانیان

در بیشتر روایات فتوح ایران، تلاش شعبی برای بر جسته‌سازی دلیری و ایمان سپاه عرب و نسبت دادن ترس و ناتوانی به ایرانیان است. این بزرگ‌نمایی برای فرمانده، سپاهیان و سفرای دو طرف صورت گرفته است. بنا به این روایات، تعداد سپاهیان ایرانی بسیار غالب است، اما مدت جنگ به نفع عرب‌های مسلمان کوتاه است (طبری، ۱۳۸۷: ۳۴۶/۳-۳۴۷).

گفت و گوهای فرماندهان غالباً به همراه این پیام است که سپاه ایرانیان مقاومت نکردند، اما قوم عرب دوستدار مرگ بوده‌اند (همان، ۳۴۸-۳۴۷/۳، ۵۰۹-۵۰۸). زورآزمایی و توانایی خالد بن ولید به اندازه‌ای بود که پارسیانی را که قدرتشان برابر با هزار مرد بوده، شکست داده و بر کشته آنان غذا خورده است (همان، ۳۵۴/۳). در مقابل، قتل رستم فرخزاد فرمانده اصلی ایرانیان، به دست یک سریاز معمولی عرب اتفاق افتاده است (همان، ۵۶۸/۳). در روایات شعبی، صفت ترس به اندازه‌ای با ایرانیان همراه بوده که حتی در ملاقات شاهنشاه یزدگرد با سفرای عرب و سراسیمه شدن وی، خود را نشان می‌دهد (همان، ۴۹۷/۳).

#### ۱-۲-۴. شرایط صلح و مبلغ جزیه و غایم

شعبی به عنوان یک فقیه مشهور تلاش داشت در روایت فتح شهرها چگونگی فتح (به عنوه یا صلح)، شرایط مصالحه، مبلغ جزیه و میزان غایم به دست آمده را به دقت توصیف کند. این توصیف علاوه بر کارکرد هویت‌سازی، پاسخی به مسائل مربوط به اداره مالیاتی سرزمین‌های مفتوحه بود. خلافت به سبب اختلاف و ادعاهای مختلف از نحوه فتح اراضی عراق، در وضع خراج سرگردان بود. شعبی یکی از فقهایی بود که با استفاده از دانش تاریخی خود تلاش کرد این مسئله را روشن کند. لذا روایات بسیاری از وی در این زمینه در متون بعدی بر جای مانده و می‌توان او را نماینده نخستین جریان تدوین فقه سیاسی دانست. شعبی را باید نخستین دهلیز راهیابی اطلاعات فقهی و احکام اسلامی به تاریخ‌نگاری اسلامی به شمار آورد. او هنگام بیان روایت، فتاوا و سیره سیاسی پیامبر(ص)، خلفا و والیان را درباره احکام اراضی فتح شده بیان کرده است. روایات زیر شواهدی از تلاش شعبی در این زمینه است: ثبت اسامی شهرهایی مانند حیره و عین‌التمر که به صلح فتح شدند (بلاذری، ۱۹۸۸؛ ۲۴۵)؛ بیان میزان مبلغ صلح شهرهایی مانند انبار که مبلغ آن مشخص است (همان، ۲۵۰)؛ سیره خلیفه دوم در تعیین مبلغ خراج اراضی سواد و مقدار آن (همان، ۲۶۴) و بیان میزان و چگونگی تقسیم غایم شهرهای بزرگی چون مدائن و جلواء (همان، ۲۵۹، ۲۶۴؛ طبری، ۱۳۸۷؛ ۲۹/۴).

#### مؤلفه دوم. بینش قومی - قبیله‌ای

در روایت‌های شعبی بینش دیگری به نام بینش قومی - قبیله‌ای دیده می‌شود. فهم چرا این وجود سایه این نوع بینش، درگرو نگاه به اوضاع سیاسی - فرهنگی زمانه این اخباری کوفی است. در سده نخست قمری، دو شهر کوفه و بصره دارای ساختار قبیله‌ای بودند و به جلوه‌گاه سنت‌ها و آداب و فرهنگ قبیله‌ای تبدیل شده بودند (ن.ک. سجادی و عالم‌زاده، ۱۳۸۰: ۵۵). رقابت‌های کهنه و قدیمی میان عرب‌ها در این شهرها پس از دوره فتوحات دوباره مجال بروز یافت.

سیاست‌های خلافی اموی مفاخرات و منافرات قبیله‌ای را توسعه داد؛ به‌طوری که اعراب بازارهایی چون کناسه در حوالی کوفه و مربد در حومه بصره ترتیب دادند که از همه اقطار برای تفاخر و تهاجی بدان روی می‌آوردند (فاخوری، [بی‌تا]: ۱۶۶). بدین ترتیب، قبیله در وضعیت سیاسی، فرهنگی و اجتماعی عراق به ویژه کوفه نقشی تعیین کننده داشت و حقوق مردم بیشتر از حمایت همین قبیله‌ها تأمین می‌شد. این وضعیت در کیفیت روایت‌های تاریخی اخباری‌ها نیز تأثیر گذاشت. چنان‌که نوع روایات و مواد تاریخی اخباریان اولیه استمرار دیدگاه‌های قبیله‌ای پیش از اسلام نسبت به حوادث و یا ادامه روایات ایام و انساب عرب توسط راوی شعر و اخبار و شیوخ قبیله است که به صورت مستقیم به ایام یا جنگ‌های فتوح عصر اسلامی، با حفظ خصایص قبیله‌ای یعنی مبالغه و تفاخر هدایت شده است (سجادی و عالمزاده، ۱۳۸۰: ۵۶-۵۷).

شعبی نیز مانند دیگر اخباری‌ها از این فضا تأثیر گرفت. او دارای احساسی عاطفی به قبیله (یمنی/جنوبی) و شهر خود کوفه بود که به آن تعصب می‌ورزید و در ترفع شأن و منزلت آنها می‌کوشید و در بیشتر حوادث برای آنها قهرمانی‌ها می‌ساخت. تفاخرسازی شعبی در دو ساحت شهر کوفه و قبایل جنوبی و در مقیاسی کوچک‌تر قبیله همدان دیده می‌شود. وی در برابر دیگر شهرهای عراق به ویژه بصره و منطقه شام به بزرگ‌نمایی زادگاهش می‌پرداخت. او این بزرگ‌نمایی را از طریق ثبت فضایل شهر و اهل کوفه از زبان خلفای راشدین، ضبط تاریخ کوفه و حاشیه‌رانی اهل شام و بصره انجام می‌داد. او برای کوفیان از طریق خلفای راشدین فضیلت‌سازی می‌کرد. وی به استناد عمر، کوفه را «رأس‌الاسلام» (بلاذری، ۱۹۸۸: ۲۸۳) و اهل کوفه را «رأس‌أهل‌الإسلام» (ابن‌سعد، ۱۴۱۰: ۸۶) می‌دانست. همچنین مردم کوفه را به استناد کلام امام علی(ع) این‌گونه به تصویر کشیده است که: «شوکت عجمان و شاهنشان را ببردید و جماعت‌هاشان را پراکنید که میراث آنها به شما رسید و ناحیه خویش را توانگر کردید و مردمان را بر ضد دشمنانشان یاری دادید» (طبری، ۱۳۸۷: ۴/۴۸۷). شعبی از طریق یادکرد صحابه‌ای مانند ابوسلمه بن عبدالرحمن که به کوفه آمد (ابن‌سعد، ۱۴۱۰: ۵/۱۱۹)، ضبط اسامی و عمل والیان کوفه مانند سعدبن ابی‌وقاص و مغیرةبن شعبه (بلاذری، ۹۸۸: ۲۷۴) و قاضیان آن مانند عروبة بن ابی‌جعد بارقی (ابن‌سعد، ۱۴۱۰: ۶/۱۰۸) و شریح قاضی (همان، ۱۸۳/۶) – با مهر به سرزمینش – قسمتی از تاریخ کوفه را برای آیندگان ثبت کرد.

او از طریق نقل رجزخوانی مهاجرین خالدبن ولید، به دشمنی و خشنودی شام از نابودی مناطق دیگر اشاره کرده و به نوعی شامیان را تحقیر کرده است: «هر که در شام ساکن شود، آنجا آرام گیرد. شام اگر ما را فنا نکند، غمگین شود، بیست سوار از بنی‌ریطه را نابود کرد که

سبیلشان چیده نشده بود از بنی اعمامشان نیز به همین شمار نابود کرد و این مایه شگفتی کسان است مرگشان از طعن و طاعون بود و این را تقدیر برای ما رقم زده بود» (طبری، ۱۳۸۷: ۶۵-۶۶). البته به نظر می‌رسد عامر این تفاخرسازی را بیش از همه شهرها در برابر مردم بصره انجام داده است. روایتی از مجادله‌وی در این شهر این امر را به خوبی بازتاب می‌دهد: «وارد بصره شدم و در حلقه‌ای نشستم که احنف بن قیس نیز آنجا بود. یکی از آنها گفت: تو کیستی؟ گفتم: یکی از مردم کوفه. گفت: شما آزاد شدگان ماید. گفتم: چگونه؟ گفت: شما را از چنگ غلاماندان، از یاران مختار، نجات داده‌ایم. گفتم: می‌دانی پیر همدان درباره ما و شما چه می‌گوید؟ احنف بن قیس پرسید: چه می‌گوید؟ گفتم: به خود می‌بالید که غلامانی را کشته‌اید و یک بار گروهی بی‌سلاح را هزیمت کرده‌اید. اگر تفاخر می‌کنید به یاد بیارید که در جنگ جمل با شما چه کردیم که پیران ریش به خضاب زده و جوانان نکوروی را که در زره خویش موقرانه قدم بر می‌داشتند هنگام نیمروز چون شتر کشیم. ما بخشیدیم و شما بخشن ما را از یاد بردید و نعمت خدای والا را کفران کردید و در مقابل آنها خشیان را کشتبید که برای قوم شما عوض بدی بود» (بلادری، ۱۴۱۷: ۴۱۸/۶؛ طبری، ۱۳۸۷: ۶۹/۶).

عصبیت قبیله‌ای شعبی به قبایل یمنی و در این میان، قبیله همدان به ویژه در روایات فتوح و چنگ صفین تبلور دارد. برای نمونه، او در سرشماری تعداد کوفیان به غلبه یمنیان افتخار کرده است: «ما - اهل یمن - دوازده هزار تن بودیم و نزاریان هشت هزار تن. مگر نمی‌بینی که بیشتر اهل کوفه از ما هستند. قرعه ما به سمت شرق درآمد و از این رو خطه ما در این ناحیه قرار دارد» (بلادری، ۱۹۸۸: ۲۷۲). یا در نقل اخبار صحابه، به صحابة یمنی مانند کعب بن سور عنایت ویژه دارد (ابن سعد، ۱۴۱۰: ۶۳/۷). شعبی در گزارش چنگ‌ها و فتوحات، قهرمانی‌ها و شجاعت‌های اعراب جنوبی و وابستگان خاندان و همپیمانان قبیله‌اش را برجسته می‌کرد که در ذیل تنها به برخی از این روایات اشاره می‌شود:

وی در روایت چنگ صفین، از طریق نقل رجزهای معاویه بن حارث پرچمدار اشعث بن قیس، همانند سبک ایام‌العرب با تیره جنوبی همراهی می‌کرد: «آیا رواست در حالی که اشعث با ماست ما امروز تشکیگی بکشیم و اشعث نیک‌مردی است که چون شیر می‌رمد...» (نصرین مزاحم، ۱۳۸۲: ۱۷۹-۱۸۰). همچنین ابراهیم نخعی را را فردی بی‌نظیر در کوفه، بصره، شام و حجاز معرفی کرده که پس از خود کسی مانند خویش را بر جا نگذاشته است (ابن سعد، ۱۴۱۰: ۲۹۰/۶).

این اخباری کوفی در ذیل روایات فتوح، تأکید می‌کرد که شرحبیل بن سمعطبن شرحبیل کنده فرمانده میسره قادسیه، فردی شجاع بود که از دوران نوجوانی با مرتدان چنگیده و

پدرش در فتوحات شام حضور داشت (طبری، ۱۳۸۷: ۴۶۹، ۴۸۸/۳) و عبدالله بن معتم عبسی فرماندهی می‌مینه سپاه بود (همان، ۴۸۷/۳-۴۸۸). فراموش نکنیم که شعبی در میان عبسی‌ها پرورش یافته بود (همان، ۲۸/۴). سبب شکافت سپاه ایرانیان از پای درآمدن فیل ایرانی توسط دو نفر از افراد بنی اسد بود (همان، ۵۵۶/۳). این قبیله کنده بود که با آنکه بیشتر از هفت‌صد تن نبودند، ترکان طبری در جنگ قادسیه را کشتند (همان، ۵۶۳/۳). یا در جای دیگری، عامر شعبی شجاعت چهار پسر زنی از از طایفه نخع را به تصویر کشیده که چگونه این زن فرزندانش را به جنگیدن در قادسیه تشویق می‌کرد که باعث رشادت و جنگاوری آنان شد. در روایت او، عمروبن معدی کرب مذحجی از طوایف جنوبی، با عبارت «چابک‌سوار مسلمانان» یاد شده است که پای اسب‌سوار ایرانی را گرفت و او را به زیر انداخت و خود بر آن سوار شد (همان، ۵۵۶/۳). در جنگ قادسیه (یوم عماش) اشخاصی از قبیله مراد و همدان به نام قیس‌بن مکشوح مرادی و سعیدبن غران همدانی به همراه هفتاد کس از همراهانشان پس از فتح یرموق دوباره به سپاه مسلمانان در قادسیه پیوستند (همان، ۵۵۲/۳).

### مؤلفه سوم. مشروعیت‌سازی برای امویان

شعبی بخش قابل توجهی از اخبار تاریخی خود را به دوره امویان اختصاص داده است. تحلیل این گزارش‌ها ما را به فهم چگونگی روش او برای مشروعیت‌سازی امویان نزدیک می‌سازد. این تلاش عامر را می‌توان در پنج دسته تقسیم‌بندی کرد: بزرگ‌نمایی مظلومیت قتل عثمان، نشان دادن معاویه به عنوان ولی دم عثمان، نسبت دادن امور به خداوند، صلح امام حسن(ع) و استفاده از واژه‌ها و عبارت‌هایی با بار معنایی مثبت درباره خلفا و امرای اموی. این موضوعات را باید در پرتو سیاست حاکم بر زمانه شعبی نگریست. در عصری که مهم‌ترین دغدغه خلفای اموی، مشروعیت و مشروعیت‌سازی برای حکومت خود بود. در این میان، مورخان نقش بسیار مهمی در عرصه توانایی‌های خود بر نظام حکومتی داشتند؛ زیرا تاریخ‌نگاری ابزاری را در اختیار حکومت‌ها قرار می‌داد که به کمک آن می‌توانستند ادعاهای خود را درباره گذشته، حال یا آینده گسترش دهنده و خود را مشروع نشان دهنده و انتقادهای وارد بر خود را بی‌اثر کنند (رابینسون، ۱۳۸۹: ۲۰۴).

امویان حق خود در خلافت را بر پایه مشروعیت عثمان توجیه می‌کردند. از نظر آنان عثمان به شیوه شرعی و قانونی از طرف بزرگان قوم به خلافت انتخاب شده و به شکلی غیرشرعی و غیرقانونی کشته شده یا در حقیقت شهید شده است و خویشاوندان اموی جایگزین وی شده‌اند (کرون، ۱۳۸۹: ۸۱). در این میان، شعبی که ارتباط مستمر و پایداری با خلفای اموی

داشت،<sup>۱</sup> همسو با سیاست ممدوحان خود این موضوع را در روایات خود برجسته کرده است؛ چنان‌که روایت قتل عثمان را به گونه‌ای به تصویر کشیده است که مظلومیت عثمان در آن هویدادست. همچنین در این گزارش خود، درحالی‌که بر نقش مروان جد و سرسلسله شاخه مروانی خلافت اموی در باری خلیفه سوم تأکید کرده، نقش امام حسن(ع) و امام علی(ع) را به حاشیه بردۀ است. در ادامه، برای فهمی انصمامی‌تر از این شیوه شعبی، روایت او به طور کامل بیان شده است: «عثمان را بیست و دو روز محاصره کردند آنگاه در را آتش زدند. بسیار کس و از جمله عبدالله بن زبیر و مروان در خانه بودند که گفتند: به ما اجازه دفاع بده. گفت: پیامبر خدا صلی الله علیه و سلم دستوری به من داده که بر آن صبوری می‌کنم. این قوم در را به منظوری بزرگتر آتش زده‌اند. من کسی را برای جنگیدن به زحمت نمی‌اندازم. وقتی همه کسان برفتند، عثمان قرآن خواست و قرائت آغاز کرد. حسن به نزد وی بود که بدو گفت: اکنون پدرت به کاری مشغول است. ترا سوگند می‌دهم که برو شوی. آنگاه عثمان به ابوکرب، یکی از مردم همدان و یکی از انصار گفت بر در بیت‌المال بایستند اما در آنجا جز دو جوال نقره نبود. ابن‌زبیر و مروان با جماعت درآویختند و آتش خاموش شد. محمدبن ابی‌بکر، ابن‌زبیر و مروان را تهدید کرد و چون به نزد عثمان درآمد آن‌ها گریختند. محمدبن ابی‌بکر پیش عثمان رفت و ریش وی را گرفت. عثمان گفت: ریشم را رها کن که اگر پدرت بود ریشم را نمی‌گرفت. پس محمد ریش او را رها کرد. آنگاه جماعت وارد شدند، یکی با پشت شمشیر او را میزد و دیگری سیلیش می‌زد. یکی بیامد که چند تیر همراه داشت و ضربتی به گلوگاه او زد که خون بر مصحف ریخت. در این حال از کشتن وی بیم داشتند. وی فرتوت بود و از خود برفت. چند تن دیگر بیامدند و چون او را بخود دیدند پایش را کشیدند، نائله و دختران عثمان شیون زدند، تجییی بیامد، شمشیر از نیام کشیده بود که در شکم او فرو کند. نائله دست جلو شمشیر برد که دستش بپرید و تجییی به شمشیر تکیه کرد و آن را در سینه عثمان فرو برد. عثمان پیش از غروب آفتاب کشته شد. یکی ندا داد: وقتی خونش حلال باشد از مالش چه باک. پس همه چیز را غارت کردند، آنگاه سوی بیت‌المال رفتند و آن دو مرد کلیدها را بینداختند و جان به در برداشتند و گفتند: فرار، فرار، این جمع همین می‌خواستند» (طبری، ۱۳۸۷: ۲۶۵/۵)، بین قتل عمروبین

علاوه بر آن، شعبی به مناسبت‌های مختلف بر مظلومیت عثمان تأکید کرده است؛ چنان‌که در گزارش قتل عمروبن حمق خزاعی با یادکرد این سخن معاویه که گفته بود «نه ضربت به او بزن همان‌قدر که به عثمان بن عفان ضربه زده است» (طبری، ۱۳۸۷: ۲۶۵/۵)، بین قتل عمروبین

۱. در بخش زندگینامه به این موضوع پرداخته شده است.

حمق خزانی و قتل مظلومانه عثمان پیوند برقرار کرده است تا علاوه بر مشروعيت بخشیدن به کشته شدن او توسط عمال معاویه، مظلومیت کشته شدن عثمان را نیز یادآور شود. شعبی پس از بزرگ‌نمایی مظلومیت قتل عثمان، به تلاش برای نشان دادن معاویه به عنوان ولی خون عثمان پرداخته است. عامر به یادکرد اقدام ام‌حبیه دختر ابوسفیان در ارسال پیراهن خونین عثمان به همراه دسته‌ای از موی ریش او به دمشق پرداخته که معاویه در متاب بر نشان دادن آنها شامیان را به طلب خون عثمان دعوت کرد. شعبی با نقل این گزارش، علاوه بر مظلومیت عثمان، بر تأیید همسر پیغمبر(ص) بر ولی دم بودن معاویه تأکید کرده است (ذهبی، ۱۴۱۳: ۵۳۹/۳). همچنین برای برجسته‌سازی این موضوع، به بیان خطبه‌های معاویه و فرمانداران ولی و استدللهایی که آنان برای این منظور به کار گرفته بودند، اقدام کرد که حاکی از همدلی و همسویی این اخباری کوفی با این سخنان است. از جمله این استدللهای می‌توان به این موارد اشاره کرد: ذکر آیه «وَ مِنْ قُتِّلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِ سُلْطَانًا» توسط عمروبن عاص (طبری، ۱۳۸۷: ۶۷/۵) و سخنان معاویه که گفته بود: «... شما می‌دانید که من برکشیده و جانشین امیرمؤمنان عمر بن خطاب و نیز جانشین و نماینده عثمان بن عفان بر شمایم و می‌دانید که هرگز هیچ یک از شما را به کار زشتی و ادار نکرده‌ام و من ولی (خون) عثمان را که بی‌گناه کشته شده است. خداوند می‌گوید: وَ مِنْ قُتِّلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِ سُلْطَانًا فَلَا تُسْرِفْ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا...» (ن.ک. نصرین مزاحم، ۱۳۸۲: ۲۷-۳۲). همچنین شعبی به استناد عایشه، این نکته را برجسته کرده است که عثمان به ستم کشته شده و خونخواهی او ضرورت دارد (طبری، ۱۳۸۷: ۴۵۰-۴۴۹/۴).

از شیوه‌های امویان برای مشروعيت‌سازی خود نسبت دادن امور به خداوند است که آنان در مقابل قائلان به اراده و اختیار (قدرهای)، جبرگرایی را ترویج و تقویت می‌کردند تا امکان هرگونه اعتراض و مقاومت را از میان بردارند؛ زیرا اگر تقدیر الهی بنی امیه را به قدرت رسانده باشد، مؤمنان نمی‌توانند کاری انجام دهند (کرون، ۱۳۸۹: ۸۳). شعبی برای مخدومان خود در روایتش بر این موضوع تأکید می‌کرد؛ چنان‌که از زبان معاویه در صفين گفته است: «سپس قضای الهی چنان رفت که میان ما و هم‌کیشانمان در صفين برخوردي روی دهد» (نصرین مزاحم، ۱۳۸۲: ۲۳۹). یا در جای دیگر آودده است: «سپس، قضای الهی چنان رفت که دست تقدیر ما را بدین پاره زمین کشاند و ما را در اینجا با مردم عراق رویارویی داشت و ما همه در دیدگاه خداییم و خدای سبحان گفته است: وَ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أُفْتَنُوا وَ لَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ» (همان، ۲۹۵-۲۹۶).

در گزارش صلح امام حسن (ع) نیز تلاش شعبی برای مشروع جلوه دادن خلافت معاویه و

پنهان‌سازی فضایل امام حسن(ع) است؛ چنان‌که در روایت او ابتدا امام حسن(ع) درخواست صلح را مطرح کرده و با میل و رغبت حکومت را به معاویه به شرط دریافت اموال بیت‌المال، خراج فسا و دارابگرد و نیز دشنام ندادن به امام علی(ع) فقط در حضور خود او، واکذار کرده است. ضمن آنکه معاویه را نیز متعهد به شرایط صلح نشان داده است (ابن‌سعد، ۱۴۱۴: خامسه ۳۱۹/۱). (۳۲۳-۳۲۲).

از دیگر روش‌های مشروعیت‌سازی شعبی برای امویان، کاربست واژه‌ها و گزاره‌های مثبت درباره خلفاً و امراء اموی است؛ چنان‌که از معاویه با صفات مثبت «بخشنده و بردبار» (بلاذری، ۱۴۱۷: ۵۴/۵، ۸۶؛ طبری، ۱۳۸۷: ۲۳۵/۵-۲۳۶)، «سیاست نیکو» (طبری، ۱۳۸۷: ۶۷-۶۸/۵)، «برادر همسر پیامبر(ص)» (همان) و «صحابه پیامبر(ص)» (همان، همان‌جا)، «نرمخوی» و «باطن و ظاهر مانند هم» (همان، ۳۳۷/۵) یاد کرده است. همچنین به نقل از امام علی(ع) به ستایش معاویه پرداخته است؛ چنان‌که امام(ع) به یاران خود بعد از برگشتن از صفين فرمودند: «از قدرت معاویه ناراحت نباشند چون اگر این حکومت نبود سرها از بدن جدا می‌شد» (ذهبی، ۱۴۱۳: ۱۶۷/۴). (۳۱۱).

علاوه بر آن، هنگامی که شعبی به عنوان ندیم عبدالملک برگزیده شده بود، گزارشی از توصیه‌های عبدالملک به خود را بیان کرده که حاکی از درایت و دوراندیشی این خلیفه اموی است. برای مثال: «بدترین مردم آن کسانند که شاهان را به باطل راهبر شوند» (مسعودی، ۹۲/۳: ۱۴۰۹). علاوه بر آن، او را «فاضل‌ترین شخص در حدیث و شعر» (ابن‌طقطقی، ۱۴۱۸: ۱۲۵) معرفی کرده است. همچنین از زیادبن ایه به عنوان «گزیده‌گوی» (بلاذری، ۱۴۱۷: ۲۱۲/۵؛ طبری، ۱۳۸۷: ۲۲۱/۵) و از مغیربن شعبه «راستگو» (طبری، ۱۳۸۷: ۲۳۵/۵) و «بهترین حکمران کوفه» (همان، ۲۵۵-۲۵۶/۵) یاد کرده است. این همسویی شعبی با امویان را می‌توان در ماجراهی حجر بن عدی نیز دید و طوری قتل را در گزارش‌های خود منعکس کرده که گویی مغیره‌بن شعبه فردی خیرخواه و دلسوز نسبت به حجر بوده و با وجود نافرمانی‌های حجر، در برابر او سکوت پیشه کرده و تنها به نصیحت حجر اکتفا کرده بود (همان).

### نتیجه‌گیری

آنچه گذشت، تبعی در روایت‌های تاریخی عامر شعبی نخستین تاریخ‌نگار مسلمان درباره تاریخ سده نخست قمری بود. هدف این بود تا با خوانش انتقادی این روایت‌ها، به واقعیت حوادث تاریخی نزدیک شویم و به زوایایی از تاریخ‌نگاری متقدم اسلامی در قرن اول و دوم قمری پی ببریم. از بررسی و تحلیل روایات این مورخ کوفی، مؤلفه‌های حاکم بر تاریخ‌نگاری

او یعنی مؤلفه هویت‌سازی عربی - اسلامی، مؤلفه قومی - قبیله‌ای و مؤلفه مشروعیت‌سازی برای امویان حاصل آمد. همچنین باید گفت چرایی حضور این مؤلفه‌ها در روایت‌ها، متأثر از زمانه عامر شعبی بود. از یک سو، بافت فرهنگی و اجتماعی زمانه شعبی در تولید این روایت‌ها مؤثر بود. همان‌گونه که در متن گفته شد، جامعه کوفه که شعبی در آن به تولید روایت‌های خود پرداخت است، به علت سکونت قبایل، اقلیت‌ها و قومیت‌های گوناگون، دارای ساختار اجتماعی و فرهنگی پیچیده‌ای بود. در نتیجه، مسئله کشاکش فرهنگی عرب و عجم و دیگر اقوام از پیامدهای این ساختار اجتماعی و فرهنگی پیچیده بود که موجب می‌شد در چنین فضایی هم هویت عربی و هم عقاید مسلمانان از سوی علمای ادیان مختلف، به ویژه مسیحیت به چالش کشیده شود و بر نبوت حضرت محمد(ص) خرد گرفته شود. واکنش شعبی به این مسئله، روایت تاریخ دوره پیامبر(ص) و فتوحات است تا از طریق آن برتری اسلام و قوم عرب را بر دیگر اقوام حاضر در سرزمین اسلامی ثابت کند. همچنین باید گفت کوفه به مرکز آشوب و نزاع‌های قبیله‌ای تبدیل شده بود؛ شعبی نیز متأثر از گرایش‌های قبیله‌ای، در روایت‌های خود به بر جسته کردن قبایل یمنی پرداخت. از سوی دیگر، بافت سیاسی این زمانه در تولید مؤلفه مشروعیت‌سازی مؤثر بود، زیرا در زمانه شعبی یکی از مسائل مهمی که امویان با آن روبرو بودند، مشروعیت و مشروعیت‌سازی بود و در پاسخ به این مسئله، شعبی به عنوان کارگزار اموی از روش‌هایی چون بزرگنمایی مظلومیت قتل عثمان، نشان دادن معاویه به عنوان ولی دم عثمان، نسبت دادن امور به خداوند و صلح امام حسن(ع)، در روایت خود به مشروعیت‌سازی برای مخدومان خود پرداخت. نکته آخر اینکه امید است خوانش انتقادی روایت‌های تاریخی شعبی باعث درک بهتری از این مورخ شود و این امکان را فراهم کند که مبانی اندیشه‌ای شعبی در بافت زمانه وی بهتر فهم و شناسایی شود.

### منابع و مأخذ

- آثینه‌وند، صادق (۱۳۸۷ش)، علم تاریخ در گستره‌ی تمدن اسلامی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- ابن جوزی، أبوالفرج عبد‌الرحمن بن علی بن محمد (۱۴۱۲ق)، المنتظم فی تاریخ الأسم و الملوک، تحقيق محمد عبد القادر عطا و مصطفی عبد القادر عطا، ج ۷، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ابن طقطقی، محمذبن علی بن طباطبا (۱۴۱۸ق)، الفخری فی الآداب السلطانية و الدول الإسلامية، تحقيق عبد القادر محمد مايو، بيروت: دار القلم العربي.
- ابن سعد، محمد (۱۴۱۴ق)، الطبقات الکبری (الطبقۃ الخامسة)، تحقيق محمدبن صالح السلمی، ج ۶، طائف: مكتبة الصدیق.

- ..... (١٤١٠ق)، *الطبقات الكبرى*، تحقيق محمد عبدالقادر عطا، ج ١، ٣، ٥، ٦، ٧.

دار الكتب العلمية.

- ابن عبدالبر، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد (١٤١٢ق)، *الاستيعاب في معرفة الأصحاب*، تحقيق على محمد البجاوي، ج ١، ٣، بيروت: دار الجيل.

- ابن عبدربه، أحمدين محمد (١٤٠٤ق)، *العقد الفريد*، تحقيق مجيد محمد قميحة، ج ١، بيروت: دار الكتب العلمية.

- ابن فقيه، احمدبن محمد (١٤١٦ق)، *البلدان*، تحقيق يوسف الهادي، بيروت: عالم الكتب.

- ابن قبيه، أبو محمد عبدالله بن مسلم (١٩٩٢م)، *المعارف*، تحقيق ثروت عكاشه، قاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

- ابن كثير، أبو القداء اسماعيل بن عمر (١٤٠٧ق)، *البداية والنهاية*، ج ٩، بيروت: دار الفكر.

- اصفهانی، ابو الفرج على بن حسین [بی تا]، *مقالات الطالبين*، تحقيق سید احمد صقر، بيروت: دار المعرفة.

- بلاذری، أحمدين يحيی (١٤١٧ق)، *انساب الانشراف*، تحقيق سهیل زکار و ریاض زرکلی، ج ٢، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، بيروت: دار الفكر.

..... (١٩٨٨م)، *فتح البلدان*، بيروت: دار و مكتبة الهلال.

- بیهقی، ابوبکر احمدبن الحسین (١٤٠٥ق)، *دلائل النبوة و معرفة أحوال صاحب الشريعة*، تحقيق عبدالمعطی قلعجی، ج ٢، ٤، بيروت: دار الكتب العلمية.

- تقیی کوفی، ابو سحاق ابراهیم بن محمد (١٣٥٣ش)، *الغارات*، تحقيق جلال الدین حسینی ارمومی، ج ١، تهران: انجمن آثار ملی.

- جعفریان، رسول (١٣٩٣ش)، *منابع تاريخ اسلام*، تهران: نشر علم.

- حضرتی، حسن و عباس برومند اعلم (١٣٩١)، *تاریخ شناسی و تاریخ نگاری*، تهران: پژوهشکده تاریخ اسلام.

- خطیب بغدادی، احمدبن علی (١٤١٧ق)، *تاریخ بغداد*، تصحیح مصطفی عبدالقادر عطا، ج ٢٥، بيروت: دار الكتب العلمية.

- ذهبی، شمس الدین محمدبن احمد [بی تا]، *تذكرة الحفاظ*، ج ١، بيروت: دار إحياء التراث العربي.

- ذهبی، شمس الدین محمدبن احمد (١٤١٣ق)، *تاریخ اسلام و وفيات المشاهير والأعلام*، تحقيق عمر عبدالسلام تدمیری، ج ٣، ٤، ٧، بيروت: دار الكتاب العربي.

- راینسون، چیس اف (١٣٨٩ش)، *تاریخ نگاری اسلامی*، ترجمه مصطفی سبعانی، تهران: پژوهشکده تاریخ اسلام.

- ساسانی، فرهاد (١٣٨٩م)، *معناکاوی*، تهران: علم.

- سجادی، سید صادق و هادی عالمزاده (١٣٨٠ش)، *تاریخ نگاری در اسلام*، تهران: سمت.

- سزگین، فؤاد (١٤١٢ق)، *تاریخ التراث العربي*، ترجمة محمد فهمی حجازی، ج ٢، قم: کتابخانه عمومی آیت الله مرعشی نجفی.

۲۸ / مؤلفه‌های تاریخ‌نگاری شعبی براساس روایت‌های برجای مانده از وی ... / زیتب امیدیان و ...

- سمعانی، ابوسعید عبدالکریم بن منصور التمیمی (۱۳۸۲ق)، *الانساب*، تحقیق عبدالرحمن بن یحیی المعلمی الیمانی، ج ۸، حیدرآباد: مجلس دائرة المعارف العثمانی.
- شفیعی، سعید (۱۳۹۸ق)، «شعبی»، *دانشنامه جهان اسلام*، ج ۲۷، تهران: بنیاد دائرة المعارف اسلامی.
- طبری، أبو جعفر محمد بن جریر (۱۳۸۷ق)، *تاریخ الأمم والملوک*، تحقیق محمد أبو الفضل ابراهیم، ج ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، بیروت: دار التراث.
- طریحی، محمد سعید (بهمن و اسفند ۱۳۷۳ق)، «مخازن قدیمی کتابهای اسلامی در کوفه»، ترجمه سید حسین اسلامی، آینه پژوهش، شماره ۲۹ و ۳۰، صص ۲۸-۴۰.
- عزیزی، حسین (۱۳۹۱ق)، *نقد و بررسی منابع تاریخی فتوح در سه قرن اول هجری با رویکرد فتوح ایران*، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- فاخوری، حنا [بی‌تا]، *تاریخ ادبیات زبان عربی*، ترجمه عبدالمحمد آیتی، تهران: انتشارات توسع.
- کرون، پاتریشیا (۱۳۸۹ق)، *تاریخ اندیشه سیاسی در اسلام*، ترجمه مسعود جعفری، تهران: سخن.
- گریفیث، سیدنی (فروردین ۱۳۸۷ق)، «تاریخچه مجادلات روحانیان مسیحی سریانی با مسلمانان»، ترجمه سید مهدی حسینی اسفیدوچانی، *اطلاعات حکمت و معرفت*، شماره ۲۵، صص ۶۶-۷۵.
- ..... (تابستان ۱۳۸۶ق)، «کتاب مقدس و پیام محمد(ص) براساس دفاعیه‌های مسیحی به زبان‌های غربی و سریانی در اولین قرن زمامداری عباسیان»، ترجمه وحید صفری، مجله ادیان و مذاهب عرفان هفت آسمان، شماره ۳۴، صص ۷۳-۱۲۸.
- گیب، هامیلتون (۱۳۶۱ش)، *تاریخ‌نگاری در اسلام*، گردآوری، ترجمه و تدوین یعقوب آزند، تهران: نشر گستره.
- نصرین مژاحم منقری (۱۳۸۲ق)، *وَقْعَةَ صَفَّيْنِ*، تحقیق عبدالسلام محمد هارون، القاهرة: المؤسسة العربية للطباعة.
- مزّی، ابوحجاج جمال‌الدین یوسف (۱۴۱۳ق)، *تَهْذِيبُ الْكَمَالِ*، تحقیق بشار عواد، ج ۱۴، بیروت: مؤسسه الرسالة.
- مسعودی، أبوالحسن علی بن حسین بن علی (۱۴۰۹ق)، *مِرْوَجُ النَّاهِبِ وَ مَعَادُنَ الْجَوَهْرِ*، تحقیق اسعد داغر، ج ۳، قم: دار الهجرة.
- مقدسی، مظہر بن طاهر [بی‌تا]، *الباء و التاریخ*، ج ۵، بورسید: مکتبة الثقافة الدينية.

### List of sources with English handwriting

- Āīnavand, Šādīq (1387 Š.), *'Elm-e Tārīk dar Gostara-ye Tamaddon-e Eslāmī*, Tehran: Pejūhišgāh-e 'Olūm-e Ensānī va Moṭāli'i-āt-e Farhangi. [In Persian]
- 'Azīzī, Hossein (1391 Š.), *Naqd va Barrasī-ye Manābi'-e Tārīkī-ye Fotūh dar Si Qrn-e Avval-e Hījīr bā Rūyārī-e Fotūh-e Īrān*, Qum: Pejūhišgāh-e Hoza va Dānišgāh. [In Persian]
- Bilādorī, Ahmād b. Yahyā (1417), *Ansāb al-Aṣrāf*, Edited by Soheil Zakār & Rīāz Zirkī, Vols. 2, 5, 6, 10, Beirut: Dār al-Fikr.
- Bilādorī, Ahmād b. Yahyā (1988), *Fotūh al-Boldān*, Beirut: Dār va Maktaba al-Hilāl.
- Bihaqī, Abubakr Ahmād b. al-Hossien (1405), *Dalā'il al-Nobovva va Ma'rīfat al-Ahvāl Tāhib al-Šarī'a*, Edited by 'Abdulmo'ti Qil'aī, Vols. 2, 4, Beirut: Dār al-Kotob al-'Elmīya.
- Dahbī, Šams al-Dīn Muḥammad b. Ahmād (n.d.), *Taqdīra al-Ḥifāz*, Vol. 1, Beirut: Dār Eḥyā al-Torāt al-'Arabī,
- Dahbī, Šams al-Dīn Muḥammad b. Ahmād (1413), *Tārīk- al-Eslām va Vafayāt al-Mašāhīr va al-A'lām*, Edited by 'Omar 'Abulslām Tadmorī, Vols. 3, 4, 7, Beirut: Dār al-Kitāb al-'Arabī.
- Esfahānī, Abulfarağ 'Alī b. Ḥossien (n. d.), *Maqāṭal al-Tālibīn*, Edited by Sayyed Ahmād Siqr, Beirut: Dār al-Ma'rifa.
- Fākūrī, Ḥanā (n.d.), *Tārīk-e Adabīyat-e Zabān-e 'Arabī*, Translated by 'Abulhai Ḥabībī, Tehran: Tūs. [In Persian]
- Gibb, Hamilton et al. (1361 Š.), *Tārīkñigārī dar Eslām*, Translated by Yaqū Āžand, Tehran: Našr-e Gostara.
- Griffith, Sidney (Farvardīn 1387 Š.), "Tārīkča-ye Mojādilāt-e Rohānīūn-e Masiḥī-ye Soryānī bā Mosalmānān", Translated by Sayyed Mahdī Esfidvājānī, *Eṭīlā'āt-e Ḥikmat va Ma'rīfat*, No. 25, pp. 66-75. [In Persian]
- Griffith, Sidney (Summer 1386 Š.), "Kitāb-e Moqaddas va Payām-e Muḥammad (PBUH) Bar Asās-e Difā'īyahā-ye Masiḥī-ye Zabānhā-ye Ġarbī va Soryānī dat Avvalīn Qrn-e Zimāmdādī-ye 'Abbāsīān", Translated by Vahīd Ṣafarī, *Majāla-ye Adyān va Madāhib-e 'Erfān-e Haft Āsimān*, No. 34, pp. 73-128. [In Persian]
- Hażratī, Hasan; Borūmand Alām, 'Abbās (1391 Š.), *Tārīkshināsī va Tārīkñigārī*, Tehran: Pejūhiškada-ye Tārīk-e Eslām. [In Persian]
- Ibn 'Abdalbar, Abu 'Omar Yūsif b. 'Abdullāh b. Muḥammad (1412), *Al-Eṣṭī'āb fī Ma'rīfat al-Āshāb*, Edited by 'Alī Muḥammad al-Bījāvī. Vols. 1, 3, Beirut: Dār al-Jīl.
- Ibn 'Abdraba, Ahmād b. Muḥammad (1404), *Al-'Eqd al-Farīd*, Edited by Moṭīd Muḥammad Qimīḥā, Vol. 1, Beirut: Dār al-Kotob al-'Elmīya.
- Ibn Faqīh, Ahmād b. Muḥammad (1416), *Al-Boldān*, Edited by Yūsif Al-Hādī, Beirut: 'Ālim al-Kitāb.
- Ibn jozī, Abulfarağ 'Abdulrahmān b. 'Alī b. Muḥammad (1412), *Al-Montīzam fī Tārīk-e al-Omām va al-Molūk*, Edited by 'Abdulqādir 'Atā & Moṣṭafā 'Abdulqādir 'Atā, Vol. 7, Beirut: Dār al-Kotob al-'Elmīya.
- Ibn Kaṭīr, Abulfidā Esmā'īl b. 'Omar (1407), *Al-Bidāya va al-Nihāya*, Vol. 9, Beirut: Dār al-Fikr.
- Ibn Qotaiba, Abū Muḥammad 'Abdullāh b. Moslim (1992), *Al-Ma'ārif*, Edited by Ṭirvat 'Akāša, Cairo: Al-Haiat al-Miṣriyya al-'Ālama lil-Kitāb.
- Ibn Sa'd, Muḥammad (1414), *Al-Tabaqāt al-Kobrā (al-Tabaqī al-kāmisa)*, Edited by Muḥammad b. Šāmil al-Salmī, Vol. 6, Ṭāif: Maktabat al-Šiddīq.
- Ibn Sa'd, Muḥammad (1410), *Al-Tabaqāt al-Kobrā*, Edited by Muḥammad 'Abdulqādir 'Atā, Vols. 1, 2, 3, 5, 6, 7, Beirut: Dār al-Kotob al-'Elmīya.

- Ibn Ṭaqtaqī, Muḥammad b. ‘Alī b. Tabātabā (1418), *Al-Fakrī fī al-Ādāb al-Solṭāniyya va al-Doval al-Eslaāmiyya*, Edited by ‘Abdulqādir Muḥammad Māyo, Beirut: Dār al-Qalam al-‘Arabī.
- Ḵaṭīb Bağdādī, Ahmād b. ‘Alī (1417), *Tārīk-e Bağdād*, Edited by Moṣṭafā ‘Abdulqādir ‘Atā, Vol. 25, Beirut: Dār al-Kotob al-‘Elmīya.
- Naṣr b. Mozāḥīm Minqarī (1382), *Vaqa‘at Ṣifīn*, Edited by ‘Abulsalām Muḥammad Hārūn, Cairo: Al-Moasīsa al-‘Arabīya al-Hadīṭa.
- Maqdāsī, Moṭahar b. Tāhir (n. d.), *Al-Bad‘a va Al-Tārīk*, Vol. 5, Port Said: Maktabat al-Tiqāfa al-Dīnīya.
- Maṣ‘ūdī, Abū Ḥasan ‘Alī b. Ḥossein b. ‘Alī (1409), *Morūj al-ṣahab va Ma‘ādin al-javāhir*, Edited by As‘ad Dāḡīr, Vol. 3, Qum: Dār al-Hīra.
- Mizzī, Abuḥijāj jāmāl al-Dīn Yūsuf (1413), *Tahdīb al-Kamāl*, Edited by Bišār ‘Avād, Vol. 14, Beirut: Moasīsa al-Risāla.
- Sajjādī, Sayyed Shādiq; ‘Ālimzāda, Hādī (1380 Š.), *Tārīknigārī dar Eslām*, Terhan: Samt. [In Persian]
- Sam‘ānī, Abu Sa‘īd ‘Abdulkarīm b. Manṣūr al-Tamīnī (1382), *Al-Ansāb*, Edited by ‘Abulrahmān b. Yahyā al-Mo‘alimī al-Yamānī, Vol. 8, Heyderabad: Majlis Dāirat al-Ma‘ārif al-‘Otmānīya.
- Sāsānī, Farhād (1389 Š.), *Ma‘nākāvī*, Tehran: ‘Elm.
- Saғī‘ī, Sa‘īd (1398 Š.), “Sa‘bī”, *Dānišna-ye jāhān-e Eslām*, Vol. 27. Tehran: Bonyāde Dāirat al-Ma‘ārif-e Eslāmī. [In Persian]
- Tabarī, Abu Jafar Muḥammad b. Ḵaṭīb (1387), *Tārīk al-Oman va al-Molūk*, Edited by Muḥammad Abulfazl Ebrāhīm, Vols. 1, 2, 3, 4, 5, 6, Beirut: D al-Torāt.
- Ṭarīhī, Muḥammad Sa‘īd (Bahman & Esfand 1373 Š.), “Makāzin-e Qadīmī-ye Kitābhā-ye Eslāmī dar Kūfa”, Translated by Sayyed Hossien Eslāmī, *Ātīna Pejūhiš*, No. 29, 30, pp. 28-40. [In Persian]
- Taqāfi, Kūfī (1353 Š.), *Al-Ğārāt*, Edited by Ḵalāl al-Dīn Ḥosseinī Ermavī, Vol. 1, Tehran: Anjoman-e Ātar-e Millī. [In Persian]

#### English Books

- Crone, Patricia (2005), *Medieval Islamic Political Thought*, Edinburgh University Press.
- Robinson, Chase, F. (2008), *Islamic Historiography (Themes in Islamic History)*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Sezgin, Fuat (1967) *Geschichted des Arabischen Schrifttums*, Leiden: Brill.

**Components of Sha'bi Historiography Based on Remaining Narratives of Him  
in Classical Historical Texts<sup>1</sup>**

Zeinab Omidiyan<sup>2</sup>  
Maryam Azizian<sup>3</sup>

Receive: 15/02/2020  
Accept: 25/06/2020

**Abstract**

The roots of Islamic historiography originated in narrations of narrators and historians of the first and second centuries AH which are remained in the historical texts of later centuries. Therefore, understanding Muslims thinking way about the past, in a sense it is not possible without studying these historical narratives. In the meantime, the narrations of Abū 'Amr 'Āmir ibn Sharāḥīl al-Sha'bī (d. 104 AH/722 AD), known as Sha'bi, as the first historian of Iraq school has a special situation in Islamic history, as knowing and investigating his narrations will lead us to a more accurate understanding of the developments in the history of Islam in the first century. Therefore, this article intends to understand the components of his historiography by reading Sha'bi narratives in classical historical texts. In other words, the issue of the present article is to identify the insight and thought of the historiography of this Kufi historian and impact of these attitudes in the narration of the events of the history of Islam. The approach adopted in this analysis is a semantic approach. Based on this approach, in order to understand the historiography of Sha'bi along with identifying the linguistic elements of his narrations, it is necessary to study and investigate the relationship between the text of the narrations with the writer (Sha'bi) and the contexture of thought and culture of the text.

The results of this paper indicate that Sha'bi's system of thought and ideas was based on the components of Arab-Islamic identity, tribal-ethnic insights and legitimization for the Umayyad dynasty, which these components have been strongly influenced by the situation of his time.

**Keywords:** 'Āmir Sha'bi, Islamic historiography, Narration, Kufa

---

1. DOI: 10.22051/HII.2020.27908.2100

2. Assistant Professor, Department of History, Hakim Sabzevari University, Sabzevar, Iran.  
(Corresponding Author), z.omidiyan@hsu.ac.ir

3. Assistant Professor, Department of History, Ferdowsi University of Mashhad;  
maryamazizian@um.ac.ir

Print ISSN: 2008-885X/Online ISSN:2538-3493



فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا (س)  
سال سی ام، دوره جدید، شماره ۴۶، پیاپی ۱۳۶، تابستان ۱۳۹۹ / صفحات ۵۷-۳۳  
مقاله علمی - پژوهشی

## نیروی دریایی ایران با تأکید بر نقش کشتی پرسپولیس در امنیت خلیج فارس در دوره قاجار<sup>۱</sup>

حیدر امیری<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۱۱/۲۰

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۴/۱۹

### چکیده

خلیج فارس و کرانه‌های شمالی و جنوبی آن همواره در سطح ملی، منطقه‌ای و جهانی از اهمیت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی بخوردار بوده است. در ابتدای دوره قاجار، این آبراه اهمیت تجاری و بازرگانی داشت؛ سپس دارای اهمیت سیاسی و نظامی نیز شد. فقدان یک نیروی دریایی کارآمد برای ایرانیان، همواره مهم‌ترین دلیل عدم کنترل مطلوب خلیج فارس از سوی حکومت‌های ایرانی به‌خصوص در دوران جدیاد و معاصر بوده است. برخی از پادشاهان حکومت‌های ایرانی از صفویه تا قاجاریه، در پی ایجاد نیروی دریایی قدرمند برای برقراری امنیت و رونق تجارت و بازرگانی خلیج فارس بودند. در این مقاله، تشکیل نیروی دریایی مادرن و منظم در خلیج فارس توسط ناصرالدین‌شاه قاجار و نقش کشتی پرسپولیس در ایجاد امنیت داخلی و خارجی در این آبراهه با رویکرد توصیفی- تحلیلی و استفاده از منابع تاریخی و کتابخانه‌ای مورد بررسی قرار گرفته است.

براساس نتایج این مقاله، هدف اصلی ناصرالدین‌شاه از ایجاد نیروی دریایی، مقابله با دخالت قدرت‌های استعماری، به‌خصوص انگلستان در منطقه خلیج فارس بود. البته در این راه موفق نبود و فقط توانست با کشتی پرسپولیس حکمرانان یاغی و گریز از مرکز را در کرانه‌های شمالی خلیج فارس تنیبه و سرکوب کند.

**واژه‌های کلیدی:** خلیج فارس، ناصرالدین‌شاه قاجار، امنیت، نیروی دریایی، کشتی پرسپولیس

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/HII.2020.24129.1894

۲. دکترای تاریخ ایران بعد از اسلام، مدرس دانشگاه فرهنگیان بوشهر، پردیس علامه طباطبائی historyamiri.53@gmail.com

#### مقدمه

از قرن شانزدهم تا بیستم میلادی و همزمان با توجه قدرت‌های جدید دریایی به خلیج فارس، حکومت‌های ایرانی نیز از دیدگاه سیاسی، اقتصادی و نظامی به منطقه خلیج فارس و کرانه‌های آن توجه نشان دادند.

خلیج فارس و کرانه‌های شمالی و جنوبی آن، تا پیش از ورود استعمارگران اروپایی بیشتر دارای اهمیت منطقه‌ای و به منظور حمل و نقل بار و مسافر یا ماهیگیری با کشتی‌های بادبانی کوچک (شراعی) بود. با ورود کشورهای استعماری به منطقه خلیج فارس، این منطقه و کرانه‌های شمالی و جنوبی آن از اهمیت بین‌المللی در صفحهٔ شطرنج سیاسی جهان برخوردار شدند (عبدالامیر، ۱۳۷۰: ۷۵)

نادرشاه افشار (حک: ۱۱۶۲-۱۱۶۳ق/ ۱۷۳۶-۱۷۵۰م) برای سلطهٔ بر خلیج فارس، در فکر تشکیل نیروی دریایی منظم و کلاسیک بود؛ به همین دلیل با صرف هزینهٔ گزار، بیست تا سی فروند کشتی از اروپا و هندوستان (انگلستان) با خدمه‌های هندی و پرتغالی فراهم کرد، اما این نیروی دریایی دوام چندانی نیافت (کرزن، ۱۳۸۰: ۴۷۱/۲)

کریم خان زند (حک: ۱۱۶۳-۱۱۶۴ق/ ۱۷۷۹-۱۷۵۰م) برای حملهٔ به بصره که به فرماندهی برادرش صادق خان در سال ۱۱۸۹ق/ ۱۷۷۵م. صورت گرفت، از نیروی دریایی بسیار ابتدایی که شامل کشتی‌های کوچک محلی و کارکنان عرب و ایرانی از بنادر بوشهر و ریگ بود، بهره گرفت.

پس از روی کار آمدن قاجاریه، بزرگ‌ترین دغدغهٔ ایران تشکیل یک نیروی دریایی کارآمد برای ایجاد امنیت و سلطهٔ بر گسترهٔ خلیج فارس و رقابت میان سه دایرۀ متحده‌المرکز قدرت (ساکنان کرانه‌های شمالی و جنوبی خلیج فارس، دولت مرکزی و استعمارگران) بود. نگاه پادشاهان قاجار به خلیج فارس و جزایر و بنادر آن تا پیش از ناصرالدین شاه در حد اجاره‌داری و گرفتن مالیات از حکمرانان این مناطق و در برابر آن استقلال عمل حکمرانان در حوزهٔ فرمانروایی خود بود.

اجاره‌داری بنادر و جزایر کرانه‌های شمالی خلیج فارس به دلیل ضعف و ناتوانی پادشاهان قاجاری (۱۲۰۹-۱۳۴۴ق/ ۱۹۲۵-۱۷۹۴م) بود؛ به همین دلیل حاکم عمان «سلطان بن احمد» (۱۲۰۷-۱۲۱۹ق/ ۱۸۰۴-۱۷۹۳م) با اعزام نیرویی به فرماندهی یوسف بن علی، جزایر و بنادر گوادر، قشم، هرمز و چابهار را اشغال کرد. آقامحمدخان قاجار پس از رسیدن به قدرت با انعقاد قراردادی در سال ۱۲۰۹ق/ ۱۷۹۴م، مناطق یاد شده را به همراه بندرعباس، قشم، هنگام و میناب به مدت ۷۵ سال به مبلغ ۶۰۰۰ تومان به اجاره حاکم عمان داد (حسینی فسایی، ۱۳۸۲: ۱۳۸۲)

در نیمه دوم قرن نوزدهم ایران در صدد برآمد تا نفوذ و قدرتش را در آب‌های خلیج فارس توسعه دهد. عوامل این تصمیم عبارت بودند از:

الف. ترس از مداخله انگلستان در خلیج فارس؛

ب. رفع موانعی که برای تحقق دستیابی دوباره قاجارها در سایر مناطق ایران مثل ماوراءالنهر، قفقاز، ترکستان، افغانستان وجود داشت؛

ج. اشتیاق به حفظ تجارت ارزشمند خود در خلیج فارس؛ زیرا ایران همواره از بیشترین سهم تجارت در خلیج فارس برخوردار بود؛

د. افزایش عایدات گمرکی که بخش عمده‌ای از درآمدهای دولت ایران را تشکیل می‌داد؛

زیرا عایدات گمرکی ضمن اینکه آسان‌تر از سایر منابع عایداتی افزایش می‌یافتد، برای پشتونانه بازپرداخت وام‌های خارجی هم به کار می‌رفت (ستاندیش، ۱۳۸۳: ۱۴۵).

گفتنی است تاکنون پژوهش‌های بسیاری در قالب کتاب درباره کشتیرانی و دریانوردی ایرانیان و مسلمانان در خلیج فارس انجام شده است، اما نوشته مستقلی درباره نقش کشتی پرسپولیس با رویکرد ایجاد امنیت وجود ندارد. اسماعیل رائین (۱۳۵۶) در کتاب دریانوردی ایرانیان فقط در مورد خرید این کشتی و ناخدايان آن مطالبی آورده است. فریدون آدمیت (۱۳۶۲) در کتاب امیرکبیر، فقط به سیاست امیرکبیر در ایجاد نیروی دریایی پرداخته است.

جرج ناتانیل کرزن (۱۳۸۰) در کتاب ایران و قضیه ایران به دلایل مخالفت انگلستان با سیاست امیرکبیر در ایجاد نیروی دریایی پرداخته است. عبدالکریم مشایخی (۱۳۹۲) در کتاب ناخدا عباس دریانورد، به زندگی و اقدامات یکی از فرماندهان کشتی پرسپولیس پرداخته است. بدین ترتیب، مطالب این کتاب‌ها و سایر نوشته‌ها کافی و جامع نیست و هیچ یک توصیفات و اهداف این مقاله را در برنمی‌گیرد و پاسخگوی فرضیه‌ها و پرسش‌های مقاله نیست و بر همین اساس، این پژوهش از پژوهش‌های نامبرده متمایز شده است. فرضیه تحقیق آن است که نیروی دریایی ایران در دوره ناصرالدین‌شاه موجب اقتدار داخلی و خارجی در منطقه خلیج فارس بود.

اینکه چه عواملی ناصرالدین‌شاه را به فکر تشکیل نیروی دریایی انداخت و تشکیل نیروی دریایی توسط ناصرالدین‌شاه تا چه حدی توانست امنیت داخلی و خارجی خلیج فارس را تأمین کند، پرسش‌های مقاله پیش رو است. هدف نگارنده این پژوهش، بررسی اندیشهٔ حاکمان و دولتمردان قاجاری و نسبت آن با تشکیل نیروی دریایی در خلیج فارس به منظور برقراری امنیت، آشنایی دست‌اندرکاران حوزه امنیت آب‌های مرزی بهخصوص خلیج فارس، چگونگی

## ۳۶ / نیروی دریایی ایران با تأکید بر نقش کشتی پرسپولیس در امنیت خلیج فارس ... / حیدر امیری

برقراری نظم و امنیت در دوره قاجاریه و رهیافت‌های جنبه‌های ضعف و قدرت آن و مقایسه با وضعیت نظم و امنیت در دوره‌های بعدی (پهلوی و جمهوری اسلامی) و چگونگی تعامل با ساکنان جزایر و بنادر شمالی خلیج فارس و کرانه‌های شمالی آن است.

### گرایش ناصرالدین‌شاه قاجار به آلمان

در دوره ناصرالدین‌شاه روابط خارجی ایران با اروپا افزایش یافت. او به همراه رجال سیاسی به خصوص امیرکبیر برای حفظ تخت و تاج مستقل خویش از دستبرد روسیه و بریتانیا با سیاست «ایجاد و تشدید تضاد سیاسی» بین دو کشور، در پی استفاده از این تضاد به نفع مصالح ملی ایران بود. وقتی رجال سیاسی ایران احساس کردند این حربه به تنها‌ی برای دفع زورگویی‌های فزایندهٔ حریف کافی نیست، این فکر در ذهن‌شان قوت گرفت که با کشیدن پای قدرت‌های مقتدر، اما بی‌طرف آن روزگار (اتریش، آمریکا و آلمان) به حوزهٔ سیاست و اقتصاد ایران، نفوذ روسیه و انگلستان را مسدود کنند.

سیاستمداران ایرانی تلاش وسیع و روزافزون و محramانه را برای کشاندن پای آلمان نوبنیاد (قدرت بی‌طرف سوم) به ایران آغاز کردند و به صورت‌های گوناگون کوشیدند از رقابت و تضاد آلمان با روس و انگلیس در عرصهٔ سیاست جهانی بهره گیرند (پیرا، ۱۳۸۸-۱۸۶۰). آلمان‌ها در زمان ویلهلم اول (۱۸۷۱-۱۸۸۸) و صدراعظمی بیسمارک<sup>۱</sup> با واقعیتی سیاسی، تمام اهداف خود را در قاره اروپا برای منزوی کردن دشمنان خود به کار برداشت و چندان تمایلی برای درگیر شدن با مسائل سایر کشورها از جمله ایران و عثمانی نداشتند (پاتر، ۱۳۹۳: ۴۷۶)، ولی با عزل بیسمارک، سیاست جهانی آلمان تغییر کرد و برای به دست آوردن جایگاه شایستهٔ جهانی، وارد عرصه رقابت بین‌المللی شد. در ایران با پیروزی جنبش مشروطه، ساختار قدرت دگرگون شد و احزاب، گروه‌های سیاسی و انجمن‌ها به گسترش روابط با کشور آلمان متمایل شدند، ولی هنوز آلمان‌ها برای ورود به مسائل ایران تمایلی نداشتند (نعمتی، کجباف و دهقان‌نژاد، ۱۳۸۹: ۳۳۶).

۱. بیسمارک (Bismarck) سیاستمدار پروسی در سال ۱۲۳۱ق/۱۸۱۵م. در شونهوازن واقع در پروس متولد شد. او در سال ۱۲۹۱ق/۱۸۷۴م. به نمایندگی مجلس پروس انتخاب شد. از سال ۱۲۷۹-۱۲۸۰ق/۱۸۵۹-۱۸۶۳م. سفیر پروس در روسیه و در سال ۱۲۸۰ق/۱۸۶۳م. سفیر پروس در فرانسه بود. بیسمارک در همین سال از طرف ویلهلم اول به مقام صدراعظمی و وزارت امور خارجه پروس منصوب شد. او در اوایل سلطنت ویلهلم دوم با امپراتور جدید آلمان اختلاف نظر پیدا کرد و مجبور به استعفا و سپس در سال ۱۳۰۸ق/۱۸۹۰م. از صدارت برکنار شد. مرگ او در سال ۱۳۲۳ق/۱۹۰۵م. اتفاق افتاد (ظهیرنژاد ارشادی، ۱۳۷۶: ۴/۱).

ایران در زمان ناصرالدین‌شاه قاجار برای ایجاد نیروی سوم، در زمان صدارت امیر کبیر متوجه آمریکا و سپس آلمان‌ها شد تا خود را از فشارهای شدید دو قدرت روسیه و انگلستان برهاند (نوایی، ۱۳۶۹: ۵۹۸) و حتی حاضر بودند کشور آلمان و سفیر آلمان را به عنوان شخص ثالث در موضوعات اختلافی با روسیه و انگلستان قرار دهند؛ زیرا آن کشور را دوست مخصوص و بی‌غرض می‌دانستند (Martin, 1959: 11). ایرانیان بر این باور بودند که از این طریق استقلال ایران تأمین خواهد شد. توجه ایران به دولتهای اروپای مرکزی و غربی و آمریکای شمالی برای کشاندن نیروی سوم به ایران بر این مبنای بود که دولتهایی برگزیده شوند که دست‌کم فاقد پیشینه استعماری در مورد ایران باشند. رویکرد به دولتهایی مانند اتریش، آمریکا و آلمان بر این اساس بود (شمیم، ۱۳۷۴: ۲۵۰). مارتنین درباره دلایل توجه سیاستمداران ایرانی به آلمان نوشت: «سیاستمداران ایرانی بر این باورند که ایران برای انجام اصلاحات مالی و رiformهای لازم ناگزیر است در سطح جهانی اقدام کند و در این رابطه به امپراتوری آلمان اعتماد دارند؛ زیرا از نظر آنها آلمان پیوسته سیاست جلب دوستی با شرق را دنبال کرده است» (Martin, 1959: 15). جمال‌زاده در مورد اهمیت روابط خارجی با قدرت سوم (آلمان) معتقد بود: «تجارت ایران با آلمان روزبه روز ترقی نموده و به صورت بسیار منظمی هر ساله کسب اهمیت می‌نماید. منافع این روابط برای ایران به اندازه‌ای است که مال‌التجاره آلمان ما را از روس و انگلیس بی‌نیاز خواهد نمود» (جمال‌زاده، ۱۳۶۷: ۱۰).

از سوی دیگر، در نیمة دوم قرن نوزدهم توجه فرانسه و آلمان به خلیج‌فارس شکل تازه‌ای به رقابت دولتهای اروپایی داد. آلمان‌ها سعی در توسعه مستعمرات خود در آسیا داشتند که در این میان دستیابی به عثمانی و نفوذ به خلیج‌فارس بهترین راه ممکن بود (فرامرزی، ۱۳۴۶: ۵۴-۵۵). نخستین تماس دیپلماتیک میان ایران و آلمان در سال ۱۲۷۳ق/ ۱۸۵۷م. رخ داد. در ۳ ذی‌القعده ۱۲۷۳/ ۲۵ ژوئن ۱۸۵۷م. پیمان مودت و بازرگانی در زمینه دریانوردی و بازرگانی در پاریس توسط فرخ‌خان امین‌الملک سفیر ایران در فرانسه و «کارل فرانس فن هاتسفلد ویلدنبورگ»<sup>۲</sup> به نمایندگی از آلمان به امضا رسید (Martin, 1959: 16).

در سال ۱۲۷۶ق/ ۱۸۶۰م. هیئتی متشکل از «ژولیوس مینوتولی»<sup>۳</sup> به عنوان رئیس هیئت و «هاینریش بروگش»<sup>۴</sup> وابسته نظامی و مترجم، از آلمان عازم ایران شد. مینوتولی برای دیدن نواحی جنوبی و کرانه‌های شمالی خلیج‌فارس از راه اصفهان و شیراز به بوشهر رفت (همان، ۱۷).

1. Karl Franz Von Hatzfeld Wildenborg

2. Julius Minatoli

3. Heinrich Brugsch

در سفر اول ناصرالدین شاه به اروپا در سال ۱۲۹۰ق/۱۸۷۳م، در زمان اقامت در سن پترزبورگ عهدنامه «مودت، تجارت و دریانوردی» توسط سعیدالملک نماینده ایران در سن پترزبورگ و «رویس»<sup>۱</sup> سفیر آلمان در روسیه، بین ایران و آلمان در ۱۴ ربیع‌الثانی ۱۲۹۰ / ۱۱ ژوئن ۱۸۷۳ به امضا رسید<sup>۲</sup> (هدایت، ۱۳۶۳: ۱۰۵). مهم‌ترین موضوع این معاهده، ماده هجدهم آن بود که: «در صورت بروز جنگ میان یکی از طرفین معظم برقرار خواهد» (همان، همان‌جا). البته ثالث، حسن تفاهم و دوستی خالصانه میان طرفین معظم برقرار خواهد» (همان، همان‌جا). البته با وجود گنجاندن چنین بنده در آن پیمان، حکومت ایران نتوانست به هدف خود یعنی درگیر کردن آلمان‌ها در امور ایران برسد؛ زیرا بیسمارک صدراعظم آلمان با درک شرایط بین‌المللی و واقع‌بینی سیاسی نمی‌خواست خود را درگیر مسائل خارج از قاره اروپا کند که هیچ پیامد مثبتی برای کشورش نداشت (ظهیرنژاد ارشادی، ۱۳۷۶: ۱/ ۳۰). ناصرالدین شاه در سفر به آلمان به همراه بیسمارک صدراعظم آلمان از کارخانه اسلحه‌سازی کروب<sup>۳</sup> در شهر اسن<sup>۴</sup> بازدید کرد (Martin, 1959: 29).

در سال ۱۳۰۰ق/۱۸۸۳م. مخبرالدوله<sup>۵</sup> وزیر علوم و معارف از طرف ناصرالدین شاه عازم برلین شد. وی حامل نامه‌هایی از طرف شاه ایران برای ولیعهد و صدراعظم آلمان به منظور جلب دوستی و حمایت آلمان‌ها و تأسیس سفارتخانه در پایتخت‌های دو کشور بود. رضاخان مؤیدالسلطنه در سال ۱۳۰۲ق/۱۸۸۵م. به عنوان اولین سفیر ایران عازم برلین شد (هدایت، ۱۳۶۱: ۴۸-۴۹). همچنین «گراف فن برانشویک»<sup>۶</sup> به عنوان اولین سفیر امپراتوری آلمان به ایران آمد و سفارتخانه آلمان را در تهران تأسیس کرد (کرزن، ۱۳۸۰: ۲/ ۴۷۵-۴۷۶؛ Martin, 1959: 38).

#### 1. Reuss

۲. زیرا آلمان‌ها و بیسمارک برای منزوی کردن فرانسه و انگلستان در اروپا، امپراتوری روسیه را شریک خوبی برای خود می‌دانستند؛ به همین دلیل در سال ۱۲۸۹ق/۱۸۷۲م. تزار الکساندر دوم امپراتور روسیه به «اتحادیه سه امپراتور» فرانسوی ژوزف امپراتور اتریش و ویلهلم اول امپراتور آلمان پیوست (لیتل فیلد، ۱۳۷۳: ۱۲۱).

#### 3. Krupp

#### 4. Essen

۵. علیقلی خان مخبرالدوله فرزند رضاقلی خان از تحصیل کردگان فرنگ بود. وی پس از مراجعت از فرنگ به کار امتداد خطوط تلگرافی در ایران مأمور شد. مخبرالدوله در سال ۱۲۹۶ق/۱۸۷۹م. وزیر تلگراف، در سال ۱۲۹۸ق/۱۸۸۱م. وزیر علوم و رئیس مدرسه دارالفنون، در سال ۱۲۹۹ق/۱۸۸۲م. وزیر معادن و در سال ۱۳۱۴ق/۱۸۹۶م. وزیر داخله شد. وی در سال ۱۳۱۵ق/۱۸۹۷م. از دنیا رفت (ظهیرنژاد ارشادی، ۱۳۷۶: ۴/ ۱).

#### 6. Graf Von Brounsh Waik

## تشکیل نیروی دریایی ایران

نخستین بار در دوره قاجار، میرزا ابوالقاسم قائم مقام فراهانی صدراعظم محمدشاه قاجار، به فکر ایجاد نیروی دریایی در دریای خزر افتاد. در مذاکرات قائم مقام فراهانی و سرگور اوزلی<sup>۱</sup> در سال ۱۲۲۵ق/۱۸۱۰م. مهندسان انگلیسی این پروژه را بر عهده گرفتند، ولی به علت جنگ‌های ایران و روس و شکست ایرانیان و محدودیت ایرانیان در حق حاکمیت بر دریای خزر، این طرح انجام نشد (آدمیت، ۱۳۶۲: ۳۵۲).

امیرکبیر نخستین بار فکر ایجاد نیروی دریایی در کرانه‌های خلیج‌فارس را عملی کرد. سیاست امیرکبیر گسترش قدرت ایران در خلیج‌فارس بود و هدف‌هایی را دنبال می‌کرد (نشات، ۱۳۴۵: ۹۱). آدمیت اهداف امیرکبیر در ایجاد نیروی دریایی را به شرح زیر دانسته است:

۱. مبارزه با برده‌فروشی: انگلستان در تلاش برای اجازه تفتيش کشتی‌ها از دولت ایران به بهانه خرید و فروش برده بود، اما امیرکبیر این کار را در صلاحیت و مسئولیت دولت ایران می‌دانست.

۲. بندرعباس را تحت اداره مستقیم حکومت مرکزی درآورد و با فسخ اجاره‌نامه بندرعباس، دست شیوخ مسقط را از امور ایران کوتاه کرد. امیرکبیر از این کار انگیزه سیاسی و اقتصادی داشت. از نظر سیاسی، مسقط مانند بسیاری از شیوخ کرانه‌های جنوبی خلیج‌فارس تحت تابعیت انگلستان بود و با سریع‌چی از دولت ایران، مالیات دیوانی را به صورت مرتب پرداخت نمی‌کرد. از نظر اقتصادی نیز درآمد بندرعباس سالی ۲۴ هزار تومان بود که طبق اجاره‌نامه فقط ۴۰۰۰ تومان به دولت ایران می‌رسید.

۳. نداشتن نیروی دریایی در خلیج‌فارس و حقیر شمردن ایرانیان از سوی سفرای انگلستان در دوره قاجار (آدمیت، ۱۳۶۲: ۳۵۴).

امیرکبیر در سال ۱۲۶۶ق/۱۸۵۰م. در صدد خرید کشتی از انگلیس برأمد و در این باره با «شیل»<sup>۲</sup> وزیر مختار بریتانیا در تهران گفت و گو کرد. شیل معتقد بود: «ایجاد نیروی دریایی کوچک توسط ایران، منافی منافع انگلستان نیست و بر عکس به آرامش و امنیت خلیج‌فارس و سرکوب دزدان دریایی کمک می‌کند و ایران می‌تواند از بازارگانی خود در خلیج‌فارس پشتیبانی و بنادر خود را پاسداری و حاکمان یاغی محلی در کرانه شمالی و جنوبی خلیج‌فارس را سرکوب و مطیع کند و مانند عثمانی در کشتیرانی اروندرود شریک باشد. تنها احتمال سوئی که

1. Sir Gore Ouseley  
2. Shell

#### ۴۰ / نیروی دریایی ایران با تأکید بر نقش کشتی پرسپولیس در امنیت خلیج فارس ... / حیدر امیری

می‌توان داد، این است که ایران به قصد لشکرکشی به بحرین با ناوگان دریایی خود باشد» (همان، ۳۵۲).

سفیر بریتانیا نظر امیرکبیر را به پالمرستون وزیر امور خارجه انگلستان گزارش داد: «امیرکبیر مصمم به تشکیل نیروی دریایی در خلیج فارس است. در وهله نخست می‌خواهد چهار فروند کشتی جنگی تحصیل کند؛ دو فروند کشتی که هر کدام مجهز به بیست و پنج توپ باشد، به اضافه اسلحه و مهمات دیگر؛ یک کشتی بخاری به قدرت دویست اسب، با مهمات و اسلحه؛ یک کشتی بخاری هفتاد اسب بخاری که در دریا و رودخانه رفت و آمد کند، با مهمات و اسلحه» (نوایی، ۱۳۶۹: ۵۶۵).

گفتنی است شیل با این نظر موافق بود، ولی پالمرستون در جواب شیل به تقاضای امیرکبیر پاسخ منفی داد. کرزن مخالفت انگلستان با افکار امیرکبیر و اقدام ناصرالدین شاه در ایجاد نیروی دریایی را ترس از اهداف تعرضی ایران دانسته و گفته است: «در باطن این نقشه، مقاصد تعرضی نسبت به خودمختاری جزایر و بنادر مروارید بحرین نهفته بود» کرزن، ۱۳۸۰: ۴۷۵/۲). امیرکبیر پس از شنیدن پاسخ منفی انگلستان در ۸ رمضان ۱۲۶۷ق/ ۷ جولای ۱۸۵۱م، به «ژان داوود» که در مأموریت استخدام معلم برای دارالفنون در اتریش و پروس بود، دستور داد با هر دولت اروپایی که صلاح می‌داند، برای خرید دو کشتی جنگی و یک کشتی تجاری مذکوره کند (آل داوود، ۱۳۷۱: ۲۴۷). البته این اقدامات با مرگ امیرکبیر و روی کار آمدن آفاخان نوری متوقف شد.

در سال ۱۲۷۵ق/ ۱۸۵۹م، فرخ خان امین‌الملک وکیل کارهای سلطان مرادمیرزا حسام‌السلطنه والی فارس در تهران - بار دیگر لزوم ایجاد یک نیروی دریایی مقتدر در خلیج فارس را به ناصرالدین شاه یادآوری کرد. او از ناصرالدین شاه خواسته بود به علت نداشتن نیروی دریایی از دخالت در امور بحرین خوداری کنند، چون به علت نداشتن نیروی دریایی مفتخض می‌شوند؛ زیرا انگلستان دارای نیروی دریایی مقتدر در خلیج فارس است، اما ایران کشتی و لوازم آزادی بحرین را ندارد. با اصرار و تقاضای سلطان مرادمیرزا حسام‌السلطنه، ناصرالدین شاه مأموری را روانه فرنگ کرد تا نسبت به خرید یک فروند کشتی جنگی اقدام کند (بینا، ۱۳۶۹: ۴۴).

همچنین کارگزار امور خارجه ایران در خلیج فارس در سال ۱۲۷۸ق/ ۱۸۶۱م. در مورد تجاوز شیخ بحرین به قطیف و دخالت کنسول انگلیس برای گوشمالی دادن شیخ بحرین، به ناصرالدین شاه نوشت: «شما بدون نیروی دریایی هیچ کاری نمی‌توانید انجام دهید. با وجود اینکه اسم آن خلیج فارس است ولی رسم و امورات با دولت انگلستان است» (رائین، ۱۳۵۶: ۷۲۴/۲). در نامه‌ای که ناصرالدین شاه خطاب به حسام‌السلطنه نگاشته بود، اصرار حسام‌السلطنه

درباره این موضوع به خوبی مشهود است: «موافق استدعا و صوابدید آن عم اکرم، مخصوصاً مأموری روانه فرنگستان شد که علی الحساب یک فروند جهاز جنگی شرایع ابیاع و به زودی روانه بحر عمان نماید» (وثوقی، ۱۳۸۴: ۴۴۴).

ناصرالدین شاه در سال ۱۲۸۲ق/۱۸۶۵م. تصمیم گرفت برای مراقبت و انتظامات بنادر خلیج فارس (ویلسون، ۱۳۶۶: ۲۹۹) و تجارت دریایی ایران در بندر بوشهر، اقتدار ایران در خلیج فارس و همچنین جلوگیری از دست درازی شیوخ عرب به جزایر ایرانی، از آلمان کشتی خریداری کند. البته ناصرالدین شاه محروم‌انه و بدون اینکه کسی و یا کشوری (انگلستان) از نیت وی آگاه شود، به مأمور خود مرتضی قلی خان که به بهانه بیماری و معالجه در کشورهای اروپایی بود، دستور داد تا یک کشتی جنگی خریداری کند (هدایت، ۱۳۶۱: ۶۱؛ درحالی که کرزن<sup>۱</sup> این اقدام ناصرالدین شاه را با اجازه و هماهنگی انگلستان دانسته است (کرزن، ۱۳۸۰: ۴۷۴/۲).

در سال ۱۳۰۰ق/۱۸۸۳م. مرتضی قلی خان صنیع‌الدوله مأمور انجام این خدمت شد (هدایت، ۱۳۶۳: ۱۳۱؛ ظهیرنژاد ارشادی، ۱۳۷۶: ۲۶/۱). قرار بود این کشتی به قیمت سی هزار تومان خریداری شود، ولی به علت حیف و میل‌های مرتضی قلی خان به قیمت نودهزار تومان خریداری شد. البته مخبرالسلطنه هدایت در کتاب خود برادرش را از این تهمت مبرا دانسته است (هدایت، ۱۳۶۳: ۱۳۱).

مرتضی قلی خان کشتی تجاری پرسپولیس را خرید. کشتی مزبور در سال ۱۳۰۱ق/۱۸۸۴م. از بندر کشتی‌سازی «برفرهاؤن»<sup>۲</sup> همراه با ناویان‌های آلمانی به سوی خلیج فارس حرکت کرد. این کشتی در سال ۱۳۰۳ق/۱۸۸۶م. با ناویان‌ها و سایر خدمه آلمانی وارد بندر بوشهر شد (کرزن، ۱۳۸۰: ۴۷۶/۲). از آن زمان نیروی دریایی ایران از دو فروند کشتی تشکیل می‌شد. یکی به نام پرسپولیس که بزرگ‌تر و مجھتر بود و در آبهای ساحلی خلیج فارس قرار داشت و دیگری ناوچه شوش که کوچک و مخصوص خدمات رودخانه‌ای در رودخانه کارون بود (جناب، ۱۳۴۹: ۹۵؛ خورموجی، ۱۳۴۴: ۲۲۳). کشتی شوش به ظرفیت ۳۶ تن و درازی ۸۰ و پهانی ۱۶ پا و آبگیری آن کمتر از ۴ پا بود (کرزن، ۱۲۸۰: ۴۶۷/۲). کشتی پرسپولیس یک ناو بخاری پروانه‌ای ۸۶۰۰ تنی با ۴۵۰ اسب بخار با تالار فوکانی و اتاق‌های مجلل به شیوه مدرن آن روزگار و بسیار محکم ساخته شده بود<sup>۳</sup> (رائین، ۱۳۵۶: ۷۳۳/۲) که مجهز به سه دستگاه

1. Curzon

2. Berpherhown

3. البته منابع درباره ظرفیت کشتی پرسپولیس متفق القول نیستند. کرزن و رائین ظرفیت آن را ششصد نفر دانسته‌اند.

توب سرپر ۹۰ میلی متری و مقداری فشنگ و باروت بود (افشار سیستانی، ۱۳۷۷: ۷۱). در سال ۱۳۰۳ق/۱۸۸۶م. مبلغ دوازده هزار تومان برای مخارج کشتی مذکور در نظر گرفته شد که این مبلغ بالاترین رقم هزینه‌ای بود که طی آن سال در سرتاسر بنادر خلیج فارس به حساب دیوان ریخته شده بود. بدین ترتیب، روزگار پرشکوه پرسپولیس آغاز شد (رائین، ۱۳۵۶: ۷۵۷/۲). مخارج هر ساله این کشتی برای دولت ایران سه هزار و پانصد لیره انگلیسی بود (نوایی، ۱۳۶۹: ۶۰۰).

اولین رئیس و فرمانده ایرانی کشتی پرسپولیس احمدخان دریاییگی حکمران جزایر و بنادر خلیج فارس، از رؤسای قشون و از شاگردان پیاده نظام مدرسه دارالفنون بود (سدیدالسلطنه، ۱۳۶۲: ۱۱۰). در ابتدا ناخداهای کشتی پرسپولیس آلمانی بودند. «هانیکه» و «آلفرد همیک» به ترتیب فرماندهی این ناو را بر عهده داشتند، ولی به علت نگرفتن حقوق و مواجب از کار کنار کشیدند (رائین، ۱۳۵۶: ۷۷۰/۲).

در سال ۱۳۰۸ق/۱۸۹۰م. به پیشنهاد احمدخان دریاییگی کشتی پرسپولیس به ناخدايان بوشهری از جمله ناخدا ابراهیم دریانور و ناخدا عباس دریانور از ناخدايان مشهور بوشهری واگذار شد. وقتی ناخدا ابراهیم دریانور نخستین سفر دریایی خود را در مقام ناخدای کشتی پرسپولیس از بندر بوشهر آغاز کرد، یک ناو انگلیسی متعاقب او به حرکت درآمد؛ زیرا هرگز تصور نمی‌کردند ایرانیان قادر به دریانوردی با آن کشتی عظیم باشند (همان، ۷۵۰/۲).

احمدخان دریاییگی اولین لباس نیروی دریایی ایران را طراحی<sup>۱</sup> و برای جلب و علاقه و دلگرمی ناخدايان و کارکنان ایرانی کشتی، حقوق منظمی تعیین کرد. حقوق ماهانه فرمانده کشتی صد تومان، حقوق ماهانه افسران زبردست ناخدايان پنجاه تومان، حقوق مکانیکها هر یک ماهی بیست تومان، حق راهنمایی از دو ایستگاه دریایی بوشهر (ظهر،<sup>۲</sup> غاوی<sup>۳</sup>) به داخل بندر در هر بار ده تومان و حقوق ملوانان هر ماه ده تا پانزده تومان بود (رائین، ۱۳۵۶: ۷۵۴/۲-۷۵۶). امور مکانیکی کشتی به مدت شانزده سال بر عهده فردی به نام «اندروس» بود (مفهومی، ۱۳۲۰: شماره ۹، ص ۳). همچنین پس از احمدخان دریاییگی برای مدتی رضاقلی خان

۱. احمدخان دریاییگی دستور داد دریانوردان در تابستان لباس سفید و در زمستان لباس مشکی با سردوشی مخصوص و نوارهای طلایی روی آستین و کت و پاپیون مشکی و شمشیر نقره‌ای و دکمه‌های طلایی داشته باشدند (رائین، ۱۳۵۶: ۷۵۴/۲).

۲. لنگرگاه ظهر zahr از بندرگاه‌های بندر بوشهر است. این لنگرگاه در طرف مغرب بوشهر که جهازات بخاری بزرگ در آنجا لنگر می‌اندازند و تا بوشهر تقریباً دو فرسخ مسافت دارد، قرار دارد (سعادت، ۱۳۹۰: ۲۹).

۳. لنگرگاه غاوی Ghavi تا اسکله بوشهر یک فرسخ مسافت دارد. این لنگرگاه برای حفظ کشتی‌ها از انواع طوفان‌ها بسیار مناسب بود (سعادت، ۱۳۹۰: ۲۹).

نظام‌السلطنه و عبدالحمید‌خان متین‌السلطنه فرماندهی آن را بر عهده داشتند (حمیدی، ۱۳۸۰: ۱۸۸).

### مأموریت کشتی پرسپولیس در خلیج فارس

نویسنده‌گان داخلی و خارجی، نظریات متفاوتی درباره اهداف و نیات ناصرالدین‌شاه در ایجاد و راه‌اندازی نیروی دریایی مطرح کردند. کرزن نوشه است کشتی پرسپولیس بیشتر نقش مسافربری داشته تا نظامی و به دو منظور خریداری شده است: «یکی بمباران مناطق ساحلی و ترساندن حکام محلی و شیوخ و دیگری حمل خرما و مسافران حج. این کشتی حاکم بوشهر را از بندری به بندر دیگر می‌برد و با گله‌های خود که به ساحل شلیک می‌کند ترس فراوان در دل و جان ساکنان کرانه‌های خلیج فارس می‌افکند تا ابهت و عظمت حکومت شهریار ایران را نشان دهد» (کرزن، ۱۳۸۰: ۴۷۶/۲). در وظایف بیان شده برای کشتی پرسپولیس، به این موارد اشاره شده است که: «گاه گاهی حمل خرما برای شاه و یا والی فارس و نظارت بر صید مروارید جزیره خارگ» (رائین، ۱۳۵۶: ۷۳۵/۲).

دولت ایران به کمک این کشتی‌ها توانست قدرت خود را در بنادری چون لنگه، بندرعباس و بوشهر پایدار سازد و به همه نقاط مرزی خود در جنوب سرکشی کند و بر اوضاع بنادر و حکومت نواحی جنوب مسلط شود (political diaries of the Persian Gulf, 1990: 22).

یکی از وظایف کشتی پرسپولیس مبارزه با قاچاق بود که تحت نظارت مستقیم مأموران گمرکی انجام می‌گرفت. ایران تا سال ۱۳۲۹ق/۱۹۱۱م. در خلیج فارس شش کشتی بخار داشت که زیر نظر گمرکات بودند (سدیدالسلطنه، ۱۳۴۲: ۶۴۷). کشتی‌های نیروی دریایی ایران به نام‌های مازندران، گیلان، مظفری و آذربایجان، برای توقيف قایقهای بادی قاچاقچیان، مأموریت‌های کوچک و کار پست و مراسلات، در اختیار رئیسان گمرکخانه بودند (وادلا، ۱۳۶۴: ۳۴). سدیدالسلطنه درباره مأموریت کشتی پرسپولیس در امور گمرکات گفته است: «کشتی پرسپولیس و سایر کشتی‌های خریداری شده، افزون بر جایه‌جا کردن کارمندان گمرکات جنوب و کارگزاران ایرانی، از قاچاق اسلحه نیز جلوگیری می‌کردند» (سدیدالسلطنه، ۱۳۷۱: ۶۰۶-۶۰۹).

دولت ایران در سال‌های ۱۳۱۹ق/۱۹۰۱م. و ۱۳۲۰ق/۱۹۰۲م. در قشم و کیش ایستگاه بازرسی گمرک تأسیس کرد. قرار بود در جزایر هنگام، شعیب، ابوموسی و تنب بزرگ نیز ایستگاه‌های دیگر تأسیس شود. با تجهیز گمرکات به کشتی‌های مجهز، اهالی خرمشهر و بوشهر به استقبال مأموران گمرک رفتند. این حرکت ایرانیان زنگ خطر را برای انگلستان که در

۴۶ / نیروی دریایی ایران با تأکید بر نقش کشتی پرسپولیس در امنیت خلیج فارس ... / حیدر امیری

خلیج فارس همه‌کاره بود، به صدا درآورد (Lorimer, 1970: 1/2905-7).

برخی محققان معتقدند که این کشتی مأموریت مهمی در خلیج فارس انجام نداد (افشار سیستانی، ۱۳۷۷: ۷۱)، ولی وجود و حضور کوتاه‌مدت این کشتی در خلیج فارس موجبات امنیت و آرامش را در کرانه‌های شمالی خلیج فارس فراهم کرد. در اینجا به مأموریت‌های نظامی و غیرنظامی کشتی پرسپولیس می‌پردازیم.

در زمان سلطنت مظفرالدین‌شاه دولت ایران در صدد تصرف گمرک محمراه (خرمشهر) از دست شیخ خرعل حاکم محمراه و خوزستان برآمد. دولت ایران امیدوار بود از اختلال ایجاد شده در پی تغییرات در خوزستان (کشته شدن شیخ مزعول به دست برادرش شیخ خرعل) استفاده کند و گمرک محمراه را به دست گیرد. برای این منظور کشتی پرسپولیس در تاریخ ۱۱ محرم ۱۳۱۵ (ژوئن ۱۸۹۷) به همراه یکی از مأموران گمرک ایران، از بوشهر به سوی محمراه حرکت کرد. شیخ خرعل نیز در مقابل این اقدام دولت ایران، با پشتیبانی قبیله خود (بنی‌کعب) و جلب حمایت کنسولگری بریتانیا با توجه به حمایت از تجارت آنها در منطقه، در صدد مقابله برآمد. دو روز بعد ناوچه توب‌دار اسفینکس در کنار کنسولگری انگلستان در محمراه لنگر انداخت و کشتی پرسپولیس را وادار به بازگشت کرد. بدین ترتیب، کشتی پرسپولیس در این مأموریت خود توفیقی به دست نیاورد (سترانگ، ۱۳۸۵: ۳۶-۳۷).

اولین و مهم‌ترین اقدام کشتی پرسپولیس سرکوب اعراب جواسم بود که در صدد خودمختاری و تجزیه ایران بودند. منابع محلی درباره علت شورش و طغیان اعراب جواسم در بندر لنگه روایت‌های مختلفی را بیان کرده‌اند. روزنامه حبل‌المتین در این باره نوشته است: «در ۱۴ صفر ۱۳۱۶-ق / ۴ ژوئیه ۱۸۹۸ م. شیخ محمدبن شیخ خلیفه، از شیوخ جواسم [قاسمی] بندر لنگه، بر دولت ایران یاغی و لنگه را اشغال و بر عمارت حکومتی دست یافت. اهمال دولت در اقدام تجاوز کارانه شیخ خرعل خان در تصرف خوزستان در همین ایام و سابقه شیوخ قاسمی در تسلط بر لنگه، از جمله دلایل گستاخی شیخ خلیفه بودند» (روزنامه حبل‌المتین، ۱۳۱۶: شماره ۳۴، ص ۱۱).

روزنامه سعادت عدم پرداخت مالیات به دولت مرکزی را علت شورش حاکم بندر لنگه دانسته و نوشته است: «هنگام اقتدار حکومت، مشایخ عرب خودسر بندر لنگه در دادن مالیات و اظهار اطاعت به دولت و تمکین اوامر دولت مرکزی چاره‌ای نداشتند. در وقت ضعف دولت و سستی حکومت زیر بار تعذیات مأمورین نمی‌رفتند. بعضی از اوقات مشایخ آن‌جا برای به دست آوردن قدرت با هم خصوصیت می‌نمودند. چنان‌که شیخ محمدبن خلیفه در زمان حکومت حاج محمدمهدی ملک‌التجار،<sup>۱</sup> شیخ یوسف ضابط بندر لنگه را مقتول نمود و خودش به جای

۱. حاج محمد معین التجار بوشهری از بازرگانان سرشناس عصر ناصری و دارای درجه سرتیپی و هزار تومان از

شیخ یوسف متصدی حکومت بندر لنگه گردید» (سعادت، ۱۳۹۰: ۱۲۶).

سدیدالسلطنه در مورد فتح لنگه با کشتی پرسپولیس و انقراض اعراب جواسم در بندر لنگه گفته است: «دیگران چون دیدند محمدين خلیفه از جسارت خود خسارت نبرده، همین هوا را پیدا کردند. شیخ حسن پسر شیخ مذکوره آل جباره<sup>۱</sup> بندر عسلویه<sup>۲</sup> را که جزء دشتی<sup>۳</sup> بوده تصرف کرده صبر اولیای دولت طاق شده رفع هر دو غائله را از احمدخان دریابیگی که حکومت بندر داشته، خواستند. شب هفدهم شوال ۱۳۱۶ هـ / ۲۸ فوریه ۱۸۹۹ م. پرسپولیس و همراهان از عسلویه همراه با چریکهای دشتی، آنگالی<sup>۴</sup>، چاهکوتاهی<sup>۵</sup> و تنگستانی<sup>۶</sup> حرکت کرده شب نوزدهم شوال ساعت هشت شب به لنگه رسیده در عرض سه ساعت کلیه استعداد در برابر جشّه<sup>۷</sup> پا به شهر گذاشتند. روز بیستم شوال بیشتر اتباع شیخ مقاومت نتوانستند و محمدين خلیفه فراراً به شبکویه رفت بعد متrown عمان و مقیم دوبی شد» (سدیدالسلطنه، ۱۳۷۱: ۲۰۶-۲۰۸).

درباره این واقعه روزنامه حبلالمتین نیز گزارش داده است (حبلالمتین، ۱۳۱۶، شماره ۳۸: ۱۴). پس از فتح و پیروزی دریابیگی بر محمدين خلیفه، تلگرافی مبنی بر شرح کارهای خود برای دولت مرکزی فرستاد (شیبانی، ۱۳۶۶: ۳۴۶-۳۴۷). دریابیگی همچنین در ذی الحجه ۱۳۱۶ق / آوریل ۱۸۹۹ م. به بحرین حمله کرد و بحرین را از دست اعراب نجات داد؛ به همین

---

طرف دولت بود. چندین دوره به وکالت مردم بوشهر در مجلس شورای ملی منصوب شد. بنای ساختمان گمرک بوشهر و مدرسه معینی از ساخته‌های اوست (حمیدی، ۱۳۸۰: ۱۷۰).

۱. آل جباره همان خاندان آل نصویر است که به نام جد آنها یعنی شیخ جباره اول، در اوخر دوره صفویه حکومت بحرین را داشتند. سپس با تصرف بحرین توسط نادرشاه اشار او و فرزندانش به کنگان آمدند و در زمان کریم خان زند حکومت کنگان را به دست آوردند. شیخ حسن پسر شیخ مذکور بود که پس از پدر به حکومت رسید. حوزه نفوذ این خاندان شامل کنگان، عسلویه، طاهری (سیراف)، گاویندی، نخل تقی و گاهی گله‌دار هم بود (حمیدی، ۱۳۸۰: ۵۷).

۲. بندر عسلویه از بنادر قدیمی فارس و بنادر ثالثه دشتی در جغرافیای تاریخی فارس و امروزه از بنادر استان بوشهر است.

۳. دشتی منطقه بزرگ در گرمسیر ایالت فارس در دوره قاجار و امروزه شهرستانی در استان بوشهر به مرکزیت خورموج (Khormoj) است.

۴. Angali: انگالی ناحیه کوچکی در شمال شرقی بوشهر است. انگالی در گذشته جزو دشتستان بود، ولی در اوخر دوره قاجار جزو قلمرو حکمرانی بنادر خلیج فارس به شمار می‌رفت (لوریمر، ۱۳۹۴: ۱۴۷).

۵. «چاهکوتاه» روستایی در میانه جاده بوشهر به برازجان (راه شاهی) مرکز حکومت شیخ حسین خان چاهکوتاهی.

۶. تنگستان از مناطق گرمسیر جز حکومت ایالت فارس در دوره قاجار بوده و البته برخی نواحی ساحلی آن جزو حکومت بنادر و جزایر خلیج فارس بوده و امروزه شهرستانی در استان بوشهر به مرکزیت آهرم (Ahram) است.

۷. Jasha: نام روستایی در نزدیکی بندرلنگه است.

## ۴۶ / نیروی دریایی ایران با تأکید بر نقش کشتی پرسپولیس در امنیت خلیج فارس ... / حیدر امیری

دلیل به منصب امیرتومانی و دریافت حمایل و نشان مخصوص نائل شد (سپهر، ۱۳۸۶: ۳۶۷/۱). احمدخان دریابیگی نیز در شب چهاردهم یعنی شب مولود اعلیحضرت شاهنشاهی، در محل حکومتی به همین مناسبت جشن ملوکانه‌ای گرفت و از همه بزرگان و اشراف پذیرایی کرد و به همین دلیل شاه یک قبضه شمشیر درجه دوم به وی مرحمت کرد (شیبانی، ۱۳۶۶: ۳۴۲).

احمدخان دریابیگی به کمک کشتی پرسپولیس در سال ۱۳۱۷ق/۱۹۰۰م. به ضبط اسلحه در بنادر پرداخت و به پاس این خدمات، یک قطعه تمثال همایونی از پادشاه پاداش گرفت (سپهر، ۱۳۸۶: ۴۷۵/۲؛ شیبانی، ۱۳۶۶: ۳۵۹). درباره قاچاق اسلحه در بوشهر و بنادر جزء آن در کتاب تاریخ بوشهر آمده است: «در اوایل سلطنت مظفر الدین شاه قاجار انگلستان دولت ایران را طوعاً و کراهاً و ادار به منع دخول اسلحه به خاک ایران نمود. منع مذکور باعث شیوع قاچاق اسلحه در تمام بنادر شد و اسباب یک نوع مدخل برابی خائنین گردید و از طرف دیگر این منع سبب شد که اجانب در امور خلیج فارس به همین بهانه دخالت کنند. اگرچه قاچاق در تمام بنادر جزء ایران مثل چابهار، بنادر شیبکوه<sup>۱</sup>، بنادر دشتی و تنگستان شیوع داشت ولی عمدۀ قاچاق در بندر دلوار<sup>۲</sup> در شش فرسخی جنوب بوشهر، بندر ریگ<sup>۳</sup> در دوازده فرسخی شمال بوشهر و بندر رود حله<sup>۴</sup> در شش فرسخی شمال بوشهر بود» (سعادت، ۱۳۹۰: ۳۷).

روزنامه مظفری در مورد مأموریت کشتی پرسپولیس در سرکوبی قاچاقچیان اسلحه در بنادر دشتی گزارش داده است که: «در حرکت کشتی پرسپولیس از عباسی به بوشهر، در بندر دیئر<sup>۵</sup> که مرکز بنادر ثالثه دشتی<sup>۶</sup> است و بندر کنگان<sup>۷</sup> با اشاره دشتی که مدیر گمرک بندر دیئر به نام میرزا کاظم را اسیر و گمرک را غارت کرده بودند و میرزا غلامعلی مدیر کل گمرکات بنادر ثالثه را با ۴ نفر کارمند دیگر به قتل رسانده بودند سرکوب کرد» (روزنامه مظفری، ۱۳۲۸: ۲۶-۱۲).

یکی از مأموریت‌های کشتی پرسپولیس سرکوب آزادی خواهان و مشروطه خواهان بود.

۱. بنادر شیبکوه (Shibkuh) از منطقه دشتی در شمال استان تا بندر مغو (Mughu) در جنوب بوده است. شیبکوه به معنی زیر ارتفاعات است (لوریمر، ۱۳۹۴: ۲۰۱).

۲. اصل دلیار: دلوار (Delvar) مرکز تنگستان ساحلی در شهرستان تنگستان.

۳. بندر ریگ (Rig) از بنادر شهرستان گناوه در استان بوشهر.

۴. رود حله (Rud Hilleh) مأخذ از نام رودخانه‌ای به همین نام (لوریمر، ۱۳۹۴: ۱۳۳).

۵. بندر دیئر (Dayyer) مرکز شهرستان دیئر در استان بوشهر.

۶. در دوره قاجار اصطلاح بنادر ثالث شامل بندر دیئر، کنگان، طاهری (سیراف) و عسلویه بوده است.

۷. بندر کنگان (Kangan) مرکز شهرستان کنگان در استان بوشهر.

ناخداعباس دریانورد در خاطرات خود نوشته است: «در سال ۱۳۲۶ هـ/۱۹۰۸ م. به همراه احمدخان دریاییگی حکمران بنادر مأموریت یافته با کشتی پرسپولیس به بندرعباس رفته و فتنه شخصی به نام حسین معروف به سپهسالار کله کن<sup>۱</sup> و نیروهایش را انجام دادیم و به بوشهر مراجعت کردیم». (مشايخی، ۱۳۹۲: ۵۷).

احمدخان دریاییگی آزادی خواهان و حاکمان محلی از جمله رئیس‌علی دلواری و حسن بخشوی آنبارکی را نیز سرکوب کرد. این ماجراه در کتاب آبی چنین آمده است که: «دریاییگی توسط قاصد به رئیس‌علی<sup>۲</sup> و حسن بخشو<sup>۳</sup> که دو نفر رئیس متمرد تنگستانی می‌باشند اولتیماتوم فرستاد. مضمون اولتیماتوم این بود که رئیس‌علی باید دلوار را به زایر خضرخان<sup>۴</sup> تسلیم نماید که در آن نقطه به ریاست گمرک منصوب و مسئول عایدات آنجا است و نیز رئیس‌علی و حسن بخشو لازم است تمام اموال و وجوهاتی را که از بوشهر غارت کرده‌اند مسترد دارند. در ۱۱ جمادی‌الثانی ۱۳۲۷ هـ/۳۰ روزه ۱۹۰۹ م. در شمشیری<sup>۵</sup> به دریاییگی خبر رسید که رئیس‌علی و حسن بخشو شکست خورده از دهات خود دلوار و آنبارک به کوه فرار کردند. دریاییگی دلوار را به دست پسر زایر خضرخان اهرمی سپرد و شخصی به نام محمدباقر را به ریاست گمرک آن نقطه منصوب کرد. دریاییگی ده آنبارک را به توب بسته و متصرف شده و سپس در ۱۲ جمادی‌الثانی ۱۳۲۷ هـ/۱ روزه ۱۹۰۹ م. خیال دارد به دلیل عدم اطاعت رئیس‌علی دلوار را مورد حملات قرار بدهد در همان روز به کشتی پرسپولیس فرمان داده تا او را از طرف دریا همراهی نمایند» (کتاب آبی، ۱۳۶۳: ۷۱۶/۳).

یکی دیگر از مأموریت‌های کشتی پرسپولیس مبارزه با تجارت غیرقانونی اسلحه در بندر جاسک بود. کاکس در این باره نوشته است: «در صفر ۱۳۲۸ هـ/فریه ۱۹۱۰ م. که عالیجناب احمدخان دریاییگی با کشتی پرسپولیس به بندر جاسک رفت، یکی از افسران اطلاعاتی

۱. حسین حاجی‌آبادی معرف به «سالار و سپهسالار کله کن» یکی از سران نظامی سید عبدالحسین لاری از رهبران مشروطه خواه جنوب ایران در نواحی لارستان و بندرعباس بود که تهاجمات گسترده او به مقر مستبدان در بنادر عباسی و لنگه مشهور است (مشايخی، ۱۳۹۲: ۵۷).

۲. منظور از رئیس‌علی در اینجا رئیس‌علی دلواری از سران قیام جنوب علیه انگلستان در جنگ جهانی اول است.

۳. اصل: حسن باکشو؛ حسن بخشو آنبارکی (Anbaraki) منسوب به روستای آنبارک؛ کلدای روستای آنبارک از روستاهای تنگستان بود.

۴. اصل: زائر قادر.

۵. شمشیری از روستاهای تنگستان به عنوان زادگاه و مسقط الرأس زایر خضرخان اهرمی بود. زایر خضرخان اهرمی از سران قیام جنوب علیه انگلستان در جنگ جهانی اول بوده است. برای اطلاع از شخصیت و مبارزات زایر خضرخان اهرمی ر.ک. (امیری، ۱۳۹۴).

انگلستان از ایشان خواستند تا مسیر برکت خان رئیس قبایل بیابان<sup>۱</sup> را که سرگرم تجارت غیرقانونی اسلحه است تعقیب کند. دریاییگی در فرصتی مناسب پسر برکت خان را فریب داد و در کشتی پرسپولیس او را به دام انداخت و سپس او را با خود به بوشهر انتقال و به زندان انداخت» (کاکس، ۱۳۷۷: ۹۴).

اقدام دیگر حکومت جزایر و بنادر خلیج فارس به وسیله کشتی پرسپولیس، جمع‌آوری اطلاعات سیاسی، نظامی، اجتماعی و اقتصادی کرانه‌های شمالی خلیج فارس بود. هیئت دولت ابتدا طی حکمی در ۱۳۳۶ق/۱۹۱۸م. موخرالدوله را از سمت حکومت بنادر عزل و اسدالله یمین اسفندیاری ملقب به یمین‌الممالک را در سمت کارگزاری بنادر خلیج فارس منصوب کرد (تحولات صفحات جنوبی ایران، ۱۳۸۱: ۱۳۹).

کارگزاری بنادر خلیج فارس پس از دریافت ابلاغ دولت، مقدمات انجام این سفر را فراهم کرد. کشتی پرسپولیس و ناخدای ایرانی آن «کاپیتان عبدالرحمون» در طول این مأموریت او را همراهی می‌کردند. تمام بنادر و جزایر خلیج فارس در این مأموریت پنج ماهه مورد بازدید قرار گرفتند<sup>۲</sup> (همان، ۵).

### پایان کار کشتی پرسپولیس

با ورود و نفوذ آلمان‌ها در خلیج فارس، روسیه و انگلستان به شدت با نفوذ آلمان در خلیج فارس به مخالفت برخاستند (لیتن، ۱۳۶۷: ۲۵). دلیل مخالفت بریتانیا با تجهیز نیروی دریایی ایران توسط آلمان‌ها این بود که این، نقشه ایران با هدف دستیابی ایران بر جزایر خلیج فارس و صیدگاه‌های مروارید بحرین است (وادلا، ۱۳۶۴: ۳۴). دولت انگلستان به هیچ وجه نمی‌توانست ببیند کشتی‌های ایرانی با ملوانان آلمانی در خلیج فارس رفت و آمد کنند. از این رو، رونالد تامسون وزیر مختار انگلستان در تهران، در این قضیه مداخله کرد و پایان خدمت ملوانان آلمانی و لغو سفارش و خرید کشتی‌های دیگر را خواستار شد. از سوی دیگر، روس‌ها نیز که از شنیدن خبر تأسیس راه‌آهن در شمال ایران توسط آلمان‌ها به شدت ناراحت شده بودند، به صورت رسمی توسط سفیر خود در تهران به این کار دولت ایران اعتراض کردند و لغو این عملیات را خواستار شدند (نائیبان، ۱۳۷۲: ۱۷۷).

۱. «بیابان» از مناطق توابع بندر سیریک در استان هرمزگان.

۲. برای اطلاع کامل از جزایر و بنادر مورد بازدید و پرسش‌هایی که از ضابطان و کلخدايان بنادر و جزایر می‌شد و همچنانی گزارش این سفر که در سی و یک نمره جداگانه تنظیم شده است، ر.ک. تحولات سیاسی صفحات جنوبی ایران (۱۳۸۱).

ناآگاهی پادشاهان قاجار و برخی دولتمردان از سیاست‌های استعماری، در کنار ضعف نیروی دریایی ایران از مهم‌ترین مشکلات سیاسی و اقتصادی در خلیج فارس و کرانه‌های شمالی بود. کارگزار اول خلیج فارس درباره منافع و موقعیت نظامی و دریایی جزیره هنگام و خلیج فارس، از دولت خواست یک نفر نائب‌الحکومه را با تجهیزات لازم به آنجا بفرستد: «حاکم بنادر با اطلاع کارگزار، یک نفر تربیت شده باسود و با اطلاع انتخاب و به آنجا مأمور بفرستد. آدم بی‌سود بیکاره و بی‌اطلاع، چنان‌که معمول این صفحات است، مأمور ننمایند که عدمش به از وجودش باشد» (ظهیرنژاد ارشادی، ۱۳۷۵: ۵۷۴-۵۷۶). روزنامه یادگار جنوب هم درباره خرابی بنادر و فساد در هیئت حاکمه نوشت: «جمیع اداره خائن و مرتشی به علاوه بنبل و کار نکن و بی‌شرف هستند. امروز وجوه اشخاص عاقل کار کن از برای جنوب، کمال لزوم و وجوب دارد. عباسی، بوشهر، محمره و لنگه که کلید خزانی ایران است، بی‌پاسبان به دست مشتی افاعی و اهریمن افتاد. ای وکلای ملت همتی کنید و دولت را از بی‌اعتنایی به جنوب خاصه بنادر بیدار سازید». (روزنامه یادگار جنوب، ۱۳۲۹: شماره ۱۲، ص ۵).

مشکلات سیاسی و اقتصادی ایران و ضعف مالی دولت‌های پس از مشروطه، گریبان‌گیر بنادر جنوب شده بود. کشته‌هایی که ناصرالدین‌شاه و مظفرالدین‌شاه خریده بودند، به تدریج فرسوده شدند و ایرانیان نمی‌توانستند هزینه‌های تعمیر آنها را پردازند؛ به همین دلیل هرگز مورد استفاده دولت ایران برای اعمال حاکمیت در خلیج فارس قرار نگرفت. مظفرالدین‌شاه که از صرف هزینه‌های گزاف برای نگهداری کشته به ستوه آمده بود، از امین‌السلطان خواست تا درباره آن تصمیم‌گیری کند (اعتمادالسلطنه، ۱۳۵۰: ۵۹۹/۳). میرزا احمدخان دریابیگی در شوال ۱۳۱۴ق/ مارس ۱۸۹۷م. از امین‌السلطان مخارج کارکنان و مهندسان کشته پرسپولیس را تقاضا کرد، اما امین‌السلطان به جای پرداخت هزینه به میرزا احمدخان، لقب دریابیگی و فرماندهی کشته پرسپولیس را واگذار کرد (حمیدی، ۱۳۷۸: ۲۴۵-۲۴۶). همچنین ناخدا ابراهیم ناخدا کشته پرسپولیس در دوره مظفرالدین‌شاه به روزنامه مظفری گلایه کرد: «چهل پنجاه هزار روپیه خرج تعمیر پرسپولیس است که سود ندارد. از بوشهر به طهران تلگراف شده که مجلس بودجه‌ای برای تعمیر این کشته‌ها در نظر نگیرد زیرا فرسوده‌اند و بهتر است اینها فروخته شود و کشته نو بخرند» (مظفری، ۱۳۱۹: شماره ۴، ص ۳-۴).

کشته پرسپولیس در دوره احمدشاه در سال ۱۳۱۳ق/ ۱۸۹۵م. هنگامی که وارد لنگرگاه غاوی بندر بوشهر شد، برای همیشه از حرکت باز ایستاد. در ابتدا طی یک سفر دریایی، محور پروانه ناو شکست و هنگامی که از آخرین سفر خود به بندر بوشهر وارد می‌شد، در شن و گل و لای گرفتار آمد. مبلمان و اشیای قیمتی این کشته به گمرک بوشهر منتقل شد و مخزن

سوخت و محل ذخیره مواد نفتی آن نیز برای کشتی مظفری و قایقهای توب‌دار ضد قاچاق مورد استفاده قرار گرفت<sup>۱</sup> (رائین، ۱۳۵۶: ۷۵۶/۲). در دوره رضاشاه پهلوی با تشکیل نیروی دریایی ایران به صورت مدرن، در ۱۴ آبان ۱۳۱۱/۵ نوامبر ۱۹۳۲ با خرید شش ناو به نام‌های بیر، پلنگ، کرکس، شهیاز، سیمرغ و شاهین، بار دیگر سیادت دریایی ایرانیان بر آب‌های خلیج فارس آغاز شد (اقداری، ۱۳۸۹: ۲۳۷).

### نتیجه‌گیری

خلیج فارس در قرن نوزدهم و بیستم به دلیل ارتباط و ادامه اقیانوس هند مورد توجه استعمارگران قرار گرفت و به همین دلیل در دوره قاجاریه بنادر و جزایر خلیج فارس و مناطق کرانه و پس‌کرانه شمالی و جنوبی آن که ارزش سیاسی، نظامی و اقتصادی (صادرات و واردات انواع کالا) داشتند، علاوه بر اهمیت منطقه‌ای دارای اهمیت بین‌المللی نیز شدند.

اعاده حاکمیت ایران و ایجاد امنیت خلیج فارس و جزایر و بنادر و کرانه‌های آن، برای حکومت قاجاریه به خصوص در نیمه دوم پادشاهی ناصرالدین‌شاه امری مهم بود و با توجه به گستردگی قلمرو قاجاریه و دوری از منطقه خلیج فارس، می‌توانست موجب تداوم حیات سیاسی حکومت و سرکوب شورش‌ها و راهزنی‌ها شود؛ بدین منظور ناصرالدین‌شاه در صدد تشکیل نیروی دریایی برآمد، ولی به علت مشکلاتی چون ساختار سیاسی و نظامی دولت قاجار و مداخلات دولت انگلستان و به خصوص ترس آنها از توسعه نفوذ آلمان در خلیج فارس از طریق نفوذ در نیروی دریایی ایران، این طرح کارایی لازم را نداشت.

کشتی پرسپولیس به عنوان تنها کشتی مجهر نیروی دریایی ایران که با هدف مقابله با اقدامات و دخالت‌های انگلستان در امور بنادر و جزایر ایران در خلیج فارس خریداری شده بود، نه تنها هیچ کاری در این مورد انجام نداد، بلکه ضعف نیروی دریایی ایران در این آبراه، بعدها خود موجبات جدایی برخی جزایر و نواحی کرانه‌ای جنوبی خلیج فارس را فراهم کرد. کشتی پرسپولیس توانست حکام گردنش داخلی در کرانه‌های شمالی خلیج فارس را که با شورش و عدم پرداخت مالیات سرانه خود، موجب آشتفتگی سیاسی و اقتصادی می‌شدند، سرکوب کند. همچنین در برخی موارد حکمران بنادر و جزایر خلیج فارس در بوشهر، به وسیله

۱. کشتی پرسپولیس در دوره رضاشاه پهلوی در سال ۱۳۰۶/ش ۱۹۲۷م. در فاصله دو کیلومتری جنوب شرقی بندر بوشهر پهلو گرفت و با گذشت زمان به زیر آب رفت. این کشتی در سال ۱۳۸۵/ش ۲۰۰۶م. از دریا بیرون کشیده شد و اکنون در موزه نیروی دریایی بوشهر نگهداری می‌شود و در معرض دید بازدیدکنندگان است (روزنامه نسیم جنوب، ۱۳۸۵: شماره ۱۷، ص ۶).

کشتی پرسپولیس به سرکوبی آزادی‌خواهان و مشروطه‌خواهان پرداختند. بنابراین کشتی پرسپولیس در امنیت داخلی بیشتر از امنیت خارجی مؤثر بوده است.

## منابع و مأخذ

### الف. کتاب‌ها و مقالات

- آدمیت، فریدون (۱۳۶۲)، امیرکبیر و ایران، تهران: شرکت سهامی انتشارات خوارزمی.
- آل داود، سید علی (۱۳۷۱)، نامه‌های امیرکبیر به انصمام رساله نوادرالامیر، تهران: نشر تاریخ ایران.
- اعتیادالسلطنه، محمدحسن خان (۱۳۵۰)، تاریخ منتظم ناصری، تصحیح محمداسماعیل رضوانی، ج ۳، تهران: دنیای کتاب.
- افشار سیستانی (۱۳۷۷)، جزیره هندورابی و دریای پارس و نگاهی به جزیره فارو و قارورگان، تهران: انتشارات روزبه.
- اقبال، عباس (۱۳۲۸)، مطالعاتی در باب بحرین و جزایر و سواحل خلیج فارس، تهران: چاپخانه مجلس.
- اقتداری، احمد (۱۳۸۹)، خلیج فارس از دیرباز تاکنون، تهران: انتشارات امیرکبیر.
- امیری، حیدر (۱۳۹۴)، سیری در شخصیت و مبارزات زایر خضرخان اهرمی (تنگستانی) امیر اسلام در جنگ جهانی اول، بوشهر: انتشارات خانه ریاضیات.
- بینا، علی‌اکبر (۱۳۶۹)، «تاریخ دوهزار و پانصد ساله خلیج فارس»، مجموعه مقالات خلیج فارس مرکز مطالعات خلیج فارس، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وابسته به وزارت امور خارجه جمهوری اسلامی ایران، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.
- پاتر، لارنس جی (۱۳۹۳)، تاریخ خلیج فارس از قدیم‌ترین دوران تاکنون، ترجمه محمد آقاجری، تهران: انتشارات ققنوس.
- پیراء، فاطمه (۱۳۸۸)، «جایگاه آلمان در قرارداد ۱۹۰۷م. روس و انگلیس»، مجموعه مقالات ایران در سیاست جهانی در آغاز قرن بیستم، به کوشش منیر قادری و زیر نظر داریوش رحمانیان، تهران: خانه کتاب.
- تحولات صفحات جنوبی ایران (۱۳۸۱)، به کوشش محمد باقر و ثوقی، تهران: انتشارات مرکز اسناد و تاریخ دیپلماسی.
- جمال‌زاده، محمدعلی (۱۳۶۷)، گنج شایگان، تهران: انتشارات کتاب تهران.
- جناب، محمدعلی (۱۳۴۹)، خلیج فارس، نفوذ بیگانگان و رویدادهای سیاسی ۱۸۷۵-۱۹۰۰م، تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی.
- حسینی فسایی، میرزا حسن (۱۳۸۲)، فارسنامه ناصری، تصحیح منصور رستگار فسایی، ج ۲، تهران: امیرکبیر.

۵۲ / نیروی دریایی ایران با تأکید بر نقش کشتی پرسپولیس در امنیت خلیج فارس ... / حیدر امیری

- حمیدی، سید جعفر (۱۳۷۸)، بوشهر در مطبوعات عصر قاجار، تهران: مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران.
- ..... (۱۳۸۰)، فرهنگنامه بوشهر، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- خورموجی، محمد جعفر (۱۳۴۴)، حقایق الاخبار تاصری، به کوشش حسین خدیو جم، تهران: کتابفروشی زوار.
- رائین، اسماعیل (۱۳۵۶)، دریانوردی ایرانیان، ج ۲، تهران: انتشارات جاویدان.
- سپهر، عبدالحسین خان (۱۳۸۶)، مرات الواقع مظفری، تصحیح عبدالحسین نوابی، ج ۱، ۲، تهران: میراث مکتوب.
- ستاندیش، جان (۱۳۸۳)، ایران و خلیج فارس، ترجمه عبدالرضا سالار بهزادی، تهران: نشر نی.
- سترانگ، ویلیام تندور (۱۳۸۵)، حکومت شیخ خرعل بن جابر و سرکوب شیخ نشین خورستان: بررسی عملکرد امپریالیسم بریتانیا در جنوب غربی ایران ۱۸۹۷-۱۹۲۵م/۱۳۰۴-۱۲۷۶ق، ترجمه صفاء الدین تبرائیان، تهران: مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران.
- سیدالسلطنه، محمد علی خان (۱۳۴۲)، بندرعباس و خلیج فارس اعلام الناس فی احوال بندر عباس، تصحیح احمد اقتداری، تهران: انتشارات دنیای کتاب.
- ..... (۱۳۶۲)، سفرنامه سیدالسلطنه (التائق فی سیر الطریق)، تصحیح و تحشیه احمد اقتداری، تهران: انتشارات دکتر محمود افشار یزدی.
- ..... (۱۳۷۱)، سرزمین‌های شمالی پیرامون خلیج فارس و دریای عمان در صد سال پیش، تعلیقات احمد اقتداری، تهران: انتشارات جهان معاصر.
- سعادت، محمدحسین (۱۳۹۰)، تاریخ بوشهر، تصحیح و تحقیق عبدالرسول خیراندیش و عمادالدین شیخ الحکمابی، تهران: انتشارات میراث مکتوب.
- شمیم، علی اصغر (۱۳۷۴)، ایران در دوره سلطنت قاجار، تهران: انتشارات مدبر.
- شیبانی، میرزا ابراهیم (۱۳۶۶)، منتخب التواریخ، تهران: انتشارات علمی.
- ظهرنژاد ارشادی، مینا (۱۳۷۵)، گزینه استناد خلیج فارس، ج ۵، تهران: اداره انتشارات وزارت امور خارجه.
- ..... (۱۳۷۶)، گزینه استناد روابط ایران و آلمان، ج ۱، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.
- فرامرزی، احمد (۱۳۴۶)، راه آهن اروپا و خلیج فارس، به کوشش حسن فرامرزی، تهران: انتشارات داورپناه.
- کاکس، سرپرسی (۱۳۷۷)، گزارش‌های سالانه سرپرسی کاکس سرکنسول انگلیس در بوشهر ۱۹۰۵-۱۹۱۱م/۱۳۲۹-۱۳۳۳ق، ترجمه حسن زنگنه، قم: انتشارات پروین با همکاری مرکز بوشهرشناسی.
- کتاب آبی: گزارش‌های محروم‌نامه وزارت امور خارجه انگلیس درباره انقلاب مشروطه ایران (۱۳۶۳)، به کوشش احمد بشیری، ج ۳، تهران: نشر نو.

- کرزن، جرج ناتانیل (۱۳۸۰)، ایران و قضیه ایران، ترجمه غلامعلی وحید مازندرانی، ج ۲، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- لوریمر، جان گوردون (۱۳۹۴)، سواحل خلیج فارس (بیوشهر، دشتستان، تنگستان، دشتی، لیساوی، حیات‌داود، رود حله، انگالی، شیکوه)، ترجمه عبدالرسول خیراندیش، تهران: آباد بوم.
- لیتل فیلد، هنری ویلسون (۱۳۷۳)، تاریخ اروپا از ۱۱۱۵ به بعد، ترجمه فریده (قرچه‌داعی) صحیحی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- لین، ویلهلم (۱۳۶۷)، ایران از نفوذ مسالمت‌آمیز تا تحت الحمایگی: استناد و حقایقی درباره تاریخ نفوذ اروپاییان در ایران (۱۹۱۹-۱۹۷۰)، ترجمه مریم میر احمدی، تهران: انتشارات معین.
- مشایخی، عبدالکریم (۱۳۹۲)، ناخدا عباس دریانورد، قم: انتشارات صحیفه خرد.
- نائیان، جلیل (۱۳۷۲)، روابط ایران با دول خارجی در دوره قاجار، تهران: انتشارات فردادبه.
- نشات، صادق (۱۳۴۵)، تاریخ سیاسی خلیج فارس، تهران: کانون کتاب.
- نعمتی، نورالدین، علی‌اکبر کجاف و مرتضی دهقان‌نژاد (۱۳۸۹)، «روابط ایران و آلمان ۱۸۵۰ تا ۱۹۱۸»، فصلنامه سیاست، شماره ۴، صص ۳۳۵-۳۵۰.
- نوایی، عبدالحسین (۱۳۶۹)، ایران و جهان از قاجاریه تا پایان عصر ناصری، تهران: انتشارات هما.
- وادالا، ر. (۱۳۶۴)، خلیج فارس در عصر استعمار، ترجمه شفیع جوادی، تهران: انتشارات سحاب.
- وثوقی، محمدباقر (۱۳۸۴)، تاریخ خلیج فارس و ممالک همجوار، تهران: انتشارات سمت.
- ویلسون، آرنولد (۱۳۶۶)، خلیج فارس، ترجمه محمد سعیدی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- هدایت، مهدیقلی خان (۱۳۶۱)، خاطرات و خطرات، تهران: انتشارات زوار.
- ..... (۱۳۶۳)، گزارش ایران، تهران: انتشارات نقره.

#### ب. روزنامه‌ها

- حبل‌المتن (پنج شنبه ۲۳ ربیع الاول ۱۳۱۶ / ۱۱ آگوست ۱۸۹۸)، سال ششم، شماره ۳۴، کلکته.
- ..... (دوشنبه ۱۱ ربیع‌الثانی ۱۳۱۶ / ۲۹ آگوست ۱۸۹۸)، سال ششم، شماره ۳۸، کلکته.
- مظفری (یکشنبه ۱۴ شوال ۱۳۱۹ / ۲۴ ژوئیه ۱۹۰۲)، سال اول، شماره ۴، بوشهر.
- ..... (چهارشنبه ۲۲ جمادی‌الثانی ۱۳۲۰ / ۲۷ آگوست ۱۹۰۲)، سال دوم، شماره ۹، بوشهر.
- ..... (یکشنبه ۲۴ ذی‌قعده ۱۳۲۸ / ۲۷ نوامبر ۱۹۱۰ م)، سال دهم، شماره ۲۶، بوشهر.
- نسیم جنوب (شنبه ۷ / ۱۴ ۱۳۸۵)، سال چهارم، شماره ۱۷، بوشهر.
- یادگار جنوب (شنبه ۶ رمضان ۱۳۲۹ / ۳۱ آگوست ۱۹۱۱)، سال اول، شماره ۱۲، تهران.

#### ج. منابع لاتین

- Lorimer, J. G. (1908-1915), *Gazetteer of the Persian Gulf, Oman and central Arabia*, Vol .1, part IA Historical , Calcutta, Republished by grey International West Mead, England.
- Martin, B. G. (1959), *German- Persian Diplomatic Relations 1873- 1912* , Hague.
- *Political Diaries of the Persian Gulf 1904-1965*, (1990), Vol 1, archive edition, Oxford: Redwood burn press.

### List of sources with English handwriting

#### A) Books and Articles

- Ādamīyyat, Firaydūn (1362 Š.), *Amīr Kabīr va Īrān*, Tehran: Širkat-e Sahāmi-ye Entišārāt-e Kārazmī. [In Persian]
- Ālē Dāwūd, Sayyed ‘Alī (1371 Š.), *Nānmahā-ye Amīr Kabīr bi Enžimām-e Risāla-ye Navādir al-Amīr*, Tehran: Našr-e Tārīk-e Īrān. [In Persian]
- Afšār Sīstānī, Īraj (1377 Š.), *jazīra-ye Hindorābī va Drayā-ye Pārs va Nigāhī bi jazīra-ye Fāro va Qārūgān*, Tehran: Entišārāt-e Rūzbih. [In Persian]
- Amīrī, Heidar (1394 Š.), *Sairī dae Šāksīat va Mobārizāt-e Zāyir kīzr kān Ahramī (Tangistānī) Amīr Eslām dar jang-e jahānī-ye Avval*, Bushehr: Entišārāt-e կāna-ye Rīāzītāt. [In Persian]
- Bīnā, ‘Alī Akbar (1369 Š.), “Tārīk-e Do Hizār va Pānshād Sāla-ye կalīj-e Fārs”, *Mojmū ‘a Magālāt-e կalīj-e Fārs* Markaz-e Moṭāli‘āt-e կalīj-e Fārs, Daftar-e Moṭāli‘āt-e Sīsī va Beinalmillī Vābasta bi Vizārat-e Omūr-e կārija-e jomhūrī-ye Eslānī-ye Īrān, Tehran: Entišārāt-e Vizārat-e Omūr-e կāraja. [In Persian]
- Cox, Sir Percy (1377 Š.), *Gozārišhā-ye Sālāna-ye Sir Percy Cox Sar Konsūl-e Engilīs dar Būsihr (1905-1911 AD./1329-1333 AH.)*, translated by Hasan Zangana, Qom: Entišārāt-e Parvīn, Markaz-e Būsihrināsī. [In Persian]
- Eqbāl, ‘Abbas (1328 s.), *Moṭāli‘ātī darbāba Bahraīn va jazāyir va Savāhil-e կalīj-e Fars*, Tehran: Čāpkāna-ye Majlis. [In Persian]
- Eqtidārī, Ahmād (1389 Š.), *կalj-e Fārs az Dīrbāz tā Konūn*, Tehran: Amīr Kabīr. [In Persian]
- Etimād al-Šalṭāna (Mohammad Hasan կān) (1350 Š.), *Tārīk-e Montaẓam-e Nāṣirī*, Edited by Mohammad Esmā’īl Rīzvānī, Vol. 3, Tehran: Donyā-ye Kitāb. [In Persian]
- Farāmarzī, Ahmād (1346 Š.), *Rāh Āhan-e Orūpā va կalīj-e Fārs*, Edited by Hasan Farāmarzī, Tehran: Entišārāt-e Dāvapanāh. [In Persian]
- Ḥamīdī, Sayyed jafar (1378 Š.), *Bushihr dar Maṭbū ‘āt-e ‘Asr-e Qājār*, Tehran: Moasisa-ye Moṭāli‘āt-e Tārīk-e Mo‘āśir Īrān. [In Persian]
- Ḥamīdī, Sayyed jafar (1380 Š.), *Farhangnāma-ye Bushihr*, Tehran: Sāzmān-e Čāp va Entišārāt-e Vizārat-e Farhang va Eršād-e Eslāmī. [In Persian]
- Hidāyat, Mehdiqolī կān (1361 Š.), *kāṭirāt va կatārāt*, Tehran: Zavvār. [In Persian]
- Hidāyat, Mehdiqolī կān (1363 Š.), *Gozāriš-e Īrān*, Tehran: Noqra. [In Persian]
- Hosseini Fasānī, Mīrzā Ḥasan (1382 ſ.), *Fārsnāma-ye Nāṣirī*, Edited by Mansūr Rastigār Fasānī, Vol. 2, Tehran: Amīr Kabīr. [In Persian]
- Jamālzāda, Mohammad ‘Alī (1367 Š.), *Ganj-e Šāygān*, Tehran: Entišārāt-e Kitāb-e Tehrān. [In Persian]
- Jināb, Mohammad ‘Alī (1349 Š.), *կalīj-e Fārs, Nofūd-e Bīgānīgān va Rūydādhā-ye Sīsī 1875-1900 AD.*, Tehran: Entišārāt-e Pejūhišgāh-e ‘Olūm-e Ensānī va Moṭāli‘āt-e Farhangī. [In Persian]
- *Kitāb-e Ābī: Gozārišhā-ye Mahramāna-ye Vizārat-e Omūr-e կārija-ye Engilīs darbāra-ye Enqilāb-e Mašrūta-ye Īrān* (1363 s.), Edited by Ahmād Bašīrī, Vol. 3, Tehran: Našr-e No. [In Persian]
- կormūjī, Mohammad jafar (1344 s.), *Haqāyiq al-Akbār-e Nāṣirī*, Edited by Hossein Jadīv jām, Tehran: Zavvār. [In Persian]
- Mašāyiķī, ‘Abdulkarīm (1392 Š.), *Nākodā ‘Abbās Daryānavard*, Qom: Entišārāt-e Šahīfa-ye կirad. [In Persian]

- Nāyibān, jalīl (1372 Š.), *Ravābiṭ-e Īrān bā Doval-e kārijīt dar Dora-ye Qājār*, Tehran: Entišārāt-e Fardādbih. [In Persian]
- Navāī, ‘Abulhossein (1369 sd.), *Īrān va jahān az Qājārīyya tā Pāyān-e ‘Aṣr-e Qājār*, Tehran: Entišārāt-e Homā. [In Persian]
- Ni‘maṭī, Nūr Al-Dīn; Kajbāf, ‘Alī Akbar; Dihqānniżād, Mortażā (1389 Š.), “Ravābiṭ-e Īrān va Ālmān 1850 tā 1918/ AD. 1274 tā 1336 AH.”, *Faṣlāma-ye Siāsat*, No. 4, pp. 335-350. [In Persian]
- Nişāt, Şādiq (1345 ř.), *Tārīk-e Siāsat-ye kalīj-e Fārs*, Tehran: Kānūn-e Kitāb.
- Pīrā, Faṭīma (1388 Š.), “Jāygāh-e Ālmān dar Qarārdād-e 1907 AD. Rūs va Engilīs”, *Majmū‘ a Maqālat-e Īrān dar Siāsat-e jahānī dar Āgāz-e Qarn-e Bīstom*, Edited by Monīr Qādirī, Dāruš Rahmānīān, Tehran: kāna-ye Kitāb.
- Rāīn, Esmā ‘Il (1356 Š.), *Daryānavardī-ye Īrānīān*, Vol. 2, Tehran: jāvīdān. [In Persian]
- Sa‘ādat, Mohammad Ḥossein (1390 Š.), *Tārīk-e Bušīhr*, Edited by ‘Abdulrasūl kairandīš va ‘Emād al-Dīn Šaiķ al-hokamāī, Tehran: Entišārāt-e Mīrāt-e Maktūb. [In Persian]
- Sadīd al-Salṭana, Mohammad ‘Alī kān (1342 Š.), *Bandar ‘Abbās va kalīj-e Fārs A ‘alām al-Nās fī Ahvāl-e Bandar ‘Abbās*, Edited by Ahmād Eqtidārī, Tehran: Entišārāt-e Donyā-ye Kitāb. [In Persian]
- Sadīd al-Salṭana, Mohammad ‘Alī kān (1362 Š.), *Safarnāma-ye Sadīd al-Salṭana (al-Tadqīq fī Sair al-Tarīq)*, Edited by Ahmād Eqtidārī, Tehran: Entišārāt-e Doktor Mahmūd Afšār Yazdī. [In Persian]
- Sadīd al-Salṭana, Mohammad ‘Alī kān (1371 Š.), *Sarzamīnhā-ye Šomālī Pīrāmūn-e kalīj-e Fārs va Daryā-ye Ommān dar Šad Sāl Piš*, Edited by Ahmād Eqtidārī, Tehran: Entišārāt-e jahān-e Mo‘āśir. [In Persian]
- Sipīhr, ‘Abdulhossein kān (1386 Š.), *Mīrāt al-Vaqāya‘ Moẓafarī*, Edited by ‘Abdulhossein Navāī, Vol. 1-2, Tehran: Mīrāt Maktūb. [In Persian]
- Šaibānī, Mīrzā Ebrāhīm (1366 Š.), *Montakab al-Tavārīk*, Tehran: ‘Elmī.
- Šamīm, ‘Alī Aşgar (1374 Š.), *Īrān dar Dora-ye Saltanat-e Qājār*, Tehran: Modabbir. [In Persian]
- Tahavolāt-e Šafahāt-e jōnūbī-ye Īrān (1381 Š.), Edited by Mohammad Bāqir Votūqī, Tehran: Entišārāt-e Markaz-e Asnād va Tārīk-e Diplomāsī. [In Persian]
- Votūqī, Mohammad Bāqir (1384 Š.), *Tārīk-e kalīj-e Fārs va Mamālik-e Hlājavār*, Tehran: Samt-Zahīrnīżād Erṣādī, Mīnā (1375 s.), Gozīda-ye Asnād-e kārijī-ye Fārs, Vol. 5, Tehran: Edāra-ye Entišārāt-e Vizārat-e Omur-e kārijā. [In Persian]
- Zahīrnīżād Erṣādī, Mīnā (1376 s.), *Gozīda-ye Asnād-e Ravābiṭ-e Īrān va Ālmān*, Vol. 1, Tehran: Entišārāt-e Vizārat-e Omur-e kārijā. [In Persian]

#### B) Periodicals

*Habl al-Matīn* (Panjšanba 23 Rabi ‘ al-Avvāl 1316/11 August 1898), 6, No. 34, Kolkata.

*Habl al-Matīn* (Došanba 11 Rabi ‘ al-Tānī 1316/29 August 1898), 6, No. 38, Kolkata.

*Moẓafarī* (Yikšanba 14 Šavvāl 1319/ 24 July 1902), 1, No. 4, Bushehr.

*Moẓafarī* (Čahāršanba 22 jomādī al-Tānī 1320/ 27 August 1902), 2, No. 9, Bushehr.

*Moẓafarī* (Yikšanba 24 Dīqa‘da 1328/ 27 November 1910), 10, No. 26, Bushehr.

*Nasīm-e jōnūb* (Šanba 1385/7/14), 4, No. 17, Bushehr.

*Yādigār-e jōnūb* (Šanba 6 Ramažān 1329/ 31 August 1911), 1, No. 12, Tehran.

#### Books in English, German and French

- Curzun, George Nathaniel (1966), *Persia and the Persia Question*, London: Frank and Co.
- Litten, Wilhelm (1920), *Persien von der "pénétration pacifique" zum "Protektorat": Urkunden und Tatsachen zur Geschichte der europäischen "pénétration pacifique" in Persien 1860-1919*, Berlin: W. de Gruyter.
- Littlefield, Henry Wilson (1969), *History of Europe since 1815*, New York: Barnes &

Noble.

- Lorimer, J. G. (1908-1915), *Gazetteer of the Persian Gulf, Oman and central Arabia*, Vol .1, Part IA, Historical, Calcutta, Republished by grey International West Mead, England.
- Martin, B. G. (1959), *German-Persian Diplomatic Relations 1873- 1912*, Hague.
- *Political Diaries of the Persian Gulf 1904-1965*, (1990), Vol 1, archive edition, Oxford: Redwood burn press.
- Potter, Lawrence G. (2009), *The Persian Gulf in History*, New York: Palgrave Macmillan.
- Standish, John F. (1998), *Persia and the Gulf: Retrospect and Prospect*, Palgrave MacMillan.
- Strunk, William Theodore (1977), *The reign of Shaykh Khazal ibn Jabir and the suppression of the principality of Arabistan: a study in British imperialism in southwestern Iran 1897-1925*, Bloomington.
- Wilson, Arnold T. (1928), *The Persian Gulf: an Historical Sketch from the Earliest time to the Beginning of the Twentieth Century*, Oxford: Clarendon Press.
- Vadala, Ramire-Pie-Maxime (1920), *Le Gulf Persique*, Paris.

## Iran Navy Force With a Focus on the Role of Persepolis Ship on the Security of Persian Gulf in Qajar Period<sup>1</sup>

Heydar Amiri<sup>2</sup>

Received: 09/02/2020  
Accepted: 09/07/2020

### Abstract

The Persian Gulf and its northern and southern coasts have always been of national, regional and global political and social importance. At the beginning of the Qajar period, this waterway had a trade and commercial importance; Then it became politically and militarily important. The lack of an efficient navy for the Iranians has always been the most important reason for the lack of proper control of the Persian Gulf by the Iranian governments, especially in modern times. Some of the kings of the Iranian governments, from Safavid to Qajar, sought to create a powerful navy to establish security and boost trade and commerce in the Persian Gulf.

In this article, the formation of a modern and regular navy in the Persian Gulf by Nasser al-Din Shah Qajar and the role of the Persepolis ship in creating internal and external security in this waterway have been studied by descriptive-analytical method and using historical and library resources.

According to the results of this article, Nasser al-Din Shah's main goal in creating a navy was to counter the intervention of colonial powers, especially Britain, in the Persian Gulf region. Of course, he was not successful in this way and only managed to punish and suppress the rebellious rulers with the Persepolis ship on the northern shores of the Persian Gulf.

**Keywords:** Persian Gulf, Nasser-al-Dian Shah Qajar, Security, Navy, Persepolis Ship.

---

1. DOI: 10.22051/HII.2020.24129.1894

2. PhD in History of Islamic Iran, Lecturer in Bushehr Farhangian University;  
[historyamiri.53@gmail.com](mailto:historyamiri.53@gmail.com)

Print ISSN: 2008-885X/Online ISSN:2538-3493



فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا (س)  
سال سی ام، دوره جدید، شماره ۴۶، پیاپی ۱۳۶، تابستان ۱۳۹۹ / صفحات ۵۹-۸۶  
مقاله علمی - پژوهشی

## عوامل مؤثر بر توسعه اقتصادی کرانه‌ها و پسکرانه‌های خلیج فارس و دریای عمان در دوره پهلوی اول<sup>۱</sup>

محمد جعفر چمنکار<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۵/۰۷

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۲/۰۹

### چکیده

جزایر، بنادر و پسکرانه‌های خلیج فارس و دریای عمان در دوره پهلوی اول جایگاه ممتاز اقتصادی خود را حفظ کرده بودند. بخش عملهای از تجارت دریایی ایران از مبادی متعدد خروجی و ورودی این مناطق انجام می‌گرفت. هدف از این نوشتار، بررسی تحولات اقتصادی کرانه‌ها و پسکرانه‌های خلیج فارس و دریای عمان طی سال‌های ۱۳۰۴-۱۳۲۰ش. با تأکید بر شناخت علل و زمینه‌های تأثیرگذار رشد منطقه‌ای است. عوامل مؤثر بر فرایند تحولات اقتصادی این مناطق در دوره پهلوی اول چه بوده است؟ نتیجه پژوهش نشان می‌دهد که مجموعه عملکرد دولت در حوزه‌های گردانگون تجاری و فعالیت‌های عمرانی زیرساختی، در حیات اقتصادی کرانه و پسکرانه‌ها نسبت به ادوار پیشین -به خصوص اوخر قاجاریه- تأثیر بسیار داشته و حرکت کاملاً رو به رشدی را سبب شده بود؛ هرچند که برخی از این فعالیت‌ها بخشی از برنامه‌های درازمدت بوده و تأثیرات کوتاه‌مدت و آنی خود را نشان نمی‌داد. واژه‌های کلیدی: پهلوی اول، خلیج فارس، دریای عمان، جزایر و بنادر، اقتصاد، توسعه

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/HII.2020.24197.1897

۲. دانشیار گروه تاریخ دانشگاه ارومیه mj.chamankar@urmia.ac.ir

#### مقدمه

با تشکیل دولت پهلوی و تلاش برای افزایش نقش آفرینی منطقه‌ای، جایگاه حوزه استراتژیک خلیج فارس و دریای عمان در تحولات سیاسی و اقتصادی ایران تشدید شد. با وجود آنکه دوره پهلوی اول بخشی از تاریخ معاصر ایران محسوب می‌شود که تاریخ‌نویسی براساس آموزش و مدارس آکادمیک، به تدریج جایگاه خود را باز یافته است، خلاصه شدید و افتادگی کاملاً مشهودی در ابعاد گوناگون این برده به خصوص تحولات اقتصادی صفحات جنوبی ایران و دستیابی به آمارهای رسمی دیده می‌شود. مجموعه اسنادی که در آرشیوهای گوناگون ایران نگهداری می‌شود، بهترین و موثق‌ترین منابع برای شناخت تحولات اقتصادی جزایر و بنادر خلیج فارس و دریای عمان در این بخش است. علاوه بر اسناد آرشیوی، بررسی نشریات این دوران از دیگر منابع مورد استفاده نگارنده بوده است. مجله «اطاق تجارت» و «اطاق نامه بازرگانی ایران» از سال ۱۳۰۸ تا ۱۳۲۰ و روزنامه «اطلاعات» به صورت روزشمار و تطبیقی از سال ۱۳۰۵ تا ۱۳۲۰ش. مورد بررسی قرار گرفت. نشریات «قشون»، «جبل المتنین»، «عصر جدید»، سالنامه «پارس»، «علم و هنر»، «فلاحت و تجارت»، احصائیه‌های گمرکی و غیره نیز در آگاهی‌بخشی نسبت به بازرگانی دریایی این خطه در این برهمه زمانی حائز اهمیت فراوانی است. فراموشی چنین فعالیتی دستیابی به مجموعه‌ای گرانبها از مستندات تاریخی بی‌واسطه، توانایی درک فضای سیاسی، نظامی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر جامعه ایران آن زمان بود.

- عوامل مؤثر بر اقتصاد کرانه‌ها و پسکرانه‌های خلیج فارس و دریای عمان در دوره پهلوی اول چه بوده است؟

در نهایت نتیجه گرفته می‌شود که مجموعه این عوامل تأثیرگذار دورانی از رشد، رونق و ثبات آینده نگارنده اقتصادی را همراه داشته است.

#### ۱. نوسازی و بهسازی زیرساخت‌ها

##### الف. توسعه خطوط حمل و نقل زمینی و هوایی در کرانه‌های خلیج فارس

عدم توجه به راه‌ها یکی از مشکلات عمده در فرایند توسعه کرانه‌ها و پسکرانه‌های خلیج فارس و دریای عمان در دوره قاجار بود. بر این اساس «نیکلسن» شارژ‌دافر انگلیس در تهران، طی نامه مفصلی در سال ۱۸۸۶/۱۳۰۳ق. به وزارت امور خارجه ایران عنوان کرد که: «بدبختانه چنین است که از لندن به بوشهر که مسافت راه چند هزار مایل است زودتر متاع می‌رسد تا از بوشهر به طهران که چند صد مایل است. در صورتی که کرایه این مسافت قلیل

سه برابر آن مسافت کثیر است» (آدمیت، ۱۳۴۰: ۱۶۴). با توجه به این نقیصه، جاده‌سازی و تعمیرات شوارع از مهم‌ترین برنامه‌های دولت‌های عصر پهلوی اول و از عمده‌ترین درخواست‌های ساکنان و بازرگانان ساحل‌نشین جنوب ایران بود.

فرمان تسطیح راه شیراز به بوشهر و بندر م Hormoz (خرمشهر) به بروجرد، در فروردین ۱۳۰۲ (طفان، ۱ حمل ۱۳۰۲: ص ۲)، اعطای امتیاز راه شوسه بندر عباس به کرمان به سردار نصرت در سال ۱۳۰۳ ش. (ساکما، ۵۷۵۶)، افتتاح جاده اهواز به تهران از طریق لرستان و اداره پست مسجدسلیمان در پاییز ۱۳۰۴ (جبل‌المتین، ۲ شهریور ۱۳۰۴: شماره ۲۹، صص ۱۹-۲۲؛ همان، ۹ تیر ۱۳۰۴: شماره ۱۹، ص ۲؛ اطلاعات، ۱۳۰۵/۴/۱۹: ص ۱؛ امیر‌طهماسب، ۱۳۰۴: ۶۶۰)، آغاز ساخت راه خوزستان به خرم‌آباد در ۱۰ آبان ۱۳۰۵ (گاهنامه پنجاه سال شاهنشاهی پهلوی، ۱۳۰۵/۵/۲۳؛ اطلاعات، ۱۳۰۵/۵/۲۲: ص ۱؛ اطاق تجارت، فروردین ۱۳۱۰: ص ۲۸)، توجه و مراقبت از راه شیراز به بندر جنوب (اطلاعات، ۱۳۰۵/۶/۱۹: ص ۱)، تعمیر و تسطیح راه شوسه لار به بندر عباس، جهرم به بندر عباس در اوایل مهر و آبان ۱۳۰۵ (اطلاعات، ۱۳۰۵/۶/۳۰: ص ۱) و بندر عباس به کرمان (اطلاعات، ۱۳۰۵/۸/۱۷: ص ۱)، ساخت راه شیراز به جهرم و جهرم به لار و اتصال آن به جاده شوسه بندر عباس به کرمان (اطاق تجارت، ۱۷ اسفند ۱۳۰۹: ص ۱؛ اطلاعات، ۱۳۰۵/۱۰/۱۰: ص ۱) نمونه‌ای از این اقدامات بود. در ۶ آبان ۱۳۰۷ در حضور رضاشاه جاده مستقیم بندر م Hormoz به تهران افتتاح شد (اطاق تجارت، ۱۷ اسفند ۱۳۰۹: صص ۱۷-۱۸؛ سالنامه رسمی مملکتی پارس، ۱۳۰۹: ۲۶۶). از سال ۱۳۰۸ و در زمان ریاست میرزا حسن خان شفاقی بر اداره کل راه، تسطیح راه‌های منتهی به دریای عمان، بندر چابهار و کنارک مورد توجه جدی دولت مرکزی قرار گرفت (عصر جدید، اردیبهشت ۱۳۰۸: شماره ۶۰، ۶۰). در سال ۱۳۱۳ جاده ساحلی شوسه از چگادک از توابع بندر بوشهر تا بندر لنگه ساخته شد که در فروردین ۱۳۱۴ به طور رسمی افتتاح شد (میلسپو، لینگمن و سیموندز، ۱۳۹۵: ۱۰۲؛ رزم‌آرا، ۱۳۱۷: ۸۵؛ ۱۳۰: ۸۵). به نوشته جبل‌المتین، اهمیت این راه در عمران سواحل جنوب «بیانش خارج از گنجایش» بود (جبل‌المتین، ۲۶ دی ۱۳۰۶: شماره ۶، صص ۶-۸). در همین سال جاده نیمه‌شوسه لنگه به بستک آماده شد که از آنجا از طریق یک جاده شوسه به لار و سپس شیراز متصل می‌گشت. (رزم‌آرا، ۱۳۱۷: ۹۵؛ اطاق تجارت، ۱۷ اسفند ۱۳۰۹: ص ۱۷). ساخت جاده بهبهان به کازرون نیز در سال ۱۳۱۴ انجام گرفت (اطاق تجارت، نیمه اول ۱۳۱۴: ص ۲۵). راه مهم بوشهر به برازجان نیز در ۱۳۱۵ نوسازی شد (همان، نیمه دوم شهریور ۱۳۱۵: ص ۳۰). در کرانه‌های دریای عمان نوسازی جاده بمپور به سواحل مکران از مهم‌ترین عوامل آبادانی چابهار و گواتر بود (سالنامه رسمی مملکتی پارس، ۱۳۰۹: ۲۲۷؛ اطاق

تجارت، نیمه دوم شهریور ۱۳۱۴: ص ۲۶). تا سال ۱۳۲۰ ش. طول راه‌های شوسه ایران از ۲۹۰۰ کیلومتر به بیش از ۲۴ هزار کیلومتر رسید (نامه راه، شهریور ۱۳۱۹: شماره ۴، ص ۲۶؛ اطاق تجارت، ۱ مرداد ۱۳۱۹: ص ۱۴). با توسعه راه‌های شوسه، ساخت خطوط تراموا و راه‌آهن در جنوب ایران در دستور کار حکومت پهلوی اول قرار گرفت (اطلاعات، ۱۳۰۵/۸/۴: ص ۱). ساخت راه‌آهن شمال به جنوب یکی از بزرگ‌ترین طرح‌های اقتصادی ایران دوره پهلوی اول، دوران جدیدی از پیشرفت و رونق را برای بنادر و جزایر خلیج فارس و دریای عمان به وجود آورد. «اثر راه‌آهن در آبادی مملکت و هزار و یک فوائد آن را در آبادی و مملکت‌داری احصاء نمی‌توان کرد» (علم و هنر، مرداد و بهمن ۱۳۰۷: ص ۱۳). رضاشاه بر ساخت این خطوط مواصلاتی که دو سوی ایران و دو دریای شمال و جنوب را به یکدیگر متصل می‌کرد، تأکید و نظارت مستقیم داشت (اطلاعات، ۱۳۰۵/۱۱/۲۲: ص ۱؛ همان، ۱۳۰۵/۱۲/۲: ص ۱؛ اطاق تجارت، ۱۶ آبان ۱۳۱۷: ص ۵). بر این اساس کارشناسان با کمک ناخدا عباس دریانور در جنوب به مطالعه محل بندرگاه و تعیین عمق خورموسی و خرمشهر تا بندر شاهپور و معشور (ماهشهر) و نقشه‌برداری پرداختند (بهروزی، ۱۳۵۶: ۱۰؛ کازاما، ۱۳۸۰: ۱۸۴). در این مدت بیش از هزار کیلومتر مربع از اراضی مجاور خلیج فارس مورد مطالعه و نقشه‌کشی قرار گرفت. آب‌های خلیج فارس نیز برای ریل‌سازی و زمین‌شناسی تعیین عمق شد (محبوبی اردکانی، ۱۳۷۶: ۱۳۴۲/۲؛ ۳۴۶-۳۴۲/۲؛ عصر جدید، دی ۱۳۰۷: شماره ۵۶، ص ۲۵). دسته دوم کارشناسان مسیر خط آهن از خورموسی تا اهواز و صالح‌آباد (اندیمشک کنونی) را مساحی کردند (محبوبی اردکانی، همان، ۱۳۴۷: ۳۴۹-۳۴۷؛ ۳۵۶-۳۵۵). خط آهن با ۱۳۹۴ کیلومتر در ۲۸ مرداد ۱۳۱۷ پایان یافت و در ۴ شهریور ۱۳۱۷ تمامی بخش‌های جنوب و شمال آن به یکدیگر متصل شد (اطاق تجارت، ۱ مهر ۱۳۱۷: ص ۶). برای نخستین بار یک کشور آسیایی و به‌ویژه در منطقه خلیج فارس و دریای عمان توانست چنین طرح بزرگ و بلندمدتی را اجرا کند (آوری، ۱۳۶۸: ۸۸/۲). یکی از پیامدهای مثبت احداث راه‌آهن، ساخت تعداد زیادی جاده‌های محلی (پیردیگار، هورگاد و ریشار، ۱۳۷۸: ۹۳) و خروج شهرها و روستاهای جنوب از حالت بسته و منزوی بود (افشار، ۲۰۱۲: ۴۳). در سال ۱۳۱۷ تعداد ۳۸۵ واگن در جنوب به انتقال بار و مسافر مشغول بودند (اطاق تجارت، ۱ مهر ۱۳۱۷: ص ۱۹) و نقش مهمی در جابه‌جایی کالا داشتند. «هر واگن خط آهن کار یک قطار شتر و یک زنجیره قاطر را می‌کند» (علم و هنر، دی و بهمن ۱۳۰۶: شماره ۳، ص ۵). ساخت راه‌آهن جنوب به شمال یکی از مهم‌ترین علل رونق خوزستان بود که به تدریج شکوفایی سایر بنادر به‌ویژه بوشهر و بندرعباس را تحت الشعاع خود قرار داد (دریابندی، ۱۳۹۴: ۹، ۲۶، ۴۰). بندر شاهپور به تدریج به یکی از مهم‌ترین بنادر

جنوب ایران تبدیل شد (اطلاعات، ۱۳۱۷/۸/۲۶: ص ۱). اولین اسکله چوبی بندر شاهپور به وسیله راه آهن دولتی ایران ساخته شد. اسکله بندر در سال های ۱۳۱۷ تا ۱۳۱۸ ش. توسعه یافت و برای پهلوگیری دو فروند کشتی اقیانوس پیما آماده شد (سازمان بنادر و کشتیرانی، ۱۳۵۰: ۲۵؛ سلطانی بهبهانی، ۱۳۴۲: ۱۱۵). در کنار ساخت راه آهن اصلی، خطوط فرعی در برخی مناطق خوزستان احداث شد؛ چنان که از اواسط آبان ۱۹۲۷/۱۳۰۶م، تلاش هایی برای ساخت یک خط آهن بین خرمشهر و آبادان انجام گرفت (اطلاعات، ۱۳۰۶/۸/۱۵: ص ۱). بر این اساس امتیاز خط تراموا بین این دو نقطه و معافیت از مالیات لوازم وارداتی، به میرزا حسین خان موقر از تاریخ تصویب آن در ۳۱ تیر ۱۳۰۷ تا ۳۰ سال اعطا شد (رحمیمزاده صفوی، ۱۳۰۸: ۲۰۰؛ محبوبی اردکانی، ۱۳۷۶: ۳۲۹/۲). علاوه بر تأسیس خطوط آهن، به بخش هایی نیز در امر نقل و انتقالات توجه شد. از ۲۰ فروردین ۱۳۰۲ آوریل ۱۹۲۳ همه دفاتر پست جنوب ایران از مقامات انگلیسی تحويل گرفته شد (طفان، ۱۸ حمل ۱۳۰۲: ص ۲؛ همان، ۶ ثور ۱۳۰۲: ص ۲). از ابتدای سال ۱۳۰۴ ش. هوابیمایی یونکرس آلمان پرواز از اصفهان به شیراز و سپس بوشهر را آغاز کرد و محموله های پستی را حمل و نقل می کرد (حبلالمتین، ۱۱ اردیبهشت ۱۳۰۴: شماره ۲۲، ص ۱۲). پیرو این برنامه، با همکاری شرکت هوابیمایی نام برده، پست هایی شکل گرفت (اطلاعات، ۱۳۰۵/۱۱/۱۰: ص ۲؛ اتفاق تجارت، شهریور ۱۳۰۹: ص ۲۶). بر این اساس، حق انحصاری هوابیمایی در سه خط از جمله تهران به بندر بوشهر به مدت پنج سال به این شرکت واگذار شد. طبق ماده ۷ آیین نامه پرواز هوابیمهای خارجی مصوب ۱۱ آذر ۱۳۰۷، هوابیمهایی که از فرودگاه های بوشهر، جاسک و لنگه استفاده می کردند، برای هر نوبت ۲۵ ریال حق فرودگاه پرداخت می کردند که از سال ۱۳۱۱ به ۶۵ ریال افزایش یافت (اتفاق تجارت، ۱ شهریور ۱۳۱۸: ص ۲۵). دولت ایران در سال ۱۳۱۵ ش/۱۹۳۶م، با کمپانی ایرفرانس و باندونگ هلند مذاکراتی انجام داد که بر اساس آن، هوابیمهای این شرکت به طور موقت امکان فرود در جنوب ایران را داشتند و در مقابل، مراسلات خارجی ایران را حمل می کردند (محبوبی اردکانی، ۱۳۷۶: ۲۷۵/۲). توسعه خطوط مواصلاتی با امکان ارسال سریع محصولات به ویژه میوه و سبزیجات از مناطق گوناگون ایران، موجب تأمین نیاز داخلی جنوب و همچنین صادرات آن به حوزه خلیج فارس شد. پیش از این، این گونه نیازمندی ها از هندوستان تأمین می شد (اتفاق تجارت، دی ۱۳۱۴: ص ۱۹).

### ب. نوسازی گمرکات

به منظور رونق تجاری جزایر و بنادر جنوب، به گمرکات توجه خاص شد؛ چنان که گمرک

## ۶۴ / عوامل مؤثر بر توسعه اقتصادی کرانه‌ها و پسکرانه‌های خلیج فارس ... / محمد جعفر چمنکار

بندرعباس به عنوان یکی از مهم‌ترین مراکز صادرات و واردات ایران تا پیش از رونق بنادر خوزستان، مورد تعمیر و نوسازی قرار گرفت (ساکما، ۲۴۰۰۰۲۷۶؛ همان، ۱۵۳). انبارهای جدیدی برای گمرکات جنوب ساخته شد و با تخصیص بودجه‌ای بر حفاظت و نظافت از آن بهویژه در حوزه بندرعباس کوشش شد (همان، ۲۴۰۰۰۳۱۳۰). ساختمان جدیدی با هزینه بیش از ۲۵۰۰ تومان برای گمرک جزیره قشم در ابتدای قدرت‌گیری دولت پهلوی احداث شد (مجموعه قوانین دوره چهارم مجلس شورای ملی، از ۱ تیر ۱۳۰۰ تا ۲۱ خرداد ۱۳۰۲، ۱۳۰۳: ۳۲۴). تا حدود سال ۱۳۱۰-۱۳۰۹ بخش مهمی از کالاهای خوزستان از طریق گمرکات عراق و بصره به علت عدم وجود امکانات صادر می‌شد (اطاق تجارت، آبان ۱۳۰۹: ۳۱-۳۰). براساس قانون مجلس شورای ملی مصوب ۲۹ شهریور ۱۳۱۱، مبلغ ۳۵۰ هزار تومان به منظور تهیه نیازمندی‌های بنادر جنوب و خوزستان و انجام فعالیت‌های عمرانی در این مناطق تخصیص یافت (مجموعه قوانین دوره هشتم مجلس شورای ملی، ۱۳۱۲: ۶۴۴-۶۴۵) و از عایدات مالیات راه نیز مبلغ ۳ میلیون ریال برای ادامه عملیات ساختمانی در بندر دهندر بندرعباس در سال ۱۳۱۳ ش. در اختیار وزارت طرق و شوارع قرار گرفت (مجموعه قوانین دوره نهم مجلس شورای ملی، ۱۳۲۹: ۵۵۷). عناصر بالشیکی نیز که به صورت سنتی از دوران قاجاریه در بخش‌های گمرکی و مالیاتی ایران فعال بودند (ساکما، ۲۴۰۰۰/۸۳۶۸)، از گمرکات جنوب اخراج شدند و وظایف آنان از مرداد و شهریور ۱۳۱۳ در اختیار عوامل داخلی قرار گرفت (اطاق تجارت، اول خرداد ۱۳۱۳: ۸۷). مجموع این فعل و انفعالات موجب شد تا گمرکات جنوب و جنوب شرقی از نظر درآمدزایی در میان سایر گمرکات ایران جایگاه خود را ارتقا دهند (جدول شماره ۱ و ۲).

### ۲. توسعه تجارت دریایی

#### الف. تسهیل صادرات و واردات

بنادر خلیج فارس بهترین مبادی برای ارسال کالا به اروپا بودند؛ چنان‌که کالاهای تجار از بوشهر پس از هفتاد روز به هامبورگ آلمان می‌رسید؛ درحالی‌که از راه بادکوبه روسیه، این زمان به ۱۳۰ روز افزایش می‌یافت (عصر جدید، آبان ۱۳۰۷: شماره ۵۴، صص ۲۰-۲۱). براساس احصایی گمرکی از سال ۱۲۹۸ صادرات به شدت کاهش یافت (فلاحت و تجارت، جدی قوی نیل ۱۲۹۸: شماره ۱۰، ص ۳۸۶؛ همان، دلو قوی نیل ۱۲۹۸: شماره ۱۱، ص ۲۵؛ همان، حوت قوی نیل ۱۲۹۸: شماره ۱۲، ص ۲۶) و در سال ۱۳۰۶، ایران چهل میلیون ریال کسری تجاری داشت (عصر جدید، خرداد ۱۳۰۸: شماره ۶۱، ص ۱۴). سیاست دولت پهلوی در سال‌های

نخست قدرت‌گیری، ایجاد تسهیلات برای رونق جزایر و بنادر جنوب ایران به هر شکل ممکن به منظور بروز رفت اقتصادی ایران از «سوء تعادل بحران‌آمیز» و «ترقی دادن صادرات مملکتی» بود (علم و هنر، اردیبهشت و خرداد و تیر ۱۳۰۷: ص ۱؛ همان، دی و بهمن ۱۳۰۶: ص ۵). بنادر جنوب ایران پذیرای کشتی‌های مختلف از کشورهای اروپایی و آسیایی بودند (جدول شماره ۳). صادرات انواع محصولات از جمله حیر، قدک، شال پشمی بزد، روناس، گردو و پسته و واردات شکر، قند، آهن‌آلات، چوب صباغی شده، چرم و تیسماج (پوست بز و گوسفند دباغی شده خوشبو) از بندر عباس که مهم‌ترین بندر وقت ایران بود، افزایش یافت (قشوی، ۱۵ میزان ۱۳۰۳: شماره ۱۴، ص ۶۶۳). در سال ۱۳۰۶ ش. مجموعه صادرات مواد خام حیوانی شامل پوست، پشم، و احشام زنده به ۲۹۳۰۹۳۳۰۸ قران رسید (اطاق تجارت، تیر ۱۳۰۹: ص ۲۶؛ همان، شهریور ۱۳۰۹: ص ۲۶). قالی نیز سالیانه ۱۵ میلیون تومان صادرات داشت (همان، شهریور ۱۳۰۹: ص ۱۰؛ همان، آذر ۱۳۰۹: ص ۱۷). براساس بخشنامه‌ای، صادرات تریاک به عنوان یکی از اقلام عمده بازارگانی خارجی و مالیاتی ایران، تا حدود زیادی از حقوق و عوارض گمرکی معافیت یافت (ساکما، ۸۷۰/۲۴۰۰۰؛ ماک کرمک، [بی‌تا]: ۳۷-۳۹؛ اطاق تجارت، ۱۵ آبان ۱۳۰۸: ص ۴۵؛ علوم مالیه و اقتصاد، جوزا، سرطان و اسد ۱۳۰۳: شماره ۲، ۵).

برخی از کالاهای بهویژه مشروبات و اشربیه در بندر بوشهر نیز از معافیت عوارض بلدی برخوردار شدند (ساکما، ۲۷۳۰/۲۴۰۰۰). در جلسه ۱۹۱ سهشنبه ۱۹ دی ۱۳۰۶ مجلس طرح معافیت از مالیات برخی بنادر از جمله میناب پیشنهاد شد (اطلاعات، ۱۰/۱۹ ۱۳۰۶: ص ۱-۲). ممنوعیت ورود لیموی عمانی یکی از محصولات زراعی اصلی منطقه میناب، موجب رونق کشاورزی شد (اطاق تجارت، سالنامه آغاز سال ۱۳۱۳: ۴۷). در ۳۰ مرداد ۱۳۰۹ ممنوعیت ورود روپیه هند به بنادر جنوب لغو شد (قلم آزاد، مرداد و شهریور ۱۳۰۹: شماره ۹-۸، ص ۱۹؛ عصر جدید، اردیبهشت ۱۳۰۹: شماره ۲۱، ص ۲۶؛ همان، شهریور ۱۳۰۹: ص ۱۱). هیئت وزیران در جلسه اول شهریور ۱۳۰۹ صادرکنندگان خرما را از تعهدات قانون اسعار خارجی معاف کرد (عصر جدید، شهریور ۱۳۰۹: ص ۲۵؛ همان، نیمه دوم شهریور ۱۳۱۱: ص ۱۳). در شهریور صادر کنندگان ماهی در بندر جاسک و برخی بنادر جنوب از پرداخت مالیات راهداری معاف شدند (همان، نیمه دوم مهر ۱۳۱۱: ص ۴). وزارت مالیه در مهر ۱۳۱۱ نیز به علت خشکسالی، مجاز به کمک معادل یک میلیون و پانصد هزار ریال و ۲ میلیون ریال نیز برای تهیه آذوقه و بذر به صورت وام و غیره به ساکنان جنوب شد (همان، اول مهر ۱۳۱۱: ص ۱۴). برخی کالاهای خریداری شده از خارج در این طرح حمایتی از مالیات گمرکی و راه

معاف شدند (همان، اول آبان ۱۳۱۱: ص ۱۹). از اواخر ۱۳۱۲ واردات موتورهای دریایی به خصوص از نوع کلوین گلاسکو از تصدیق صدور معاف شد (همان، سالنامه آغاز ۱۳۱۳: ص ۴۵). با هدف سرعت بخشیدن به فعالیت گمرکات، با ترجیح کالاهای وارداتی که یکصد ریال اختلاف ارز با میزان تعهد آنها در بندر عباس داشتند، موافقت شد (ساکما، ۱۴۶۰/۲۴۰۰۰). عوامل گمرکات ایران به ویژه در بندر عباس موظف به ترجیح سریع کالاهای وارداتی تجار و انتقال آن به بازارهای مصرف و فروش شدند (ساکما، ۲۵۱۱/۲۴۰۰۰). به منظور گسترش روابط اقتصادی با همسایگان عرب در خلیج فارس و دریای عمان و با هدف توسعه حمل کالا به مناطق جنوبی تنگه هرمز از جمله بحرین (ساکما، ۵۹۸۳/۲۴۰۰۰) و عمان و مسقط، صدور جوازات صادرات مال التجاره افزایش یافت و تسهیل شد. همچنین این‌گونه تسهیلات به بازرگانان کشورهای عرب منطقه که علاقه‌مند به صدور کالا به ایران بودند، اعطی شد (ساکما، ۲۹۲/۲۴۰۰۰۰) (جدول شماره ۴). مشکلات ناشی از ورود اتباع ایرانی و خارجی که فاقد گذرنامه و خواستار ورود به ایران بودند، رفع شد و شرایط برای صدور سریع ویزا به این‌گونه افراد فراهم شد (ساکما، ۱۱۳۸/۱۱۳۸).

#### ب. برنامه‌های تشویقی اقتصادی

به منظور رونق سواحل ایرانی خلیج فارس و جلوگیری از مهاجرت ساکنان این نواحی به مناطق دیگر، برخی از فعالیت‌های اقتصادی سنتی در جزایر و بنادر جنوب احیا شد. براساس مصوبه ۱۳۰۱ش. مجلس شورای ملی، امتیاز انحصاری استخراج و فروش معادن خاک سرخ (اکسیدوفر، گلک) در جزایر هرمز، قشم، لارک و هنگام به مدت پانزده سال به حاج معین التجار بوشهری واگذار شد (مجموعه قوانین دوره چهارم مجلس شورای ملی، ۱۳۰۳: ۲۰۴-۲۰۶؛ طوفان، ۱۳۰۲/احمل ۱۸: ص ۲۸۶۱/۲۴۰). به نوشته روزنامه حبل‌المتین، معدن جزیره هرمز بزرگ‌ترین نوع خود در جهان بود که می‌توانست سالیانه «سیصد الی چهارصد هزار تومان عایدات خالص» از آن برداشت کند (حبل‌المتین، ۲۵ شهریور ۱۳۰۳: شماره ۱۳، ص ۱۱). معدن نمک و خاک زرد از دیگر ذخایر مورد توجه هرمز بود (قشون، اول میزان ۱۳۰۳: ص ۶۱۴؛ اطاق تجارت، آذر ۱۳۰۹: ص ۲۳-۲۴). ایران در ۲۸ مارس ۱۹۳۵/۱۳۱۴ش. در اعتراض به دولت انگلستان، عملیات بهره‌برداری از معادن خاک سرخ جزیره ابوموسی را که شرکت انگلیسی «گلدن ولی»<sup>۱</sup> با اخذ امتیاز از شیخ محمود حاکم شارجه انجام می‌داد، غیرقانونی دانست (گزیده استناد خلیج فارس، سند سورخ ۱۳۱۶/۱/۱۶).

1. Golden valley

(۳۸۱). امتیاز استخراج و فروش معادن نمک جزیره هنگام به آقای میرزا حسینعلی کازرونی تاجر بوشهری داده شد (حبل المتنین، ۲۵ شهریور ۱۳۰۳: شماره ۱۱، ص ۱۳). در مهر ۱۳۱۴ شرکت سهامی صادرات نمک با سرمایه پانصد هزار ریال با هدف استخراج نمک قشم تأسیس شد (اطاق تجارت، نیمه دوم مهر ۱۳۱۴: ص ۱۳). معدن گوگرد و سنگ آسیاب «grindstone» معروف به «بندر خمیر» نیز با استخراج آسان و ارزش بالای اقتصادی مورد توجه و بازیابی مجدد قرار گرفت (اطاق تجارت، نیمه دوم مهر ۱۳۱۴: ص ۱۳؛ کیهان، ۱۳۱۰: ص ۱۰۵). معادن نمک آبی در بندر بستانو، نمک و کرزما در بوشهر، شوشتر، خرمشه و سایر مناطق خوزستان نیز مورد استخراج قرار گرفتند (اطاق تجارت، اول مهر ۱۳۱۶: ص ۱۷-۲۱). از سال ۱۳۰۹. صید مروارید و میزان عوارض آن هدفمند و مشخص تر شد (ساکما، ۲۴۰/۲۴۰۹). لنگه یکی از مناطق مشخص در غوص مروارید و خرید و فروش آن بود (ساکما، ۲۴۰/۲۴۰۹). همچنین اهالی جزیره ابوموسی به صید مروارید تشویق شده بودند و مأموران دولتی از هرگونه ایجاد اشکال برای آنان بر حذر شدند (ساکما، ۲۳۱۷). براساس قانون مصوب ۲۲ اردیبهشت ۱۳۱۱/۱۹۳۲، ورود و صدور همه مرواریدهایی که در خلیج فارس صید می شد، از مقررات قانون انحصار تجارت، آزاد و از پرداخت هر گونه حقوق و عوارض به جزایر ایران معاف بودند (مجموعه قوانین دوره هشتم مجلس شورای ملی، ۱۳۱۲: ۱۶). در سال ۱۳۰۵ و ۱۳۰۶ به ترتیب ۱۰۰۰ و ۲۳۴۱ قران انواع مروارید از نوع یکه، سماوی، شانی سماوی، بدله، ناعمه، خا، قلو و چیون از لنگه، شیبکوه، کیش، خارک، رأسالاسود، ناییند، رأس بستانو، شیخ، تخیلو، هندرابی، تنب، ابوموسی، ملو، ابوجبرات، رأس بزمی و قشم به اروپا و هند صادر شد (کیهان، ۱۳۱۱: ۴۳-۶۲؛ قشون، اول میزان ۱۳۰۳: ص ۶۲؛ اطاق تجارت، سالنامه آغاز سال ۱۳۱۳: ص ۴؛ همان، اول خرداد ۱۳۱۳: ص ۲۱). در سال ۱۳۱۱ و پس از آن، صید و صادرات مروارید موجب رونق زندگی ساکنان این مناطق شد (اطاق تجارت، نیمه دوم مرداد ۱۳۱۱: ص ۲؛ همان، اول خرداد ۱۳۱۳: ص ۲۱؛ همان، اول آبان ۱۳۱۶: ص ۱۸-۲۰). از سال ۱۳۱۵ ایران اولین کشوری بود که برای نخستین بار در راه پیاده کردن روش‌های جدید صید و فرآوری شیلاتی در آبهای خلیج فارس و دریای عمان با استفاده از کشتی‌های تحقیقاتی و کارشناسان مختلف به سپرستی پروفسور هارولد بلگواد<sup>۱</sup> دانمارکی اقدام کرد و نسبت به تعیین انواع طبقه‌بندی آبزیان خلیج فارس و ارزیابی ذخایر از جمله تون ماهیان و ساردين مبادرت کرد (بلگواد و لوپتین، ۱۳۶۹: ۳). صادرات آبزیان دریابی از نوع متوا و حشینه (ساردين) مشمول معافیت حقوق گمرگی شد (مجموعه قوانین دوره نهم مجلس شورای ملی، ۱۳۲۹: ۱۶). بر این اساس، صید انواع آبزیان به سرعت

افزایش یافت (کیهان، ۱۳۱۰: ۱۰۵؛ همو، ۱۳۱۱: ۴۲). در سال ۱۳۱۶، صید شد (اطاق تجارت، اول آبان ۱۳۱۶: ۲۲). صدف خلیج فارس که در مناطق مختلف صید می‌شد، در جهان از لحاظ کیفیت، جنس و قیمت شهرت داشت. سالیانه ۲۰ تا ۳۰ تن «صدف بزرگ» که بهترین نوع آن در کیش، شیخ شعیب و قشم بود و ۶۰ تا ۵۰۰ تن صدف کوچک مشهور به «محار» جمع‌آوری و از بندر لنگه به اروپا به خصوص آلمان صادر می‌شد تا در ساخت لوازم تزئینی استفاده شود (همان، ۱۶ آبان ۱۳۱۷: صص ۲۷-۲۶). با لغو الزام داشتن تصدیق صدور، صادرات صدف از خلیج فارس گسترش یافت (همان، نیمه دوم خرداد ۱۳۱۱: ص ۴۰؛ همان، ۱۶ آبان ۱۳۱۷: ص ۲۸). صادرات نمک (ساکما، ۷۵۵۹)، تریاک (ساکما، ۵۰۲۲) و پنیه به کشورهای اروپایی چون ایتالیا در عوض دریافت انواع قماش (ساکما، ۸۰۱۵) توسعه یافت. تأسیس شرکت سهامی نمک در مناطق دریایی در جنوب ایران، از جمله جزیره قشم نقش مهمی در تولید و صادرات نمک دریا داشت (ساکما، ۱۲۶۲۳/۲۴۰). تا اواخر ۱۳۰۹ در بندرعباس کارخانه‌های برق و یخ‌سازی و در لنگه کارخانه‌های آردسازی، آب‌کشی بخاری و بادی، نوشابه‌سازی لیموناد با سودا (اطاق تجارت، اسفند ۱۳۰۹: ص ۲۰) و در جاسک تا زمستان ۱۳۱۰ کارخانه برق ساخته شد (همان، ۱۵ دی ۱۳۱۰: ص ۱۵). صنعت کشتی‌سازی در لنگه و سایر کرانه‌ها مورد حمایت قرار گرفت (همان، نیمه دوم شهریور ۱۳۱۲: ص ۲۲). با هدف توسعه صنایع کشتی‌سازی و فعالیت‌های عمرانی، اجازه واردات چوب از طریق بنادر خلیج فارس و دریای عمان در هیئت وزیران در ۱۳۱۰ اش. تصویب شد (ساکما، ۵۴۲۲/۲۴۰). در جلسه ۱۸ شهریور ۱۳۱۲ هیئت دولت، اجازه ورود آزادانه نخ برای بافت شراع (بادبان) کشتی به ساکنان جنوب داده شد. برخی صنایع بهداشتی و ریساندگی و مخابرات نیز در بندرعباس و پیرامون آن تأسیس شد (اطاق تجارت، اول مهر ۱۳۱۲: ص ۲۲؛ همان، نیمه اول شهریور ۱۳۱۳: ص ۱۹؛ همان، نیمه دوم شهریور ۱۳۱۴: ص ۱۴؛ همان، دی ۱۳۱۴: ص ۲۵؛ همان، اول اسفند ۱۳۱۶: ص ۱۱). ساخت کارخانه کنسروسازی ماهی بندرعباس (تن ماهی) در سال ۱۳۱۹ به عنوان نخستین کارخانه از این نوع در ایران، نقش مهمی در ایجاد اشتغال برای صیادان و بومیان ایفا کرد (همان، ۱۵ خرداد ۱۳۱۹: ص ۲۲؛ همان، نیمه دوم اردیبهشت ۱۳۲۰: ص ۲۹). اتاق بازرگانی در اهواز، بندرعباس، زاهدان و بندر بوشهر تشکیل گردید (همان، ۱۵ خرداد ۱۳۱۹: ص ۲). اتاق بازرگانی بوشهر از سال ۱۳۱۰ تا ۱۳۲۰ در فرمانداری بوشهر و تجارتخانه «دیکسن»<sup>۱</sup> تشکیل جلسه می‌داد (اسناد اتاق بازرگانی بوشهر، ۱۳۹۶: ۴/۲) از مقدمه). تجارتخانه کازرونی در این بندر در تابستان ۱۳۱۰ با راهاندازی کشتی موتوردار از

بوشهر تا لنگه و بندرعباس به حمل مسافر و کالا اقدام کرد (اطاق تجارت، مرداد ۱۳۱۰: ص ۲۳). مریت هاکس<sup>۱</sup> امریکایی که در سال ۱۳۱۱ ش. از بوشهر دیدار کرده بود، بازار جدید و قدیم و تنوع محصولات آن را توصیف کرده است (هاکس، ۱۳۷۸: ۲۲). در کارخانه نخریسی و بافندگی اعتمادیه بوشهر به مدیریت حسین ایگار اعتمادالتجار، هفتصد نفر مشغول به کار بودند (اطاق تجارت، فروردین ۱۳۱۶: ص ۳۳؛ همان، نیمة اول مهر ۱۳۱۵: صص ۱۹-۲۰؛ ساکما، ۳۵۰/۸۷۹۰). در پاییز ۱۳۱۴ شرکت کشتی رانی دریای پارس به وسیله اتاق تجارت و تعدادی از تجار در این بندر تأسیس شد (اطاق تجارت، نیمة دوم آذر ۱۳۱۴: ص ۱۹؛ همان، نیمه دوم اسفند ۱۳۱۴: ص ۳۵). در مرداد ۱۳۱۵ مسئله ساخت کارخانه‌های بلور و سیمان در برآذجان از سوی اتاق بازرگانی بوشهر پیشنهاد شد (همان، نیمه اول مرداد ۱۳۱۵: ص ۲۶؛ همان، نیمة اول شهریور ۱۳۱۵: ۲۵). در ۱۷ خرداد ۱۳۲۰ شرکت برق و یخ بوشهر افتتاح شد (همان، ص ۱۳۱). جنوب ایران با وجود اراضی حاصلخیز و آب فراوان بهویژه در خوزستان، از «فنون جدید» کشاورزی بهره‌مند نبود (عصر جدید، اسفند ۱۳۰۷ و فروردین ۱۳۰۸: شماره ۷۱-۷۰؛ ص ۱۶؛ علم و هنر، مهر ۱۳۰۶: شماره ۱، ص ۷). از ابتدای حکومت پهلوی دوم، در نتیجه گسترش روابط با کشورهای اروپایی به خصوص آلمان، ماشین‌آلات جدید کشاورزی به ایران وارد شد و در مناطق گوناگون جنوب مورد استفاده قرار گرفت (عصر جدید، اردیبهشت ۱۳۰۷: ص ۴۲). با هدف توسعه کشاورزی، سد شبانکاره (۱۸ کیلومتری غرب برآذجان و ۴ کیلومتری شرق شهر آب‌پخش) در سال ۱۳۱۷ تا ۱۳۱۹ ش. توسط «بانک کشاورزی پیشه و هنر ایران» احداث شد (اطاق تجارت، نیمة اول مرداد ۱۳۱۵: ص ۲۶؛ ساکما، ۲۴۰/۹۳۲۵؛ اتاق نامه بازرگانی، شهریور ۱۳۲۰: شماره ۲۵۷-۲۵۶، ص ۲۲). در محدوده خوزستان بهویژه بنادر شاهپور و خرمشهر (محمره) واردات و توزیع کالاهای خارجی رونق گرفت که علاوه بر سرتاسر خوزستان، به اصفهان و نواحی جنوب غرب نیز ارسال می‌شد (قشوون، ۱۵ میزان ۱۳۰۳: شماره ۱۴، ص ۶۳۳). تأسیسات جدید بندر شاهپور که در ۵ آبان ۱۳۱۱/۶ نوامبر ۱۹۳۲ در حضور رضاشاه افتتاح شده بود (گاهنامه پنجاه سال شاهنشاهی پهلوی، ۱۳۵۶: ۱۰۷/۱)، در سال ۱۳۲۰ روزانه ۷۰۰ تن و بندر خرمشهر روزانه ۲۰۰ تن کالا را تخلیه می‌کرد. از اواخر ۱۳۱۳ تلاش برای تجهیز بندر محمره به بالابرها دستی برای بارگیری و باراندازی ۴ تا ۵ کشتی که در هفته به این بندر وارد می‌شدند، پیگیری شد (اطاق تجارت، نیمة اول بهمن ۱۳۱۳: ص ۱۲). افتتاح پل کارون در ۱۴ تیر ۱۳۱۲ نقش مهمی در تسهیل مواصلاتی و رونق این مناطق داشت (گاهنامه پنجاه سال شاهنشاهی پهلوی، ۱۳۵۶: ۱۱۲/۱). پل مخصوص رفت و آمد اتومبیل نیز از شهریور ۱۳۱۳ در اهواز ساخته شد (اطاق تجارت، نیمة دوم مهر ۱۳۱۴: ص ۲۵؛ همان، نیمه

دوم دی ۱۳۱۵: ص۵). تأسیس شرکت کشتی رانی کارون نیز نقش مهمی در رشد اقتصادی شهر اهواز داشت (جدول شماره ۵).

خسروآباد در کرانه غربی جزیره آبادان، از سال ۱۳۱۵ با احداث کارخانه‌های صنعتی به سرعت پیشرفت کرد (مخبر، ۱۳۲۴: ۱۱۹). تأسیس کارخانه‌های ساخت یخ، برق و آسیاب بخاری در آبادان، برق، روغن‌کشی، مشروبات، صابون‌سازی و یخ‌سازی در ناصری (اهواز)، برق، یخ و آسیاب موتوری در محمره، از اقدامات اقتصادی در این منطقه بود (اطاق تجارت، ۱۵ دی ۱۳۱۰: ص۱۵؛ ایوانف، ۱۳۵۶: ۷۷). در فروردین ۱۳۱۴ مقدمات تأسیس کارخانه بزرگ ریسنده‌گی خوزستان در اهواز و کشت پنبه به سرمایه پنج میلیون و براساس برنامه پنج ساله فلاحی آغاز شد (اطاق تجارت، نیمه دوم شهریور ۱۳۱۴: ۲۸؛ کیهان، ۱۳۱۱: ۶۱؛ سالنامه پارس، آغاز سال ۱۳۱۳: ص۲؛ عصر جدید، مرداد ۱۳۰۷: شماره ۵۱، ص۲). سد شکسته فلاحیه تعمیر و آب رودخانه جراحی برای کشاورزی در منطقه دورق استفاده شد (حبل المتن، ۱ اردیبهشت ۱۳۰۴: شماره ۱۲، ص۱۷). در ۲۶ اسفند ۱۳۱۵ نخستین سد ایران بر رودخانه شاورور در شمال شهر اهواز افتتاح شد (گاهنامه پنجاه سال شاهنشاهی پهلوی، ۱۳۵۶: ۱۴۰/۱؛ اطاق تجارت، نیمه اول مرداد ۱۳۱۵: صص ۱۲-۱۳). از سال ۱۳۰۴ از نخل‌های خوزستان نزدیک به مجاری آب و پرثمر، هر نخل سی شاهی و از نخل‌های دور از آب هر اصله یک قران مالیات گرفته شد (حبل المتن، ۲۰ شهریور ۱۳۰۴: شماره ۲۹، صص ۱۹-۲۲). ارزش معامله خرمای آن سالیانه ۱۰ میلیون قران بود (قشون، ۱۵ میزان ۱۳۰۳: شماره ۱۴، ص ۶۳۳؛ اطاق تجارت، بهمن ۱۳۰۸: ص۱۶). در آبان ۱۳۱۲ هر مَن خرمای خوب با قیمت ۳۰ شاهی و متوسط ۱۶ شاهی به هند، کویت، مسقط، عمان و اروپا و امریکا صادر می‌شد (همان، نیمه دوم مهر ۱۳۱۲: ص ۲۸؛ احصایه محصولات فلاحی ایران در سال ۱۳۱۰، ۱۳۱۱: ۹).

با وجود آنکه تعداد نخلات خوزستان از فارس و بوشهر کمتر بود، اما در نتیجه آبیاری مناسب دو برابر بیشتر محصول تولید می‌کرد. در سال اقتصادی ۱۳۱۶-۱۳۱۷ ۲۶۸۴۹ تن خرما از ایران صادر شد. خوزستان در سال ۱۳۱۱ با ۲۹۸۰۰ جریب زمین زیر کشت، ۲۵۲۸۳۰ خروار گندم برداشت کرد (احصایه محصولات فلاحی ایران در سال ۱۳۱۱، ۱۳۱۳: ۵). خوزستان یکی از مراکز اصلی تولید و صادرات نباتات رنگرزی در ایران بود (کیهان، ۱۳۱۱: ۱۹). در زمینه دامداری، در سال ۱۳۱۰، ۱۲۹۵۰۰۰ رأس گوسفنده از خوزستان تا بندر ریگ وجود داشت (اطاق تجارت، ۱۵ دی ۱۳۱۰: ص ۲۶؛ گمرکات ایران، خرداد ۱۳۱۴: شماره ۶۷، ۱۳). که سالیانه پنج هزار خروار پشم آنها به ارزش پنج میلیون ریال به هند و بمبئی صادر شد (اطاق تجارت، اول شهریور ۱۳۱۱: ۲۷). « مؤسسه فلاحی بنی طرف» در مهر ۱۳۱۳ (همان،

نیمة اول مهر ۱۳۱۳: ص ۱۲) و شرکت توسعه پنجه کاری نیز در اوایل این سال (همان؛ سالنامه آغاز ۱۳۱۴: ۸۱) در خوزستان تأسیس شد (اطاق تجارت، نیمة دوم اردیبهشت ۱۳۱۴: صص ۱۳-۱۴؛ اطاق تجارت ایران و آلمان، تیر ۱۳۱۵: شماره ۱، ص ۱۶). در محدوده کرانه‌های دریای عمان، بندر چابهار و جاسک که دارای لنگرگاه بودند، نوسازی شدند. (قشون، اول میزان ۱۳۰۳: شماره ۱۳، ص ۶۱۴). دو لنگرگاه در جاسک ساخته شد (زم آرا، ۱۳۱۷: ۹۹). با ایجاد ادارات دولتی، فرودگاه و محل فرود موقت هواپیماهای پستی انگلیسی در مسیر لندن- کراچی و تلگراف بی‌سیم، جاسک به مهم‌ترین بندر ایران در شمال دریای عمان تبدیل شد (سالنامه رسمی مملکتی پارس، ۱۳۰۹: ۲۲۷-۲۲۸). همچنین بندر گواتر در منتهی‌الیه جنوب شرقی ایران با استقرار دفتر گمرکی و پایگاه نظامی رو به آبادانی گذارد (همان، ۲۲۷). آب رودخانه هیرمند برای مصارف کشاورزی به نقاط دوردست ارسال شد. فروش گوشت پرنده‌گان شکاری و تهیهٔ صنایع دستی از پر آنان، بخشی از امراض معاش ساکنان سیستان را تشکیل می‌داد (قشون، ۳ سنبله ۱۳۰۳: شماره ۱۲، صص ۵۷۰-۵۷۱).

از سال ۱۳۱۵ تلاش برای خروج صادرات از رکود در نتیجهٔ اعمال قوانین مالیاتی افزایش یافت. بر این اساس، با انتشار تصویب‌نامه شماره ۱۵۰۸۶ هیئت وزیران در سال ۱۳۱۶، با آزاد کردن صدی پنجاه از ارز صادراتی، صادرات در بنادر خلیج‌فارس به سرعت رونق گرفت (اسناد اتاق بازرگانی بوشهر، ۱۳۹۳: ۶۶-۶۵؛ اطاق تجارت، یک خرداد ۱۳۱۷: ص ۱؛ نامه بازرگان، خرداد ۱۳۱۷: شماره ۴، صص ۹-۱).

### ج. توسعه بازرگانی با سرزمین‌های جنوبی خلیج‌فارس

شیوخ جنوب تنگه هرمز از عمده‌ترین مقاصد کالاهای تجاری ایران در کرانه‌های خلیج‌فارس و دریای عمان بودند. مواد غذایی، دام و طیور، پوست، چوب، لوازم فلزی و مصالح ساختمانی از اقلام صادراتی به این کشورها بود. با وجود قانون اسعار خارجی، صادرات و واردات بوشهر در ۶ ماهه اول ۱۳۰۸ با ۱۶۰/۲۲ و ۱۳۰۹ با ۱۸۶/۹۸۵ فقره کلی انواع کالا وارداتی و با صادرات به استثنای تریاک- به ارزش ۱۴/۱۹۷/۸۳۲- ۱۴/۱۹۷ قران در سال ۱۳۰۸ و ۱۲/۱۴۳/۸۰۲ قران در سال ۱۳۰۹ روند رو به رشدی داشت (اطاق تجارت، آبان ۱۳۰۹: ص ۱۹). براساس گزارش اقتصادی اتاق تجارت بنادر بوشهر در سال ۱۳۱۵، گندم، جو، خرما، زیره هندی، سیاهدانه، انجیر، انچوچک، گل سرخ، گلاب، روغن خشخاش، جفت، پوست انار، سیب‌زمینی، عسل، آلو بخار، پوست خشخاش، مورد، نخود، عدس، ماش، قالی، گلیم، تنبکو، بادام کوهی و گردو از مهم‌ترین محصولاتی بود که از بنادر بوشهر و سایر مناطق کرانه‌ای جنوب ایران به نواحی

عرب‌نشین خلیج فارس و دریای عمان و هند صادر می‌شد و سالیانه بیش از دو میلیون ریال ارزش داشت (اسناد اتاق بازرگانی بوشهر، ۱۳۹۳: ۵۱/۱). خشکبار در میان محصولات صادراتی ایران جایگاه دوم را داشت (اطاق تجارت، دی ۱۳۰۸: ص ۲۲). از سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۹، ۵۷۲۱۵ خروار نباتات رنگی از جمله حنا به عمان و ۶۰۴۰ خروار به هندوستان صادر شد (کیهان، ۱۳۱۱: ۲۱؛ اطاق تجارت، اول مهر ۱۳۱۲: ص ۲۱). برنج، خشکبار، پنبه، قالی و قالیچه، توتون و تباکو و خرما نیز از دیگر محصولات صادراتی به عمان و مسقط بود (کیهان، ۱۳۱۱: ۹۲، ۹۵، ۹۶، ۱۰۷، ۱۱۲، ۱۲۲، ۱۴۶، ۲۹۵؛ اطاق تجارت، بهمن ۱۳۰۸: ص ۱۴؛ همان، ۱ دی ۱۳۱۱: ص ۲۵). تباکوی جنوب حتی به عثمانی و مصر نیز صادر می‌شد و متوسط ارزش آن به ۲۰۳۱۲۰۰ قران می‌رسید (قشوں، اول عقرب ۱۳۰۳: صص ۷۱۰-۷۰۹؛ اطاق تجارت، ۱۵ آبان ۱۳۰۸: ص ۴۶؛ قلم آزاد، فروردین ۱۳۰۹: شماره ۵۰، ص ۳؛ گمرکات ایران، اردیبهشت ۱۳۱۳: شماره ۵۴، ص ۲). در زمستان ۱۳۱۴ هر من تباکوی عمانی ۳۰۰ ریال به فروش می‌رسید (اطاق تجارت، دی ۱۳۱۴: ص ۱۹). در سال ۱۳۱۹ ش. پانصد هزار کیلو خرما از بندر بوشهر به مناطق جنوبی خلیج فارس و دریای عمان صادر شد (اسناد اتاق بازرگانی بوشهر، ۱۳۱۹: ۱۰۲/۱، ۱۳۹۳: ۱۰۲/۱، سند شماره ۱/۴۳). گلاب و عطریات نیز از بنادر جنوب به منطقه خلیج فارس، اقیانوس هند و حتی زنگبار و جبله صادر می‌شد (اطاق تجارت، اول مهر ۱۳۱۲: ص ۲۱). بندر عباس به عنوان مهم‌ترین موقعیت دریایی در صادرات و واردات کرمان، یزد، خراسان و ایالات مرکزی ایران با مناطق جنوبی خلیج فارس محسوب می‌شد. در محدوده دریایی عمان، چابهار، جاسک و گواتر با عمان و مسقط، دبی و شارجه و سایر سواحل عربستان ارتباط نزدیک تجاری داشتند (سالنامه رسمی مملکتی پارس، ۱۳۰۹: ۲۲۸-۲۲۷؛ اطاق تجارت، آبان ۱۳۰۹: ص ۱۹). عمان و مسقط و بهویژه بحرین در فعل و انفعالات اقتصادی جنوب ایران نقش مهمی داشتند (گمرکات ایران، تیر ۱۳۱۳: شماره ۵۶، صص ۱۰-۱۱؛ همان، مهر ۱۳۱۶: شماره ۹۵، صص ۶-۱۳). تجارت بحرین که بخش عمده بازرگانان آن ایرانی‌الصل بودند (اطاق تجارت، آذر ۱۳۰۹: ص ۳۲)، در سال‌های ۱۳۰۸-۱۳۰۵ ش. سالیانه بیش از دوازده کرور و ۲۵۰ هزار تومان بود. عایدات گمرکات آن سالانه چهارصد هزار تومان محاسبه می‌شد (سالنامه رسمی مملکتی پارس، ۱۳۰۹: ۲۳۳). با وجود تقابل شدید با انگلستان بر سر بحرین، حفظ این مجمع‌الجزایر از جنبه اقتصادی برای ایران حیاتی بود: «در بحرین سالیانه بیش از ۲۹۳ هزار و ۹۰۰ لیره مروارید صید می‌شود و تجار هندی خرید و فروش مروارید را در اختیار دارند و سالیانه نزدیک به پنجاه هزار کشتی به منامه، مرکز عملده این جزیره رفت و آمد می‌کنند» (اطلاعات، ۱۴/۱۲/۱۳۰۶: صص ۲-۱). «تنها عایدات گمرک بحرین روزانه ۱۵ الی ۲۰

هزار روپیه است که هر هفته چندین لک روپیه من غیر حق از بحرین به خزانه دولتی هندوستان انگلیس حمل می‌شود» (اطلاعات، ۱۳۰۶/۱۱/۱۹: ص ۳). احصایی گمرکی صادرات و واردات بنادر خلیج فارس و دریای عمان در سال ۱۳۱۲-۱۳۱۱ عمدهاً نشانگر افزایش است که کشورهای جنوب تنگه هرمز در این فرایند نقش مهمی داشته‌اند (جدول شماره ۲).

### ۳. مبارزه با راهزنی و قاچاق کالا

مبارزه با قاچاق کالا با هدف یک بازرگانی هدفمند و جلوگیری از آسیب‌های اقتصادی به تجار بنادر، از آغاز قدرت‌گیری رضاشاه انجام گرفت (ساکما، ۴۷۱۹، ۲۴۰۰۲۷۲۱؛ ۴۷۱۹: حbel المتبین، ۲۷ بهمن ۱۳۰۳: شماره ۲۲، ۵؛ همان، ۱ خرداد ۱۳۰۴: شماره ۱۵، ص ۱۲). بر این اساس، به گمرکات جنوب اسلحه و تسليحات نظامی داده شد (ساکما، ۱۰۰۶۵) و ایجاد نظم و امنیت در بنادر به صورت جدی پیگیری شد (حbel المتبین، ۲۲ دی ۱۳۰۳: شماره ۱، ص ۱۳؛ همان، ۲۹ خرداد ۱۳۰۴، شماره ۱۸، ص ۱۷). بر اساس بخشانه شماره ۱۱۸۹۵ مورخ ۲۱ خرداد ۱۳۰۴ وزارت مالیه، به منظور مبارزه با قاچاق کالا، ورود اجنباس انحصاری قند، شکر و چای تنها به بنادر اهواز، محمرة، بوشهر، لنگه، بندرعباس، جاسک و چابهار مجاز شد (حbel المتبین، ۱۳ شهریور ۱۳۰۴: شماره ۲۸، ص ۲۳). ایجاد گارد ساحلی برای مبارزه با قاچاقچیان براساس مطالعات منطقه‌ای صورت گرفت و بر تعداد نیروهای نظامی در این مناطق افزوده شد. با تسلیح نیروهای مرزهای دریایی به کشتی نظامی، توانمندی ایران در توسعه فعالیت‌های اقتصادی در کرانه‌های جنوبی در مقیاس وسیعی گسترش یافت (ساکما، ۱۲۵، ۲۴۰۰۰۱۲۵، ۴۲۶۷) و قاچاق کالا حتی در دریا و دور از سواحل و خشکی نیز به شدت محدود شد (ساکما، ۴۲۷۸، ۲۴۰/۵۳۲۱۹).

### نتیجه‌گیری

جزایر و بنادر خلیج فارس و دریای عمان در زمینه صادرات و واردات انواع کالا نقش حیاتی را در اقتصاد ایران عصر قاجاریه ایفا کردند. با وجود این، به علت معضلات سیاسی و نظامی دولت قاجاریه، نبود یک نیروی دریایی توانمند، سیاست‌های محدود کننده دولت انگلستان، اجاره جزایر و بنادر کلیدی خلیج فارس به اتباع بیگانه و ضعف شدید زیرساخت‌های اقتصادی، نبود خطوط مناسب موصلاتی، عدم توجه به صنایع استغالت‌زای بومی و امواج بی‌دریبی قحطی و بیماری‌های اپیدمیک، کرانه‌های خلیج فارس و دریای عمان نتوانست همگام با تحولات اقتصاد جهانی، حرکت رو به رشد مشهودی را نمایان سازد. پیرو این فرایند، آنچه که به آن

#### ۷۴ / عوامل مؤثر بر توسعه اقتصادی کرانه‌ها و پسکرانه‌های خلیج فارس ... / محمد جعفر چمنکار

محرومیت اطلاق شده و تا ادوار بعد نیز به یادگار ماند، در تمامی جزایر و بنادر خلیج فارس عصر قاجار دیده می‌شود. دولت ایران پس از فروپاشی سلسله قاجاریه تلاش‌های همه‌جانبه‌ای را با هدف گسترش نقش آفرینی اقتصادی خود در سرحدات دریایی جنوب آغاز کرد. نوسازی و بهسازی خطوط مواصلاتی شوسه، راه‌آهن و هوایی، ساخت بنادر جدید و یا تجهیز بنادر قدیمی به تأسیسات بارگیری و باراندازی و اسکله‌های متعدد، توجه به بخش گمرکات با ساخت ساختمان‌های اداری، انبارها و جذب نیروی انسانی مورد نیاز، تعدیل قوانین محدود کننده در زمینه صادرات و واردات و گسترش روابط تجاری با سرزمین‌های جنوبی تنگه هرمز و هندوستان، توجه به فعالیت‌های سنتی اقتصادی در بخش‌های شیلات، مروارید، معادن و کشتی‌سازی، تأسیس صنایع و شرکت‌های کوچک اشتغال‌زا، توجه به بخش کشاورزی با تأکید بر مسئله آبیاری، سدسازی و استفاده از ماشین‌آلات و شیوه‌های جدید زراعت و مبارزه با پدیده مخرب قاچاق، از این‌گونه اقدامات بود. بررسی مجموعه عملکرد سیاست اقتصادی دولت پهلوی اول نشان می‌دهد که با وجود تمامی کارشنکنی‌های خارجی و ضعف‌های ساختاری ایران در فعل و انفعالات اقتصادی، نقش آفرینی اقتصادی نسبت به ادوار پیشین به خصوص اواخر قاجاریه حرکت کاملاً رو به رشدی را نشان می‌دهد. براساس آمارهای رسمی اتاق تجارت و بازرگانی و گمرکات، جزایر و بنادر خلیج فارس و دریای عمان دوران نوینی از بالندگی هدفمند با نگرش به سیاست‌های بلندمدت زیربنایی اقتصادی را طی کرده است؛ با وجود آنکه شروع جنگ جهانی دوم، سقوط پهلوی اول، استقرار وسیع عناصر خارجی در صفات جنوبی، انهدام زیرساخت‌های تازه تأسیس ایران، بحران‌های سنگین مالی و رهاسازی طرح‌های ناتمام، استمرار این فرایند را متوقف کرد.

فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا(س)، سال ۳۰، شماره ۴۶، تابستان ۹۹ / ۷۵

مقایسه افزایش درآمد صادرات گمرکات با سایر مناطق ایران در سال ۱۳۰۶ و ۱۳۰۷ (به قران)

اضافه	۱۳۰۷	۱۳۰۶	ولایات
-----	۷۴۸,۷۳۲,۴۰	۱,۰۵۷,۲۱۹,۸۰	آذربایجان
-----	۳۸,۳۶۹,۱۵	۱۴۴,۲۴۰,۶۰	آستارا
-----	۷۸۸,۰۳۸,۱۵	۱,۸۳۷,۰۸۱,۳۵	گیلان
-----	۳۱۹,۸۵۷,۷۰	۳۵۸,۹۸۶,۱۰	مازندران
-----	۷,۳۶۸,۸۵	۲۵,۱۶۱,۱۰	استرآباد
-----	۸۶۴,۹۵,۴۷۱	۴۹۰,۰۰۲,۵۰	خراسان
-----	۱۱۰,۷۳۸,۰۵	۳۶۰,۴۶۸,۰۵	دزداب
۴۰۰,۳۴۰,۶۰	۲,۲۳۷,۱۱۶,۲۰	۱,۸۳۶,۷۷۵,۶۰	کرمانشاه
-----	۱,۶۹۸,۰۰۶,۲۰	۳,۱۹۷,۸۵۶,۲۰	بوشهر
-----	۹۳,۰۷۲,۰۵	۹۴,۸۱۸,۰۵	بندرعباس
-----	۵۷,۷۸۰	۷۹,۶۷۰,۸۰	خوزستان

جدول شماره ۱، منبع: سالنامه رسمی مملکتی پارس سال ۱۳۱۱: ۲۶۱

مقایسه افزایش درآمد واردات گمرکات خلیج فارس با سایر مناطق ایران در سال ۱۳۰۶ و ۱۳۰۷ (به قران)  
شمسی (به قران)

اضافه	۱۳۰۷	۱۳۰۶	ولایات
۳,۲۱۶,۷۶۷,۸۰	۱۲,۳۳۵,۲۶۸,۲۵	۹,۱۱۸,۵۰۰,۴۵	آذربایجان
۴۰۴,۹۸۰,۲۵	۱,۲۱۱,۴۸۲,۷۰	۸۰۷,۵۰۲,۴۵	آستارا
۹,۳۷۸,۳۹۹	۲۳,۴۵۶,۸۲۴,۳۰	۰۷۸,۴۲۵,۳۰,۱۴	گیلان
۶۶۳,۶۵۰,۲۰	۲,۲۸۵,۸۹۹,۶۵	۱,۶۲۲,۲۴۴,۴۵	مازندران
۸۱۳,۴۹۵,۰۵	۱,۶۶۸,۸۵۷,۸۰	۸۵۵,۳۶۲,۲۵	استرآباد
۲,۱۶۷,۲۳۷	۶,۲۸۳,۶۸۱,۱۰	۴,۱۱۶,۴۴۴,۱۰	خراسان
۱,۰۰۶,۹۲۴,۸۵	۴,۰۵۷,۷۹۰,۳۰	۳,۵۵۰,۸۶۵,۴۵	دزداب
۴,۰۲۶,۱۶۲,۱۵	۱۶,۶۴۲,۲۰۰	۱۲,۶۱۶,۰۳۸,۶۰	کرمانشاه
۱,۸۸۸,۳۹۷	۱۴,۸۷۱,۹۳۵,۷۵	۱۲,۹۸۳,۵۳۸,۷۵	بوشهر
-----	۴,۴۸۷,۴۳۶,۳۰	۴,۵۲۱,۱۲۰,۳۵	بندرعباس
۵۳۴,۷۱۵,۰۵	۱۱,۸۴۱,۶۱۴,۹۰	۱۱,۳۰۶,۸۹۹,۳۵	خوزستان

جدول شماره ۲، منبع: سالنامه رسمی مملکتی پارس سال ۱۳۱۱: ۲۶۱

۷۶ / عوامل مؤثر بر توسعه اقتصادی کرانه‌ها و پس‌کرانه‌های خلیج فارس ... / محمد جعفر چمنکار

افزایش کشتی‌های بخار تجاری وارد شده به بنادر خلیج فارس در سال ۱۳۱۱ شمسی

بنادر	مبدأ بمبی هندستان	اروپا	بصره عراق	بنادر داخلی آسیایی	
بوشهر	۱۰۶ فروند	۶۳ فروند	۶۳ فروند	۲۰ فروند	-
بندرعباس	-	۸ فروند	۲۲ فروند	۵ فروند	۲۱ فروند
محمره	۱۰۴ فروند	۳۷ فروند	۲۱۶ فروند	-	-

جدول شماره ۳، منبع: سالنامه رسمی مملکتی پارس سال ۱۳۱۲: ۱۱۱

مقایسه رشد احصائیه صادرات و واردات مناطق مرتبط با خلیج فارس و دریای عمان در ۸ ماه آخر سال ۱۳۱۱ و ۱۳۱۲ شمسی

کسر یا اضافه	صادرات ۸ ماهه		ولايات
	۱۳۱۱ ماهه	۱۳۱۲	
۲,۳۵۷,۹۴۸	۲۲,۷۰۶,۷۹۹	۲۶,۰۶۴,۷۴۷	زاهدان
۱,۷۹۸,۴۳۵	۷,۱۱۷,۷۰۱	۵,۴۱۹,۲۶۶	بندرعباس
۹,۳۱۳,۱۱۷	۳۹,۱۸۰,۶۹۴	۲۹,۸۶۷,۵۷۷	بوشهر
۱۸,۴۷۴,۳۵۲	۱۸,۹۴۱,۴۱۵	۳۷,۴۱۵,۷۶۷	خوزستان
۱,۳۶۸,۰۰۲	۶,۸۵۳,۶۶۰	۸,۲۲۱,۶۶۲	کرمان

جدول شماره ۴، منبع: اطاق تجارت، س. ۵، ش. ۸۲-۸۳، سالنامه آغاز ۱۳۱۳: ۵۸

آمار رشد کشتیرانی در رود کارون، سال اقتصادی ۱۳۱۴ - ۱۳۱۵ شمسی

کسر یا اضافه	واردات ۶ ماهه		ولايات
	۱۳۱۱ ماهه	۱۳۱۲	
۲,۰۰۱,۶۰۸	۱۵,۸۳۲,۵۸۷	۱۳,۸۳۰,۹۷۹	زاهدان
۸,۰۵۲,۸۶۵	۴۶,۹۱۰,۳۱	۲۲,۹۰۹,۰۴۵	بندرعباس
۱,۱۰۳,۷۱۷	۵۷,۶۰۹,۴۱۴	۵۶,۰۵۰,۶۹۷	بوشهر
۶۷,۹۸۷,۳۲۴	۱۲۵,۷۸۳,۹۰۹	۱۹۳,۷۷۱,۲۲۳	خوزستان

نوع کشتی بخار	کشتی	جمع	کشتی های باری	کرجی های خودرو	مقدار کالا
ورودی	۱۷	۲۰۳	۲۵۶	۴۷۶	۱۰ هزار تن
خروجی	۱۷	۱۳۹	۲۴۲	۴۳۸	۱۲ هزار تن

جدول شماره ۵، منبع: اتفاق تجارت، سال ۸، ش. ۱۶۳، آخر مرداد ۱۳۱۶: ۸

## منابع و مأخذ

### الف. کتاب‌ها و مقالات

- آدمیت، فریدون (۱۳۴۰)، فکر آزادی و مقاومه نهضت مشروطیت، تهران: سخن.
- آوری، پیتر (۱۳۶۸) تاریخ معاصر ایران از کودتای ۲۸ مرداد تا اصلاحات ارضی، ترجمه محمد رفیعی مهرآبادی، ج ۲، تهران: عطایی.
- اسناد اتفاق بازرگانی بوشهر (۱۳۹۳)، به کوشش مجتبی پریدار، ج ۱، ۲، بوشهر: اتفاق بازرگانی بوشهر و نشر آبادبوم.
- احصائیه محصولات فلاحتی ایران در سال ۱۳۱۰ (مهر ۱۳۱۱)، اداره کل فلاحت و صناعت، تهران: مطبوعه روشنایی.
- احصائیه محصولات فلاحتی و صنعتی ایران در سال ۱۳۱۱ (مهر ۱۳۱۲)، اداره کل فلاحت و صناعت، تهران: چاپخانه فردوسی.
- افشار، امیراصلان (۲۰۱۲)، خاطرات امیراصلان افشار، به کوشش علی میرفطروس، مونترال: نشر فرهنگ.
- امیر طهماسب، عبدالله (۱۳۰۴)، تاریخ شاهنشاهی اعلیحضرت رضاشاه پهلوی، تهران: مطبعة مجلس.
- ایوانف، م. س. (۱۳۵۶)، تاریخ نوین ایران، ترجمه هوشنگ تیزابی و حسن قائم پناه، استکلام: انتشارات حزب توده ایران.
- بهروزی، علیقی (۱۳۵۶)، شرح حال و اشعار ناخدا عباس در یانورد، شیراز: خیام.
- بلگواد، هارالد و ب. لوپتن (۱۳۶۹)، ماهیان خلیج فارس، ترجمه اسماعیل اعتماد و بابامخیر، تهران: دانشگاه تهران.
- پیردیگار، ژان، برنار هورگاد و بان ریشار (۱۳۷۸)، ایران در قرن بیستم، ترجمه عبدالرضا هوشنگ مهدوی، تهران: البرز.
- دریابندری، نجف (۱۳۹۴)، سالهای جوانی و سیاست؛ خاطرات نجف دریابندری از آبادان، به کوشش حسین میرزایی، آبادان: نشر مؤلف با حمایت ماهنامه آبادان نامه.
- رحیمزاده صفوی، علی اصغر (۱۳۰۸)، ایران اقتصادی، تهران: چاپخانه اتحادی طهران.
- رزم‌آرا، علی (۱۳۱۷)، جغرافیای نظامی استان‌های مرزی کشور شاهنشاهی ایران، تهران: چاپخانه سعادت بشر.
- سازمان بنادر و کشتیرانی (۱۳۵۰)، تاریخچه مختصری از بنادر قدیم و اطلاعاتی از بنادر کنونی کشور، تهران: سازمان بنادر و کشتیرانی ایران.
- سالنامه رسمی مملکتی پارس (۱۳۰۹)، به کوشش امیر جاهد، تهران: مؤسسه جاهد.
- سالنامه رسمی مملکتی پارس (۱۳۱۱)، به کوشش امیر جاهد، تهران: مؤسسه جاهد.
- سالنامه رسمی مملکتی پارس (۱۳۱۲)، به کوشش امیر جاهد، تهران: مؤسسه جاهد.
- سلطان بهبهانی، سلطانعلی (۱۳۴۱)، «بنادر ایران در خلیج فارس»، سمینار خلیج فارس، ج ۱، تهران:

- اداره کل انتشارات و رادیو.
- ظهیر نژاد، مینا (۱۳۷۳)، گزیده اسناد خلیج فارس، ج. ۳، تهران: انتشارات دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.
  - کازاما، آکی ئو (۱۳۸۰)، سفرنامه کازاما، ترجمه هاشم رجب‌زاده، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
  - کیهان، مسعود (۱۳۱۰)، جغرافیای مفصل ایران، ج. ۱، تهران: مطبوعه مجلس.
  - ..... (۱۳۱۱)، جغرافیای مفصل ایران، ج. ۳، تهران: مطبوعه مجلس.
  - گاهنامه پنجاه سال شاهنشاهی پهلوی (۱۳۵۶)، ج. ۱، تهران: کتابخانه پهلوی.
  - هزار، م. ر. (۱۳۱۴)، کتاب دوران پهلوی، شیراز: هزار.
  - ماک کرم‌ماک، د. و. [بی‌تا]. یادداشت راجع به تریاک ایران (تنهیه شده برای دکتر میلسپو رئیس کل مالیه ایران)، تهران: چاپخانه مجلس.
  - مجموعه قوانین دوره چهارم مجلس شورای ملی (۱۳۰۳)، مجموعه مصوبات از ۱ تیر ۱۳۰۰ تا ۲۱ خرداد ۱۳۰۲، تهران: چاپخانه مجلس.
  - مجموعه قوانین دوره هشتم مجلس شورای ملی (۱۳۱۲)، مجموعه قوانین موضوعه و مسائل مصوبه دوره هشتم تقنیمه از ۲۵ دی ۱۳۰۹ تا ۲۵ دی ۱۳۱۱، تهران: مطبوعه مجلس.
  - مجموعه قوانین دوره نهم مجلس شورای ملی (۱۳۲۹)، مجموعه قوانین موضوعه و مسائل مصوبه دوره هشتم تقنیمه از ۲۴ فروردین ۱۳۱۲ تا ۲۴ فروردین ۱۳۱۴، تهران: مطبوعه مجلس.
  - محبوبی اردکانی، حسین (۱۳۷۶)، تاریخ مؤسسات تملکی جدید در ایران، ج. ۲، تهران: دانشگاه تهران.
  - مخبر، محمدعلی (۱۳۲۴)، مرزهای ایران، تهران: کیهان.
  - میلسپو، آرتور سی، آر. لینگمن و س. سیمونندز (۱۳۹۵)، وضعیت مالی و اقتصادی ایران در دوره رضاشاه، مجموعه گزارشات، ترجمه شهرام غلامی، تهران: نشر تاریخ ایران.
  - هاکس، مریت (۱۳۶۸)، ایران افسانه و واقعیت، خاطرات سفر به ایران، محمد حسین نظری زاده و دیگران، مشهد: آستان قدس رضوی.

#### ب. اسناد<sup>۱</sup>

- آرشیو سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران (ساکما) (۱۳۰۵)، شماره ۲۷۶، شماره ۲۴۰۰۰۰۲۷۶.....
- .....، سند شماره ۱۵۳، شماره ۱۳۰۹، شماره ۲۴۰۰۰۰۱۵۳.....
- .....، شماره ۱۳۱۴، شماره ۲۴۰۰۰۳۱۳۰.....
- .....، شماره ۱۳۰۸، شماره ۸۳۶۸.....
- .....، شماره ۱۳۰۳، شماره ۵۷۵۶.....
- .....، شماره ۱۳۰۳، شماره ۵۷۵۶.....

۱. ترتیب اسناد و نشریات براساس موقعیت قرار گرفته شده در مقاله است.

فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا(س)، سال ۳۰، شماره ۴۶، تابستان ۹۹ / ۷۹

- .۲۴۰۰۰۸۷۰ (۱۳۰۸)، شماره -  
.۲۴۰۰۰۲۷۳۰ (۱۳۱۴)، شماره -  
.۲۴۰۰۰۱۴۶۰ (۱۳۱۸)، شماره -  
.۲۴۰۰۰۲۵۱۱ (۱۳۰۷)، شماره -  
.۵۹۸۳ (۱۳۰۷)، شماره -  
.۲۴۰۰۰۲۹۲ (۱۳۲۰)، شماره -  
.۲۴۰۰۰۱۱۳۸ (۱۳۰۸)، شماره -  
.۲۴۰/۲۴۰۹ (۱۳۰۹)، شماره -  
.۲۴۰/۲۴۰۹ (۱۳۰۹)، شماره -  
.۲۳۱۷ (۱۳۰۴)، شماره -  
.۷۵۵۹ (۱۳۱۷)، شماره -  
.۵۰۲۲ (۱۳۱۷)، شماره -  
.۸۰۱۵ (۱۳۱۸)، شماره -  
.۲۴۰/۱۲۶۲۳ (۱۳۱۴)، شماره -  
.۲۴۰/۵۴۲۲ (۱۳۱۰)، شماره -  
.۲۴۰۰۰۱۷۱ (۱۳۱۶)، شماره -  
.۴۷۱۹ (۱۳۰۲)، شماره -  
.۴۷۱۹ (۱۳۰۲)، شماره -  
.۱۰۰۶۵ (۱۳۰۳)، شماره -  
.۲۴۰۰۰۱۲۵ (۱۳۱۵)، شماره -  
.۴۲۷۷ (۱۳۱۵)، شماره -  
.۴۲۷۸ (۱۳۱۵)، شماره -  
.۲۴۰/۵۳۲۱۹ (۱۳۱۴)، شماره -  
.۲۳۹/۴۳۱۰ (۱۳۱۷)، شماره -  
.۳۵۰/۸۷۹۰ (۱۳۱۷)، شماره -  
.۲۴۰/۹۳۲۵ (۱۳۱۹)، شماره -  
.۲۴۰/۲۸۶۱ (۱۳۲۹)، شماره -

ج. نشریات

- اطاق تجارت، شماره ۱۵ آبان ۱۳۰۸ تا ۱۶ آذر ۱۳۱۷.  
- اطاق نامه بازرگانی، از ۱ بهمن ۱۳۱۷ تا شهریور ۱۳۲۰.  
- اطاق تجارت ایران و آلمان (تیر ۱۳۱۵)، شماره ۱، سال اول.

۸۰ / عوامل مؤثر بر توسعه اقتصادی کرانه‌ها و پسکرانه‌های خلیج فارس ... / محمد جعفر چمنکار

- روزنامه اطلاعات (یکشنبه ۱۳۰۵/۴/۱۹)، شماره ۱.
- ..... (دوشنبه ۱۳۰۵/۵/۲۳)، شماره ۸.
- ..... (چهارشنبه ۱۳۰۵/۸/۴)، شماره ۶۳.
- ..... (دوشنبه ۱۳۰۵/۱۱/۲۲)، شماره ۱۵۳.
- ..... (سه شنبه ۱۳۰۵/۱۲/۲)، شماره ۱۵۸.
- ..... (سه شنبه ۱۳۰۶/۱۰/۱۹)، شماره ۴۰۲.
- ..... (پنجشنبه ۱۳۱۷/۸/۲۶)، شماره ۳۶۶۴.
- ..... (دوشنبه ۱۳۰۶/۸/۱۵)، شماره ۳۵۱.
- ..... (دوشنبه ۱۳۰۵/۱۱/۱۰)، شماره ۱۴۱.
- ..... (دوشنبه ۱۳۰۶/۱۲/۱۴)، شماره ۴۴۶.
- ..... (پنجشنبه ۱۳۰۶/۱۱/۱۹)، شماره ۴۲۶.
- حبل المتنین (۳۰ تیر ۱۳۰۳).
- ..... (۱۱ اردیبهشت ۱۳۰۴) ش.
- ..... (۲۰ شهریور ۱۳۰۴).
- ..... (۱۹ تیر ۱۳۰۴).
- ..... (۲۵ شهریور ۱۳۰۳).
- ..... (۲۹ شهریور ۱۳۰۴)، شماره ۲۹.
- ..... (۱۱ اردیبهشت ۱۳۰۴).
- ..... (۲۰ شهریور ۱۳۰۴).
- ..... (۲۷ بهمن ۱۳۰۳).
- ..... (۱ خرداد ۱۳۰۴).
- ..... (۲۲ دی ۱۳۰۳).
- ..... (۲۹ خرداد ۱۳۰۴).
- ..... (۱۳ شهریور ۱۳۰۴).
- ..... (۲۶ دی ۱۳۰۶)، سال ۳۶، شماره ۶.
- ..... (۱۳۰۵/۶/۹).
- روزنامه طوفان (۱ حمل ۱۳۰۲)، سال دوم، شماره ۵۵.
- ..... (۱۸ حمل ۱۳۰۲)، سال دوم، شماره ۵۷.
- ..... (۶ ثور ۱۳۰۲)، سال دوم، شماره ۹۴.
- روزنامه عصر جدید (اردیبهشت ۱۳۰۹)، شماره ۲۱.
- ..... (اردیبهشت ۱۳۰۷)، شماره ۴.
- ..... (مرداد ۱۳۰۷)، شماره ۵۱.

فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا(س)، سال ۳۰، شماره ۴۶، تابستان ۹۹ / ۸۱

- (آبان ۱۳۰۷)، شماره ۵۴.
- (دی ۱۳۰۷)، شماره ۵۶.
- (اردیبهشت ۱۳۰۸)، شماره ۶۰.
- (خرداد ۱۳۰۸)، شماره ۶۱.
- (اسفند ۱۳۰۷ و فروردین ۱۳۰۸)، شماره ۷۱-۷۰.
- نشریه علم و هنر (مرداد و بهمن ۱۳۰۷).
- (اردیبهشت و خرداد و تیر ۱۳۰۷).
- (دی و بهمن ۱۳۰۶)، سال اول، شماره ۳.
- (مهر ۱۳۰۶)، سال ششم، شماره ۱.
- علوم مالیه و اقتصاد (جوزا، سلطان و اسد ۱۳۰۳)، سال اول، شماره ۲.
- فلاحت و تجارت (جدی قوئیل ۱۲۹۸)، سال دوم، دوره دوم، شماره ۱۰.
- (دلوقوئیل ۱۲۹۸)، دوره دوم، شماره ۱۱.
- (حوت قوی ئیل)، دوره دوم، شماره ۱۲.
- قشون (اول میزان ۱۳۰۳)، سال سوم، شماره ۱۳.
- (۱۵ میزان ۱۳۰۳)، سال سوم، شماره ۱۴.
- (اول میزان ۱۳۰۳)، سال سوم، شماره ۱۳.
- (۳ سنبله ۱۳۰۳)، سال پانزدهم، شماره ۱۲.
- (اول عقرب ۱۳۰۳)، سال سوم، شماره ۱۵.
- قلم آزاد (فروردین ۱۳۰۹)، شماره ۵۰.
- (مرداد و شهریور ۱۳۰۹)، شماره ۹-۸.
- گمرکات ایران (اردیبهشت ۱۳۱۳)، شماره ۵۴.
- (تیر ۱۳۱۳)، شماره ۵۶.
- (خرداد ۱۳۱۴)، شماره ۶۷.
- (مهر ۱۳۱۶)، شماره ۹۵.
- (خرداد ۱۳۱۷)، شماره ۱۰۳.
- (مرداد ۱۳۱۷)، شماره ۱۰۵.
- (مهر ۱۳۱۷)، شماره ۱۰۷.
- (آبان ۱۳۱۷)، شماره ۱۰۸.
- نامه بازرگان (خرداد ۱۳۱۷)، شماره ۴.
- (مهر ۱۳۱۹) شماره ۷.
- نامه راه (شهریور ۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۴.

### List of sources with English handwriting

#### A) Books and Articles

- Ādamīyyat, Firaydūn (1340 Š.), *Fikr-e Āzādī va Moqadama-ye Nihżat-e Maşrūtīyat*, Tehran: Soğan. [In Persian]
- Afšār, Amīr Arsalān (2012), *kātirāt-e Amīr Arsalān Afšār*, Edited by ‘Alī Mīrfiṭros, Montreal: Naşr-e Farhang. [In Persian]
- Amīr Tahlāsb, ‘Abdallāh (1304 Š.), *Tārīk-e Šāhanshāhī-ye A‘alāḥażrat Reżā Šāh Pahlavī*, Tehran: Maṭba‘a-ye Majlis. [In Persian]
- *Asnād-e Otāq-e Bāzargānī-e Būšehr* (1393 Š.), Edited by Mojtabā Paridār, Vol. 1, Bushehr: Otāq-e Bāzargānī-e Būšehr va Naşr-e Ābādbūm. [In Persian]
- Bihruzī, ‘Alīnāqī (1356 Š.), *Šarh-e Ḥāl va Aš ‘ār-e Nākodā ‘Abbās Daryānavard*, Shiraz: ɺayyām. [In Persian]
- Daryābandarī, Najaf (1394 Š.), *Sālhā-ye jāvānī va Siāsat; kātirāt-e Najaf Daryābandarī az Ābādān*, Edited by Ḥossein Mīrzāī, Abadan: Naşr-e Moalif bā Himāyat-e Māhnama-ye Ābādānnāma. [In Persian]
- *Ehśāīya Maḥṣūlāt-e Falāḥatī-e Īrān dar Sāl-e 1310* (Mihr 1311 Š.), Edāra-ye Kol-e Falāḥat va Šānā ‘at. Tehran: Maṭba‘a Rošnāī. [In Persian]
- *Ehśāīya Maḥṣūlāt-e Falāḥatī-e Īrān dar Sāl-e 1310* (Mihr 1313 Š.), Edāra-ye Kol-e Falāḥat va Šānā ‘at. Tehran: Čāpkāna-ye Firdosī. [In Persian]
- *Gāhnāma-ye Panjāh Sāl Šāhanshāhī-ye Pahlavī* (1356 Š.), Vol. 1, Tehran: Kitābkāna-ye Pahlavī. [In Persian]
- Hizār, M. R. (1314 Š.), *Kitāb-e Dorān-e Pahlavī*, Shiraz: Hizār. [In Persian]
- Keyhān, Mas‘ūd (1310 Š.), *jōgrāfiā-ye Mofaṣal-e Īrān*, Vol. 1, Tehran: Maṭba‘a Majlis. [In Persian]
- Keyhān, Mas‘ūd (1311 Š.), *jōgrāfiā-ye Mofaṣal-e Īrān*, Vol. 3, Tehran: Maṭba‘a Majlis. [In Persian]
- Māk Kirmāk. D. W. (n. d.) *Yāddāšt Rāj‘a bi Taryāk-e Īrān (Tahaya šoda barāya Doktor Millispo Raīs-e Kol-e Mālīya-e Īrān)*, Tehran: Čāpkāna-ye Majlis. [In Persian]
- Maḥbūbī Aardakānī, Ḥossein (1376 Š.), *Tārīk-e Moasisāt-e Tamaddonī-ye jadīd dar Īrān*, Vol. 2, Tehran: Dānišgāh-e Tehrān. [In Persian]
- Majmū ‘a Qavānīn-e Dora-ye Čahārom-e Majlisi-e Šorā-ye Millī (1303 Š.), Majmū ‘a-ye Mošavabāt az Tīr-e 1300 tā kordād 1302, Tehran: Čāpkāna-ye Majlīs. [In Persian]
- Majmū ‘a Qavānīn-e Dora-ye Haštom-e Majlisi-e Šorā-ye Millī (1312 Š.), Majmū ‘a-ye Qavānīn-e Možū ‘a va Masāil-e Mošavaba-ye Dora-ye Haštom-e Taqnīnā az 25 Day 1309 ta 25 Day 1311, Tehran: Matba‘a-ye Majlīs. [In Persian]
- Majmū ‘a Qavānīn-e Dora-ye Nohom-e Majlisi-e Šorā-ye Millī (1329 Š.), Majmū ‘a-ye Qavānīn-e Možū ‘a va Masāil-e Mošavaba-ye Dora-ye Haštom-e Taqnīnā az 24 Farvardīn 1312 ta 24 Farvardīn 1314, Tehran: Matba‘a-ye Majlīs. [In Persian]
- Mokbir, Mohammad ‘Alī (1324 Š.), *Marzħā-ye Īrān*. Tehran: Keyhān.
- Rahīmzada Šafavī, ‘Alī Aşḡār (1308 Š.), *Īrān-e Eqtiṣādī*, Tehran: Čāpkāna-ye Etijādī-e Tehrān. [In Persian]
- Razmārā, ‘Alī (1317 Š.), *jōgrāfiā-ye Niżāmī-ye Ostānhā-ye Marzī-ye Kişvar-e Šāhanshāhī-ye Īrān*, Tehran: Čāpkāna-ye Sa‘ādat-e Bašar. [In Persian]
- *Sālnāma-ye Rasmī-ye Malikatī-ye Pārs* (1309 Š.), Edited by Amīr jāhid, Tehran: Moasisa-ye jāhid. [In Persian]
- *Sālnāma-ye Rasmī-ye Malikatī-ye Pārs* (1311 Š.), Edited by Amīr jāhid, Tehran: Moasisa-

ye jāhid. [In Persian]

- *Sālnāma-ye Rasmī-ye Malikatī-ye Pārs* (1312 Š.). Edited by Amīr jāhid, Tehran: Moasisa-ye jāhid. [In Persian]
- Sāzmān-e Banādir va Kašfīrānī (1350 Š.), *Tārīkča-ye Moktaṣarī az Banādir-e Qadīm va Eṭilā ‘ātī az Banādir-e Konūnī-ye Kišvar*, Tehran: Sāzmān-e Banādir va Kašfīrānī-ye Īrān. [In Persian]
- Solṭān Bihbahānī, Solṭān ‘Alī (1341 Š.), “Banādir-e Īrān dar կalīj-e Fārs”, *Simīnār-e կalīj-e Fārs*, Vol. 1, Tehran: Edāra-ye Kol-e Entīshārāt va Rādīo. [In Persian]
- Zahīrniżād, Minā (1371 Š.), *Gozīda-ye Asnād-e կalīj-e Fārs*, Vol. 3, Tehran: Entīshārāt-e Daftār-e Moṭāli ‘āt-e Sīāsī va Bainalmilali-e Vizārat-e Omūr-e kārija. [In Persian]

**B) Documents<sup>1</sup>**

- SAKMA, (1305 Š.), No. 240000276.
- SAKMA, (1309 Š.), No. 240000153.
- SAKMA, (1341 Š.), No. 240003130.
- SAKMA, (1308 Š.), No. 8368.
- SAKMA, (1303 Š.), No. 5756.
- SAKMA, (1308 Š.), No. 240000870.
- SAKMA, (1314 Š.), No. 240002730.
- SAKMA, (1318 Š.), No. 240001460.
- SAKMA, (1307 Š.), No. 240002511.
- SAKMA, (1307 Š.), No. 5983.
- SAKMA, (1320 Š.), No. 240000292.
- SAKMA, (1308 Š.), No. 240001138.
- SAKMA, (1320 Š.), No. 240000292.
- SAKMA, (1309 Š.), No. 240/2409.
- SAKMA, (1304 Š.), No. 2317.
- SAKMA, (1317 Š.), No. 7559.
- SAKMA, (1317 Š.), No. 5022.
- SAKMA, (1318 Š.), No. 8015.
- SAKMA, (1314 Š.), No. 240/12623.
- SAKMA, (1310 Š.), No. 240/5422.
- SAKMA, (13131620 Š.), No. 24000171.
- SAKMA, (1302 Š.), No. 4719.
- SAKMA, (1303 Š.), No. 10065.
- SAKMA, (1315 Š.), No. 240000125.
- SAKMA, (1315 Š.), No. 4267.
- SAKMA, (1315 Š.), No. 4278.
- SAKMA, (1314 Š.), No. 240/53219.
- SAKMA, (1317 Š.), No. 239/4310.
- SAKMA, (1317 Š.), No. 350/8790.
- SAKMA, (1319 Š.), No. 240/9325.
- SAKMA, (1329 Š.), No. 240/2861.

**C) Periodicals**

- *Oṭāq-e Tijārat*, 267 Issue, 15 Ābān-16 Āzar 1317 Š.
- *Oṭāq-e Nāna-ye Bāzargānī*, 1 Bahman 1317 Šahrīvar 1320 Š.
- *Oṭāq-e Tijārat-e Īrān va Ālmān* (Tīr 1315 Š.), No. 1, 1.
- *Rūznāma-ye Eṭilā ‘āt* (Yikšanba 1305/4/19 Š.), No. 1.

---

1. The order of the documents is based on their citation in the article.

- *Rūznāma-ye Etilā'āt* (Došanba 1305/5/23 Š.), No. 8.
- *Rūznāma-ye Etilā'āt* (Čahāršanba 1305/8/4 Š.), No. 63.
- *Rūznāma-ye Etilā'āt* (Došanba 1305/11/22 Š.), No. 153.
- *Rūznāma-ye Etilā'āt* (Sišanba 1305/12/2 Š.), No. 158.
- *Rūznāma-ye Etilā'āt* (Sišanba 1306/10/9 Š.), No. 402.
- *Rūznāma-ye Etilā'āt* (Panjšanba 1317/8/26 Š.), No. 3664.
- *Rūznāma-ye Etilā'āt* (Došanba 1306/8/15 Š.), No. 351.
- *Rūznāma-ye Etilā'āt* (Došanba 1305/11/10 Š.), No. 141.
- *Rūznāma-ye Etilā'āt* (Došanba 1306/12/14 Š.), No. 446.
- *Rūznāma-ye Etilā'āt* (Panjšanba 1306/11/19 Š.), No. 426.
- *Habl al-Matīn* (30 Tīr 1303 Š.).
- *Habl al-Matīn* (11 Ordībīhišt 1304 Š.).
- *Habl al-Matīn* (20 Šahrīvar 1304 Š.).
- *Habl al-Matīn* (19 Tīr 1304 Š.).
- *Habl al-Matīn* (25 Šahrīvar 1304 Š.).
- *Habl al-Matīn* (2 Šahrīvar 1304 Š.), No. 29.
- *Habl al-Matīn* (20 sahrīvar 1304 Š.).
- *Habl al-Matīn* (27 Bahman 1304 Š.).
- *Habl al-Matīn* (1 Ḳordād 1304 Š.).
- *Habl al-Matīn* (22 Day 1303 Š.).
- *Habl al-Matīn* (1291 Ḳordād 1304 Š.).
- *Habl al-Matīn* (13 Šahrīvar 1304 Š.).
- *Habl al-Matīn* (26 Day 1306 Š.), No. 6.
- *Habl al-Matīn* (9 Šahrīvar 1305 Š.).
- *Rūznama-ye Tūfān* (1 Ḥamal 1302 Š.), 2, No. 55.
- *Rūznama-ye Tūfān* (18 Ḥamal 1302 Š.), 2, No. 57.
- *Rūznama-ye Tūfān* (6 Ṭor 1302 Š.), 2, No. 94.
- *Rūznama-ye 'Aśr-e Jadīd* (Ordībīhišt 1309 Š.), No. 21.
- *Rūznama-ye 'Aśr-e Jadīd* (Ordībīhišt 1307 Š.), No. 4.
- *Rūznama-ye 'Aśr-e Jadīd* (Mordād 1307 Š.), No. 51.
- *Rūznama-ye 'Aśr-e Jadīd* (Ābān 1307 Š.), No. 54.
- *Rūznama-ye 'Aśr-e Jadīd* (Day 1307 Š.), No. 56.
- *Rūznama-ye 'Aśr-e Jadīd* (Ordībīhišt 1308 Š.), No. 56.
- *Rūznama-ye 'Aśr-e Jadīd* (kordād 1308 Š.), No. 60.
- *Rūznama-ye 'Aśr-e Jadīd* (Day 1309 Š.), No. 56.
- *Rūznama-ye 'Aśr-e Jadīd* (Ordībīhišt 1308 Š.), No. 60.
- *Rūznama-ye 'Aśr-e Jadīd* (kordād 1308 Š.), No. 61.
- *Rūznama-ye 'Aśr-e Jadīd* (Esfand 1307 va Farvardīn 1308 Š.), No. 70-71.
- *Naṣriya-e 'Elm va Honar* (Mordād va Bahman 1307 Š.).
- *Naṣriya-e 'Elm va Honar* (Ordībīhišt va kordād va Tīr 1307 Š.).
- *Naṣriya-e 'Elm va Honar* (Day va Bahman 1306 Š.), 1, No. 3.
- *Naṣriya-e 'Elm va Honar* (Mihr 1306 Š.), 6, No. 1.
- *'Olūm-e Mällīya va Eqtiṣād* (jozā, Sarāṭān va Asad 1303 Š.), 1, No. 2.
- *Falāḥat va Tijārat* (Jady Qūnl 1298 Š.), 2, No. 10.
- *Falāḥat va Tijārat* (Dalv Qūnl 1298 Š.), 2, No. 11.
- *Falāḥat va Tijārat* (Hüt Qūnl 1298 Š.), 2, No. 12.
- *Qoṣūn*, (1 Mīzān 1303 Š.), 3, No. 13.
- *Qoṣūn*, (15 Mīzān 1303 Š.), 3, No. 14.
- *Qoṣūn*, (3 Sonbolā 1303 Š.), 15, No. 12.
- *Qoṣūn*, (1 'Aqrab 1303 Š.), 3, No. 15.

- *Qalam-e Āzād* (Farvardīn 1309 Š.), No. 50.
- *Qalam-e Āzād* (Mordād va Šahrīvar 1309 Š.), No. 8-9.
- *Gomrokāt-e Īrān* (Ordībihišt 1313 Š.), No. 54.
- *Gomrokāt-e Īrān* (Tīr 1313 Š.), No. 56.
- *Gomrokāt-e Īrān* (kordād 1314 Š.), No. 67.
- *Gomrokāt-e Īrān* (Mihr 1316 Š.), No. 95.
- *Gomrokāt-e Īrān* (kordād 1316 Š.), No. 67.
- *Gomrokāt-e Īrān* (Mihr 1316 Š.), No. 95.
- *Gomrokāt-e Īrān* (kordād 1317 Š.), No. 103.
- *Gomrokāt-e Īrān* (Mordād 1313 Š.), No. 105.
- *Gomrokāt-e Īrān* (Mihr 1317 Š.), No. 107.
- *Gomrokāt-e Īrān* (Ābān 1317 Š.), No. 108.
- *Nāma-ye Bāzargān* (kordād 1317 Š.), No. 4.
- *Nāma-ye Bāzargān* (Mihr 1319 Š.), No. 7.
- *Nāma-ye Rāh* (Šahrīvar 1319 Š.), 1, No. 4.

**Books in English and Russian**

- Akivo, Kazama (2001), *A Japanese Diplomat in Persia: Journeys and Memoirs of Akivo Kazama: The First Japanese Envoy in Iran 1929-1932*, Translated by Hashim Rajabzadah, Society for the Appreciation of Cultural Works and Dignitaries.
- Avery, Peter (1965), *Modern Iran*, New York: Frederick A. Praeger.
- Belgvad, H.; Løppenthin, B. (1944), *Fishes of the Iranian Gulf*, Copenhagen.
- Digard, Jean-Pierre; Hourcade, Bernard; Richard, Yann (1996), *L'Iran au xxie siècle*, Paris, Fayard.
- Meritt-Hawkes, Onera Amelia (1935), *Persia: Romance and Reality*, London: Ivor Nicholson & Watson.
- Millspaugh, A. C. (1926), *The Financial and Economic Situation of Persia 1926*, New York: Imperial Persian Government.
- Иванов, М. С. (1969), *Иран сегодня*, Moskva: Nauka.

**Factors Affecting the Economic Development of the Coasts and Post-Coasts of the Persian Gulf and the Sea of Oman in the First Pahlavi Period<sup>1</sup>**

Mohammad Jafar Chamankar<sup>2</sup>

Received: 29/07/2019  
Accept: 28/04/2020

**Abstract**

The islands, ports, and hinterlands of the Persian Gulf and the Sea of Oman maintained their privileged economic position during the first Pahlavi period. Most of Iran's maritime trade was carried out from various points of exit and entry of these regions. The purpose of this article is to study the economic developments of the coasts and post-coasts of the Persian Gulf and the Sea of Oman during the years 1304-1320 (1925-1941), with an emphasis on recognizing the causes and influential areas of regional growth. What were the factors affecting the process of economic developments in these regions in the first Pahlavi period? The results show that the set of government performance in various areas of trade and infrastructure development activities, in the economic life of the coast and post-coastal than in previous periods - especially the late Qajar - had a great impact and caused a completely growing movement; However, some of these activities were part of long-term plans and did not show short-term or immediate effects.

**Keywords:** First Pahlavi, Persian Gulf, Sea of Oman, Islands and Ports, Economy, Development

---

1. DOI: 10.22051/HII.2020.24197.1897  
2. Associate Professor, Department of History, Urmia University; [mj.chamankar@urmia.ac.ir](mailto:mj.chamankar@urmia.ac.ir)  
Print ISSN: 2008-885X/Online ISSN:2538-3493

فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهراء (س)  
سال سی ام، دوره جدید، شماره ۴۶، پیاپی ۱۳۶، تابستان ۱۳۹۹ / صفحات ۱۱۶-۸۷  
مقاله علمی - پژوهشی

## تحلیل سلسله مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه<sup>۱</sup>

هدی شعبان پور<sup>۲</sup>  
محمد رضا بارانی<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۷/۲۰

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۵/۰۲

### چکیده

عباسیان پس از برآمدن، با چالش واگرایی علویان، شیعیان و مشروعيت اجتماعی رو به رو شدند و جنبش نفس زکیه در برابر خلافت عباسی مهمترین آن بود که بازتاب سیاسی و اجتماعی گسترده‌ای در بین مردم داشت؛ هرچند که نهادینه نشد و شکست خورد. ارزیابی میزان تأثیرگذاری عوامل سیاسی و اجتماعی در این شکست بسیار ارزشمند است.

در این نوشتار، برای ارزیابی میزان تأثیرگذاری هر یک از عوامل سیاسی و اجتماعی مقایسه داده‌های کتابخانه‌ای، شاخص‌های مورد توجه عوامل سیاسی و اجتماعی شناسایی شدند و با بهره‌گیری از روش کمی «ahp» در چهار گام به تحلیل سلسله مراتبی جنبش نفس زکیه پرداخته شد تا میزان تأثیر عوامل اجتماعی و سیاسی در شکست جنبش نفس زکیه مشخص شود. دستاوردهای پژوهش این است که گرچه این جنبش در آغاز به دلایل سیاسی و اجتماعی پدید آمد و جامعه آماده پذیرش رهبری کاریزمازی محمد شد، اما چالش‌های اجتماعی فراروی محمد، از یک سو او را از جامعه دور کرد و از سوی دیگر تدبیرهای خلیفه زمینه‌ساز از دست رفتن جایگاه کاریزمازی او در جامعه شد. بنابراین میزان تأثیر عوامل اجتماعی در شکست جنبش نفس زکیه بر عوامل سیاسی پیشی گرفت.

**واژه‌های کلیدی:** نفس زکیه، عوامل سیاسی، عوامل اجتماعی، تحلیل سلسله مراتبی، روش کمی ahp

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/HII.2020.27924.2101

۲. دانشجوی دکتری تاریخ اسلام دانشگاه الزهراء hodashaabnpour@yahoo.com

۳. استادیار گروه تاریخ دانشگاه الزهراء (نویسنده مسئول) m.barani@alzahra.ac.ir

## مقدمه

پس از برآمدن عباسیان، نیننگ آنان در بهره‌گیری از شعار «الرضا من آل محمد» آشکار شد؛ به‌گونه‌ای که بسیاری از علوبیان از برپا شدن حکومتی مبتنی بر دادگری اسلامی ناآمید و مخالف بنویباس شدند. شیعیان که خود را شایسته اقتدار کاریزمایی پیامبر(ص) می‌دانستند، در دو گروه فعالیت می‌کردند. گروه اول مبارزه را در ساختاری فرهنگی - عقیدتی پیش می‌برد تا پایه‌های اندیشه‌ای فرمانروایی سیاسی عباسیان را فرو ریزد و گروه دوم با مبارزه آشکار و جنبش‌های پی‌درپی، نبردی خونین را در برابر عباسیان پیگیری می‌کرد. نماینده دسته اول شیعیانی به رهبری امامان(ع) و نماینده دسته دوم دیگر گروه‌های علوبیان به‌ویژه حسینیان بودند. گفتنی است مخالفان اموی جنبش خود را با رهبری یکی از افراد حسینی آغاز کردند، اما این‌گونه جنبش‌ها در ادامه بیشتر توسط حسینی‌ها ادامه یافت. نفس زکیه نخستین فرد از خاندان علی(ع) بود که با روی کار آمدن عباسیان جنبشی بر ضد خلافت به راه انداخت. این جنبش با تبلیغات افرادی چون عبدالله بن حسن دربردارنده انگاره‌های قوی منجی‌گرایی بود (الهیزاده، ۱۳۸۵: ۱۲۴)، اما شکست خورد و راه را برای دیگر جنبش‌های شیعیان به‌ویژه حسینیان باز گذاشت. شکست جنبش نفس زکیه به عنوان شاخص ترین جریان آن گروه شیعه که به مبارزه مثبت علیه عباسیان پرداخت، اهمیت فراوانی دارد. با وجود این، بسیاری از پژوهشگران بدون تحلیل و اولویت‌بندی دقیق متغیرهای مستقل، برچسب‌های سیاسی، اجتماعی و یا کلامی به عوامل مؤثر در شکست جنبش نفس زکیه زده‌اند که می‌توان به مقالات «واکاوی قیام محمدبن عبدالله» (آئینه‌وند، بیاتی و استهری، ۱۳۹۳) و مقاله «مهدی‌باوری و مؤلفه‌های آن در میان زیدیان مقارن با ظهور نفس زکیه (۱۰۰-۱۴۵)» (برادران و گلپور، ۱۳۹۶) اشاره کرد.

کتاب جنبش حسینیان، ماهیت فکری و تکاپوی سیاسی نوشته الهی‌زاده (۱۳۸۵) مهم‌ترین پیشینه در موضوع مورد نظر به شمار می‌رود. نویسنده پس از بررسی تفکر حسینیان، به لحاظ سیاسی- اجتماعی به تشریح جنبش‌های آنان پرداخته و در فصل سوم نیز به ماهیت حامیان جنبش حسینی پرداخته که دارای اهمیت است. از آنجا که یکی از گام‌های اولیه در انجام هر پژوهش بعد از تعیین دغدغه اصلی، ارزیابی و اولویت‌بندی دقیق متغیرهای مستقل مؤثر بر آن است، در هیچ یک از مقالات نامبرده این تفکیک و اولویت‌بندی در مورد عوامل شکست جنبش صورت نگرفته است؛ تا با استفاده از آن ماهیت شکست این جنبش به‌گونه‌ای علمی بررسی شود. پژوهش‌های انجام شده در این مورد با نگاهی از پیش تعیین شده، شکست جنبش نفس زکیه را به عوامل سیاسی پیوند داده‌اند؛ حال آنکه با بررسی عوامل شکست این جنبش و تحلیل محتوای داده‌ها، میزان اجتماعی یا سیاسی بودن عوامل شکست قابل

اندازه‌گیری است. روش ahp این توانایی را به پژوهشگر می‌دهد تا داده‌های یک پدیده را در ابعاد گوناگون بسنجد و تحلیل کند. در پژوهش حاضر سعی شده است بدون جهت‌گیری و پیش‌فرض، مهم‌ترین عوامل مؤثر در شکست جنبش نفس زکیه در دو بعد کلی سیاسی و اجتماعی ارزیابی و تحلیل شود؛ به همین دلیل دارای فرضیه نیست.

### ۱. عوامل تأثیرگذار در جنبش نفس زکیه

افول قدرت امویان تمایلات قدرت طلبانه گروه‌های مختلف سیاسی و مذهبی را برانگیخت که مهم‌ترین آنان علویان، عباسیان، معتزله، خوارج و موالی ایرانی بودند. در میان این گروه‌ها، عباسیان توانستند با جذب بیشتر مردم، جبهه متحده از مخالفان اموی تشکیل دهند و با مقدس نشان دادن هدف و تحریک احساسات دینی و قومی گروه‌های درگیر، به بهانه خون‌خواهی از قاتلان امام حسین(ع) و احقاق حق اهل بیت پیامبر(ص)، انقلاب خویش را پیش برد و خلافت را از آن خود کنند. در این بین، برخی گروه‌های اجتماعی مخالف اموی مانند شیعیان که حکومت اموی را خوش نداشتند (اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۵۱) و با هدف جانشینی خاندان رسالت و با شعار «الرضا من آل محمد» با عباسیان همراه شدند، خود را فریب‌خورده دانستند. این مسئله باعث رویارویی دو عامل مهم اجتماعی و سیاسی در جامعه شد و جو ناآرامی را به وجود آورد. آتش این ناآرامی در زمان سفاح با سیاست‌های محافظه‌کارانه او تا اندازه‌ای پنهان شد، اما در دوره منصور و با سیاست‌های سرکوب‌گرانه او در برابر مخالفان به‌ویژه حسینیان، این آتش زبانه کشید. شرایط بی‌ثباتی جامعه مانند گسترش اعتراض‌های مردمی و ابهام در هنجارهای فرهنگی و وجود رهبران سیاسی از گروه‌های سیاسی مخالف، بزرگ‌ترین فرصت را برای تغییر در ساختار سیاسی و اجتماعی به وجود آورد؛ به همین دلیل نفس زکیه مورد توجه گروهی از مردم و به‌ویژه شیعیان قرار گرفت؛ زیرا او نزد آنها همان برگزیده خاندان رسالت، نجات‌دهنده و مصدق واقعی شعار الرضا من آل محمد بود.

این مسئله نگرانی زیادی برای خاندان عباسی به وجود آورد. علت اصلی این نگرانی ترس از مشروعيت اقتدار علویان شیعی بود؛ زیرا علویان مشروعيت خود را به دلیل برخورداری از دو ابزار وراثت و وصایت محرز می‌دانستند و به گفته ویر شاخص‌های ویژه رهبر کاریزما بی را (وبر، ۱۳۷۴: ۳۷۹) داشتند؛ نظری ویژگی شخصیتی؛ پذیرش مردم؛ ماهیت نوآورانه؛ احساس داشتن مأموریت (یا رسالت) (وبر، همان، ۳۹۸). به گفته ابن طقطقی، محمد در شرف، دیانت، دانش، دلیری، فصاحت، مهتری و کرامت، از سروران و بزرگان بنوهاشم بود (ابن طقطقی، ۱۴۱۸ق: ۱۶۱). او را جامع فضل و فضیلت معرفی کرده‌اند. محمد از شدت زهد، عبادت و

## ۹۰ / تحلیل سلسله‌مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه / هدی شعبان‌پور و ...

اهتمام به تزکیه نفس، به نفس زکیه شهرت یافت. او نخستین کس از خاندان علی(ع) بود که پس از قدرت‌گیری عباسیان جنبش کرد و در صدد به دست آوردن خلافت برآمد. شباهت نام و کنیه او<sup>۱</sup> با نام پیامبر(ص)، نسب او که از جانب پدر حسنی و از طرف مادر حسینی بود (ابن طقطقی، ۱۴۱۸: ۱۶۳) و ویژگی‌های شخصیتی دیگر موجب شد تا او از سوی برخی گروه‌ها به عنوان مهدی موعود معزوف شود. وجود این شاخص‌های کاریزماتیک در شخصیت نفس زکیه، باعث شد تا افراد زیادی دور او گرد آیند.

با کاهش قدرت امویان احزاب و گروه‌های سیاسی و مذهبی مختلف برای به دست گرفتن قدرت به رقابت با یکدیگر پرداختند. عبدالله بن حسن نیز از آشتگی قدرت امویان پس از ولید بن یزید استفاده کرد و برای فرزندش محمد تبلیغ کرد. او در جلسه‌ای که در ابواه به سال ۱۴۰۸/۲۲۲/۴ تشکیل داد، از بسیاری از بنوهاشم و ابوجعفر منصور برای محمد بیعت گرفت (طبری، [بی‌تا]: ۱۸۵). برخی حضور برادران بزرگ‌تر او، ابراهیم امام و ابوالعباس سفاح را هم در این اجلاس خاطرنشان کرده‌اند (اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۲۲).

عبدالله در تشکیل شورای ابواه، با شتاب‌زدگی تلاش کرد با جذب مهم‌ترین رقیبان فرزندش یعنی بنوهاشم، از یک سو خطر به دست گیری قدرت از سوی آنان را از بین بردا و از سویی حمایت آنان و پیروانشان را از آن خود کند. بنوالحسن در آغاز توانستند با بازتویید اندیشه مهدویت با رویکرد اجتماعی و عدالت‌خواهانه، از بسیاری از بنوهاشم و افرادی مانند منصور و برادرانش ابراهیم امام و ابوالعباس سفاح بیعت بگیرند. طرحی که در قالب برقراری عدالت و از بین بردن ستم مطرح شد (طبری، ۱۴۰۸: ۵۸۰/۷) بسیار کلی بود و به همین دلیل در آغاز توانستند گروه‌های زیادی از بصره، کوفه، جزیره، موصل، واسط (بلاذری، ۱۹۵۹: ۱۱۳/۳) را جلب کنند. همه گروه‌های آسیب‌دیده با او همراه شدند. عملده‌ترین گروه‌هایی که به حمایت از قیام نفس زکیه پرداختند، زیدیه، مرجه، غلات و معزله بودند.

### ۱. چیستی روش AHP و کاربرد آن در تحلیل جنبش‌ها

واژه AHP مخفف عبارت «Analytical Hierarchy process» به معنی «فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی» است. این مدل با شناسایی و اولویت‌بندی عناصر تصمیم‌گیری شروع می‌شود و شامل اهداف، معیارها و گزینه‌های احتمالی، فرایند شناسایی عناصر و ارتباط بین آنها است که در نهایت به ایجاد یک ساختار سلسله‌مراتبی منجر می‌شود و تلفیقی از معیارهای کمی و کیفی مذکور است (قدسی‌پور، ۱۳۹۱: ۴۰). این روش در شرایطی که معیارهای تصمیم‌گیری متضاد،

۱. برخی برای نفس زکیه کنیه ابوالقاسم را نیز بیان کرده‌اند (ابن‌عنه، ۱۴۱۷: ۹۴-۹۵).

انتخاب بین گزینه‌ها را با مشکل رویه‌رو می‌کند، کاربرد دارد. گام اول در هر پژوهشی اولویت‌بندی متغیرهای مستقل تأثیرگذار بر متغیر وابسته است. در پژوهش حاضر نیز به منظور اولویت‌بندی متغیرهای مستقل سیاسی و اجتماعی تأثیرگذار در شکست جنبش نفس زکیه، از روش Ahp استفاده شده است تا با ایجاد سلسله‌مراتب مناسب و پردازش گام‌به‌گام هر شاخص، تأثیر آن در شکست این جنبش از لحاظ سیاسی و اجتماعی ارزیابی شود و سرانجام با ساخت ماتریس‌های تطبیقی در سطوح مختلف سلسله‌مراتب، مقادیر ویژه آن محاسبه شود و در بردار ضرایب وزنی نهایی، اهمیت نسبی هر گزینه و میزان تأثیرات سیاسی و اجتماعی با توجه به هدف رأس سلسله‌مراتب -که تعیین سیاسی و اجتماعی بودن شکست جنبش است- اولویت‌بندی شود. به منظور جلوگیری از گسیست مطالب، در هر گام ارتباط این روش با پژوهش حاضر توضیح داده خواهد شد.

#### ۱-۱. بررسی عوامل سیاسی و اجتماعی شکست جنبش نفس زکیه با روش AHP

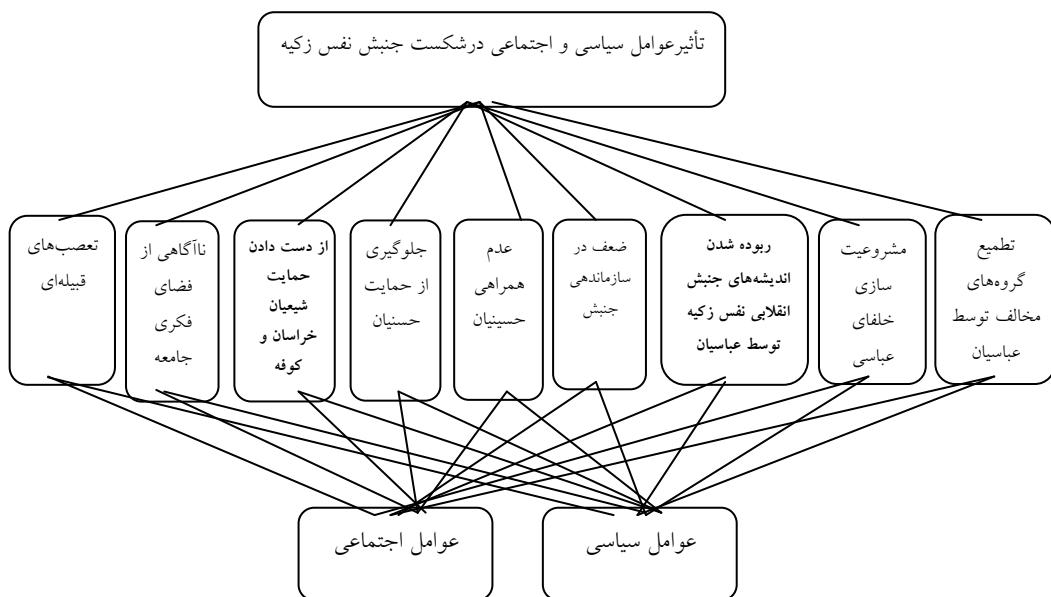
نهضت نفس زکیه پیش از ظهور بنی العباس در بیان ایدئولوژی‌های خود به نسبت دیگر جنبش‌های گذشته علیوان موفق بود، اما با قدرت‌گیری عباسیان و استفاده آنها از سیاست‌های فریب‌کارانه و همچنین عدم آگاهی نفس زکیه از فضای عمومی جامعه، بیشتر همراهان خود را از دست داد و زمینه‌های شکست جنبش فراهم شد. در اینجا با روش AHP این عوامل تحلیل و بررسی شده تا میزان تأثیرات سیاسی و اجتماعی آنها در شکست جنبش نفس زکیه مشخص شود.

**گام اول: ساخت سلسله‌مراتبی تأثیر عوامل سیاسی و اجتماعی در جنبش نفس زکیه**  
در گام اول براساس روش AHP باید برای رسیدن به هدف، سلسله‌مراتبی را از هدف، معیارها و گزینه‌ها طراحی کرد؛ به گونه‌ای که سطح یک را هدف، سطح دو را معیارها و سطح سه را گزینه‌ها تشکیل دهند. در پژوهش حاضر طبق نمودار ۱، هدف تأثیر عوامل سیاسی و اجتماعی در شکست جنبش نفس زکیه است. عوامل سیاسی، همه رفتارهای سیاسی حاکمیت به منظور شکست جنبش نفس زکیه است و عوامل اجتماعی، همه رفتارهای گروه‌های اجتماعی -چه کنش‌هایی که خود به طور مستقیم از طریق مردم و گروه‌های اجتماعی در زمینه شکست جنبش رخ داده و چه واکنش‌های اجتماعی که در پاسخ به رفتارهای سیاسی حاکمیت انجام گرفته است- را در بر می‌گیرد؛ زیرا هم کنش سیاسی و هم واکنش اجتماعی عامل شکست جنبش نفس زکیه بوده است.

## ۹۲ / تحلیل سلسله‌مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه / هدی شعبان‌پور و ...

معیارها: ۱. تطمیع گروه‌های مخالف توسط عباسیان؛ ۲. مشروعیت‌سازی خلفای عباسی؛<sup>۳</sup> ربوده شدن ایدئولوژی‌های جنبش انقلابی نفس زکیه توسط عباسیان؛ ۴. ضعف در سازماندهی جنبش؛ ۵. همراهی نکردن حسینیان؛ ۶. جلوگیری از پشتیبانی حسینیان؛ ۷. از دست دادن پشتیبانی شیعیان خراسان و کوفه؛ ۸. ناآگاهی از فضای فکری جامعه؛ ۹. تعصب‌های قبیله‌ای. این معیارها با ارزیابی مهم‌ترین فعالیت‌ها و اقداماتی است که دو طرف درگیر یعنی حاکمیت و نفس زکیه و گروه‌های مختلف آگاهانه یا ناآگاهانه در جنبش استفاده کردند و به شکست منجر شدند. «گرینه‌ها» عوامل سیاسی و اجتماعی است.

نمودار ۱: ساخت سلسله‌مراتبی تأثیر عوامل سیاسی و اجتماعی در شکست جنبش نفس زکیه



### گام دوم: مقایسه زوجی و تعیین وزن معیارها

در گام دوم پس از تعیین سلسله مراتب معیارها، با مقایسه دو به دوی آنها براساس هدف، به آنها امتیازاتی از ۱ تا ۹ براساس جدول زیر داده می‌شود.

ترجیح یکسان	کمی بهتر	بهتر	خیلی بهتر	کاملاً بهتر	اعداد این ارزش‌های بینایی را نشان می‌دهند.
۱	۳	۵	۷	۹	۲۴،۶۸

به دلیل اینکه با داده‌هایی در گذشته مواجه‌ایم، امتیازدهی معیارها براساس میزان داده‌های گردآوری شده صورت گرفته است. باید یادآور شد که داده‌های تاریخی متفاوت از تعداد گزارش‌های تاریخی است و ممکن است یک گزاره تاریخی شامل دو یا سه داده در زمینه عوامل سیاسی و اجتماعی باشد.

پس از امتیازدهی به هر معیار براساس داده‌های به دست آمده از شواهد تاریخی، از امتیازات هر سطر میانگین هندسی گرفته می‌شود و چون وزن‌های به دست آمده نرمال (منظور از وزن نرمال، این است که جمع وزن‌ها برابر ۱ باشد) نیستند، بنابراین میانگین هندسی به دست آمده در هر سطر بر مجموع عناصر ستون میانگین هندسی تقسیم می‌شود. ستون جدید را که دربردارنده وزن معیار شده هر معیار است، بردار ویژه می‌گویند. وزن نهایی هر ماتریس همان ستون بردار ویژه است (قدسی‌پور، ۱۳۹۱: ۴۳-۴۸).

بر این اساس، ابتدا معیارهای شناسایی شده در جنبش نفس زکیه و شواهد تاریخی آنها آورده شده و سپس در جدول شماره ۱ -ستون بردار ویژه- بعد از مقایسه زوجی هر یک از معیارها وزن نهایی آنها آورده شده است.

### ۱-۲. تطمیع گروه‌های مخالف توسط عباسیان

در آغاز پیروزی عباسیان، گروه‌های مخالف امویان به‌ویژه علویان که سال‌ها از ستم بنوامیه در رنج بودند (ابن طقطقی، ۱۴۱۸: ۱۶۲)، از هر سو به سوی کوفه و حیره سرازیر شدند تا هم در جشن پیروزی عباسیان شرکت کنند و هم از بهره خود در حکومت جدید آگاهی یابند (بلعمی، ۱۳۷۸: ۱۰۴۲/۳). منابع از اعطای جوایز به‌ویژه بنی‌الحسن خبر دادند. گفته شده است سفاح در همه دوران خود حسینیان را گرامی می‌داشت و به آنان صله و جایزه می‌داد؛ چنان‌که چشمۀ مروان نزدیک مدینه را به حسن بن حسن به اقطاع داد. به عبدالله نیز اقطاعاتی داد که درآمد حاصل از آن به صدهزار درهم می‌رسید (بلادری، ۱۹۵۹: ۸۰-۸۱). سفاح فدک را نیز به

عبدالله داد (ابن‌ابی‌الحدید ۱۳۸۶ق، ۲۱۶/۱۶). (۱-۱)

سیاست سازشکارانه اولین رهبران بنوالعباس -ابراهیم و سفاح- به کام برخی گروه‌های مخالف خوش آمد و گروهی از علویان چون حسن بن زیدبن حسن(ع) و پسرش قاسم بن حسن (ابن‌عنبه، ۱۴۱۷ق: ۶۵-۶۶) و جعفرین حسن<sup>۱</sup> برادر عبدالله محض (۱-۱) را با بنوالعباس همراه کرد(۱-۱). عبداللهبن حسن که گمان کرده بود عباسیان برای دستیابی فرزندش محمد نفس زکیه به قدرت به میدان آمده‌اند، به دریافت جایزه و انعام راضی نشد.

به گفته بلاذری «عبداللهبن حسن ... همراه دیگر علویان در حیره نزد سفاح رفت. سفاح او را گرامی داشت مبلغ یک میلیون درهم به او بخشید، ولی هنگامی که به مدینه برگشت و خویشاوندانش به دیدنش آمده و سفاح را به خاطر اعطای این مبلغ دعا کردند، گفت ای قوم هرگز نادان‌تر از شما ندیده‌ام، مردی را سپاس می‌گویید که اندکی از حق ما را داده و بیشتر آن را صاحب شده است» (۱-۱) (بلاذری، ۱۹۵۹: ۳/۱۶۶). سخن او به گوش سفاح رسید و بسیار تعجب کرد؛ هرچند منصور خشمگینانه پیشنهاد داد که «آهن جز با آهن راست نشود» (همو، همان، همان‌جا)، ولی سفاح متعرض عبدالله نشد (یعقوبی ۱۴۱۳: ۲/۳۳۷؛ دینوری، ۱۴۱۰ق: ۲/۱۸۸). بنابراین سیاست تطمیع و سازش خلفای عباسی آنها را از خطر رقبای سرشناس خود حفظ کرد و بعدها بسیاری از حامیان نفس زکیه را از گرد او پراکند؛ چنان‌که نفس زکیه در مواجهه با سپاه عیسی بن موسی که از خراسانیان بودند گفت «ای مردم فارس... شما دینار و درهم را بر فرزند رسول خدا ترجیح دادید...» (مقدسی، ۱۳۷۴: ۲/۹۵۵). (۱-۲)

براساس جدول شماره ۲، معیار تطمیع از یک طرف به علت کنش سیاسی حاکم در پرداخت وجه در دو داده تاریخی (۱-۱) و (۱-۲) در بین عوامل سیاسی دارای امتیاز ۲ و وزن ۰,۵ است و از طرف دیگر، به دلیل واکنش اجتماعی مثبت گروه‌های مختلف در پذیرش وجه در این دو داده، باعث شده است تا در بین عوامل اجتماعی نیز امتیاز ۲ و وزن نهایی ۰,۵ را به دست آورد. در مجموع، با توجه به جدول شماره ۱ این معیار نسبت به دیگر معیارها از امتیاز ۴ برخوردار است و وزن نهایی این معیار نسبت به دیگر معیارها ۰,۸۶۵۰۶۷ در اولویت چهارم قرار دارد.

۱. در مورد جعفرین حسن ابهاماتی در منابع وجود دارد. به گفته بلاذری او دختر خود امام‌الحسن را به همسری سلیمان‌بن علی عباسی درآورد. بلاذری مرگ او را در مدینه عنوان کرده است (بلاذری، ۱۹۵۹: ۳/۱۴۰). اصفهانی او را در شمار زندانیان هاشمیه دانسته که آزاد شده است (اصفهانی، [بی‌تا]: ۱۸۹). چنین می‌نماید که خویشاوندی و همسویی او با بنوالعباس و رفتار واگرایانه او نسبت به اقدامات عبدالله و پسرش، به آزادی او از زندان منجر شده است.

## ۲-۲. مشروعیت‌سازی خلفای عباسی

مهم‌ترین مشکل عباسیان کسب مشروعیت بود و در راه کسب این مهم با رقیبی قدرتمند به لحاظ برخورداری از کاریزما چون سادات بنوالحسن و بنوالحسین روبه رو بودند، اما منصور با توجه به دیدگاه‌های مورد پسند مردم که هنوز خوی جاهلی در آنها زنده بود، توانست مشروعیت لازم را در مقابل حسینیان به دست آورد و پیروان او را از گرد نفس زکیه پراکنده کند. عباسیان برای توجیه اقتدارشان و مشروعیت‌سازی بر چند استدلال متکی بودند که با تحلیل مکاتبات صورت گرفته میان نفس زکیه و منصور می‌توان به آن دست یافت:

۱. وصیت ابوهاشم به محمدبن علی بن عبدالله که در سال‌های آخر مبارزه (طبری، ۱۴۰۸: ۲۷۶/۴-۲۸۸) می‌توانست تا حدودی راه را برای عباسیان باز کند، اما همین تمسک بنوعباس به یکی از نوادگان علی<sup>(ع)</sup> که مادرش فاطمه<sup>(س)</sup> نبود، خود مشخص کننده وقوف آنان نسبت به حساسیت موضوع است. عباسیان با همراه کردن برخی علويان یعنی کیسانیه با خود توانستند دست کم زمینه‌های تضییف رقیب را فراهم آورند (ولوی، ۱۳۸۰: ۱۶۸). (۲-۱)
۲. تأکید عباسیان بر کلاماتی چون اهل بیت و وارد کردن خود زیر چتر این کلمه نیز اقدامی بود که ابوالعباس سفاح در اولین نقط خود انجام داد (مسعودی، ۱۴۰۹: ۲۵۶/۳؛ طبری، ۱۴۰۸: ۴۳۱/۷). (۲-۲)

۳. بزرگ جلوه دادن شان و موقعیت عباس بن عبدالمطلب در جاهلیت؛ چنان‌که منصور در نامه خود به محمدبن عبدالله بر این موضوع که منصب سقایت بر عهده عباس بود، تأکید کرده بود (طبری، ۱۴۰۸: ۵۷۱/۷). (۲-۳)

۴. کوشش برای نفی مفاخراتی که علويان فاطمی در رابطه با جده خود فاطمه<sup>(س)</sup> مطرح می‌کردند. برای این منظور، بازسازی دیدگاه‌های عرب جاهلی درباره زن می‌توانست بسیار به آنها کمک کند (ولوی ۱۳۸۰: ۱۶۸)؛ به همین دلیل منصور انتساب به پیامبر<sup>(ص)</sup> از فاطمه<sup>(س)</sup> را به استناد این آیه قرآن که محمد پدر هیچ یک از مردان شما نیست، بلکه او فرستاده خدا و خاتم پیامبران است، کم‌اهمیت جلوه داد (طبری، ۱۴۰۸: ۵۷۰/۷؛ بلاذری، ۱۹۵۹: ۱۰۱/۳). (۲-۴)

۵. منصور در همین نامه بر این نکته تأکید کرد که در زمان رحلت پیامبر<sup>(ص)</sup> عباس بزرگ بنو عبدالمطلب بود و از هر کس دیگری برای تصاحب میراث او برهقی تر بود. او فاطمه را هم وارث میراث پیامبر<sup>(ص)</sup> می‌دانست، اما چون امامت کار زنان نیست؛ بنابراین میراث بر امامت عباس است و براساس سنت عرب عموم از پسرعمو نسبت به تصرف میراث، برتر است (طبری، ۱۴۰۸: ۵۷۱/۷؛ ابن‌جوزی، ۱۳۶۸: ۶۵/۸-۶۶). (۲-۵)

۶. چرخش سریع خلفای عباسی از تکیه بر دیدگاه‌های شیعی به نقطه‌نظرهای علمای اهل سنت و جماعت (طبری، ۱۴۰۸: ۵۷۰/۷). اگر آنان بر دیدگاه‌های اصیل شیعه که خلافت و وصایت را متعلق به علی(ع) می‌دانند، پایدار می‌مانندن، ناگزیر به پذیرش حقانیت رفیان خود از سادات بنوالحسن و بنوالحسین بودند (ولوی، ۱۳۸۰: ۱۶۸)؛ به همین دلیل منصور با به کارگیری دیدگاه‌های مورد قبول جامعه توانست مشروعيت لازم را در مقابل بنوالحسن به دست آورد.

در این معیار از ۶ مورد کنش سیاسی، ۲ مورد با سنت‌های اجتماعی اکثربیت جامعه رابطهٔ تنگاتنگی دارد؛ یکی سنت میراث‌بری اعمام و دیگری توجه به دیدگاه‌های مذهبی اکثربیت جامعه یعنی علمای اهل سنت و جماعت است. با توجه به جدول شمارهٔ ۳ این معیار در بین عوامل سیاسی به دلیل وجود گزاره‌های متنی بر اقدامات سیاسی حاکمیت به منظور مشروعيت سازی در موارد (۱-۲) تا (۶-۲) با امتیاز ۶ و وزن نهایی ۶۳۳۹۷۵ است و در بین عوامل اجتماعی به دلیل وجود دو گزاره (۵-۲) و (۶-۲) که بر سنت اجتماعی عرب و نظر یک گروه اجتماعی چون اهل سنت تکیه می‌کند، با امتیاز ۲ و وزن نهایی ۳۶۶۰۲۵ از اهمیت برخوردار است. در مجموع، این معیار براساس جدول شمارهٔ ۱ با امتیاز ۱ و وزن نهایی ۰,۱۶۰۱۸۸۷ نسبت به دیگر معیارها در اولویت دوم قرار دارد.

### ۳-۲. ربوه شدن ایدئولوژی‌های جنبش انقلابی نفس زکیه توسط عباسیان

با توجه به برخی ویژگی‌های کاریزماتیک نفس زکیه و بیعت فraigیر مردم با او، عبدالله‌بن حسن نیز به امارت فرزندش مطمئن شد و همین اطمینان او را از نقشه‌های دیگر رقبا دور کرد (مجهول المؤلف، ۱۳۹۱: ۳۸۵؛ ابن طقطقی، ۱۴۱۸: ۳۸۵) و خود را در میدان بلا منازع می‌دید. البته بیعت ابواء نیز این توهمندی را جدی‌تر کرده بود. همین ساده‌انگاری موجب شد که حتی با وجود هشدارهای امام صادق(ع) زمینه‌های شکست جنبش نفس زکیه فراهم شود؛ به گونه‌ای که حضور عباسیان در ابواء تنها برای بیعت با محمد نفس زکیه نبوده، بلکه برای آگاهی از ایدئولوژی‌ها و ربودن آنها صورت گرفته بود. از جمله این ایدئولوژی‌های اصلی جنبش که آشکارا در جلسات مختلف توسط شخص محمد و پادرش عبدالله مطرح شده بود؛ ۱. منجی‌گرایی و تفاخر به آن؛ ۲. اختصاص حق خلافت به فرزندان علی(ع) و فاطمه(س). این موارد توسط بنوالعباس مورد استفاده قرار گرفت. در توضیح ایدئولوژی‌های اصلی جنبش یعنی منجی‌گرایی و تفاخر به آن، منصور با نامیدن فرزند خود به نام محمد در سال ۱۲۶ اق. که دقیقاً همزمان با نشست ابواء بود، سعی در ربودن این اندیشه کرد (اصفهانی [بی‌تا]، ۳۰۱-۳۰۰). (۱-۳)

بنوالحسن با معرفی محمدين عبدالله به عنوان مصدق بارز مهدى در انجمن ابواء که تا آن زمان در ابهام بود، خطر برانگیخته شدن تعصبات قبیله‌ای و رقابت‌های سیاسی و مذهبی را به خود معطوف کردند؛ چنان‌که ابراهیم امام در جلسه دوم ابواء که در سال ۱۲۹ق. برگزار شد، خود و دیگر رقبا را همسنگ محمد دانست و بر عبدالله محض در این باره خرده گرفت (طبری، ۱۴۰۸: ۳۱۸/۴). از طرفی قداست و همراهی گروه‌های مختلف را که با پنهان داشتن عنوان مهدی نصیب محمد می‌شد، تا حد زیادی کاہش داد و این اجازه به رقیب عباسی آنها داده شد تا با استفاده از اندیشه مهدویت در فرقه کیسانیه موفق شوند (دینوری، ۱۳۸۰: ۳۳۷). (۳-۲)

دومین ایدئولوژی، اختصاص خلافت تنها به فرزندان علی<sup>(ع)</sup> و فاطمه<sup>(س)</sup> بود. این مسئله با افتخار عبدالله و نفس زکیه به نسب خالص مشخص است. در نشست ابواء عبدالله‌بن حسن با بیان اینکه توجه مردم به نفس زکیه بیش از توجه به دیگران است و سخن هیچ کس را مانتد او نمی‌پذیرند و با اشاره به اصالت نسب، فرزند خود را مهدی موعود و شایسته این مقام معرفی کرد (طبری، ۱۴۰۸: ۲۰۶/۲۰۷). بر این اساس بنوالعباس با بیان شعاری مبهم یعنی «الرضا من آل محمد» سعی در ریودن این ایدئولوژی کردند. بیان این شعار موجب تأویل نادرست بنی‌الحسن از آن شد؛ به همین دلیل مبارزان بنی‌العباس را از پیروان خود دانستند. خوشحالی عبدالله‌بن حسن از نامه ابوسلمه، پذیرش دعوت ابوسلمه و متهم کردن امام صادق به حسادت (اصفهانی، [بی‌تا]: ۱۸۶) این تصور را در ذهن او پدید آورد که بنی‌العباس هنوز به ایدئولوژی‌های جنبش وفادارند (۳-۳). در این مورد می‌توان به نامه نفس زکیه به منصور استناد کرد. نفس زکیه همان برداشت پدرش را از شعار الرضا من آل محمد داشت. او به منصور نوشت که «حق با ماست و شما به نام ما درباره خلافت دعوی می‌کنید و به کمک شیعیان ما جنبش کرده و به برکت ما پیروز شده‌اید...» (طبری، ۱۴۰۸: ۵۶۷/۷). (۳-۴)

ترس عبدالله از ریوده شدن ایدئولوژی موجب شد تا با ساده‌انگاری نه تنها اقدامات عباسیان، بلکه حرکت شیعیان در شهرهای مختلف را به نفع بنی‌الحسن بداند. (۳-۴) بعد از دریافت خبر به خروش درآمدن خراسانیان، او در نشستی جداگانه با ابراهیم و خاندانش به آنها یادآور شد که خروش خراسانیان در حمایت از بنی‌الحسن است و آنها را به بیعت دوباره دعوت کند (طبری، ۱۴۰۸: ۳۱۸/۴) در حج سال ۱۲۹ق. قحطبه اموالی از خراسان برای ابراهیم آورد. عبدالله از آن مطلع شد و آن اموال را مطالبه کرد. اعطای قسمتی از اموال به او (طبری، ۱۴۰۸: ۳۱۸/۴) تصور نادرست عبدالله نسبت به وفاداری عباسیان و شیعیان خراسانی به محمد را تقویت کرد (۴-۳)، اما در جلسه‌ای که در سال ۱۲۹ق. برگزار شد، ابراهیم پس از دریافت

خبر قطعی همراهی خراسانیان با بنی‌العباس، بدون بیعت با محمد جلسه را ترک کرد؛ به همین دلیل عبدالله نیز فعالیت‌های مخفیانه او را به مروان گزارش داد (طبری، ۱۴۰۸: ۳۸۸-۳۸۹). این موارد نشان از اقدامات بی‌نتیجه عبدالله برای بازگرداندن حمایت گروه‌های مختلف چون عباسیان، طالبیان و شیعیان دیگر مناطق... - بعد از سال ۱۲۶ق. دارد (۳-۴). نفس زکیه نیز در بازگرداندن حمایت طالبیان - همان‌طور که قبلًاً گفته شد - و شیعیان خراسانی به سوی خود اقداماتی انجام داد که منجر به تغییر عقیده عده‌ای از مردم خراسان نسبت به منصور شد؛ تا آنجا که تصمیم گرفتند والیانش را بیرون کنند (المحلی، ۱۴۲۳: ۲۸۵) اما این اقدامات نیز بی‌نتیجه ماند.

این معیار براساس جدول شماره ۴، در بین عوامل سیاسی استفاده از نام مهدی توسط منصور در مورد (۳-۱) استفاده عباسیان از شعار الرضا من آل محمد (۳-۲)، اقدامات فریب‌کارانه و مبهم عباسیان به منظور همراه کردن بنوالحسن با خود (۳-۳) با امتیاز ۳ و وزن نهایی ۵۵۰۵۱، ۰ است و در بین عوامل اجتماعی به دلیل گزاره‌هایی چون برانگیختن رقابت‌های مختلف اجتماعی در داده (۳-۲) برداشت نادرست بنوالحسن از حرکت شیعیان خراسان و بنی‌العباس به نفع خود و در نتیجه اقدامات بی‌نتیجه حسینیان برای بازگرداندن حمایت گروه‌های مختلف بعد از سال ۱۲۶ق. در جلسات متعدد (۳-۴) امتیاز ۲ و وزن نهایی ۴۴۹۴۹، ۰ است. در مجموع با توجه به جدول شماره ۱ این معیار در مقایسه با دیگر معیارها با امتیاز ۵ و وزن نهایی ۱۰۵۴۸۵۳ در اولویت سوم قرار دارد.

#### ۴-۲. ضعف در سازماندهی جنبش

از جمله زمینه‌های شکست جنبش نفس زکیه ضعف در سازماندهی جنبش بود. عباسیان با تشکیل حکومت از لحاظ نظامی توانایی و برتری خود را طی جنگ‌هایی که با سپاه امویان داشتند، به اثبات رسانیدند.

۱. توانایی منصور در مدیریت جنبش: منصور برای رویارویی با نفس زکیه از مشورت بزرگانی چون با عبدالله بن علی، بدیل بن یحیی، جعفر بن حنظله بهرانی، بزرگی از اهل شام (طبری، ۱۴۰۸: ۴۶۵-۴۶۶) و اسحاق بن مسلم عقیلی بهره برد (مسعودی، ۱۴۰۹: ۳۰۶/۳). منصور برای کنترل جنبش راه‌های ورودی مدینه را قرنطینه کرد؛ مانند جلوگیری از ورود خواربار به حجاز از راه مصر (بلاذری، ۱۹۵۹: ۲۶۷/۳) راه مکه به مدینه با ارسال سپاه (طبری، ۱۴۰۸: ۲۰۸/۶) و قطع راه کوفه به مدینه با استقرار سپاه در کوفه (بلاذری، ۱۹۵۹: ۲۶۷/۳) (۴-۲).

۲. وجود جاسوسان در بین نیروهای محمد: منصور از جاسوسانی مانند عقبه بن مسلم برای پی بردن به محل اختفای نفس زکیه و زمان قیام او بهره برد (بلاذری، ۱۹۵۹: ۳۱۴/۳). در زمان جنگ نیز منابع از وجود جاسوسان و منافقان در سپاه محمد خبر داده‌اند. این افراد باعث لو رفتن نقشه‌های نظامی او می‌شدند؛ به‌طوری که فرمانده کل نیروهای منصور به یکی از فرماندهان سپاه خود چنین نوشت: «جاسوسان به من گزارش داده‌اند که این مرد [محمد] اکنون گرفتار ضعف شده است» (طبری، ۱۴۰۸: ۲۰۸/۶). (۴-۲)

۳. فشار روانی بر مردم: عباسیان برای پیدا کردن محل اختفای نفس زکیه، از سیاست تهدید و ارعاب مردم استفاده کردند (طبری، ۱۴۰۸: ۵۳۷/۷). آنها با همراه کردن بزرگان بنوهاشم، همچون محمدبن ابوالعباس سفاح، محمدبن زیدبن علی بن حسین، قاسمبن حسن بن زید و محمدبن عبدالله جعفری با سپاه اعزامی به مدینه (اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۶۷) و اعلام اینکه آنها نیز فرزندان پیامبرند ولی با حاکمیت همراه‌اند، مردم را دچار سردرگمی و اضطراب کردند. (۴-۳)

۴. عدم توانایی محمد در مدیریت جنبش: پیروان محمد از قبایل مختلف بودند که با اهداف مختلف با او همراه شدند و ایدئولوژی جنبش در آنها نهادینه نشده بود، به همین دلیل تبعیت از رهبر جنبش برای آنها معنای واقعی نداشت؛ چنان‌که بین رهبر دو قبیله بنی سلیم (جابرین انس) و مردی از بنو شجاع بر سر حفر خندق اختلاف افتاد (طبری، ۱۴۰۸: ۴۲۷/۴). عبدالحمیدبن جعفر از یاران محمد، به سبب اینکه محمد پاسخ سلام فردی از انصار را آهسته داد، او را متهم به تعصب کرد (طبری، ۱۴۰۸: ۴۲۷/۴). محمد به عنوان رهبر جنبش باید از مشورت دیگران استفاده می‌کرد و از اقدام هیجانی پرهیز می‌کرد. او برای دفاع از شهر پیشنهاد جنگ در خارج از شهر را نپذیرفت و برای جنگ در داخل، بر گرد شهر خندقی حفر کرد (اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۶۸). با این کار مانع برای بازگشتن مواد غذایی ایجاد کرد و آنها نمی‌توانستند کالاهای غذایی را به داخل شهر ببرند (الهی‌زاده، ۱۳۸۵: ۲۴۷). هنگام حمله عباسیان نیز محمد در اقدامی هیجانی بسیاری از پیروانش را در ادامه همراهی خود آزاد گذاشت و بعد از این کار پشیمان شد و دیگر نتوانست آنها را به جبهه برگرداند (طبری، ۱۴۰۸: ۴۳۹/۴). رفتارهای هیجانی سرانجام به نامیدی و ترس او منجر شد (طبری، ۱۴۰۸: ۵۶۴/۷؛ ابن‌اثیر، ۱۹۶۵: ۵۱۴/۵) (۴-۱) و جنبش زودهنگامی را بر او تحمیل کرد (طبری، ۱۴۰۸: ۴۲۲/۴). (۴-۴)

۵. نامناسب بودن حجاز برای مرکزیت جنبش: محمد با وجود توصیه دیگران این شهر را به عنوان مرکز جنبش انتخاب کرد؛ درحالی‌که از لحاظ نظامی، سیاسی و اقتصادی برای جنبش مناسب نبود. عبدالحمیدبن جعفر و ابن خالد قسری به محمد گوشزد کرده بودند که مدینه شهر

## ۱۰۰ / تحلیل سلسله‌مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه / هدی شعبان‌پور و ...

نیرو و سلاح نیست، اما او نپذیرفت (طبری، ۱۴۰۸: ۴۲۹/۴). (۴-۵) با توجه به جدول شماره ۵ این معیار در بین عوامل سیاسی با توجه به داده‌های (۱-۴) و (۴-۲) امتیاز ۲ و وزن نهایی ۰،۴۴۹۴۹ دارد و در بین عوامل اجتماعی با توجه به داده‌های (۳-۴)، (۴-۴) و (۴-۵) امتیاز ۳ و وزن نهایی ۰،۵۵۰۵۱ دارد. در مجموع، با توجه به جدول شماره ۱ این معیار با امتیاز ۵ و وزن نهایی ۰،۱۰۵۴۸۵۳ در مقایسه با دیگر معیارها در اولویت سوم قرار دارد.

### ۲-۵. همراهی نکردن حسینیان

تنها رقیب سرشناس محمدبن عبدالله، جعفر صادق(ع) بود. عبدالله تلاش در جلب امام صادق(ع) داشت و در شورای ابواء از او دعوت کرد. امام باقر(ع) که از سیاست و سازماندهی پنهانی بنی‌العباس آگاه بود، در ابواء و به مناسبت‌های دیگر ابن‌عمش را از جنبش پرهیز داد (اصفهانی، [بی‌تا]: ۱۸۶؛ بلاذری، ۱۹۵۹: ۷۸)، اما عبدالله که فریفته دعوت عباسیان شده بود (حسینیان مقدم، ۱۳۹۳: ۲۸)، تصور می‌کرد عباسیان دعوت خود را به نام پسرش خواهند کرد و آنها هم به دنبال مهدی‌اند که همان پسر اوست (مسعودی، ۱۴۰۹: ۲۵۵/۳). (۵-۱) بعد از نامه ابوعباس، با متهم کردن امام به حسادت از آنها کناره گرفت (اصفهانی، [بی‌تا]: ۱۸۶). (۵-۲) عدم همراهی امام صادق(ع) با نفس زکیه موجب شد تا برخی از پیروان امام نیز از حمایت نفس زکیه خودداری کنند. در این راه شدت عمل برخی زیدیان دلیل دیگری برای کناره‌گیری برخی از حسینیان و طالبیان از همراهی با نفس زکیه شد. وجود دو پسر زیدیان علی بن حسین و عیسی در قیام نفس زکیه و رفтарهای افراطی عیسی بن زید بر بیعت‌گیری از طالبیان، شاهدی بر این مسئله است؛ چنان‌که عیسی از نفس زکیه خواست تا آن دسته از فرزندان ابورطالب را که بیعت نکرده‌اند، به او بسپارد تا گردشان را بزند (اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۸۳، ۲۹۶). (۵-۳) او تا به آنجا پیش رفت که امام صادق را به ضرب و شتم و زندان تهدید کرد (اصفهانی، [بی‌تا]: ۳۰۴). (۵-۴) باور زیدیان به لزوم اقدام مسلحانه علیه حاکم باعث رفтарهای خشونت‌آمیز با مخالفان شده بود (نجفیان رضوی، ۱۳۹۱: ۱۰۸).

این معیار با توجه به جدول شماره ۲ در بین عوامل سیاسی از امتیاز ۱ و وزن نهایی ۰،۴۱۴۲۱۴، ۰ یعنی تأثیر یکسان و عدم برتری برخوردار است. در بین عوامل اجتماعی، به دلیل دوری‌گزینی امام صادق از اقدامات نفس زکیه و نپیوستن به جنبش در موارد (۵-۲)، (۵-۳) و (۵-۴) این معیار امتیاز ۳ را دارد. در مجموع، با توجه به جدول شماره ۱ این معیار در مقایسه

با دیگر معیارها با امتیاز ۴ و وزن نهایی ۰،۰۸۶۵۰۶۷ در اولویت چهارم است.

## ۶-۲. جلوگیری از ادامه پشتیبانی حسینیان

برایمن تأکید کرده است که یکی از خطیرترین مراحل دستیابی به کاریزما توسط رهبران، وجود هسته اولیه‌ای از حامیان فعال است. «آنها احساس رسالت او را در میان مردم تقویت می‌کنند و آماده انجام تبلیغات برای او هستند... اهمیت هسته حامیان اولیه رهبران کاریزما مایی بالقوه، در این مرحله آن است که به عنوان پلی میان رهبر و توده‌های جنبش یا پیروان گسترده عمل می‌کنند. اگر آنها در گسترش رسالت یا جذب اعضای جدید موفقیتی کسب نکنند، در این صورت رهبر کاریزما می‌موفق نخواهد شد» (Alan Bryman, 1992: 57).

هسته اولیه حامیان فعل نفس زکیه که حمایتشان با توجه به پُعد عاطفی، انگیزه قوی در محمد برای مبارزه ایجاد می‌کرد، خاندان او بنوالحسن بودند. منصور که از خشم بنوالحسن نسبت به روی کار آمدن بنوالعباس آگاهی داشت، بعد از به قدرت رسیدن، در طلب محمد و ابراهیم فرزندان عبدالله -که پیش از بنیاد دولت عباسی دوپاره (در سال ۱۲۶ و ۱۲۹) با محمد بیعت کرده بودند (اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۵۹)- برآمد، اما چون توانست به آنها دست یابد، ابتدا به والیان خود در مدینه دستور داد در راه دستگیری نفس زکیه هر اقدامی انجام دهن. او ریاح بن عثمان بن حیان المری را بدین کار گمارد. ریاح به تهدید عبدالله بن حسن برای تسلیم کردن نفس زکیه پرداخت. عبدالله در سال ۱۴۰ دستگیر شد. بعد از آن به دستور منصور همه بنوالحسن دستگیر (ابن خلدون، ۱۴۰۸: ۲۹۵/۲) و با خواری به حیره یا ربذه تبعید شدند (یعقوبی، ۱۴۱۳: ۲/۳؛ ابن کثیر، ۱۴۰۷: ۸۱/۱۰) (۲-۶). این مسئله نفس زکیه را دچار اضطراب کرد؛ به طوری که با پوشیدن لباس مبدل اعراب بدوى، خود را در راه تبعید به پدر رساند و برای خروج زودهنگام خود کسب اجازه کرد (ابن خلدون، ۱۴۰۸: ۲۹۶/۲) (۶-۳). منصور به منظور ارعاب نفس زکیه، فرزندان حسن را به کوفه آورد و آنان را در قصر ابن‌هیره زندانی و شکنجه کرد (طبری، ۱۴۰۸: ۵۴۶/۷؛ اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۱۱-۲۱۲). (۶-۴)

با توجه به داده‌های (۶-۱)، (۶-۲) و (۶-۴) حاکمیت با دستگیری، شکنجه و کشtar بنی‌الحسن تنش عاطفی شدیدی را برای نفس زکیه ایجاد و او را دچار سردرگمی کرد و از حمایت هسته اصلی پیروانش باز داشت. این مسئله باعث خروج زودهنگام نفس زکیه شد (بالذری، ۱۹۵۹: ۳/۹۰)؛ به همین دلیل امتیاز این معیار با توجه به جدول شماره ۲ در بین عوامل اجتماعی امتیاز ۳ و وزن نهایی آن ۰،۵۵۰۵۱ است و در بین عوامل سیاسی با توجه به کنش سیاسی حاکم در موارد (۶-۱) و (۶-۴) مبنی بر دستگیری و قتل بنوالحسن، دارای امتیاز

## ۱۰۲ / تحلیل سلسله‌مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه / هدی شعبان‌پور و ...

۲ و وزن نهایی ۴۴۹۴۹،۰ است. در مجموع، براساس جدول ۱ امتیاز این معیار در مقایسه با دیگر معیارها ۵ و وزن نهایی آن ۱۰۵۴۸۵۳،۰ در اولویت سوم است.

### ۲-۷. از دست دادن حمایت شیعیان خراسان و کوفه

آخرین عاملی که به پیروزی منصور کمک کرد، این بود که وی ارتباط محمد نفس زکیه را با خراسان و کوفه قطع کرد. خراسان منطقه آماده‌ای برای محمد بود تا یاران و پیروانی در آن منطقه گرد آورد (ابن اثیر، ۱۹۶۵: ۵۳۴/۵)؛ زیرا بسیاری از خراسانیان در اواخر حکومت بنوامیه به عنوان پشتیبانی از آل محمد با عباسیان بیعت کرده بودند و خیال می‌کردند با خاندان ابوطالب بیعت کرده‌اند، ولی پس از روی کار آمدن بنوالعباس و ایجاد فشار نسبت به علویان به اشتباه خود پی بردن و خود را کنار کشیدند. از این رو، بسیاری از آنان آمادگی کامل برای پیوستن به محمد را داشتند و به همین دلیل منصور تصمیم گرفت جلوی حمایت خراسانیان از نفس زکیه را بگیرد. همچنین منصور با پخش شایعه قتل نفس زکیه (ذهبی، ۱۴۱۳: ۹/۲۷۵) و جلوگیری از ورود مبلغان محمد به خراسان و ورود خراسانیان به مدینه، موجی از نامیدی و بی‌خبری در دل پیروان خراسانی محمد انداخت (ابن خلدون، ۱۴۰۸: ۳/۲۳۸). (۷-۲) از طرف دیگر، منصور ارتباط محمد و ابراهیم را با کوفه قطع کرد و در بیرون کوفه اردو زد و رفت و آمد به کوفه را زیر نظر گرفت (طبری، ۱۴۰۸: ۷/۵۶۵؛ اصفهانی، [بی‌تا]: ۳۸۸) (۷-۳). بدین ترتیب، منصور مانع از جذب خراسانیان و کوفیان به جنبش نفس زکیه شد.

این معیار با توجه به داده‌های (۷-۱)، (۷-۳) قطع راههای ارتباطی کوفه و خراسان و همچنین پخش شایعه کشن نفس زکیه از سوی حاکمیت با توجه به جدول ۸ در بین عوامل سیاسی امتیاز ۲ و وزن نهایی ۵۵۰۵۱،۰ است. این معیار در عوامل اجتماعی که در واکنش به کنش سیاسی حاکم ایجاد شد، با توجه به داده‌های (۷-۱)، (۷-۲)، (۷-۳) یعنی پشتیبانی پیروان کوفی و خراسانی نفس زکیه و نامیدی و بی‌خبری از این گروه‌های اجتماعی در شکست جنبش نفس زکیه، دارای امتیاز ۳ و وزن نهایی ۵۵۰۵۱،۰ است و در مجموع، این معیار با توجه به جدول شماره ۱ در مقایسه با دیگر معیارها با امتیاز ۵ و وزن نهایی ۱۰۵۴۸۵۳،۰ در اولویت سوم است.

### ۲-۸. ناگاهی از فضای فکری جامعه

به قدرت رسیدن عباسیان مقارن با شکل‌گیری رسمی مذاهب کلامی در عالم اسلام بود. رواج این بحث‌های کلامی در جامعه موجب بیداری فکری مردم و کناره‌گیری از مذهب اهل سنت

و جماعت شد که دنباله تفکرات مرجحه بود و حتی حاکمیت عباسی تثبیت قدرت خود را در نزدیکی به این مذاهب فکری کلامی دید.

فشارهای تبلیغاتی و سال‌ها دوری نفس زکیه از شهر، او را از این فضای فکری جامعه دور کرد و همین امر باعث شد او دست یاری همهٔ جریان‌های مذهبی را پیذیرد و دیدگاهی سازشکارانه در پیش بگیرد؛ مانند پذیرش برخی از دیدگاه‌های اهل سنت. فقهاء و محلدان از قوی‌ترین و سیاسی‌ترین حامیان جنبش حسینیان بودند و اگر حمایت‌های فقهاء از جنبش حسینیان نبود، اقبال عمومی مردم به حسینیان به این شکل صورت نمی‌گرفت (آئینه‌وند، بیاتی و استهri، ۱۳۹۳: ۴۸).

فتواهای مالک بن انس فقیه مدینه و ابوحنیفه فقیه عراق و اقدامات فقهاء حجاز مانند عبدالله بن عامر اسلمی، عبدالعزیز بن محمد دراوردی، اسحاق بن ابراهیم بن دینان و غیره (المحلی، ۱۴۲۳: ۲۹۲) (۸-۱) و حضور فرزندان عمر بن خطاب و زبیر (طبری، ۱۴۰۸: ۵۵۹)؛ اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۵۱، ۲۵۲ (۸-۲) در حمایت از جنبش، نقش اساسی در گرایش مردم شهرها و بادیه‌ها به نفس زکیه داشت (مسعودی، ۱۴۰۹: ۲۹۸/۲) (۸-۳). توجه به اهل سنت عوایبی نیز داشت و آن دور شدن دیگر جریان‌ها به‌ویژه زیدیان از جنبش بود. حضور ده نفر از خاندان ابوطالب و زیدبن علی در سپاه عیسی بن موسی به منظور تضعیف محمد در مدینه و تسلیم مردم (طبری، ۱۴۰۸: ۴۴۱-۴۴۰/۴) (۸-۴) و تلاش محمدبن زید در پراکنده کردن پیروان نفس زکیه پیش از آغاز جنگ (طبری، ۱۴۰۸: ۴۴۱/۴، اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۶۷) از جمله آنها بود. (۸-۵)

جلوگیری از تندروی پیروان خود در مقابل دیگر گروه‌های رقیب از دیگر اقدامات نفس زکیه بود. این مسئله را می‌توان در مخالفت نفس زکیه با شدت عمل عیسی بن زید هنگام بیعت‌گیری از طالبیان دید (اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۹۶-۲۹۴) (۸-۶). گفتنی است رفتار سازشکارانه نفس زکیه کوششی بود برای جلب حمایت و همراهی علماء گروه‌های مختلف و همچنین مردمی که چشم به دهان این دسته از علماء دوخته بودند، اما تجربه تاریخی نشان داده است که معمولاً این‌گونه عقاید میانجی در نهایت با موفقیت چندانی رو به رو نمی‌شوند؛ چنان‌که با وجود تلاش‌های امیدبخش محمد در بازگرداندن شیعیان خراسانی به سوی خود، این امر موفقیتی را در پی نداشت و خراسانیان مردم را به شدت تیرباران کردند و باعث پراکنده‌گی آنها شدند (طبری، ۱۴۰۸: ۲۶۹/۴؛ بلاذری، ۱۹۵۹: ۱۰۷/۳) برخی طالبیان و زیدیان علیه محمد سخنانی را به زبان راندند و سعی در پراکنده کردن یارانش داشتند (اصفهانی، [بی‌تا]: ۲۶۷) (۸-۷). درحالی‌که رقبای سیاسی نفس زکیه خود را به سلاح‌های فکری و کلامی روز تجهیز

#### ۱۰۴ / تحلیل سلسله‌مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه / هدی شعبان‌پور و ...

می‌کردند، دوری او از این فضا به عدم توانایی در دفاع از حقانیت خود و تبیین دقیق ایدئولوژی‌هایش با استفاده از بحث‌های کلامی منجر شد. عدم توانایی محمد در پاسخ‌دهی به مسئله امامت سبب واگرایی عمروبن عبید به همراه سه‌هزار معترض از قیام نفس زکیه شد (اصفهانی، [بی‌تا]: ۱۸۷-۹). تغییر موضع عمرو درباره عدم همراهی با عقاید محمد هنگامی آشکارتر می‌شود که او در پاسخ به منصور به او اطمینان خاطر داد که قیام بالسیف را جایز نمی‌داند (ابن‌عبدربه، [بی‌تا]: ۸۵/۵).

این مسئله در نزدیک شدن جریان‌های مطرود مانند غلات به جنبش نیز بی‌تأثیر نبود. تبلیغات مغیره بن سعید عجلی و بیان بن سمعان نهدی از غلات عراق برای مهدویت محمد (ابن‌حبيب، [بی‌تا]: ۴۸۳-۱۰) و حضور معلی بن خنیس در جنبش -که با مغیره نیز ارتباط داشت- یک نمونه است (الهی‌زاده، ۱۳۸۵: ۲۳۳).

با توجه به داده‌های به دست آمده این معیار، در بین عوامل اجتماعی با توجه به جدول ۲ به دلیل عدم جذب گروه‌های مختلف اجتماعی در جنبش که در داده‌های (۱-۸) تا (۸-۸) به آن پرداخته شد، امتیاز ۹ و وزن نهایی ۰,۶۷۹۶۲۳ را دارد و در بین عوامل سیاسی با توجه به عملکرد حاکمیت درباره علمای اهل سنت و معترضی در داده‌های (۲-۸) و (۸-۱۰) امتیاز ۲ و وزن نهایی ۰,۳۲۰۳۷۷ دارد. از آنجا که مجموع این داده‌ها بیشتر از ۹ است و برای امتیازدهی در روش AHP از مقیاس نه درجه ساعتی استفاده می‌شود -یعنی از ۱ تا ۹- پس با توجه به جدول ۱ بیشترین امتیاز یعنی عدد ۹ در مقایسه با دیگر معیارها به این معیار داده شده و وزن نهایی آن ۰,۱۷۷۸۶۹۲ در اولویت اول است.

#### ۲-۹. تعصبات قبیله‌ای

هنگام جنبش محمد نفس زکیه و برادرش ابراهیم، جامعه حجاز و عراق دستخوش گونه‌ای از «تعصب» آشکار و فراگیر بود و همین امر در شکست قیام نفس زکیه نقش مؤثری داشت. با شروع جنبش بسیاری از قبایل مانند بنی‌سلیم، بنی‌بکر، اسلام و غفار به محمد پیوستند. بنی شجاع از جهینه بیشترین سپاهیان نفس زکیه را تشکیل می‌دادند (طبری، ۱۴۰۸: ۴۳۸/۴). محمد «جهینه» را بر سایر قبایل مقدم داشت و همین امر خشم و کینه قبایل مزبور را نسبت به محمد برانگیخت (طبری، ۱۴۰۸: ۵۸۱/۷). این تعصب‌ورزی‌ها در چند مورد دیگر نیز خودنمایی و جبهه محمد را تضعیف کرد. با نزدیک شدن سپاه منصور به مدینه، موضوع حفر یک خندق در اطراف مدینه مطرح شد تا مانع از نفوذ دشمن به داخل شهر شود. در این هنگام یکی از قبایل به نام «بنی‌سلیم» با این طرح مخالفت ورزیدند و اشکالات آن را عنوان کردند،

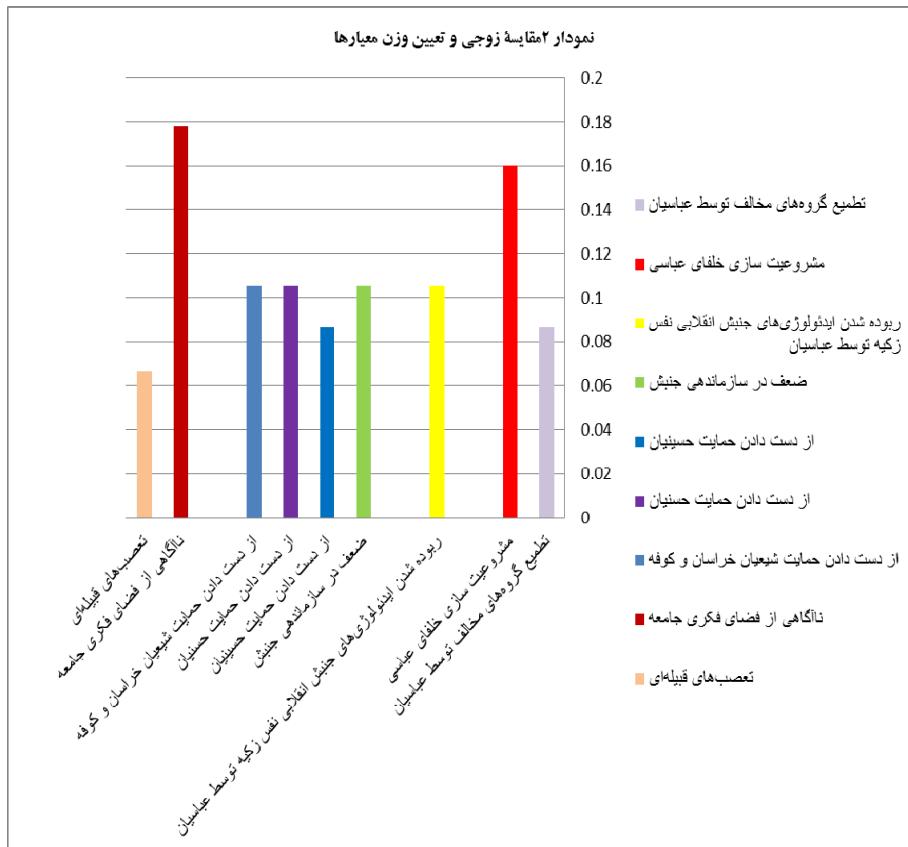
ولی قبیله دیگری به نام «بنی شجاع» اصرار داشتند این طرح اجرا شود (طبری، ۱۴۰۸: ۵۸۲/۷-۹). (۹-۱) تعصبات قبیله‌ای زمینه‌های تشتن فکری را در بین نیروهای نفس زکیه رقم می‌زد؛ چنان‌که این مسئله را می‌توان در اعتراض یکی از یاران محمد در تفاوت سلام دادن او به یکی از انصار در برابر یک جوان قریشی (طبری، ۱۴۰۸: ۴/۴۲۷) (۹-۲) مشاهده کرد. سرانجام تعصبات قبیله‌ای به خیانت قبیله بنی غفار به محمد منجر شد و آنها به نیروهای عباسی اجازه دادند از محله‌های آنها وارد مدینه شوند (طبری، ۱۴۰۸: ۴/۴۴۵).

بنابراین اندیشه‌های نفس زکیه پاسخگوی نیاز مخالفان نبود. شناخت او نسبت به فضای فکری جامعه و نداشتن آگاهی از انگیزه‌های گروه‌های پشتیبان و سیاست‌های زیرکانه منصور در پراکندن پشتیبانان او، سبب شد تا او تنها با سیصد تن از یارانش جنبش را رهبری کند و به دست سپاه عیسی بن موسی کشته شود (ابن‌اثیر، ۱۳۸۵: ۵/۵-۷) و جنبش او نهادینه نشود. با توجه به داده‌های (۹-۱) و (۹-۲)، براساس جدول شماره ۱۰ این معیار در بین عوامل اجتماعی به دلیل واگرایی و اختلاف باورهای قبایل دارای امتیاز ۲ و وزن نهایی ۵,۵۸۵۷۸۶ است و در بین عوامل سیاسی از امتیاز ۱ و وزن نهایی ۰,۴۱۴۲۱۴، یعنی تأثیر یکسان و عدم برتری برخوردار است و در مجموع، این معیار در جدول شماره ۱ در مقایسه با دیگر معیارها با امتیاز ۵ و وزن نهایی ۰,۰۶۶۹۸۷۴ در اولویت پنجم است.

۱۰۶ / تحلیل سلسله‌مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه / هدی شعبان‌پور و ...

## جدول شماره ۱: مقایسه زوجی و تعیین وزن معیارها

تقطیع گروههای مخالف نوسط	ظیف پاسان	مشروعیت‌سازی خلفای عباسی (۲)	ریووه شدن اندیشه‌های جنیش نفس رکیه توسط عباسیان (۳)	طبع در سازماندهی جنبش	از دست دادن حمایت حسینیان	از دست دادن حمایت حسینیان	از دست دادن حمایت شیعیان	ناآگاهی از فضای فکری جامعه	تصبیحاتی قبیلای	بنیادگران هندسی	بزدار و پزوه
۱		تعطیل عباسیان (۴)	ریووه شدن اندیشه‌های جنیش نفس رکیه توسط عباسیان (۳)	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۳,۴۲۸۹۷۶	۰,۰۸۶۵۰۶۷
۸		مشروعیت‌سازی خلفای عباسی (۲)	ریووه شدن اندیشه‌های جنیش نفس رکیه توسط عباسیان (۳)	۱	۸	۸	۸	۸	۸	۶,۳۴۹۶۰۴	۰,۱۶۰۱۸۸۷
۵		ریووه شدن اندیشه‌های جنیش نفس رکیه توسط عباسیان (۳)	ریووه شدن اندیشه‌های جنیش نفس رکیه توسط عباسیان (۳)	۰	۵	۵	۵	۵	۵	۴,۱۸۱۲۵۵	۰,۱۰۵۴۸۵۳
۵		ضعف در سازماندهی جنبش	ریووه شدن اندیشه‌های جنیش نفس رکیه توسط عباسیان (۳)	۰	۵	۵	۵	۵	۵	۴,۱۸۱۲۵۵	۰,۱۰۵۴۸۵۳
۴		عدم همارهی حسینیان (۴)	ریووه شدن اندیشه‌های جنیش نفس رکیه توسط عباسیان (۳)	۴	۴	۴	۴	۱	۴	۳,۴۲۸۹۷۶	۰,۰۸۶۵۰۶۷
۵		جلوگیری از حمایت حسینیان (۳)	ریووه شدن اندیشه‌های جنیش نفس رکیه توسط عباسیان (۳)	۰	۵	۵	۱	۰	۰	۴,۱۸۱۲۵۵	۰,۱۰۵۴۸۵۳
۵		از دست دادن حمایت شیعیان خراسان و کوفه (۳)	ریووه شدن اندیشه‌های جنیش نفس رکیه توسط عباسیان (۳)	۰	۵	۱	۰	۰	۰	۴,۱۸۱۲۵۵	۰,۱۰۵۴۸۵۳
۹		ناآگاهی از فضای فکری جامعه (۱)	ریووه شدن اندیشه‌های جنیش نفس رکیه توسط عباسیان (۳)	۹	۱	۹	۹	۹	۹	۷,۰۵۰۴۲۹	۰,۱۷۷۸۶۹۲
۳		تعصیب‌های قبیلای (۵)	ریووه شدن اندیشه‌های جنیش نفس رکیه توسط عباسیان (۳)	۱	۳	۳	۳	۳	۳	۲,۶۵۵۲۶۴	۰,۰۶۶۹۸۷۴



### گام سوم: مقایسه زوجی‌ها براساس هر معیار

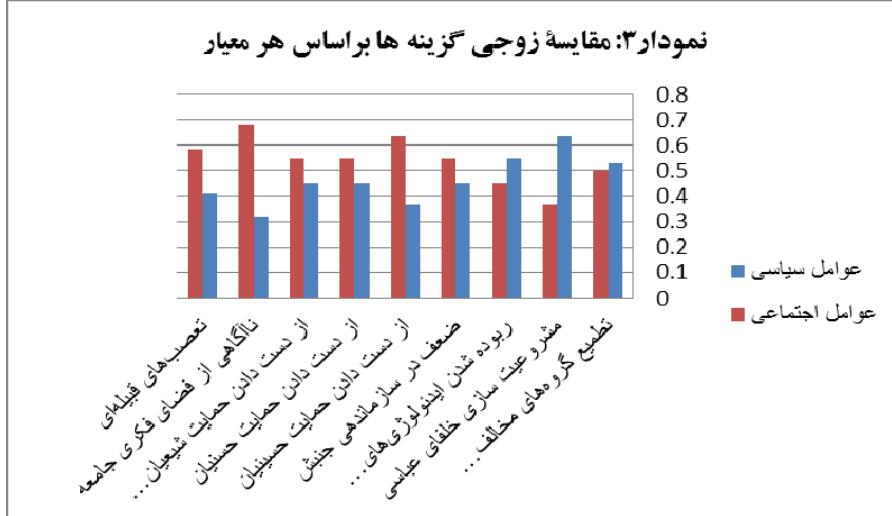
در گام سوم مقایسه زوجی‌ها براساس هر معیار و تعیین اولویت گزینه‌ها صورت می‌گیرد. برای تعیین اولویت، از مفهوم نرمال‌سازی استفاده می‌شود تا وزن هر گزینه در هر معیار مشخص شود. سرانجام با مجموع حاصل ضرب اولویت آن گزینه براساس معیار، ضربدر اولویت آن معیار، امتیاز هر گزینه به دست خواهد آمد. در این پژوهش عوامل سیاسی و عوامل اجتماعی دو گزینه‌ای هستند و با توجه به هدف، در ارتباط با شاخص‌های تعیین شده در جدول‌های زیر مقایسه و ارزیابی خواهند شد که به منظور جلوگیری از گسترش کلام در گام دوم به آن پرداخته شده است.

۱۰۸ / تحلیل سلسله‌مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه / هدی شعبان‌پور و ...

جدول شماره ۱۱ مقایسه زوجی گزینه‌ها براساس هر معیار

نفع‌های قابل‌دسترسی	ناگاهی از فضای فکری جامعه	از دست دادن حمایت شعبان خراسان و کوفه	از دست دادن حمایت حسینیان	از دست دادن حمایت حسینیان	ضعف در سازماندهی جنبش	ربوده شدن اندیشه‌های جنبش انقلابی نفس زکیه توسط عباسیان	مشروطیت سازی خلفی عباسی	نظم گروه‌های مختلف توسط عباسیان	عوامل سیاسی
۰,۴۱۴۲۱۴	۰,۳۲۰۳۷۷	۰,۴۴۹۴۹	۰,۴۴۹۴۹	۰,۳۶۶۰۳	۰,۴۴۹۴۹	۰,۵۵۰۵۱	۰,۶۳۳۹۷۵	۰,۵	عوامل سیاسی
۰,۰۵۷۸۶	۰,۶۷۹۶۲۲	۰,۰۵۰۵۱	۰,۰۵۰۵۱	۰,۶۳۳۹۷۵	۰,۰۵۰۵۱	۰,۴۴۹۴۹	۰,۳۶۶۰۲۵	۰,۵	عوامل اجتماعی

نمودار ۳: مقایسه زوجی گزینه‌ها براساس هر معیار



بنابراین با توجه به جدول‌های بالا، گزینه عوامل اجتماعی -با توجه به وزن معیارها- در معیار «ناآگاهی از فضای فکری جامعه» در اولویت اول، در معیار «از دست دادن حمایت حسینیان» در اولویت دوم، در معیار «تعصبات قبیله‌ای» در اولویت سوم، در معیارهای «از دست دادن حمایت حسینیان»، «از دست دادن حمایت شیعیان خراسان و کوفه»، «ضعف در سازماندهی جنبش» در اولویت چهارم، در معیار «تطمیع گروههای مخالف توسط عباسیان» در اولویت پنجم، در معیار «ربوده شدن اندیشه‌های جنبش نفس زکیه توسط عباسیان» در اولویت ششم و «در معیار مشروعیت‌سازی خلفای عباسی» در اولویت هفتم قرار دارد.

گزینه عوامل سیاسی در معیار «مشروعیت سازی خلفای عباسی» در اولویت اول، در معیار «ربوده شدن اندیشه‌های جنبش نفس زکیه به دست عباسیان» در اولویت دوم، در معیار «تطمیع گروههای مخالف توسط عباسیان» در اولویت سوم، در معیارهای «ضعف در سازماندهی جنبش»، «از دست دادن حمایت حسینیان» و «از دست دادن حمایت شیعیان خراسان و کوفه» در اولویت چهارم، در معیار «تعصبات قبیله‌ای» در اولویت پنجم، در معیار «از دست دادن حمایت حسینیان» در اولویت ششم و در معیار «ناآگاهی از فضای فکری جامعه» در اولویت هفتم بود.

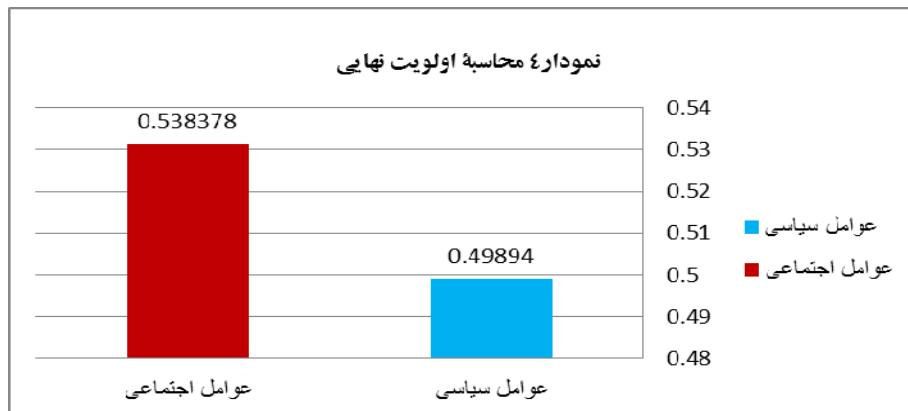
#### گام چهارم محاسبه اولویت نهایی

در این قسمت وزن نهایی هر یک از معیارها با وزن نهایی هر معیار در گزینه‌ها (عوامل سیاسی، عوامل اجتماعی) ضرب می‌شود. مجموع وزن کل هر یک این ضرایب، وزن نهایی هر گزینه را تعیین می‌کند. در جدول زیر در هر ستون ابتدا وزن نهایی هر معیار با وزن نهایی هر گزینه براساس هر معیار در هم ضرب شده است و در ستون آخر مجموع این ضرایب محاسبه شد و عوامل اجتماعی با بیشترین وزن نسبت به عوامل سیاسی در اولویت اول قرار گرفت. بنابراین جنبش نفس زکیه در پرتو عوامل سیاسی و اجتماعی مختلف رخ داد و جامعه توان مناسب برای پدید آمدن رهبری کاریزما را در خود به وجود آورد، اما به تدریج با کاهش هیجان‌های اجتماعی و نامیدی سیاسی، جامعه از حالت کاریزما بی‌دور و جنبش با شکست رو به رو شد.

۱۱۰ / تحلیل سلسله‌مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه / هدی شعبان‌پور و ...

جدول شماره ۱۲ محاسبه اولویت نهایی

مجموع	تعصیت‌های قبیله‌ای	ناگاهی از فضای فکری جامعه	از دست دادن حمایت شیعیان خراسان و کوفه	از دست دادن حمایت حسینیان	از دست دادن حمایت حسینیان	ضغف در سازماندهی جنبش	رنده شدن اندیشه‌های پیش از اتفاقی نفس زکیه توسط عباسیان	مشروعت سازی خانگی عباسی	نظم گروه‌های منافق توسط عباسیان	عوامل سیاسی
۰,۴۹۸۹۴	۰,۰۲۷۳۵۵	۰,۰۵۷۰۴۳	۰,۰۴۷۴۶۳	۰,۰۴۷۴۶۳	۰,۰۳۱۶۶۴	۰,۰۴۷۴۶۳	۰,۰۸۸۲۷۵	۰,۱۰۱۶۵۹	۰,۰۴۳۲۹۷	عوامل سیاسی
۰,۵۳۸۳۷۸	۰,۰۳۸۶۸۵	۰,۱۲۱۰۰۷	۰,۰۵۸۱۳	۰,۰۵۸۱۳	۰,۰۵۴۸۶۳	۰,۰۵۸۱۳	۰,۰۴۷۴۶۳	۰,۰۵۸۶۹۳	۰,۰۴۳۲۹۷	عوامل اجتماعی



### نتیجه‌گیری

جنبیش نفس زکیه نخستین جنبیش علوی دوره عباسی، به دنبال چالش‌های سیاسی و اجتماعی دوره امویان و پس از برآمدن عباسیان پدید آمد. این جنبیش با اندیشه‌های موعودگرایی، نگرش همگانی مردم را به خود کشاند. در ادامه، با قدرت‌گیری عباسیان در دوره منصور و بهره‌گیری از شیوه‌های سیاسی مانند مشروعيت‌سازی و ربدون اندیشه جنبیش نفس زکیه گام به گام از روند رشد آن کاسته شد و جنبیش نفس زکیه شکست خورد. در این زمینه برای ارزیابی کیفی و کمی عوامل سیاسی و اجتماعی در شکست این جنبیش، روش‌های گوناگونی را می‌توان در پیش گرفت. تحلیل داده‌ها با روش Ahp از بهترین روش‌ها برای ارزیابی این مسئله شناخته شده است.

دستاورد این پژوهش و روش چنین شد که گرچه عوامل سیاسی در آغاز زمینه‌های شکست جنبیش را فراهم کردند، اما در روند جنبیش با دور شدن نفس زکیه از فضای فکری جامعه و پراکندگی پیروان او مانند بنوالحسن، بنوالحسین، خراسانی‌ها و کوفیان، فضای نالمیدانه سیاسی و اجتماعی بر سپاه نفس زکیه چیره شد که ضعف سازماندهی جنبیش را در پی داشت؛ به همین دلیل جامعه نیز توان پذیرش رهبری کاریزما را از دست داد و زمینه‌های اجتماعی شکست فراهم شد. بنابراین مشخص شد که میزان تأثیر عوامل اجتماعی در شکست جنبیش نفس زکیه بیش از عوامل سیاسی بوده است.

### منابع و مأخذ

- آئینه‌وند، صادق، هادی بیاتی و هادی استههی (زمستان ۱۳۹۳)، «واکاوی قیام محمدبن عبدالله (نفس زکیه) و نتایج و پیامدهای آن»، مجله شیعه‌شناسی، دوره ۱۲، شماره ۴۸، صص ۲۰۳-۲۲۶.
- ابن أبيالحدید، عبدالحمید (۱۳۸۶ق/۱۹۶۶م)، شرح نهج‌البلاغه، تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم، ج ۱۶، بیروت: دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية.
- ابن اثیر، عزالدین علی (۱۳۸۵ق/۱۹۶۵م)، الکامل فی التاریخ، ج ۵، بیروت: دار صادر- دار بیروت.
- ابن جوزی، ابوالفرج (۱۳۶۸ق)، تلییس ابیسیس، ترجمه علیرضا ذکاوی قراگزلو، ج ۸، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ابن طقطقی، محمدبن علی (۱۴۱۸ق/۱۹۹۷م)، الفخری فی الآداب السلطانية و السدول الاسلامية، تحقیق عبد القادر محمد مایو، بیروت: دار القلم العربي.
- ابن عذریه، احمد [بی‌تا]، العقد الفریاد، حققه و علق علیه علی شیری، ج ۵، بیروت: دار التراث العربي.
- ابن عنبه، احمدبن علی (۱۴۱۷ق)، عملۃ الطالب فی انساب آل أبي طالب، قم: انصاریان.
- ابن حبیب، محمد [بی‌تا]، المحببر، تصحیح الیزه لیختن شتیتر، بیروت: دار الآفاق الجدیده.

## ۱۱۲ / تحلیل سلسله‌مراتبی عوامل شکست جنبش نفس زکیه / هدی شعبان‌پور و ...

- ابن خلدون، عبدالرحمن بن محمد (۱۴۰۸/۱۹۸۸)، *ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر*.....، تحقيق خليل شحادة، ج ۲، ۳، بيروت، دار الفكر، الطبعة الثانية.
- ابن كثیر الدمشقی، اسماعیل (۱۴۰۷/۱۹۸۶)، *البداية والنهاية*، ج ۱۰، بيروت: دار الفكر.
- اصفهانی، ابوالفرج علی [بی‌تا]، *مقالات الطالبین*، تحقيق سید احمد صقر، بيروت: دار المعرفة.
- الہی‌زاده، محمدحسن (۱۳۸۵)، *جنبش حسینیان*، قم: شیعه‌شناسی.
- برادران، رضا و محمدصادق گلپور سوته (بهار ۱۳۹۶)، «مهدی‌باوری و مؤلفه‌های آن در میان زیدیان مقارن با ظهور نفس زکیه (۱۰۰-۱۴۵)»، *فصلنامه علمی-پژوهشی تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی*، شماره ۲۶، صص ۱۱۷-۱۳۸.
- بلاذری، احمدبن یحیی (۱۹۵۹)، *انساب الاشراف*، تحقيق محمد حمیدالله، ج ۳، مصر، دار المعارف.
- بلعمی، ابوعلی محمد (۱۳۷۸ش)، *تاریخ‌نامه طبری*، تحقيق محمد روشن، ج ۳، تهران: سروش، چ ۲.
- حسینیان مقدم، حسین (بهار ۱۳۹۳)، «واکاوی شعار عباسیان در ذهنیت عمومی جامعه»، *فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش‌نامه تاریخ اسلام*، سال چهارم، شماره ۱۳، صص ۲۷-۵۴.
- دینوری، ابوحنیفه احمدبن داود (۱۳۶۸)، *اخبار الطوال*، تحقيق عبدالنعم عامر، مراجعه جمال الدین شیال، قم: منشورات ارضی.
- دینوری، ابن قتبیه (۱۴۱۰/۱۹۹۰)، *الإمامية والسياسة*، تحقيق علی‌شیری، ج ۲، بيروت: دار الأضواء.
- ابن قتبیه دینوری (۱۳۸۰ش)، *امامت و سیاست (تاریخ خلفاء)*، ترجمه سید ناصر طباطبائی، تهران: ققنوس.
- ذهبی، محمدبن احمد (۱۴۱۳/۱۹۹۳)، *تاریخ الاسلام و وفیات المشاهیر والأعلام*، تحقيق عمر عبدالسلام تدمیری، ج ۹، بيروت: دار الكتاب العربي، الطبعة الثانية.
- طبری، محمدبن جریر (۱۴۰۸)، *تاریخ الطبری*، ج ۴، ۷، بيروت: دار الكتب العلمیه، چ ۲.
- قدسی‌پور، سید حسن (۱۳۹۱)، *فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی*، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه صنعتی امیرکبیر.
- مجھول المؤلف (۱۳۹۱)، *اخبار الدولة العباسیه و فيه اخبار العباس و ولده*، تحقيق عبدالعزیز الدوری و عبدالجبار المطلبي، بيروت: دار العلمیه.
- مسعودی، علی بن الحسین (۱۴۰۹)، *مرrog الذهب و معادن الجوهر*، تحقيق اسعد داغر، ج ۲، ۳، قم: دار الهجرة، چدوم.
- مقدسی، مطهربن طاهر (۱۳۷۴)، *آفریش وتاریخ*، ترجمه محمدرضا شفیعی کدکنی، ج ۲، تهران: آگاه.
- المحلى، حمیدبن احمدبن محمد (۱۴۲۳ق)، *الحادائق الورديه فی مناقب الائمه الزيدیه*، تحقيق مرتضی بن زید المخطوری الحسنی، صنعا: مطبوعات مکتبه مرکز بدر.
- نجفیان رضوی، لیلا (بهار ۱۳۹۱)، «واکاوی دلایل حمایت، همراهی و همگرایی فکری اصحاب مذاهب اسلامی زیدیه، معتزله و مرجیه با نخستین قیام های سادات حسنه تا سال ۱۴۵ هجری»، *مطالعات تاریخ فرهنگی، پژوهش‌نامه انجمن ایرانی تاریخ*، سال سوم، شماره ۱۱، صص ۹۷-۱۲۴.

فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهراء<sup>(س)</sup>، سال ۳۰، شماره ۴۶، تابستان ۹۹ / ۱۱۳

- ولوی، علیمحمد (۱۳۸۰)، دینت و سیاست در قرون نخستین اسلامی، تهران: دانشگاه الزهراء.
- ویر، ماکس (۱۳۷۴)، اقتصاد و جامعه، ترجمه عباس منوچهری، مهرداد ترابی نژاد و مصطفی عmadزاده، تهران: انتشارات مولی. - یعقوبی، یعقوب بن واضح (۱۴۱۳ق)، تاریخ یعقوبی، تحقیق عبدالامیر مهنا، ج ۲، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات.
- Bryman, Alan (1992), *Charisma and Leadership in Organization*, London: Sage Publications.

### List of sources with English handwriting

- [Anon] (1391), *Akbār al-Dolta al-‘Abbāsīyya va Fiha Akbār al-A‘abbās va Valada*, Edited by ‘Abul’azīz al-Dorī va ‘Abduljabbār al-Moṭalibī, Beirut: Dār al-‘Elmīya.
- Āīnavand, Sādiq; Bayātī, Hādī, Estahrī, Hādī (Winter 1393 Š.), “Vākāvī-yeQīām-e Moḥammad b. ‘Abullāh, (Nifse Zikīyya) va Natāyej va Peyāmadhā-ye Ān”, Majala-ye Šīāsināsī, 12, No. 48, pp. 203-226. [In Persian]
- Bal‘amī, Abu ‘Alī Moḥammad (1378 Š.), *Tārīknāma-ye Tabarī*, Edited by Mohammad Rošān, Vol. 3, Tehran: Sorūš. [In Persian]
- Barādarān, Reżā; Golpūr Sūta, Moḥammad Sādiq (Spring 1396 Š.), “Mahdibāvarī va Moalifahā-ye Ān dar Miān-e Zidīyān Moqārin bā Zohūr-e Nafsi Zakīyya (100-145)”, *Tārīk-e Farhag va Tamaddon-e Eslāmī*, No. 26, pp. 117-138. [In Persian]
- Bilādorī, Aḥmad b. Yaḥyā (1959), *Ansāb al-Āṣrāf*, Edited by Moḥammad Ḥamīdallāh, Vol. 3, Miśr: Dār al-Ma‘ārif.
- Dīnīvarī, Abuḥanīfa, Aḥmad b. Dāvūd (1368), *Akbār al-Tīvāl*, Edited by ‘Abudlnā‘īm ‘Āmir, jamāl al-Dīn Šīāl, Qom: Manṣūrāt-e Arzī.
- Dīnīvarī, Ibn Qotiba (1410/1990), *Al-Emāma va al-Sīāsa*, Edited by ‘Alīshīrī, Vol. 2, Beirut: Dār al-Āzvā.
- Dīnīvarī, Ibn Qotiba (1380 Š.), *Emāmat va Stāsat (Tārīk-e kolaftā)*, Translated by Sayyed Nāṣir Tabātabāī, Tehran: Qoqnūš. [In Persian]
- Dahbī, Moḥammad b. Ahmad (1413/1993), *Tārīk al-Eslām va Vafīyat al-Maṣāḥīr va al-‘Alām*, Edited by ‘Omar ‘Abulsalām Tadmorī, Vol. Beirut: Dār al-Kitāb al-‘Arabī.
- Esfahānī, Abulfarāj ‘Alī (n. d.), *Maqāṣil al-Tālibīn*, Edited by Sayyed Aḥmad Šaqrī, Beirut: Dār al-Ma‘rifa.
- Ibn ‘Abdirāba, Aḥmad (n. d.), *Al-‘Iqd al-Farīd*, Edited by ‘Alī Shīrī, Vol. 5, Beirut: Dār al-Torāt al-Eslāmīyya al-‘Arabī.
- Ibn ‘Anba, Aḥmad b. ‘Alī (1417), ‘Omda al-Tālib fi Ansāba Āl Abītalib, Qom: Ansārān.
- Ibn Abī al-Hadīd, ‘Abdulhamīd (1386/ 1966), *Šarḥ-e Nahj al-Balāgā*, Edited by Moḥammad Abulfażl Ebrāhīm, Vol. 16, Beirut: Dār Ehyā al-Torāt al-‘Arabī.
- Ibn Atīr, ‘Ezz al-Dīn ‘Alī (1385/1965), *Al-Kāmil fi al-Tārīk*, Vol. 5, Beirut: Dār Šādir- Dār Beyrūt.
- Ibn Ḥabīb, Moḥammad (n. d.), *Al-Mohabbar*, Edited by Eliza Liktktin Šitītr, Beirut: D al-Āfāq al-jadīda.
- Ibn juzī, Abul farāj (1368), *Talbīs-e Iblīs*, Translated by ‘Alīreżā Qrāgozlū, Vol. 8, Tehran: Markaz-e Naṣr-e Dānišgāhī. [In Persian]
- Ibn կadūn, ‘Abdulrahmān b. Moḥammad (1408/1988), *Dīvān al-Mobtadā va al-kābar fi Tārīk al-‘Arab va al-Barbar*, Edited by kalīl Šahāda, Vol. 2-3, Beirut: Dār al-Fikr.
- Ibn Katīr, Al-Damīsqī, Eslmāl (1407). 1986), *Al-Badāya va al-Nahāya*, Vol. 10, Beirut: Dār al-Fikr.
- Ibn Ṭiqṭiqī, Moḥammad b. ‘Alī (1418/1997), *Al-Fakrī fi Ādāb al-Solṭānīyya va al-Doval al-Eslāmīyya*, Edited by ‘Abdul Qādir Moḥammad Māyo, Beirut: Dār al-Qalam al-‘Arabī.
- Ḥosseinīān Moqadam, Ḥossien (Spring 1391 Š.), “Vākāvī-ye Šo‘ār-e ‘Abbasīān dar Dihmīyyat-e ‘Omūmī-ye jāmi‘ā,” *Pejūhišnāma-ye Tārīk-e Eslām*, 4, No. 13, pp. 27-54.
- Maḥallī, Ḥamīd b. Moḥammad (1432), *Al-Hidāeq al-Vardīyya fī Manāṣib al-Aīma al-Ziydīyya*, Edited by Mortażā b. Ziyd al-Maḥṭūrī al-Hasanī, Sana'a: Maṭbū‘āt-e Maktaba Markiza Badr.
- Maqdasī, Moṭahir b. Tāhir (1374 Š.), *Āfariniš va Tārīk*, Translated by Moḥammadreżā Šafī‘ī Kadkanī, Vol. 2, Tehran: Āgāh. [In Persian]
- Mas‘udī, ‘Alī b. al-Ḥossein (1409), *Morūj al-Dahab va Ma‘ādin al-Javāhir*, Edited by

As‘ad Dāgīr, Vols. 2-3, Qom: Dār al-Hijra.

- Najafīān Rażavī, Leilā (Spring 1391 Š.), “Vākāvī-ye Dalāyila Himāyat, Hamrāhī va Hamgirāī-ye Fikrī-ye Ašhāb-e Mađāhib-e Eslāmī-ye Zidīyya, Mo‘tazila va Morja‘a bā Nakostūn Qīāmhā-ye Sādāt-e Ḥasanī tā Sāl-e 145 Hijrī”, *Motāli ‘āt-e Tārīk-e Farhangī*, 3, No. 11, pp. 97-124. [In Persian]
- Qodsīpūr, Sayyed Hossein (1391 Š.), *Farāyan-d Tahlīl-e Silsilamarātibī*, Tehran: Entišārāt-e jahād-e Dānišgāhī-ye Dānišgāh-e Šan‘atī-ye Amīr Kabīr. [In Persian]
- Ṭabarī, Muḥammad b. Ḵarīr (1408), *Tārīk al-Ṭabarī*, Vols. 4-7, Beirut: Dār al-Kotob al-‘Elmīyya.
- Valavī, ‘Alī Muḥammad (1380 Š.), *Dīānat va Sīāsat dar Qorūn-e Nakostūn-e Eslāmī*, Tehran: Dāišgāh-e Alzahrā. [In Persian]
- Yaqūbī, Ibn Vāzīḥ (1413 Š.), *Tārīk-e Yaqūbī*, Edited by ‘Abulamīr Mohanā, Vol. 2, Beirut: Moasisa al-‘Elmī lilmaṭbū‘āt.

**Books in English**

- Bryman, Alan (1992), Charisma and Leadership in Organization, London: Sage Publications.
- Weber, Max (2019), *Economy and Society: A New Translation*, Edited and translated by Keith Tribe, Harvard University Press.

## Hierarchical Analysis of the Failure Factors of the Nafs Zakieh Movement<sup>1</sup>

Hoda Shabanpour<sup>2</sup>  
Mohammad Reza Barani<sup>3</sup>

Received: 12/01/2019  
Accept: 23/07/2020

### Abstract

After the Abbasids come to power, they faced the challenge of divergence of Alavids, Shi'as, and social legitimacy, among which The Nafs Zakie's Movement was the most important with the widespread social and political reflection amid people, although it did not institutionalize and got failed.

In this essay, for evaluating the rate of the impact of each of the social and political factors and comparing the library data, indicators of these factors were identified, and a quantitative method (AHP) was used in four steps to hierarchically analyze The Nafs Zakie's Movement to determine the social and political factors of its failure. The findings show that although this movement was emerged because of the social and political factors in its beginning, and the society became ready to accept the charismatic leadership of Mohammad, but on one hand the social challenge which he faced, made him far away from the society, and on the other hand Caliph's plans pave the ground to loss of his charismatic position. So in the assessment of The Nafs Zakie's Movement's failure, social factors exceed the political ones.

**Keywords:** Nafs Zakie, Political factors, Social factors, Hierarchical analyses, Quantitative method (AHP)

---

1. DOI: 10.22051/HII.2020.27924.2101

2. PhD Candidate in History of Islam, Al-Zahra University, [hodashaabanpour@yahoo.com](mailto:hodashaabanpour@yahoo.com)

3. Assistant Professor, Department of History, (Corresponding Author). Al-Zahra University.  
[m.barani@alzahra.ac.ir](mailto:m.barani@alzahra.ac.ir)

Print ISSN: 2008-885X/Online ISSN:2538-3493

فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا (س)  
سال سی ام، دوره جدید، شماره ۴۶، پیاپی ۱۳۶، تابستان ۱۳۹۹ / صفحات ۱۱۷-۱۴۱  
مقاله علمی - پژوهشی

## بررسی دو خوانش از مردم‌سالاری در جریان‌های اندیشهٔ دینی معاصر ایران<sup>۱</sup>

محسن شفیعی سیف‌آبادی<sup>۲</sup>  
علی باقری دولت‌آبادی<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۹۸/۱۲/۲۰

تاریخ پذیرش: ۹۹/۰۴/۱۲

### چکیده

در این مقاله تأثیر رویکرد تفسیری محمد مجتبه شبستری به عنوان یکی از نوگران‌ان دینی و آیت‌الله مصباح‌یزدی به عنوان یکی از نمایندگان جریان اسلام سیاسی فقاهتی بر نوع نگاه آنها به الگوی نظام سیاسی دموکراتیک موردن بررسی قرار گرفته است. محمد مجتبه شبستری از روش‌های جدید برای تفسیر متون دینی استفاده کرده و با اتخاذ روش هرمنوتیک، دین را به گونه‌ای تفسیر کرده است که قابلیت پذیرش یک نظام دموکراتیک را دارد؛ تا به زعم خودش ایمان مؤمنان مناسب با شرایط روز حفظ شود. حاصل نگرش این اندیشمند دینی پذیرش دموکراسی ارزشی است. همزمان با وی، آیت‌الله محمد تقی مصباح‌یزدی نماینده برجسته جریان فکری اسلام سیاسی فقاهتی، با تأکید بر روش فقهی، به حفظ جایگاه دین در حوزه سیاسی و اجتماعی به منظور تأمین سعادت دنیوی و اخروی مسلمانان می‌اندیشد؛ به همین دلیل وی پرداختن به مفهوم مردم‌سالاری و تبیین آن براساس اصول اسلامی موردن فهم گفتمان فقه‌محور را ضروری می‌داند و ضمن رده مردم‌سالاری لیبرال، از امتناع دین و این نوع از مردم‌سالاری سخن می‌گوید. البته وی مردم‌سالاری روشی را می‌پذیرد. در این نوشته، از متدولوژی «کوئنتین اسکینر» در تحلیل فهم این دو اندیشمند از الگوی مردم‌سالاری بهره گرفته شده است.

واژه‌های کلیدی: دین، مردم‌سالاری روشی، مردم‌سالاری ارزشی، مجتبه شبستری، مصباح‌یزدی

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/HII.2020.25995.2005

۲. استادیار گروه علوم سیاسی دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان (نویسنده مسئول)، shafiee@ardakan.ac.ir

۳. دانشیار گروه علوم سیاسی دانشکده علوم انسانی، دانشگاه یاسوج، abagheri@yu.ac.ir

#### مقدمه

مردم‌سالاری و ارتباط آن با دین و تلقی دینی، در رویکردهای مختلف تفکر سیاسی ایران معاصر، همواره اهمیت خاصی داشته است. نظریه پردازان هر یک از رویکردهای تفکر سیاسی، متناسب با نوع آموزش و فراخور پیش‌فهم‌های نظری خود، به موضوع رابطه دین و مردم‌سالاری ورود پیدا کرده‌اند. این اتفاق بالاصله پس از پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ به‌طور کلی وارد عرصه جدیدی شد. توضیح آنکه در این زمان، هر دو رویکرد فکری سنت‌گرایان دینی و نوآندیشان سعی در پرداختن به مفهوم دموکراسی و تقابل با نظریات رقیب درباره کم و کیف آن داشته‌اند. بر همین اساس، نمایندگان هر دو جریان فکری، مجموعه‌ای از معانی را در درون گفتمان اصلی خود مفصل‌بندی کرده و نظام فکری خود را به عنوان رویکردی معتبر و در دسترس تعریف کرده‌اند؛ به گونه‌ای که با وجود گذشت چندین سال از وارد شدن مفهوم مردم‌سالاری دینی به عرصه ادبیات سیاسی مسلمانان، هنوز هم شاهد پارادایمی واحد در ارتباط با آن نیستیم (تاجیک، ۱۳۸۲: ۹۴).

در این میان، سنت‌گرایان روش فقهی را -که روشی مرسوم در استنباط احکام بوده- در پیش‌گرفته و نوآندیشان دینی در مقابل ضمن تأکید بر ناکارآمدی رویکرد واحد در تفسیر متون دینی، به رویکردهای جدید در تفسیر متون دینی روی آورده‌اند. روش فقهی قرآن، سنت، اجماع و عقل را به عنوان منابع معرفت‌شناسی خود معرفی می‌کند. بر پایه منابع یاد شده، دین و برداشت فقهی از منابع و متون دینی، تنظیم کننده اصلی قواعد زندگی سیاسی است. مطابق با این روش، با پذیرش این مسئله که دین تمام ابعاد زندگی را دربرگرفته و برای همه امور بشری برنامه و احکام خاص خود را دارد، جهان‌کنونی و تحولات آن به نص و سنت عرضه می‌شود و با پشتونه اجماع فکری- عملی اندیشمندان و عقل، شکاف به وجود آمده میان «تاریخ» و «نص و سنت» پر می‌شود. با این کار، اسلام سیاسی فقهی درواقع ستزی جدید از سنت و مدرنیسم را ارائه می‌دهد تا ورای هر دو، به حیات بشری در دنیا نوین مسیر درست را نشان دهد (حسینی‌زاده، ۱۳۸۶: ۲۸۸). البته رویکردهای تفسیری جدید که بین روشنفکران دینی مطرح شده، با این پیش‌فرض که نص و سنت تکلیف تحولات تاریخی را مشخص نکرده است، از امکان تأویل و خوانش‌های مختلف متن سخن می‌گویند و نقش منبع عقل را به عنوان یک منبع معرفت‌شناسی مستقل بر جسته می‌کنند. رویکرد مورد توجه این دسته از اندیشمندان دینی معاصر، روش‌هایی تفسیری از جمله هرمنوتیک است. دانش هرمنوتیک به معنی «استناد تفسیر و فهم متون بر پیش‌فهم‌ها، علائق و انتظارات مفسر است» (نوچه فلاح، ۱۳۸۶: ۱۸۷) و با رویکردهای فقه سنتی از زاویه نگاه به «متن» متفاوت است. در

این راستا می‌توان از محمد تقی مصباح یزدی و محمد مجتهد شبستری به عنوان دو تن از اندیشمندان دینی معاصر ایران سخن گفت که در صورت‌بندی رویکردهای تفسیری این دو گفتمان نقش مؤثری داشته‌اند و دیدگاه‌های آنها به تثییت معنای مفاهیم مدرنی که هر دو گفتمان با آنها مواجه بوده‌اند، کمک فراوانی کرده است. آنها در زمینه تفسیر متون دینی از دو روش متفاوت فقهاتی و هرمنویکی کمک گرفته‌اند. از جمله مباحث مورد مطالعه این دو اندیشمند دینی، مفهوم «مردم‌سالاری» است که در آرای سیاسی-اجتماعی آنها به گونه‌ای متمایز از یکدیگر تلقی شده است. سؤال اصلی این مقاله این است که «رویکرد تفسیری مصباح یزدی و مجتهد شبستری به کدام خوانش از مفهوم مردم‌سالاری منجر می‌شود؟ در پاسخ به این سؤال، این فرضیه به آزمون گذاشته می‌شود که «تفسیر متفاوت از دین توسط مصباح یزدی و مجتهد شبستری، باعث نگاه به مردم‌سالاری روشی در اندیشه آیت‌الله مصباح یزدی و پذیرش دموکراسی ارزشی در اندیشه محمد مجتهد شبستری می‌شود». در این راستا، سعی بر آن بود تا با کمک روش هرمنویک اسکنیر، ابتدا به بررسی تأثیر شرایط ایدئولوژیکی و زمانی-مکانی در شکل‌گیری دیدگاه مصباح یزدی و مجتهد شبستری به متن دین پرداخته شود و در ادامه تأثیر این نوع نگاه بر اندیشه سیاسی آن دو در زمینه مردم‌سالاری مورد بررسی قرار گرفته است.

### پیشینه تحقیق

در ارتباط با موضوع پژوهش حاضر مقالات متعددی وجود دارد که نزدیک‌ترین مقالات با موضوع این پژوهش عبارت است از: مقاله «معرفت‌شناسی باور دینی از دیدگاه استاد مطهری و تأثیر آن بر نسبت دین و سیاست» نوشته رضا جلالی و محمد ترابی (۱۳۹۵)؛ «مسئله آزادی در دو گفتمان اصول‌گرا و اصلاح‌طلب»، نوشته سید ابوالفضل حسینی‌زاده و سید محمد علی حسینی‌زاده (۱۳۹۳)؛ «نسبت دین و ایدئولوژی؛ دین ایدئولوژیک، ایدئولوژی دینی» نوشته محمد فولادی (۱۳۹۴)؛ «معرفت دینی و تأثیر آن بر مفهوم آزادی در اندیشه امام خمینی(ره)» اثر سید حمدالله اکوani و محسن شفیعی سیف‌آبادی (۱۳۹۴)؛ و «تکوین تعاملی دین و هویت در اندیشه امام خمینی(ره)؛ از صورت‌بندی گفتمانی تا تحول انقلابی» نوشته رضا خلیلی (۱۳۸۵).

مقالات نامبرده شده از زاویه‌ای خاص به مقوله دین و سیاست به صورت کلی پرداخته‌اند که به نظر می‌رسد از چند منظر نقدهایی بر آنها وارد است. برای مثال نویسنده‌گان این مقالات کمتر وارد جزئیات اندیشه سیاسی شده‌اند. همچنین در تحلیل آنها روش هرمنویک قصدگرا

## ۱۲۰ / بررسی دو خوانش از مردم‌سالاری در جریان‌های اندیشه‌دینی ... / محسن شفیعی سیف‌آبادی و ...

که مخصوص فهم اندیشه‌های سیاسی است، به کار گرفته نشده است. علاوه بر این، به صورت مشخص به تأثیر تفسیر دین در اندیشه سیاسی پرداخته نشده و اندیشه‌های متصاد کمتر به صورت تطبیقی رویارویی یکدیگر قرار گرفته‌اند. همچنین در این آثار شرایط محیطی-ایدئولوژیکی و تأثیر آن بر شکل‌گیری اندیشه‌ها به کلی نادیده گرفته شده است.

آنچه مقاله حاضر را با مقالات دیگر تمایز کرده، عبارت است از: ۱. روش به کار رفته در مقاله حاضر روش هرمنوتیک قصدگرا و مؤلف‌محور یا به عبارتی روش‌شناسی کوئتین اسکینر است؛ ۲. در این مقاله دو متکر معاصر با دیدگاه‌های کاملاً متفاوت نسبت به مقوله مردم‌سالاری دینی، به صورت تطبیقی مورد مطالعه قرار گرفته‌اند؛ ۳. در خوانش قصد و نیت هر دو اندیشمند، ابتدا تأثیر زمینه و زمانه و سپس تأثیر متن و اثر نویسنده‌گان مورد توجه قرار گرفته است؛ ۴. علاوه بر این، تأثیر تلقی و تفسیر دینی هر دو اندیشمند بر نوع نگاه آنها به مردم‌سالاری دینی نیز مورد بررسی قرار گرفته است.

### چارچوب مفهومی و نظری

مردم‌سالاری در یک قرن اخیر در اندیشه سیاسی نوین غرب و اسلام مفهومی مورد منازعه بوده و به همین دلیل رویکردهای مختلفی در مورد تعریف و تحدید این مفهوم و الگوهای عملی حکومتی مشتق از آن شکل گرفته است. برخی از اندیشمندان مردم‌سالاری را الگویی عام و جهان‌شمول تعریف کرده و از عدم امکان تقلیل و رقیق کردن این الگو در ساحت زمانه و زمینه‌های مختلف سخن گفته‌اند. گروهی دیگر از اندیشمندان با رد فراروایتی به نام دموکراسی، از دموکراسی‌ها سخن گفته‌اند. تمايز بین دموکراسی به عنوان یک روش اداره جامعه و دموکراسی به مثابه مجموعه‌ای از ارزش‌های مبتنی بر فلسفه سیاسی و اجتماعی خاص، مبتنی بر چنین رویکردی است. کلایر با تکیه بر چنین نگرشی از «رهیافت اول» و «رهیافت دوم» در نظریه‌های مردم‌سالاری سخن گفته است. از نظر او رهیافت اول «به نوعی از نظام سیاسی و طرز تلقی درباره روش و شیوه زندگی سیاسی مردم معطوف است» (کلایر، ۱۳۵۱: ۱۰۸). در تقسیم‌بندی کلایر، در رهیافت دوم نیز مردم‌سالاری «از زاویه فلسفه اجتماعی و ارزش‌های خاص که آن ایدئولوژی ایجاد می‌کند، معطوف می‌باشد» (همان، ۱۰۸). کوهن نیز با تفکیک دموکراسی روشی از دموکراسی ارزشی، روایتی از دموکراسی را صورت‌بندی کرده که از امکان همنشینی مردم‌سالاری و بافت‌های فرهنگی و ارزشی دفاع می‌کند (کوهن، ۱۳۷۳). با تکه بر تقسیم‌بندی کلایر و کوهن می‌توان رویکردهای نظری به مردم‌سالاری و نسبت آن با دین در میان جریان‌های فکری سیاسی معاصر ایران را نیز ذیل منازعه حول دو

مفهوم دموکراسی روشی و ارزشی مورد بحث قرار داد.

## ۱. مردم‌سالاری به مثابه روش

این رویکرد نظری بر این نکته تأکید می‌کند که نمی‌توان از مردم‌سالاری دینی سخن گفت؛ زیرا به لحاظ مفهومی «مردم‌سالاری» و «دین» متناقض‌نما هستند؛ مگر آنکه مردم‌سالاری را فقط به عنوان روشی از حکومت تلقی کرد که شکل آن ثابت است، اما محتوای آن به تناسب ساخت اجتماعی و فرهنگی جوامع دچار تغییر می‌شود. چنین رویکردی با تفسیر دین به مثابه مجموعه‌ای از احکام دارای تفسیر واحد و مشخص، تأکید می‌کند که بخش عمدات از دین «حکم» یا به تعبیر دیگر ثابت است؛ درحالی‌که در مردم‌سالاری اساساً بحث از تغییر مدام است. طرفداران این دیدگاه را می‌توان رویکرد دینی به مردم‌سالاری تلقی کرد. مهم‌ترین استدلال طرفداران رویکرد دینی این است که دین حاکمیت را از آن خداوند می‌داند؛ درحالی‌که مردم‌سالاری حاکمیت مردم را اصل می‌داند (طاهری خرم‌آبادی، ۱۳۸۲: ۴۲).

چنین دیدگاهی با رویکرد روشی در تلقی کوهن قرابت دارد. بر این اساس «مردم‌سالاری دینی» به معنای روش و شیوه زندگی سیاسی مردمی است که نظام دینی را پذیرفته‌اند و آن نظام حداقل تضمین کننده آزادی، استقلال، رضایتمندی، مشارکت سیاسی، اجرای عدالت اجتماعی - سیاسی مردم و در نهایت احساس حاکمیت روح شریعت در زندگی مردم است» (میراحمدی، ۹: ۱۳۸۸، به نقل از پورفرد، ۱۳۸۴) تلقی می‌شود. با این وصف، از منظر طرفداران رویکرد روش‌گرا «در بحث مردم‌سالاری دینی باید در نظر گرفت که مردم‌سالاری به مثابه یک روش و نه یک محتوا، یا نه ایدئولوژی و فرهنگ، در کانون توجه است» (برزگر، ۱۳۸۲: ۲۲۷).

## ۲. مردم‌سالاری به مثابه ارزش

نگرش این دسته از اندیشمندان دینی، به تقسیم‌بندی کارل کوهن از دموکراسی ارزشی نزدیک است (میراحمدی، ۱۳۸۸: ۶). طرفداران این رویکرد معتقد‌ند که اساساً دین الگوی نظام سیاسی ارائه نداده است و انتخاب نوع نظام سیاسی را باید به عقل جمعی دوران سپرد. اگر به سراغ دین برویم، در منابع اسلامی (قرآن و سنت) نمی‌توانیم مردم‌سالاری دینی را استخراج کنیم و دین نسبت به مردم‌سالاری ساكت است. این رویکرد با تکیه بر رویکردهای تفسیری جدید بر این نکته تأکید می‌کند که ما با قرائت‌های مختلفی از دین مواجه‌ایم و یکی از قرائت‌ها نیز قرائت دموکراتیک است. از این رو، اگر جامعه دین‌داران به خوانشی دموکراتیک از دین تمایل یابد، می‌توان مردم‌سالاری دین‌داران را داشت. در سپهر این خرده‌روایت «دموکراسی را خواه

۱۲۲ / بررسی دو خوانش از مردم‌سالاری در جریان‌های اندیشه‌ دینی ... / محسن شفیعی سیف‌آبادی و ...

روشی موفق بدانیم - برای تحدید قدرت و تحصیل عدالت و تأمین حقوق بشر - و خواه ارزشی متضمن آنها، در هر دو صورت فهم دینی باید خود را با آن تطبیق دهد، نه او خود را با دین...» (سروش، ۱۳۸۶: ۳۰۲).

در این نوشتار ضمن تکیه بر این تقسیم‌بندی نظری، دیدگاه‌های آیت‌الله محمدتقی مصباح یزدی و محمد مجتبه شیبستی به عنوان نمایندگان دو جریان سنت‌گرایی و نوآندیشه‌ دینی بررسی و استدلال شده که چگونه رویکرد تفسیری هر یک از این دو اندیشمند دینی به تفاوت نگرش آنها به امکان یا امتناع مردم‌سالاری دینی و ردّ یکی از این دو گونه دمو کراسی انجامیده است.

### الگوی روشنی بحث؛ متدولوژی اسکینر

یکی از روش‌های فهم اندیشه‌ سیاسی، روشنی است که کوئتین اسکینر در انجام پژوهش‌های خود به کار برده است. به باور او، کلید فهم اندیشه‌ها و آرای سیاسی در کشف نیت و قصد مؤلف است. از همین رو، ابتدا به سراغ آسیب‌شناختی دو رویکرد قرائت متنی و زمینه‌ای رفته و سپس به معرفی متدولوژی خود پرداخته است. از منظر کوئتین اسکینر، برای فهم معانی متن‌ون می‌بایست زمینه‌های عملی<sup>۱</sup> و ایدئولوژیکی<sup>۲</sup> را به خوبی بشناسیم (Skinner, 1988c: 56). منظور از زمینه‌های عملی، در واقع کنش سیاسی - اجتماعی همراه با ویژگی‌های جامعه‌ای است که نویسنده یا متفکر آن را مورد خطاب قرار می‌دهد و اثر نویسنده جوانی به آن وضعیت است. به عبارت دیگر، اندیشمند سیاسی نسبت به مشکلات و اتفاقات سیاسی - اجتماعی جامعه واکنش نشان می‌دهد (Skinner, 1988a: 40-52). بنابراین نظریات سیاسی و اجتماعی، ذیل عرصه‌ گسترده سیاست شکل می‌گیرند و مفاهیم بسط یافته در نظریه‌ها، نتیجه رفتار سیاسی است. زمینه ایدئولوژیکی یا زبانی نیز در واقعیت امر، در برگیرنده همه متن‌هایی است که در آن زمان و در ارتباط با آن موضوعات نگارش شده است. از همین رو، برای دستیابی به نیت مؤلف، باید با فضای فکری، ایستاری و ایدئولوژیکی مسلط در آن زمان آگاهی یابیم. دلیل آن نیز این است که زبان با ارزش‌ها و هنگارهای اجتماعی درآمیخته است (Skinner, 1988b: 104). طبق آنچه که تاکنون بیان شد، از منظر اسکینر برای فهم یک «عمل گفتاری قصد شده»<sup>۳</sup> که در قالب یک متن به تأثیف رسیده یا منتشر شده است، باید مفاهیم، کلیدواژه‌ها، مضامین و تلقی‌های خاص، سؤال‌ها، جواب‌ها، فضای سیاسی - اجتماعی زمانه و در نهایت مجموعه

1. practical context

2. Ideologic Context

3. Illocutionary act

معانی در دسترس نویسنده را به خوبی دانست و کنش کلامی صادر شده را در متن اشتراکات و قراردادهای زبانی و اجتماعی آن اجتماع خاص شناخت و تأویل کرد. بر این مبنای با درک قصد نگارنده و تصور دقیق مؤلف در بستر اجتماعی و زبانی وی، می‌توان با اطمینان بیشتری به این مسئله اشاره کرد که آیا قصد و نیت مؤلف از سخن یا نوشته‌اش، شوخی، انتقاد و ایراد اجتماعی یا خلق ایده و اندیشه یا نظریه‌ای بوده است (Skinner, 1972: 400-408).

### تحولات زمینه، زمانه و مفصل‌بندی خرده‌گفتمان‌های تفسیری اسلام فقهی و نوآندیشی

#### دینی

پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، جریان اسلام سیاسی فقهی و اسلام سیاسی لیبرال که تا قبل از آن به حاشیه رانده شده بودند، با حذف جریان‌های فکری غیراسلامی به ثبات تقریبی رسیده بودند و به تدریج به دو گفتمان مسلط و البته رقیب تبدیل شدند. این گفتمان‌ها ریشه در پیش از انقلاب اسلامی داشته‌اند، اما از نظر سیاسی و اجتماعی در شرایطی نصیح گرفتند که با گذشته تفاوت داشت (جهانبخش، ۱۳۸۵: ۲۱۹). در این دوره، کلان‌گفتمانی که همه خرده‌گفتمان‌های اسلام‌گرا تحت لوای آن به عنوان گفتمان متفاوت مقابل گفتمان حاکم پهلوی به خود انسجام بخشیده بودند، اکنون خود به گفتمانی حاکم تبدیل شده بود. البته تحولات مختلفی باعث شد به تدریج دال‌های اساسی که حول دال اسلام مفصل‌بندی شده بودند، بار دیگر معناده‌ی مجدد شوند. جریان اسلام سیاسی فقهی برای تشکیل دولت اسلامی تأکید داشت که باید دستورات و آموزه‌های دین اسلام در همه ابعاد حیات اجتماعی بشر محقق شود. این رویکرد مبنای نظام سیاسی مورد نظر اسلام را مرجعیت فقه و گسترش عدالت قلمداد می‌کرد. از همین رو، در برابر جدایی دین از سیاست، تساوی دیانت و سیاست، در مقابل او مانیسم، خدامحوری و در برابر حقوق بشر رواج یافته در غرب بر حقوق بشر اسلامی تأکید داشتند. هدف اصلی این گفتمان ساخت جامعه‌ی جدید ایران مطابق با دستورات و منویات فقه اسلام بود؛ از همین رو غرب‌گرایی را به شدت نقد می‌کرد. البته گفتنی است که اسلام‌گرایان فقهی از همان ابتدای دهه پنجاه از مفاهیمی چون حقوق بشر، جمهوریت، مردم‌سالاری، آزادی و قانون‌گرایی بهره می‌گرفتند و می‌کوشیدند به آنها در چارچوب گفتمانی خویش معنا دهند (حسینی‌زاده، ۱۳۸۶: ۲۸۸).

در همان زمان، رقیب اصلی جریان اسلام سیاسی فقهی یعنی نوآندیشان دینی و اسلام سیاسی لیبرال نیز با روشی متفاوت‌تر ترکیب و تلفیق آموزه‌ها و دستورات اسلامی با اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی دنیای غرب را مطرح کردند. این جریان «بر آزادی،

مردم‌سالاری و حقوق سیاسی مردم و مدارا با مخالفان تأکید می‌کرد، ضرورتی در اجرای احکام فقهی، بهویژه مجازات‌های اسلامی نمی‌دید، با اجباری شدن حجاب مخالف بود و در برابر ولایت فقیه و ناظرات فقهیان بر مردم‌سالاری و شورا تأکید می‌کرد... و چندان تمایلی به صدور انقلاب و گسترش ابعاد جهانی انقلاب ایران نداشت» (حسینی‌زاده، ۱۳۸۶: ۲۷۷).

با پیروزی انقلاب اسلامی و حاکمیت یافتن ایدئولوژی اسلامی، کلان‌گفتمان اسلامی به تدریج با مقولات جدیدی رویارو شد. در راستای پاسخ به این مقولات و مسائل سیاسی و اجتماعی، تلاش‌هایی صورت گرفت. بدین صورت که برخی از اندیشمندان دینی راه حل مشکلات را در بازگشت به منابع اصیل اسلامی جست‌وجو می‌کردند، اما برخی دیگر به این نتیجه رسیدند که جست‌وجوی مسائل و مشکلات نوین سیاسی، صرفاً در تألیفات فقهای قبل قابل قبول نیست. از همین رو، به تدریج و به‌خصوص از اواسط دههٔ شصت، مقولاتی چون لزوم برداشت جدید از دین مطرح شد. «امروز مسئله تأسیس، دوام و زوال دولت نیز مانند بیمه، پیوند اعضاء و حیات نباتی امری جدید و بی‌سابقه در گذشته می‌باشد و به همین دلیل در هیچ یک از آثار فقهی گذشته تحت عنوانی که امروز مورد ابتلا می‌باشد، مطرح نگردیده است» (عمید زنجانی، ۱۳۸۳: ۱۳۰/۸). این مسئله از سوی اسلام سیاسی فقاهتی با چنین برداشتی رد می‌شد؛ زیرا در این رویکرد قرائت سنتی را تنها قرائت اصیل از اسلام می‌دانستند و بیان می‌کردند که: «ما از جمله کسانی هستیم که قرائت ۱۴۰۰ ساله علمای شیعه و سنی را معتبر می‌دانیم. اسلامی که ما دم از آن می‌زنیم، اسلامی است که ۱۴ قرن علمای اسلامی قرائت کرده‌اند» (مصطفی‌یزدی، ۱۳۷۸: ۱/۱۷۰). این روند ادامه داشت تا اینکه به تدریج در دههٔ سوم انقلاب برخی نوآندیشان دینی این نکته را مطرح کردند که «بحث حکومت اصلاً بحث فرافقهی و فرادینی است و تکلیف آن را باید در عرصه‌های غیردینی و غیرفقهی دین (یعنی کلام و انسان‌شناسی) روشن کرد» (سروش، ۱۳۷۷: ۳۵۴). بدیهی است این طرز تلقی با برداشت عالمان دینی و جریان اسلام سیاسی فقاهتی از دین کاملاً متفاوت بود.

نوع نگاه‌های یاد شده به دین از سوی جریان نوگرای دینی که از میانه دههٔ شصت در محافل روشنفکران مذهبی توسط شخصیت‌هایی چون مجتبه شبستری و عبدالکریم سروش نمود یافت، در پیوند با نیروها و گفتمانهای سیاسی به حاشیه رانده شد و ظهور اسلام سیاسی اصلاح‌طلبی را به همراه داشت. از این رهگذر، گروهها و جریان‌های فکری که در سال‌های جنگ و بعد از آن به حاشیه رانده شده بودند، دوباره فعال شدند. بر این پایه، در کنار جریان‌های فکری که معتقد بودند مسائل مربوط به شکل و ساختار حکومت را باید از شریعت اسلامیأخذ کنند و شکل حکومت مطلوب اسلامی فقط در قالب ساختار امامت و ولایت فقیه

قابل قبول است، گروه دیگری با تفکرات و نوشهای نوین ظهور یافتند که عقیده داشتند مقولات شکلی و ظاهری حکومت در متون مقدس و سنت قابل مشاهده نیست. از همین رو، بشریت باید متناسب با مدنیت هر عصر، حکومت جدیدی به وجود آورد (میر، ۱۳۸۰: ۱۲۴).

فهم نوین و تفسیر دینی متفاوت نمایندگان مهم جریان‌های اسلام فقهی و نوآندیشی دینی طرز تلقی‌های یاد شده از دین، از منظری باعث پاسخ‌های جدی در رویکرد اسلام فقهی شد؛ زیرا گفتمان نوآندیشی دینی با معناده‌ی متفاوت دال‌های گفتمان دینی، سعی در بر هم ریختن زنجیره دال‌های گفتمان اسلام فقهی داشت. در پاسخ به وضعیت پیش‌آمده از همان اوخر دهه پنجاه، نظریه‌پرداز جریان اسلام سیاسی فقهی بر این باور بودند که تغییرات جدید فکری-فلسفی و دگرگونی فرهنگی دنیای غرب و تجویز آن با شرایط فعلی ایران، کج روی و منحرف شدن از طریق درست سنت، تفکر و حیات اسلامی است. در این گفتمان، این تحولات به مثابه رویدادهایی توصیف شد که انسان را از صراط مستقیم منحرف کرده است. بنابراین پاسخ آنها بازگشت به مفاهیم و مقولات و تفاسیر سنتی و توانایی گفتمان اسلام‌گرا برای پاسخ به مسائل مستجدّه در پرتو منابع معرفت شناختی اسلامی است. نماینده بارز این گرایش امروزه در ایران مصباح یزدی است. از منظر او، بر مبنای اندیشه بعضی از جامعه‌شناسان، همه جوامع بشری پس از شکل‌گیری ابتدا سیر صعود و سپس انحراف را در خود خواهد دید. این رویکرد تا انحطاط به پیش می‌رود تا اینکه دوباره وضعیت جدیدی در آن اجتماع شکل می‌گیرد. به اعتقاد مصباح یزدی، مثابه این فرایند در اواسط دهه هفتاد، فضای سیاسی، فرهنگی و اجتماعی ایران را تحت الشاع خود قرار داده بود. «حال این نظریه از نظر علمی صحیح است یا نه - به جای خودش - ولی تجربه تاریخی کم و بیش در همه جوامع چنین چیزهایی را نشان می‌دهد؛ یعنی وقتی یک حرکت معنوی و حرکت تکاملی در جامعه پدید می‌آید، اول رشد می‌کند و زود ترقی می‌کند و به اوج خودش می‌رسد و پس از مدتی رو به انحطاط می‌رود؛ مثل فواره‌ای که بالا می‌رود، بعد سرنگون می‌شود» (مصطفی یزدی، ۱۳۸۴: ۶).

آیت‌الله مصباح یزدی تأکید می‌کند که در قرآن کریم نیز مطلبی شبیه این معنا وجود دارد: «أَلَمْ يَأْنَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَ مَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ وَ لَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ فَقَالَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْأَمْرُ فَقَسَطَتْ قُلُوبُهُمْ وَ كَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ» (سوره حديد، آیه ۱۶). بر همین اساس، استدلال می‌کند که «این [آیه] شبیه همان معناست. گویا یک منحنی را ترسیم می‌کند که اینها اول رشد کردند و به کمالی رسیدند و بعد زمان که طولانی شد، آرام آرام دوباره رو به انحطاط برگشتند» (مصطفی یزدی، ۱۳۸۴: ۶-۷).

بر مبنای همین استدلال، آیت‌الله مصباح‌یزدی به خصوص در دهه هفتاد، در تقابل با روشنفکران دینی - که البته آنها را مقلدان تفکرات غربی می‌دانست - اصالت گفتمان اسلامی را با استدلال‌های فقهی مورد تأکید قرار داد. وی در نقد جریان نوآندیش و اصلاح طلب بیان کرده است که باید یک هدف مطلوب داشته باشیم تا حرکت تدریجی یا جهشی به سوی آن را «اصلاح» بنامیم. به بیان او، اگر بخواهیم چیزی را اصلاح کنیم و همه پذیرای آن باشند، فرضش آن است که ما در ارزش‌ها قائل به ارزش مطلق باشیم و نسبی‌گرایی را مطلقًا حتی در زمینه ارزش‌ها نفی کنیم. این اصلاح است و هر حرکتی که در جهت رسیدن به آن باشد نیز «اصلاح‌طلبی» نامیده می‌شود. وی سپس بیان کرده است که «عملًا چون همه انسان‌ها معصوم نیستند، گرایش‌های منفی دارند (آنچه عیا می‌باشد ...). افرادی در اجتماع وجود دارند که اهل افساد هستند و غالباً هم اکثریت با این افراد است و کسانی نیز هستند که باید علیه اینها حرکت کنند و جلوی افساد اینها را بگیرند. آنها می‌شوند «مصلح»، خودشان می‌شوند «صالح» و حرکتشان را «حرکت اصلاح‌طلبانه» می‌خوانند» (مصطفی‌یزدی، محمدی و آوند، ۱۳۸۰: ۱۶).

جریان نوآندیشی دینی در منازعه معنایی با گفتمان اسلام فقاھتی معنایی دیگر را در عرصه عمومی منتشر کرده است. پیروان این گفتمان، تحولات و دگرگونی‌های فلسفی، فرهنگی و سیاسی را انحراف از مسیر نمی‌دانند و معتقد‌نند اینها واقعیاتی است که در روش تفکر انسان به وقوع پیوسته است. آنها بر این باورند که طرح مسائل جدید فلسفی و تحول در مباحث معرفت‌شناختی، مسائل و مشکلات عمیقی را برای فلسفه اولی به وجود آورده است. بنابراین باید از مفاهیم دیگری در موضوعات دینی سخن گفت و تغییراتی را در روش فهم و تفسیر دین به وجود آورد. از نظر آنها آنچه در کلام جدید مطرح است این است که در مسئله تفسیر دین و اثبات خدا از یک تجربه دینی سخن بگوییم. بر این پایه، خدا و فیض خدا را باید یک مسئله تجربه درونی و نه حسی تلقی کنیم و درباره این تجربه از همان روش‌ها استفاده کنیم که در علم متدال است (باربور، ۱۳۶۲: ۱۴۵). از نمایندگان این گروه می‌توان به مجتهد شبستری اشاره کرد. شبستری مدعی است که از سال ۱۳۵۹ دریافت‌های ایشان به قالب تفکر فقهی سنتی برای مسئولان سیاسی ایران راه‌گشا نیست و حیات اجتماعی همگام با فرهنگ دنیای امرروزی را برنمی‌تابد. او ادعا دارد که در تقابل با این چالش، فقهای سنتی حاکم در عرصه تئوری، در بسیاری از مواقع به بن‌بست رسیده‌اند و در نتیجه پذیرفته‌اند که حتی برخی فتاوی فقهی را کنار بگذارند، اما در عرصه عمل، این تصمیم محقق نمی‌شود. از این شرایط، مجتهد شبستری این تلقی را دارد که رویکرد رقیب، از درون چارگیست فکری - سیاسی است و مجریان امر درگیر نوعی کنش اجتماعی بدون پشتونه نظری می‌باشند. وی این رویه را تعارض در کنش و

گفتار یا تفکر و عمل قلمداد کرده و در پی بررسی منشأ آن برآمده است (مجتهد شبستری، ۱۳۸۶: ۷). در ادامه با بررسی مجدد روش فقاهتی به این باور رسیده است که مشکل اصلی گفتمان فقاهتی، روش، پیش‌فرض‌های آنها است. برای حل این مشکل، وی به علوم جدید روی آورد و چاره کار را در هرمنوتیک فلسفی یافت.

آیت‌الله مصباح یزدی به منظور رد «گزاره‌های جدی» این رویکرد، بحث زبان دین را به عنوان منشأ شکل‌گیری هرمنوتیک و نوع نگاه نوآندیشانه به دین، به بوته نقد کشید. وی چنین استدلال می‌کند که انگیزه بحث در زبان دین، علاوه بر گرایش اثبات‌گرایان این بود که پس از رنسانس که مسئله تعارض علم و دین مطرح شد و بسیاری از مباحثی که قبلًاً کلیسا به عنوان مطالب یقینی دینی مطرح می‌کرد، نقض شد، یکی از راه حل‌هایی که برای حل این مشکل پیشنهاد شد این بود که دین زبان خاصی دارد و تنها وقتی ما بین علم و دین تعارض می‌بینیم که هر دو را با یک زبان بسنجیم (مصطفی‌الله مصباح یزدی و لکنهاوسن، ۱۳۷۵: ۱۱). وی با رد چنین تعارضی در مورد دین اسلام بیان کرده است که «تعارض علم و دین، تعارض علم با آن چیزهایی است که به عنوان مسیحیت پذیرفته بودند؛ زیرا این نظرات در بستر مسیحیت مطرح شد. لذا منظور آنها از تعارض علم و دین تعارض علم با مسیحیت بود، آن هم مسیحیتی که کلیسا بیان می‌کرد» (همان، ۱۲). این نظریه به گونه‌های مختلف مطرح شد و در نهایت به سایر مناطق و ادیان از جمله کشورهای اسلامی رسید. روشنفکران مسلمان نیز به تبعیت از آنها بیان داشتند ما نیز باید فهممان را از دین عوض کنیم. از نظر وی تئوری قبض و بسط شریعت یکی از اقداماتی است که در این زمینه انجام شد و به تدریج تفسیرهای متفاوت و قرائت‌های گوناگونی از دین به وجود آمد. این در حالی است که اسلام دین حیات است و با هیچ گونه مباحث علمی در تضاد نیست (مصطفی‌الله مصباح یزدی، ۱۳۷۶: ۶-۱۲).

محمد مجتهد شبستری در کتاب خود با عنوان هرمنوتیک، کتاب و سنت تأثیر پیش‌فرض‌ها و پیش‌فهم‌های فقهاء بر تفسیر دینی آنها را بسیار برجسته دانسته است. در همین راستا، هدف اصلی او از نگارش این کتاب این است که فراتر رفتن از ظواهر یک متن و کشف نیت متكلّم، فقط در علم هرمنوتیک که خود در برگیرنده نظریات متعدد است، امکان‌پذیر است. از همین رو، این سؤل را مطرح کرده است که چرا فقیهان و عالمان دینی این روش علمی را به آزمون نمی‌گذارند؟ به کدام دلیل روش «توقف در ظاهر کلام» نباید آسیب‌شناسی و در صورت صلاح‌دید کنار گذاشته شود؟ از نظر مجتهد شبستری، جریان فقه محور و به خصوص مصباح یزدی وقتی با این سؤال روبرو می‌شوند، می‌گویند این کار امکان‌پذیر نیست؛ زیرا پیشینیان دینی با نظر و عمل خود به ما تأکید کرده‌اند که از این نظریه پیروی کنیم. البته این پاسخ برای

شبستری قانع کننده نیست؛ زیرا برای وی این مسئله مطرح است که اگر در ارتباط با حکمت عملی، عالمان دینی گذشته اصول اخلاقی انسان‌ها را تأیید کرده‌اند و در نهایت حکم شرعی داده‌اند، این احکام مبین درک و تفسیری از مصاديق آن اصول در زمانه خودشان بوده است. از همین رو، آنها را قانونگذار احکام فراتاریخی به آن صورت که گفتمان فقه‌محور اذعان دارند، نخواهیم دانست. با علم به این وضعیت، شرایط و امکان لازم برای استفاده از هرمنویک جدید فراهم خواهد شد (مجتهد شبستری، ۱۳۸۶: ۸). از این رو، به باور مجتهد شبستری «نمی‌توان گفت فقط یک نگاه ثابت دینی وجود دارد... نگاه‌های دینی در اعصار مختلف می‌تواند متفاوت باشد. به نظر شبستری شاید وجه مشترک همه نگاه‌های دینی در اعصار مختلف این است که انسان از خود و جهان فرار می‌کند و مایل است به تجربه‌های واقعیت یا واقعیت‌های متعالی دست پیدا کند...» (نوچه فلاح، ۱۳۸۶: ۱۹۵). آیت‌الله مصباح یزدی معتقد است این نوع تفکرات، غربی و دستاورد تفکرات «مارتین لوترها» است. «این هم یکی از میوه‌های فرهنگ غربی است که برای متون دینی قرائت‌ها و برداشت‌های مختلفی را تجویز می‌کنند» (مصطفی‌یزدی، ۱۳۷۸: ۲۰۵/۱). او با بیان آیه «و إن رأيَتِ الَّذِينَ يَخْضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرَضُ عَنْهُمْ حَتَّىٰ يَخْوُضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ...» (سوره انعام، آیه ۶۸) گفته است اسلام به هر کسی اجازه نمی‌دهد به هر جایی سر بکشد و هر نوشته‌ای را بخواند و هر چه خواست بگوید. وی با ذیبان آیه ۱۴۰ سوره نساء بیان کرده است «کسانی که دم از اسلام می‌زنند، اما با دشمنان اسلام رابطه برقرار می‌کنند و حرف‌های دشمنان اسلام را ترویج می‌کنند، همان منافقینی هستند که جایگاهشان همچون کافران، جهنم است» (مصطفی‌یزدی، ۱۳۷۸: ۲۰۶-۲۰۷).

بنابراین با تحولات ایدئولوژیک و زمانه‌ای گفته شده، دو جریان اسلام سیاسی و دو نماینده اصلی آن به دو نوع متفاوت از شیوه فهم و تلقی دینی نائل آمدند. اینک سؤال اصلی این است که تفاسیر متفاوت دینی مجتهد شبستری و مصباح یزدی چه تأثیری بر تعریف آنها از مقوله مردم‌سالاری دارد و این دو چه قصد و نیتی را دنبال می‌کنند؟ در ادامه به تحلیل این مسئله پرداخته شده است.

### نسبت تفسیر دینی و مفهوم مردم‌سالاری از منظر دو اندیشمند

به نظر می‌رسد شبستری طرفدار آن نوع تعریف و فهم از دین است که در ۱۵۰ سال اخیر در جهان اسلام مطرح شد و مطرح کنندگان آن افرادی چون محمد عبده، اقبال لاهوری، ابوالکلام آزاد، مالکین بنی و امین الخولی، یعنی جریان اصلاحگرای اسلامی بودند. این تعریف عبارت است از بازگشت به ماده خام اسلام یعنی کتاب و سنت برای تحقق تفکر و ایمان دینی جدید،

همگام با ذهنیتی که بشر امروزی از دنیای پیرامون خود و اجتماع انسانی درون این دنیا دارد. این نوع نگاه به دین، با تحولات دهه‌های هفتاد و هشتاد شمسی در ایران و ظهور گفتمان اصلاح طلبی تقویت شد و با عنوان تفسیر حداقلی از دین شناخته شد. در این تعریف از دین، مفروضات و پیش‌فهم‌های کتاب و سنت تنقیح می‌شوند و ضرورتاً از یک زاویه جدید برای فهم و حی مورد استفاده قرار می‌گیرند (مجتهد شبستری، ۱۳۷۹: ۱۶۰). از این رو، وی با توجه به شرایط سیاسی- اجتماعی دهه هشتاد، به دنبال اثبات درستی مقولات سیاسی همانگ با فهم خود از دین است. بر همین اساس بیان کرده است که مباحث سیاسی مانند «امت»، «امامت»، تعریف امامت به «الریاضة العامة في امور الدين و الدنيا» و شرایط امامت، تعلیمات کلامی سیاسی و یا فقهی است، اما نمی‌توان گفت که آزادی‌های سیاسی- اجتماعی و مردم‌سالاری به آن معنا که در دنیای امروز مطرح است، در نظریات کلامی و یا فقهی هم یافت می‌شود؛ زیرا برای متکلمان و فقیهان چنین مسئله‌هایی مطرح نبوده است که انواع حقوق افراد جامعه مسلمین چیست؟ (مجتهد شبستری، ۱۳۷۷: ۴۰).

او معتقد است مقوله مردم‌سالاری بر مبنای مجموعه‌ای پذیرفته شده از «ارزش‌های توافقی- ضمنی» بنا نهاده شده است که عبارت از رضایت عامه مردم در قامت منبع مشروعیت‌بخش، اصالت قرارداد و قانون، برابری اجتماعی، آزادی و اختیار افراد در حیات سیاسی- اجتماعی، احترام به شهروندان و پذیرش هر فرد به عنوان یک شهروند است (مجتهد شبستری، ۱۳۸۱: ۱۷). به نظر می‌رسد با توجه به پیش‌فرض‌های پیشین، شیوه حکومت مورد قبول وی مردم‌سالاری از گونه ارزشی است؛ چنان‌که به صراحت گفته است: «نظام مردم‌سالاری را می‌پذیریم، چون در عصر حاضر تنها نظامی است که در سایه آن، دو حقیقت بزرگ یعنی عدالت و آزادی شایسته انسانی می‌تواند تحقق نسبی پیدا کند و انسان‌ها در قلمرو این تحقق می‌توانند انسانیت خود را تتحقق بیخشند (اگر آزادی و عدالت شایسته انسانی قلمرو نگستره باشند، انسان‌ها نمی‌توانند انسانیت خود را تتحقق بیخشند) و از عهده مسئولیت خود در برابر خداوند برآیند» (مجتهد شبستری، ۱۳۸۳: ۱۴۷). از نظر وی این نوع مردم‌سالاری، در صورت توافق همگانی با آنها، شکل و محتوا پیدا می‌کند. بنابراین هويت آنها یک سلسله «هويت توافقی» است.

برخلاف نظر شبستری، آیت‌الله مصباح یزدی دین را به گونه‌ای متفاوت تعریف و تصویر می‌کند که نمونه‌اش نیز در قرآن بیان شده است. از منظر او هر چه که در قرآن به صورت وحی نازل شده است، درباره شیوه حکومت‌داری، عقاید، دستورات الهی و احکام و غیره همگی دین است. بنابراین دین گستره بسیار زیادی دارد (مصطفی یزدی، ۱۳۸۲الف: ۸۲). از این

۱۳۰ / بررسی دو خوانش از مردم‌سالاری در جریان‌های اندیشه‌ای دینی ... / محسن شفیعی سیف‌آبادی و ...

رو، تفسیری که وی از دین دارد و از آن دفاع می‌کند، با تفسیر و تعبیرهای نوآندیشان‌دینی متفاوت است. وی به صراحت می‌گوید «بر اساس اعتقاد ما، دین مفهومی شامل است و فقط مسائل اخلاقی نیست. دین اقتصاد، سیاست و حکومت دارد و با ورود در مسائل حکومتی، طبعاً اختیارات و شئون حکومتی مطرح می‌شود. موارد تعارض بین مسائل فرد و اجتماع، مسائل نظامی مثل جنگ و صلح و دهها مسئله دیگر که به حکومت و حاکمیت دین مربوط است، در آن مطرح می‌شود». (مصطفی‌الیزدی، ۱۳۷۴: ۲۳).

با این نوع برداشت از دین، وی ابتدا مردم‌سالاری متداول در عصر کنونی و آن‌گونه که شبستری می‌فهمد را فاقد مبانی اسلامی می‌داند؛ زیرا از نظر او مردم‌سالاری در عصر حاضر معنای خاصی پیدا کرده است؛ به گونه‌ای که نظامی را مردم‌سالار تلقی می‌کنند که در آن دین نقشی نداشته باشد. «وقتی می‌گویند فلان حکومت دموکراتیک است و کشوری به شیوه دموکراتیک اداره می‌شود، منظور این است که دین هم در آن جامعه نباید نقشی داشته باشد. مجریان قانون و قانونگذاران در هیچ عرصه‌ای نباید دین را دخالت دهند» (مصطفی‌الیزدی، ۱۳۷۸: ۲۹۳/۱). به تعبیر این متفکر، اگر معنای مردم‌سالاری در قانونگذاری این است که ما هر چه را رأی اکثربت به آن تعلق گرفت، واجب الاتبع بدanim و لو خلاف نص قرآن باشد و به آن رسمیت دهیم، اسلام را نادیده گرفته‌ایم. از نظر وی اسلام چنین دموکراسی و مردم‌سالاری را نمی‌پذیرد. به زعم مصباح‌یزدی «عدم سازگاری این شیوه دموکراسی در قانونگذاری با اسلام، یک قضیه توتولوژی است؛ یعنی بدیهی است و احتیاج به استدلال ندارد» (همان، ۲۹۶).

شبستری در نقطه مقابل، نه تنها این نوع حکومت را مخالف اسلام نمی‌داند، بلکه بیان می‌کند همان‌طور که خداوند می‌فرماید انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفورا، با انتخاب حکومت مردم‌سالار دین‌داری واقعی تحقق می‌یابد؛ زیرا در این نوع نظام «آدمی در نهان قلبش به تشخیص و تصمیم و اتخاذ نظر می‌رسد؛ آنجاست که انسان در برابر خداوند قرار دارد و می‌گوید الله لبیک... در عصر حاضر تنها در سایه حکومت مردم‌سالارانه است که می‌توان به رشد مادی و معنوی انسان‌های دیگر کمک کرد. اگر کسانی نخواهند ارزش‌های مردم‌سالاری را در سیستم ارزشی جامعه جذب کنند و همچنان بر طبل مخالفت با ارزش‌های مردم‌سالارانه بکوینند، این کسان نمی‌توانند از مردم‌سالاری دینی سخن بگویند» (مجتهد شبستری، ۱۳۸۳: ۱۴۸).

آیت‌الله مصباح‌یزدی بعد از تعریف دین مورد فهم خویش و بعد از اینکه مردم‌سالاری مورد نظر نوآندیشان دینی را رد کرد، در تعریف مردم‌سالاری بیان می‌کند که مردم‌سالاری یا دینی یا ضد دینی یا غیر دینی است. او خود را حامی نوع اول می‌داند. به اعتقاد وی «ماهیّت

جنسی» این شکل از مردم‌سالاری، با دیگر اشکال آن هیچ‌گونه تضاد و تفاوتی ندارد. در این شکل از مردم‌سالاری، فقط قید «دینی بودن» بر کلیدواژه مردم‌سالاری که یک مفهوم واقعی است، اضافه شده است (مصطفایی ۱۳۸۲: ۱۹).

موارد فوق به روشنی نشان دهنده تلقی آیت‌الله مصباح از مردم‌سالاری به مثابه یک روش در چارچوب قدرت حاکم اسلامی است. این شکل از حکومت در زمینه و زمانه‌های ارزشی و فرهنگی متفاوت می‌تواند معانی مختلفی داشته باشد. به بیان دیگر، در این نگرش مردم‌سالاری به مثابه یک دال تهی دیده می‌شود که استعداد قرار گرفتن در زنجیره‌ای از دال‌هایی چون دین، ارزش‌ها، حکومت اسلامی و غیره را دارد. بنابراین مردم‌سالاری یک «dal متعالی» و یک «fra روایت» نیست، بلکه مفهومی است که از آن برداشت‌های متفاوت می‌توان داشت و در سپهر آن خردروایت‌های مختلفی شکل می‌گیرد.

این در حالی است که شبستری مطابق با تعریفی که از دین و مردم‌سالاری دارد، ترکیب این دو با هم را به هیچ وجه نمی‌پذیرد؛ زیرا ماهیت هنجارها و ارزش‌های دینی برخلاف ماهیت مردم‌سالاری توافقی نیست. به عبارتی، این گونه نیست که برخی از مردم به این نتیجه برسند که بعضی امور را «ارزش‌های دینی» معرفی کنند. منشأ دین و هنجارهای دینی یکی است؛ یعنی اگر منشأ دین در معنای عام یک تجربه دینی است، منشأ ارزش‌های دینی نیز نه یک توافق که یک تجربه دینی است. از نظر شبستری دموکراسی اسلامی یا مردم‌سالاری دینی را دولت هدایت می‌کند که این خود باعث می‌شود فلسفه‌ها، جهانبینی‌ها و ادیان متفاوت را غیربینید و فضای لازم برای ابراز وجود را برای آنها فراهم نکند. درحالی‌که به باور وی، اصولاً «طبیعت دین» به معنای رهیافت به حضور خداوند، هرگونه تولیت را رد می‌کند. بر این پایه استدلال می‌کند که مردم‌سالاری، شیوه‌ای از حکومت مردم‌سالاری اسلامی نمی‌تواند باشد؛ زیرا فضایی اقدارگیریانه توأم با آزادی بر آن حاکم می‌شود. حا آنکه مردم‌سالاری مسلمانان می‌تواند وجود داشته باشد. «در اینجا مجدداً تأکید می‌کنم که مسلمانان می‌توانند در فتاوای گذشته که از نگاه امروزی مبتنی بر تبعیض است، تجدید نظر کنند و آزادی و مساوات را به صورت یکسان میان همه شهروندان تقسیم کنند و این کار فقط تغییر آراء و فتاوی است و نه مخالفت با قوانین الهی. راه تئوریک برای این تغییرات باز است و اجتهد درست و حسابی هم همین است. مجتهدان «قوانين مفروض الهی» را در اعصار مختلف به گونه‌های مختلف می‌فهمند. آنها می‌توانند و باید امروز فتاوای خود را تغییر دهند... در این صورت مسلمانان می‌توانند واقعاً دموکراسی داشته باشند. این دموکراسی هیچ پسوندی نخواهد داشت» (مجتهد شبستری، ۱۳۸۱: ۶۶-۶۷).

در نقطه مقابل با شبستری، آیت‌الله مصباح‌یزدی در زمینه شرح و بسط مردم‌سالاری دینی تبیین می‌کند که در اسلام مجموعه قوانین قطعی وجود دارد که جزء ضروریات و ملزمومات متن مقدس اسلام و قرآن است و هنگامی که گفته می‌شود حکومت دینی؛ یعنی در این قالب و با در نظر گرفتن این ضروریات، شرایط و فضایی وجود دارد که صرفاً قسمتی از آن به قوانین عادی مربوط می‌شود که آن هم با در نظر گرفتن شرایط و اقضای زمانی‌mekanی، با صلاح‌دید ولی فقیه باید تغییر کند. «وقتی شما می‌خواهید قانون وضع کنید و براساس آن جریمه مالی بگیرید یا زندان ببرید و یا اعدام کنید، اینها به چه حقی است؟ هر شخص خدا و مالک دارد، باید مالکش اجازه بدهد... «قل الله اذن لكم أَمْ عَلَى الله تفترون» (سوره یونس، آیه ۵۹). بالآخره اذن خدا در کار است؟ یا هر چه که دلتان می‌خواهد می‌کنید؟ در اینجا پرسشی به ذهن می‌آید و آن این است که ولی فقیه را از کجا بشناسیم؟ (مصطفی‌یزدی، ۱۳۸۲-۸۴). براساس بینش وی، در جامعه اسلامی هیچ کس بدون اذن خداوند مجاز به دخالت در امور مسلمانان نیست. او براساس برخی آیات قرآن و برخی از بیانات امام خمینی(ره)، بهخصوص در مورد تنفیذ حکم ریاست جمهوری که بیان می‌داشتند من براساس ولایتی که دارم شما را به این مقام منصوب می‌کنم، استدلال می‌کند «خدا و صاحب آنان [مردم] باید اجازه [دخالت در امور مردم را] بدهد و حتی همان قانون خدا را هم شخص معینی که مأذون از طرف خداست باید اجرا کند» (مصطفی‌یزدی، ۱۳۷۸: ۱/ ۲۹۰)، حال این اذن یا به صورت خاص در مورد شخص خاصی است یا به صورت عام در مورد فقهای جامع الشرایط است. نکته‌ای که در اینجا متوجه می‌شویم این است که وی به دنبال جواب به این سؤال است که «چه کسی بایستی حکومت کند نه اینکه چگونه باید حکومت کرد؟». وی در پاسخ به سؤال چه کسی باید حکومت کند؟ حکومت را حق خدا می‌داند که او این منصب را به پیامبر اسلام(ص) و ائمه اطهار(ع) که جانشینان و ناثبان خدا در زمین‌اند، عطا فرموده است. البته در زمان حال، به بیان او ولی فقیه از طریق انتصاب از طرف خدا و با کشف و نه انتخاب خبرگان دینی، رهبر امت اسلامی است. در مقابل، به نظر می‌رسد شبستری به دنبال جواب به این سؤال است که «چگونه باید حکومت کرد؟؛ زیرا وی به کیفیت یک حکومت برای حفظ ایمان، حاکمیت مردم و مردم‌محوری می‌اندیشد. او برخلاف مصباح‌یزدی به شمول گسترده دین باور ندارد و اعتقاد ندارد که حقوق اساسی افراد یک جامعه با مفاهیم جدیدی که در دنیا پیدا شده و احتمالاً ارکان تئوریک مردم‌سالاری بر آن مبنی است، در سنت گذشته ما وجود داشته است (مجتهد شبستری، ۱۳۸۳: ۱۳۹).

از نظر شبستری اسلام هیچ‌گاه در مورد نوع حکومت مسئله‌ای را تجویز نکرده است و

«پیام پیامبر اسلام ایمان به خدا، روز قیامت و عمل صالح بود و نبوت خود را ادامه نبوت‌های دیگر می‌دانست و نه تافتهٔ جدا بافته» (مجتهد شبستری، ۱۳۸۳: ۱۵۵). وی با بیان سوره عصر استدلال می‌کند که دعوت پیامبر(ص) برای نجات انسان از خسaran و مختص زندگی معنوی انسان‌ها بوده و قدرت تجسم یافتهٔ خدا در روی زمین در صدر اسلام و نبوت رسول خدا وجود نداشته است. وی ضمن رذاینکه دین اسلام در زمان پیامبر(ص) حکومت مردم‌سالار را توصیه می‌کرد، بیان می‌کند «همان‌طور که در آن عصر، قرآن قدرت زمینی - عرفانی (بشری - عقلایی) آن عصر را به رسمیت شناخته بود و خود را به انسان‌هایی عرضه می‌کرد که تنها با آن قدرت زندگی می‌کردند، در عصر حاضر نیز همین طور است... ما را داخل قلمرو همین قدرت مورد خطاب قرار می‌دهد و از ما همان را می‌خواهد که از پیشینیان می‌خواست؛ یعنی ایمان و عمل صالح» (مجتهد شبستری، ۱۳۸۳: ۱۵۸).

### اهداف و نیت مجتهد شبستری و مصباح یزدی از طرح مقولهٔ مردم‌سالاری

همان‌طور که از روش‌شناسی اسکینر قابل برداشت است، این روش دارای دو وجه سلبی و ایجابی متفاوت است. وجه سلبی در برگیرندهٔ نقد دو روش قرائت متنی و زمینه‌ای است که ما حاصل آن آشکارسازی نقاط ضعف هر دو رویکرد و بیان این مهم است که هر دو رویکرد به تنها‌بی توان تحلیل و درک و فهم اندیشه‌های سیاسی را ندارند (Skinner, 2002a: 17)، اما وجه ایجابی می‌بین متداول‌تری اسکینر است که بر مبنای آن، به منظور درک اندیشه‌های سیاسی - اجتماعی اندیشمندان در دوره‌های متفاوت تاریخی، در کنار بررسی تأثیفات آنها و فهم زمینه‌های محیطی ایدئولوژیکی آن زمان، باید مقصود و نیت آنها را نیز درک کرد (Skinner, 2002b: 88).

با توجه به متداول‌تری اسکینر و واکاوی زمینه و زمانهٔ مجتهد شبستری، به نظر می‌رسد که قصد وی از بیان مباحث مذکور و تأکید بر مردم‌سالاری مسلمانان، اثبات این نکته است که پرداختن به بحث‌های عقلانی دربارهٔ مردم‌سالاری به شدت مورد نیاز فضای کنونی جامعه است؛ به همین دلیل وی از زاویه‌ای خاص به مقولهٔ مردم‌سالاری دینی نگاه می‌کند. از این زاویه، مؤمنان در یک جامعهٔ مذهبی با این سؤال اصلی مواجه‌اند که «کدام یک از اشکال حکومت مردم‌سالاری و استبدادی با زندگی معنوی آنها سازگارتر است؟» (مجتهد شبستری، ۱۳۸۳: ۶۸). از منظر شبستری در دنیای جدید، مردم‌سالاری مردم را به ایمان حقیقی نزدیک می‌کند. بر همین اساس، وی با معرفی ویژگی‌های مردم‌سالاری و مقایسه آن با ارزش‌های دینی، در تلاش است رویکردی عقلانی نسبت به دین ارائه دهد تا بتواند زمینه را برای نوعی

۱۳۴ / بررسی دو خوانش از مردم‌سالاری در جریان‌های اندیشه دینی ... / محسن شفیعی سیف‌آبادی و ...

حکومت دموکراتیک به وجود آورد که مسلمانان در ذیل آن با سهولت بیشتری ایمان بورزنده و دچار مخاطرات حاکمیت استبدادی نیز نشوند.

از طرفی، مطالعه سیر تفکرات مصباح یزدی در آثارش، بیانگر این مسئله مهم است که او قصد دارد در برابر دو دیدگاه «حکومت الهی و نفی حقوق مردم» و «حکومت مردم‌سالار و نفی حاکمیت دینی» به اثبات برساند که مردم‌سالاری امر جدا از دین نیست و مردم‌سالاری دینی مفهومی است که با توجه به شرایط دوران پس از انقلاب زمینه اجرا و عملیاتی شدن را یافت تا بدین صورت ضمن تأیید نظام جمهوری اسلامی ایران و حفاظت از کیان اسلام و نظام اسلامی، مردم نیز در این نظام با استمداد از هدایت ولی فقیه به سعادت اخروی نائل شوند؛ زیرا به نظر می‌رسد این اندیشمند دینی در این زمان برخلاف اوایل انقلاب بیش از پیش دغدغه حفظ دین و حراست از اسلام در مقابل مخالفان تفسیر رایج دینی را دارد (منصورنژاد، ۱۳۸۲: ۲۷۵). علاوه بر این، به نظر می‌رسد مجتهد شبستری به مفهوم مردم‌سالاری نگرش ارزشی و مصباح یزدی نگرش روشی دارد. به اعتقاد شبستری، مردم‌سالاری به مثابه ایدئولوژی و مکتب فکری و عملی ظاهر می‌شود و به صورت بنیادینی نگاه خاصی را به انسان و جهان القا می‌کند. از منظر او و البته بر پایه دموکراسی ارزشی، اکثریت، معیار اساسی شناسایی حق و باطل به شمار می‌رود. بنابراین هر ایده‌ای که با اقبال اکثریت مواجه شود، بحق و هر ایده‌ای که اکثریت از پذیرش آن امتناع کند، باطل است. این قاعده حتی درباره تعیین ارزش‌ها و ضدارزش‌های اخلاقی نیز جریان دارد. البته از طرف دیگر مصباح یزدی معتقد است مردم‌سالاری نه یک ایدئولوژی و مکتب فکری و عملی، بلکه نظریه‌ای درباره روش حکومت‌داری است؛ روشی که در قبال دیگر روش‌های حکومتی، همانند حکومت‌های فردی، حزبی و اشرافی، بر عموم یا به عبارت دیگر بر اکثریت مردم استوار است. در این تلقی، مردم‌سالاری قصد تحمیل یا نفی هیچ‌گونه عقیده و ایمانی را ندارد. به عبارتی، هم با دین داری و دین محوری سازگاری دارد و هم با سکولاریسم و بی‌دینی. بنابراین مردم‌سالاری قصدش این است که نظام سیاسی را از استبداد و خودرأیی برهاند و پیوند مناسبی بین مردم و حکومت ایجاد کند.

از میان دو تلقی یاد شده، روشی است که از نگاه مصباح یزدی، مردم‌سالاری ارزشی تعارض ذاتی با اسلام دارد و هیچ‌گونه تأییدی را از جانب اسلام، حتی در شرایط اضطراری برای آن نمی‌توانیم بیابیم؛ زیرا بر فردیت و سکولاریسم بنا شده است و اسلام بر توحید و نفی سکولاریسم. علاوه بر این، در دموکراسی ارزشی اقبال و ادبی مردم معیار شناسایی حق و باطل قرار می‌گیرد. در حالی که به باور مصباح یزدی، از نظر اسلام حق مبنی بر واقعیت است.

بنابراین پذیرش مردم لزوماً به معنای حق بودن یک عقیده و نظام نیست و عدم پذیرش مردم نیز به معنای باطل بودن یک عقیده یا نظام سیاسی نیست، اما مردم‌سالاری روشنی با این استدلال که مردم در مسائل سیاسی و اجتماعی مشارکت داشته باشند و محتوای این حرکت نیز بر ارزش‌ها و ایمان مؤمنان استوار باشد، قابل قبول است.

### نتیجه‌گیری

بررسی تلقی آیت‌الله مصباح یزدی و مجتهد شبستری از متون دینی و تأثیر آن بر مفهوم مردم‌سالاری بر مبنای رویکرد قصدگرای کوئتین اسکینر، روش ساخت که چالش‌های فکری سال‌های ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۰ عاملی اساسی در شکل‌گیری خرده‌گفتمان نواندیشان دینی است که سعی در طراحی شرایط فکری جدید و معطوف به آینده داشت. در همین راستا، شبستری تفسیر خود درباره عرصه دین را با رویکردی حداقلی به نگارش درمی‌آورد. او دین را تجربه‌ای فردی تعریف می‌کند که هر فردی با غور در آن، به طور مستقل می‌تواند خدا را تجربه کند. بر همین اساس بیان کرد که برای حفظ گوهر ایمان نیاز به آزادی است و امروزه نظام مردم‌سالار مطلوب‌ترین نوع نظام برای انتخاب آزادانه و حفظ ایمان است. در این ارتباط، شبستری رسالت اصلی پیامبر را دعوت انسان به سلوک معنوی و تقرب به خدا می‌داند که این رسالت می‌باشی در متن واقعیت‌های اجتماعی، فرهنگی و سیاسی آن روزگار تحقق می‌یافتد.

در مقابل دیدگاه شبستری، جریان اسلام سیاسی فقاهتی و نماینده بر جسته آن آیت‌الله مصباح یزدی، دین را یک برنامه کامل و مجموعه‌ای از دستورات، قوانین و احکام می‌داند که تمام ابعاد زندگی و حیات انسان را در بر می‌گیرد. بنابراین تفسیر وی از دین برخلاف دیدگاه شبستری حداکثری است. از این رو، محدوده آزادی‌های انسان و ناگفته‌های دین بسیار اندک است. وی سیاست را «آینین کشورداری» و تنظیم و اداره امور اجتماعی می‌داند و به همین دلیل بیان می‌کند که سیاست نه تنها با دین در تضاد نیست که جزوی از دین است. به زعم او، سعادت اخروی و دنیوی و رسیدن به قرب الهی ایجاب می‌کند تا مسلمانان خواهان گونه‌ای از واقعیات سیاسی و اجتماعی، بافت قدرت، نوع حکومت و رهبری باشند که متناسب با اصول اسلامی مورد فهم فقهای دین است. در همین راستا، وی خود را موظف به پردازش مقولاتی مانند مردم‌سالاری می‌داند و تحلیل‌های نواندیشان دینی را در این زمینه نادرست می‌داند. او برخلاف شبستری پیش‌فرضها و علقوه‌های فکری مدرن را تا آن حد که با تفسیر رایج و فقاهتی از دین همسان باشد می‌پذیرد. به طور کلی دموکراسی و دیگر مقوله‌های جدید، تحت تأثیر تفسیر مصباح یزدی از دین تا آنجا مطرح می‌شوند که در خدمت سعادت انسان‌ها باشند

## ۱۳۶ / بررسی دو خوانش از مردم‌سالاری در جریان‌های اندیشه دینی ... / محسن شفیعی سیف‌آبادی و ...

و بیشتر یک وسیله و نه یک هدف هستند؛ زیرا انسان در نگاه او اصولاً مکلف و مأمور به اطاعت از اوامر الهی است. بنابراین اگرچه هر دو در ارتباط با دین و نوع فهم آن دغدغه‌مند هستند، اما از آنجا که از متن دین برداشت‌های متفاوتی دارند و در راه فهم آن از روش‌های متمایزی استفاده می‌کنند، وقتی مفهومی همچون مردم‌سالاری را بررسی می‌کنند، به باور متفاوتی نسبت به آن دست می‌یابند که یکی حاصل رویکرد پذیرش «دموکراسی روشنی» و دیگری رد این شیوه و تأکید بر «مردم‌سالاری ارزشی» است.

### منابع و مأخذ

#### - قرآن کریم

- اکوانی، سید حمدالله و محسن شفیعی سیف‌آبادی (تابستان ۱۳۹۴)، «معرفت دینی و تأثیر آن بر مفهوم آزادی در اندیشه امام خمینی (ره)»، پژوهشنامه انقلاب اسلامی، سال چهارم، دوره پنجم، شماره ۱۵، صص ۶۴-۶۵.
- باربور، آریان (۱۳۶۲)، علم و دین، ترجمه بهاء الدین خرم‌شاهی، تهران: نشر دانشگاهی.
- بروزگر، ابراهیم (۱۳۸۲)، «مردم‌سالاری دینی در ایران، بیم‌ها و امیدها»، فصلنامه دانشگاه اسلامی، شماره ۲۰، ص ۲۲۵-۲۵۱.
- تاجیک، محمد رضا (زمستان ۱۳۸۲)، «مردم‌سالاری دینی، به سوی یک گفتمان مسلط»، فصلنامه دانشگاه اسلامی، شماره ۲۰، صص ۹۳-۱۱۱.
- جلالی، رضا و محمد ترابی (زمستان ۱۳۹۵)، «معرفت‌شناسی باور دینی از دیدگاه استاد مطهری و تأثیر آن بر نسبت دین و سیاست»، فصلنامه سیاست متعالیه، دوره چهارم، شماره ۱۵، صص ۲۲-۴۲.
- جهانبخش، فروغ (۱۳۸۵)، اسلام، دموکراسی و نوگرایی دینی در ایران، ترجمه جلیل پرورین، تهران: گام نو، ج ۳.
- حسینی‌زاده، محمد علی (۱۳۸۶)، اسلام سیاسی در ایران، قم: انتشارات دانشگاه مفید.
- حسینی‌زاده، سید ابوالفضل و سید محمد علی حسینی‌زاده (پاییز ۱۳۹۳)، «مسئله آزادی در دو گفتمان اصولگرا و اصلاح طلب»، فصلنامه سپهر سیاست، شماره ۱، صص ۶۱-۸۲.
- خلیلی، رضا (تابستان ۱۳۸۵)، «تکوین تعاملی دین و هویت در اندیشه امام خمینی (ره)؛ از صورت‌بندی گفتمانی تا تحول انقلابی»، فصلنامه مطالعات ملی، سال هفتم، شماره ۲ (پیاپی ۲۶)، صص ۳-۲۶.
- سروش، عبدالکریم (۱۳۸۶)، مدارا و مدیریت، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.
- ..... (۱۳۷۷)، قبض و بسط تئوریک شریعت، تهران: نشر صراط.
- طاهری خرم‌آبادی، سید حسن (۱۳۸۲)، «گفتگو: قلمرو دین و اراده مردم»، فصلنامه دانشگاه اسلامی، شماره ۲۰، صص ۴۱-۵۰.

فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا(س)، سال ۳۰، شماره ۴۶، تابستان ۹۹ / ۱۳۷

- عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۸۲)، فقه سیاسی، ج ۸، تهران: امیرکبیر.
- فولادی، محمد (زمستان ۱۳۹۴)، «نسبت دین و ایدئولوژی؛ دین ایدئولوژیک، ایدئولوژی دینی»، فصلنامه اندیشه نوین دینی، شماره ۴۳، صص ۱۲۹-۱۵۰.
- کلایر، رودی کارلتون (۱۳۵۱)، علم سیاست، ترجمه بهرام ملکوتی، تهران: امیرکبیر.
- کوهن، کارل (۱۳۷۳)، دموکراسی، ترجمه فریبرز محمدی، تهران: انتشارات خوارزمی.
- مجتبه شیبستری، محمد (۱۳۷۷)، «دین و آزادی»، فصلنامه علوم سیاسی، شماره ۳، صص ۲۳-۴۵.
- ..... (۱۳۷۹).....، هرمنویک کتاب و سنت، تهران: طرح نو.
- ..... (۱۳۸۰).....، تقدیم بر قرائت رسمی از دین، تهران: طرح نو.
- ..... (۱۳۸۳).....، تأملاتی در قرائت انسانی از دین، تهران: طرح نو.
- ..... (شهریور و مهر ۱۳۸۶)، «هرمنویک و تفسیر دینی از جهان»، مجله بازنای اندیشه، شماره ۸۹ و ۹۰، صص ۷-۲۱.
- ..... (۱۳۷۴)، «تلازم احیای دین و تأسیس حکومت دینی»، فصلنامه مصباح، شماره ۱۶، صص ۲۱-۳۴.
- ..... (۱۳۷۶)، «سلسله درسنایی درباره معرفت دینی (۴)»، فصلنامه مصباح، شماره ۲۴، صص ۵-۱۲.
- ..... (۱۳۸۲)، «تفسیر مردم‌سالاری دینی»، مجله حکومت اسلامی، شماره ۲۹، صص ۷۳-۸۹.
- ..... (۱۳۸۲)، «گفتگو: مبانی و مبادی مردم‌سالاری دینی»، مجله دانشگاه اسلامی، شماره ۲۰، صص ۴۰-۴۷.
- ..... (۱۳۸۴)، «نعمت انقلاب اسلامی»، مجله معرفت، شماره ۹۸، صص ۴-۹.
- مصباح یزدی، محمد تقی و محمد لکنهاوسن (۱۳۷۵)، «میزگرد زبان دین»، مجله معرفت، شماره ۱۹، صص ۸-۱۸.
- مصباح یزدی، محمد تقی، منوچهر محمدی و نعمت‌الله اوند (۱۳۸۰)، «اصلاحات؛ مبانی و خاستگاه‌ها»، مجله معرفت، شماره ۴۶، صص ۷-۱۹.
- مصباح یزدی، محمد تقی (۱۳۷۸)، نظریه سیاسی اسلام، ج ۱، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- منصورنژاد، محمد (۱۳۸۲)، «سازگاری اسلام و دموکراسی، آری یا نه»، مجله ژرفنا، شماره ۲۸، صص ۲۶۳-۲۷۹.
- میر، ایرج (۱۳۸۰)، رابطه دین و سیاست، تهران: نی
- میراحمدی، منصور (۱۳۸۸)، نظریه مردم‌سالاری دینی، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- نوچه فلاخ، رستم (۱۳۸۶)، «سه نظریه به مقابله سه روش؛ مطالعه موردی اندیشه‌گران مدرن»،

۱۳۸ / بررسی دو خوانش از مردم‌سالاری در جریان‌های اندیشه‌دینی ... / محسن شفیعی سیف‌آبادی و ...

روشناسی در مطالعات سیاسی اسلام، به اهتمام علی‌اکبر علیخانی، تهران: دانشگاه امام صادق(ع).

- Skinner, Quentin (2002a), "Political Philosophy: The View from Cambridge", *The Journal of Political philosophy*, Volume 10, Issue 1, Pp.1-19.
- Skinner, Quentin (2002b), *Vision of Politices*, Volume 1: Regarding Method, Cambridge University press.
- Skinner, Quentin (۱۹۶۴), "Meaning and Understanding in the History of Ideas", *History and Theory*, Vol. 8, No. 1, pp.3-53.
- Skinner, Quentin (1988c), "Social Meaning and the Explanation of Social Action", in James Tully, *Meaning and Context: Quentin Skinner and his Critics*, Princeton: Princeton University Press.
- Skinner, Quentin (1988b), "Some Problems in the Analysis of Political Thought and Action", in James Tully, *Meaning and Context: Quentin Skinner and his Critics*, Princeton: Princeton University Press.
- Skinner, Quentin (1972), "Motives, Intentions and the Interpretation of Texts", *New Literary History*, Vol. 3, No. 2, On Interpretation: I (Winter), pp. 393-408.

### List of sources with English handwriting

- Holy Quran, Sura 103.
- Akvānī, Sayyed Ḥamd allāh; Ṣaffī ‘ī Siyfābādī, Mohsin (Summer 1394 Š.), “Ma ‘rifat-e Dīnī va Ta‘tīr-e ān bar Mafhūm-e Āzādī dar Andīša-ye Emām komeinī”, *Pejūhišnāma-ye Enqilāb-e Eslāmī*, 4, No. 15, pp. 45-64. [In Persian]
- ‘Amīd Zanjānī, ‘Abbās ‘Alī (1383 Š.), *Fiqha Stāstī*, Vol. 8, Tehran: Amīr Kabīr. [In Persian]
- Barzīgar, Ebrāhīm (1382 Š.), “Mardonsālārī-ye Dīnī dar rān, Bimhā va Omīdhā”, *Faṣlnāma-ye Dānišgāhā Eslāmī*, No. 20, pp. 225-251. [In Persian]
- Fūlādī, Mohamm̄d (Winter 1394 Š.), “Nisbat-e Dīn va Īdeoložī, Dīn-e Īdeoložīk, Īdeoložī Dīnī”, *Faṣlnāma-ye Andīša-ye Novīn-e Dīnī*, No. 43, pp. 129-150. [In Persian]
- Ḥosseini, Muḥammad ‘Alī (1386 Š.), *Eslām-e Stāstī dar Irān*, Qom: Entišārāt-e Dānišgāh-e Moftid. [In Persian]
- Ḥosseiniżāda, Sayyed Abulfazl; Ḥosseiniżāda, Sayyed Muḥammad ‘Alī (Fall 1391 Š.), “Mas‘ala-ye Āzādī dar Do Goftimān-e Oslūgarā va Eslāhṭalab”, *Faṣlnāma-ye Sipihr-e Stāsat*, 1, pp. 61-82. [In Persian]
- Ḵalālī, Reżā; Torābī, Muḥammad (Winter 1395), “Ma‘rifatshināsī-ye Bāvar-e Dīnī az Dīdgāha Ostād Moṭaharī va Ta‘tīr-e Ān bar Nisbat-e Dīn va Stāsat”, *Faṣlnāmaya Stāsat-e Moti ‘ālīya*, No. 15, pp. 42-43. [In Persian]
- Ḳalīlī, Reżā (Summer 1385 Š.), “Takvīn-e Ta‘āmolī-ye Dīn va Hovvītāt dar Andīša-ye Eman komeinī, az Šūratbandī-ye Goftimānī tā Tahavvol-e Enqilābī”, *Faṣlnāma-ye Moṭāliāt-e Millī*, 7, No. 2, pp. 3-26. [In Persian]
- Manṣūrnīżād, Muḥammad (1382 Š.), “Sāzgārī-ye Eslām va Dimokrasī, Ārī y Na”, *Majala-ye Žarfna*, No. 28, pp. 263-279. [In Persian]
- Mīr, Īraj (1380 Š.), Rābaṭa-ye Dīn va Stāsat, Tehran: Nai. [In Persian]
- Mīrahmadī, Manṣūr (1388 Š.), *Nīzirīta-e Mardomsālārī-ye Dīnī*, Tehran: Entišārāt-e Dānišgāh-e Šahīd Bihištī. [In Persian]
- Miśbāḥ Yizdī, Muḥammad Taqī; Āvand, Nimaat allāh (1380 Š.), “Eslāhāt; Mabānī va կատցան”, *Majala-ye Ma‘rifat*, No. 46, pp. 7-19. [In Persian]
- Miśbāḥ Yizdī, Muḥammad Taqī; Legenhausen, Mohamm̄d (1375 Š.), “Mīzegird-e Zabān-e Dīn”, *Majala-ye Ma‘rifat*, No. 19, pp. 8-18. [In Persian]
- Miśbāḥ Yizdī, Muḥammad Taqī (1378 Š.), *Nīzira-ye Stāstī-e Eslām*, Vol. 1, Qom: Moasisa-ye Āmūziš va Pejūhiš-ye Emām komeinī. [In Persian]
- Mojtahid Šabistarī, Muḥammad (1377 Š.), “Dīn va Āzādī”, *Faṣlnāma-ye ‘Olūm-e Stāstī*, No. 3, pp. 23-45. [In Persian]
- Mojtahid Šabistarī, Muḥammad (1382b Š.), “Goftigo: Mabānī va Mabādī-ye Mardonsālārī-ye Dīnī”, *Majala-ye Dānišgāh-e Eslāmī*, No. 20, pp. 17-40.
- Mojtahid Šabistarī, Muḥammad (1379 Š.), *Hirminotīk-e Kitāb va Sonnat*, Tehran: Tarh-e No. [In Persian]
- Mojtahid Šabistarī, Muḥammad (Šahrīvar & Mihr 1386 Š.), “Hirminotīk va Tafsīr-e Dīnī az jahān”, *Majala-ye Bāztab-e Andīša*, No. 89-90, pp. 7-21. [In Persian]
- Mojtahid Šabistarī, Muḥammad (1381 Š.), *Naqdī bar Qirā’at-e Rasmi az Dīn*, Tehran: Tarh-e No. [In Persian]
- Mojtahid Šabistarī, Muḥammad (1384 Š.), “Ni‘mat-e Enqilāb-e Eslāmī”, *Majala-ye Ma‘rifat*, No. 98, pp. 4-9. [In Persian]
- Mojtahid Šabistarī, Muḥammad (1376 Š.), “Silsila Darshāll Darbāra-ye Ma‘arifat-e Dīnī”, *Faṣlnāma-ye Miśbah*, No. 24, pp. 5-12. [In Persian]
- Mojtahid Šabistarī, Muḥammad (1383 Š.), *Ta‘amolātī dar Qirā’at-e Ensānī az Dīn*, Tehran:

Tarh-e No. [In Persian]

- Mojtahid Šabistarī, Mohammad (1382a Š.), “Tafsīr-e Mardonsälärī-ye Dīnī”, *Majala-ye Ḥokūmat-e Eslāmī*, No. 29, pp. 73-89. [In Persian]
- Mojtahid Šabistarī, Mohammad (1374 Š.), “Talāzom-e Ehyā-ye Dīn va Tasīs-e Ḥokūmat-e Dīn”, *Faṣlnāma-ye Miṣbah*, No. 16, pp. 21-34. [In Persian]
- Nūča Fallāḥ, Rostam (1386 Š.), “Si Nizirā bi Maṭābiha Si Raviš; Moṭāli‘a-ye Moridī Andīšagarān-e Modirn”, *Ravišnāsī dar Moṭāli‘at-e Stāsī-e Eslām*, Edited by ‘Alī Akbar ‘Alīkānī, Tehran: Dānīšgāh-e Emām Šādiq. [In Persian]
- Sorūš, ‘Abdulkarīm (1386 Š.), *Modārā va Modīrīyat*, Tehran: Moasisa-ye Farhangī-ye Širāt. [In Persian]
- Sorūš, ‘Abdulkarīm (1377 Š.), *Qabż va Baṣṭ-e Tiorīk-e Šarī‘at*, Tehran: Naṣr-e Širāt. [In Persian]
- Tāhirī korramābādī, Sayyed Ḥasan (1382 Š.), “Goftogū: Qalamro-e Dīn va Erāda-ye Mardom”, *Faṣlnāma-ye Dānišgāh-e Eslāmī*, No. 20, pp. 41-50. [In Persian]
- Tājīk, Mohammadrežā (Winter 1382 Š.), “Mardonsälärī-ye Dīnī ba Sū-ye Yik Goftimān-e Mosallaṭ”, *Faṣlnāma-ye Dānišgāh-e Eslāmī*, No. 20, pp. 93-111. [In Persian]

**Books in English**

- Barbur, Ian G. (1997), *Religion and Science, Historical and Contemporary Issues*, HarperOne.
- Cohen, Carl (2013), *Democracy*, University of Michigan Library.
- Jahanbakhsh, Forough (2001), *Islam, Democracy and Religious Modernism in Iran (1953-2000), From Bāzargān to Soroush*, Brill.
- Rodee, Carlton Klymer (et al.) (1983), *Introduction to Political Science*, McGraw-Hill Inc.
- Skinner, Quentin (۱۹۷۲), “Meaning and Understanding in the History of Ideas”, *History and Theory*, Vol. 8, No. 1, pp.3-53.
- Skinner, Quentin, (1972), “Motives, Intentions and the Interpretation of Texts”, *New Literary History*, Vol. 3, No. 2, On Interpretation: I (Winter, 1972), pp. 393-408.
- Skinner, Quentin (2002a), “Political Philosophy: The View from Cambridge”, *The Journal of Political philosophy*, Volume10, Issue1, Pp.1-19.
- Skinner, Quentin (1988c), “Social Meaning and the Explanation of Social Action”, in *James Tully, Meaning and Context: Quentin Skinner and his Critics*, Princeton: Princeton University Press.
- Skinner, Quentin (1988b), “Some Problems in the Analysis of Political Thought and Action”, in *James Tully, Meaning and Context: Quentin Skinner and his Critics*, Princeton: Princeton University Press.
- Skinner, Quentin (2002b), *Vision of Politics*, Volume 1: Regarding Method, Cambridge University press.

## A Study of Two Readings of Democracy in the Currents of Contemporary Religious Thought in Iran<sup>1</sup>

Mohsen Shafiee Seifabadi<sup>2</sup>  
Ali Bagheri Dolatabadi<sup>3</sup>

Received: 10/03/2020  
Accepted: 02/07/2020

### Abstract

This article has studied the impact of the interpretive approach of Mohammad Mojtabah Shabestari, as one of the religious modernists, and Ayatollah Mesbah Yazdi, as one of the representatives of the school of political and jurisprudential Islam, on their views of the model of a democratic political order. Mohammad Mojtabah Shabestari has used new methods for the interpretation of religious texts and by adopting a hermeneutic method, he has interpreted religion in such a way that it can accept a democratic system; to maintain the faith of believers according to the time conditions. The result of the attitude of this religious thinker is the acceptance of value democracy. At the same time, Ayatollah Mohammad Taghi Mesbah Yazdi, a prominent representative of the school of political and jurisprudential Islam, seeks to maintain the position of religion in the political and social spheres to ensure the euphoria of Muslims in this world and the hereafter; That's why, he considers it necessary to pay attention to the concept of democracy and its explaining based on Islamic principles - the understanding of jurisprudential discourse - and while rejecting liberal democracy, he speaks of the incompatibility of religion with this type of democracy. Of course, he accepts methodical democracy. In this paper, Quentin Skinner's methodology is used to analyze the understanding of these two thinkers from the model of democracy.

**Keywords:** Religion, Methodical democracy, Value democracy, Mujtahid Shabestari, Mesbah Yazdi.

---

1. DOI: 10.22051/HII.2020.25995.2005

2. Assistant Professor, Department of Political Science, Faculty of Humanities and Social Sciences, Ardakan University (Corresponding Author); shafiee@ardakan.ac.ir.

3. Associate Professor, Department of Political Science, Faculty of Humanities, Yasouj University; abagheri@yu.ac.ir

Print ISSN: 2008-885X/Online ISSN:2538-3493



فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهراء<sup>(س)</sup>  
سال سی‌ام، دوره جدید، شماره ۴۶، پیاپی ۱۳۶، تابستان ۱۳۹۹ / صفحات ۱۷۵-۱۴۳  
مقاله علمی - پژوهشی

## خوانشی نو از علل تعلیق برنامه هفت‌ساله اول<sup>۱</sup>

علی شهوند<sup>۲</sup>  
حبيب الله سعیدی‌نیا<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۷/۲۸  
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۴/۱۹

### چکیده

تهییه برنامه عمرانی هفت‌ساله اول و اجرای آن با تصویب قانون «اجازه اجرای مقررات گزارش کمیسیون برنامه» مجلس شورای ملی در ۲۶ بهمن ۱۳۲۷ش، آغازی برای کاربرد برنامه‌ریزی اقتصادی در ایران بود. نخستین روزهای اجرای برنامه عمرانی اول همزمان شد با ملی شدن صنعت نفت که بحران‌های سیاسی و اقتصادی را در کشور به دنبال داشت. از آنجا که هدف اصلی برنامه هفت‌ساله اول، هدایت عایدات نفت در برنامه‌های عمرانی کشور بود، تأثیر مستقیمی بر برنامه هفت‌ساله اول داشت و یکی از مهم‌ترین علل رکود برنامه عمرانی اول محسوب می‌شد. علاوه بر ارزیابی موقفيت برنامه اقتصاد بدون نفت دولت مصدق، عایدات نفت تنها ۳۷/۱۴ درصد از منابع هزینه برنامه اول را تشکیل می‌داد. بدین ترتیب، تحقیق سایر منابع هزینه برنامه اول می‌توانست مانع رکود این برنامه شود. بر همین اساس، این سؤال مطرح می‌شود که علاوه بر بحران ملی شدن صنعت نفت، چه عوامل دیگری در رکود برنامه اول تأثیرگذار بوده است؟ در پژوهش حاضر به روشن تاریخی و با رویکرد تحلیلی-تبیینی، این فرضیه که قطع همکاری مبتکر اصلی برنامه‌ریزی در ایران و دلالت عوامل سیاسی در سازمان متولی امر برنامه‌ریزی موجب رکود برنامه اول شد، مورد تحلیل و ارزیابی قرار گرفته است. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که همکاری ابوالحسن ابتهاج با عوامل کودتای ۲۸ مرداد و عدول از نقش سازنده‌اش در نظام برنامه‌ریزی طی دوران نخست وزیری مصدق همچون سال‌های استقرار نظام برنامه‌ریزی در ایران و همچنین دلالت مؤلفه‌های سیاسی در امر برنامه‌ریزی، از عوامل مغفول مانده رکود برنامه عمرانی اول است.

**واژه‌های کلیدی:** برنامه هفت‌ساله اول، ملی شدن صنعت نفت، ابتهاج، سازمان برنامه، دولت پهلوی

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/HII.2020.28630.2135

۲. دانش‌آموخته دکترای تاریخ ایران، دبیر تاریخ اداره کل آموزش و پرورش استان فارس- شهرستان بیضا

alishahvand@chmail.ir

۳. دانشیار گروه تاریخ دانشگاه خلیج فارس (نویسنده مسئول) saeedinia@pgu.ac.ir

#### مقدمه

تهیه و تصویب برنامه عمرانی هفت ساله اول نتیجه تلاش برای استفاده و کاربرد نظام برنامه ریزی اقتصادی در ساختار دیوانسالاری ایران بود که پس از جنگ جهانی دوم با تلاش و پیگیری ابوالحسن ابتهاج به منصه ظهور رسید. نخستین ساقبه برنامه ریزی توسعه در ایران، تنظیم یک برنامه عمرانی هفت ساله بود که علی زاهدی آن را در کتابی با عنوان *لزوم پروگرام صنعتی* در سال ۱۳۱۱ ش. طرح کرده بود (زاهدی، ۱۳۴۲: ۵۵). چندی بعد در سال ۱۳۱۶ ش. تأسیس شورای اقتصاد با هدف طرح نقشه‌های اقتصادی و ارائه طریق در اجرای آن، نخستین اقدام جدی و عملی در راستای برنامه ریزی با تلاش ابوالحسن ابتهاج بود که به علت عدم اعتقاد رضا شاه به تمرکز کارهای عمرانی (ابتهاج، ۱۳۷۱: ۳۰۴) توفیق چندانی نیافت. به دنبال تحولات سیاسی و اقتصادی پس از جنگ جهانی دوم، تکاپو و اهتمام در راستای استقرار نظام برنامه ریزی در ایران که طی دوره نخست وزیری ساعد از سر گرفته شده بود، با نخست وزیری قوام در بهمن ۱۳۲۴ ش. جدیتی دوچندان یافت. کوشش‌ها در این راستا پس از سه سال به تهیه و تصویب نخستین برنامه عمرانی کشور در سال ۱۳۲۷ ش. منجر شد. چندی پس از اجرایی شدن این برنامه، بحران ملی شدن صنعت نفت و قطع عایدات نفتی، مشکلات اقتصادی دولت را به دنبال داشت. بسیاری از منابع و تحقیقات جدید مشکلات اقتصادی متعاقب ملی شدن صنعت نفت را عامل شکست برنامه هفت ساله اول دانسته‌اند. محمدرضا پهلوی ضمن توجه به ضعف تشکیلاتی سازمان برنامه طی برنامه عمرانی اول، عدم موفقیت این برنامه را به دلیل سیاست مصدق درباره نفت و به صفر رسیدن درآمد آن می‌دانست (پهلوی، [بی‌تا]: ۲۶۴-۲۶۵). خداداد فرمانفرما میان نیز وابستگی برنامه اول به درآمد نفت و بی‌پولی ناشی از بحران ملی شدن صنعت نفت را دلیل علمی نشدن این برنامه دانسته است (فرمانفرما میان، ۱۳۸۲: ۱۹۰). در همین راستا برخی تحقیقات جدید نیز قطع درآمد نفت و تحریم اقتصادی ایران را علت وقفه برنامه اول بیان کرده‌اند (افشاری، ۱۳۸۹: ۲۲۷). حال آنکه نظر به ارزیابی‌های موفق برنامه اقتصاد بدون نفت دولت مصدق، برنامه اول نیز نباید دچار وقفه و رکود می‌شد. علاوه بر این، براساس قانون برنامه هفت ساله اول تنها ۱۴٪ منابع هزینه‌ای آن را عایدات نفت تشکیل می‌داد و تحقق سایر منابع این برنامه نه تنها می‌توانست مانع شکست شود، بلکه می‌توانست این برنامه را از رکود هم باز دارد. بنابراین رکود برنامه عمرانی اول، علاوه بر بحران ناشی از ملی شدن صنعت نفت، باید از عوامل دیگری نیز متأثر شده باشد که این پژوهش در صدد تبیین آن عوامل است.

نگارندگان پژوهش حاضر به روش تاریخی، با رویکرد تحلیلی- تبیینی و با تکیه بر اسناد و

منابع دست اول، با نظر به برنامه اقتصاد بدون نفت دولت مصدق و منابع هزینه‌ای برنامه اول، با طرح این سؤال که علاوه بر بحران ملی شدن صنعت نفت چه عوامل دیگری در رکود برنامه اول تأثیرگذار بوده است؟ به دنبال بررسی و تحلیل دلایلی دیگر برای رکود و نه شکست برنامه عمرانی اول بوده‌اند. در همین راستا فرضیه قطع همکاری مبتکر اصلی برنامه‌ریزی در ایران به دلیل همکاری با عوامل کوادتا و دخالت عوامل سیاسی در سازمان متولی امر برنامه‌ریزی را که موجب رکود برنامه اول شده است، مورد تحلیل و ارزیابی قرار داده‌اند.

بیشتر پژوهش‌هایی که نظام برنامه‌ریزی و برنامه‌های عمرانی دوره پهلوی را بررسی کرده‌اند، بدون توجه به منابع هزینه‌ای برنامه هفت‌ساله اول و بدون ارزیابی سیاست اقتصاد بدون نفت دولت مصدق، بحران ملی شدن صنعت نفت و مشکلات اقتصادی پیامد آن را علت ناکامی و شکست برنامه هفت‌ساله اول دانسته‌اند که به برخی از آنها اشاره شد. در این پژوهش با بررسی منابع هزینه‌ای برنامه هفت‌ساله اول، علاوه بر توجه به قطع عایدات نفت و بحران اقتصادی دوران مورد بحث، دلایل دیگری برای رکود این برنامه معرفی شده که تاکنون در هیچ پژوهشی به صورت مستقل یا تلویحی مورد بررسی قرار نگرفته است.

### برنامه هفت‌ساله اول

اجرای برنامه هفت‌ساله اول با تصویب قانون «اجازه اجرای مقررات گزارش کمیسیون برنامه مجلس شورای ملی» در ۲۶ بهمن ۱۳۲۷ش. (مجموعه قوانین موضوعه و مصوبات دوره پانزدهم قانونگذاری، ۱۳۲۹: ۲۳) و سپس تصویب قانون «اجازه اجرای موقت برنامه هفت‌ساله» در ۱۳ تیر ۱۳۲۸ش (همان، ۳۴) آغاز شد. هزینه برنامه اول در آغاز ۶۲ میلیارد ریال پیش‌بینی شده بود که از همان ابتدا مورد بازنگری قرار گرفته و به ۲۱ میلیارد ریال کاهش یافت. منابع مالی برنامه اول، نخست درآمد نفت بود که در سال اول ۴۰ درصد و شش سال بعد تمام عواید نفت می‌بایست به مصرف برنامه هفت‌ساله برسد؛ که به موجب ماده ۵ برنامه هفت‌ساله معین شده بود. ماده ششم گزارش کمیسیون برنامه استقرار از منابع مختلف را در راستای تأمین مالی برنامه هفت‌ساله پیش‌بینی کرده بود. بر این اساس، اگر دولت نمی‌توانست در اول هر سال وجوهی را که برای اجرای برنامه ضرورت دارد از وجودی که در اختیار خود خواهد داشت تأمین کند، اولاً تا میزان چهارهزار و پانصد میلیون ریال در مدت هفت سال با بهرهٔ صدی دو در سال از بانک ملی ایران استقرار کند. مبلغ قرضه از بانک ملی در هیچ یک از سال‌های اجرای برنامه نباید از ۷۵۰ میلیون ریال تجاوز کند. این ماده از گزارش، دومین گزینهٔ استقرار از به منظور تأمین مالی برنامه اول را قرضه از بانک بین‌المللی در نظر گرفته بود و دولت را

مکلف کرده بود با بانک بین‌المللی وارد مذکور شود و به منظور انجام عملیاتی که به صورت مستقیم مولد درآمد باشد، حداکثر دویست و پنجماه میلیون دلار با اقساط و شرایط مورد موافقت دو طرف وام دریافت نماید. البته قطعیت قرارداد در این باره منوط به تصویب مجلس شورای ملی شده بود (همان، ۲۹)، اما با وجود این طی برنامه هفت ساله اول ایران موفق بهأخذ هیچ‌گونه وامی از بانک بین‌المللی نشد.

مقرر شده بود استفاده از اعتبارات بانک بین‌المللی از سال سوم اجرای برنامه یعنی از سال ۱۳۲۹ شن آغاز شود. وام‌هایی که برای اجرای برنامه دریافت می‌شد، از محل درآمد ایران از شرکت نفت ایران و انگلیس و فوایدی که اجرای نقشه هفت ساله خود تولید می‌کرد، مسترد می‌شد (روزنامه اطلاعات، سال ۲۲، شماره ۶۶۲۶، ص ۱). سومین گزینه استقراض برای تأمین مالی برنامه، تحصیل اعتبار از مؤسسات داخلی غیردولتی یا مؤسسات تجاری بود (مجموعه قوانین موضوعه و مصوبات دوره پانزدهم قانون‌گذاری، ۱۳۲۹: ۲۹). برنامه اول در سه سال نخست قرار بود که با استفاده از درآمدهای داخلی از قبیل عایدات ایران از نفت جنوب و قرضه از بانک ملی به اجرا گذاشته شود (روزنامه اطلاعات، سال ۲۲، شماره ۶۶۰۷، ص ۱).

در سال ۱۳۲۸ ش. روزنامه اطلاعات به نقل از خبرگزاری رویتر، بنا به اظهار نماینده بانک بین‌المللی نوشته بود: «ایران برای اجرای برنامه هفت ساله خود دریافت وامی را از بانک بین‌المللی لازم نمی‌داند زیرا منابع طبیعی این کشور برای اجرای این برنامه کافی است» (روزنامه اطلاعات، سال ۲۲، شماره ۶۸۹۳، ص ۱). در همین تاریخ ابوالحسن ابهاج مدیر کل بانک ملی ایران به جریان انداختن میزان بیشتری اسکناس و حق الامتیاز حاصله از شرکت نفت انگلیس و ایران را برای اجرای چنین برنامه‌ای کافی دانسته بود (همان). البته سجادی مدیر عامل وقت سازمان برنامه، یادآور شده بود که تا مرداد ۱۳۲۹ ش. هنوز از استقراض داخلی و خارجی استفاده نشده است. وی گفته بود که اگر موفق نشویم از خارج کمک بگیریم، نتیجه مطلوب حاصل نخواهد شد. او اظهار امیدواری کرد که از استقراض داخلی و خارجی نیز استفاده شود. البته سجادی نیاز به منابع داخلی را بیشتر به صورت ریالی و نیازهای خارجی را به صورت دستگاه و ماشین‌آلات دانسته بود (روزنامه اطلاعات، سال ۲۵، شماره ۷۲۹۳، ص ۵). به زعم برخی تحقیقات جدید، از آنجا که تفکر برنامه‌ریزی در ایران نه بر توسعه و تحول درون‌زا، بلکه بر پایه توسعه برون‌زا، ناشی از تقسیم کار جهانی جدید شکل یافته پس از جنگ جهانی دوم روی می‌دهد، از جامعیت و همه‌سونگری لازم در تخصیص بودجه‌ها و برنامه‌ریزی کشور برخوردار نبود (امیری، ۱۳۹۴: ۸۷).

### برنامه اقتصاد بدون نفت مصدق

ملی شدن صنعت نفت ایران و تلاش دولت بریتانیا برای حفظ منافع استعماری خود از صنعت نفت ایران، علاوه بر بحران‌های سیاسی، به صورت مستقیم اوضاع اقتصادی کشور را متاثر ساخت. برای سال ۱۳۳۰ بودجه‌ای تصویب نشد و پرداخت‌های دولت با تصویب یک‌دوازدهم انجام می‌گرفت (مدنی، [بی‌تا]: ۴۲۳/۱)، اما برنامه‌ای که در ابتدا دولت مصدق براساس آن تشکیل شد، درواقع برنامه اقتصاد با نفت بود. در سال ۱۳۳۰ش. یک میلیارد ریال عایدی نفت که در سال قبل جزو بودجه بود، حاصل نشد (روسانی، [بی‌تا]: ۲۰۵)؛ به همین دلیل در اوخر این سال دولت عملًا از تحصیل درآمد از منبع نفت مأیوس شد و در پی تدوین بودجه کشور بدون عایدات نفت برآمد. دولت ملی دکتر مصدق با وجود مخالفت زمین‌داران و سرمایه‌داران بزرگ کوشید با اجرای برنامه اقتصاد بدون نفت گامی اساسی در به دست آوردن استقلال اقتصادی بردارد (همان، ۲۰۵). برنامه اقتصاد بدون نفت اهدافی چون صرفه‌جویی کامل در تمام اقلام هزینه دولت؛ خودکفایی صنعتی و تهیه اجناس مورد نیاز در داخل کشور؛ و توسعه صادرات و پیدا کردن بازارهای جدید برای فروش محصولات ایرانیرا دنبال می‌کرد (انصاری، ۱۳۹۳: ۷۲). البته به زعم بسیاری اصلاحات دوره مصدق عمده‌ای سیاسی بود و آنان حتی بدون توجه به ابعاد اقتصادی ملی شدن صنعت نفت، آن را یک مسئله سیاسی می‌دانستند (شیخزاده، ۱۳۸۵: ۷۸)، اما در این دوره مصدق به منظور اجرای سیاست اقتصاد بدون نفت، برای تعدیل و توازن بودجه در اقلام آن تجدیدنظر کرد، قوانین مالیاتی را به منظور افزایش درآمد دولت بازنگری کرد، اعتبارات کافی به کارهای تولیدی اختصاص داد، به منظور کاهش هزینه در سازمان‌های اداری تغییراتی به وجود آورد، مقرراتی را که مانع از فعالیت‌های اقتصادی افراد بود لغو کرد و برنامه‌ای برای استفاده بخشی از نیروی انسانی و وسائل شرکت ملی نفت در امور تولیدی تنظیم کرد (روحانی، ۱۳۵۲: ۳۸۸).

در خلال این دوران، دولت که به لحاظ تأمین منابع ارزی در تنگنا قرار گرفته بود، کسری ارزی و ریالی خود را نخست با کاهش پشتوانه اسکناس جبران کرد. در مورخه ۶ مرداد ۱۳۳۰ مجلس به هیئت نظارت اندوخته اسکناس اجازه داد معادل چهارده میلیون لیره از ارزهای حساب پشتوانه را برای احتیاجات عمومی و ضروری کشور در اختیار دولت قرار دهد. دولت نیز موظف بود حداقل طی مدت یک سال از محل درآمدهای ارزی و شرکت ملی نفت ایران، این مبلغ را به حساب اندوخته اسکناس مسترد دارد (مجموعه قوانین موضوعه و مصوبات دوره شانزدهم قانونگذاری، ۱۳۳۳: ۸). نقصان این مبلغ به موجب قانون ۲۱ مرداد ۱۳۳۰ش. به عنوان تعهد ارزی دولت در ترازانمہ بانک ملی قید شد (روحانی، ۱۳۵۲: ۳۸۲). با وجود

ممانعت انگلیس از تبدیل این بخش از موجودی کشور به ریال (مدنی، [بی‌تا]: ۴۲۴/۱)، دولت از این محل ... ۱۲۶/۴۲۰ تومان از بانک ملی دریافت کرد (صدق، [بی‌تا]: ۲۳۶). دولت این مبلغ را برای وارد کردن کالاهای ضروری و احتیاجات سازمان برنامه مورد استفاده قرار داد. با وجود مصارف بسیار ضروری دیگر، دولت مصدق یکصد میلیون ریال از این محل را از طریق بانک کشاورزی منحصراً برای مصرف وام‌های کشاورزی اختصاص داد و پانصد میلیون ریال دیگر را برای اجرای برنامه هفت ساله در شهرستان‌ها به سازمان برنامه پرداخت که بخشی از آن صرف کارهای عمرانی در روستاهای خامه‌ای شد (خامه‌ای، ۱۳۷۲: ۹۸۸).

همچنین از طریق نشر اسکناس بدون پشتونه بود که در سال ۱۳۳۱ ش. به موجب لوایح قانونی در دو نوبت حجم اسکناس منتشر شده به ۱۰۹۲۰ میلیون ریال بالغ شد و بر تعهد سابق دولت که از چند سال قبل به وثیقه جواهرات سلطنتی در ترازنامه بانک ملی ایران معنکس می‌شد، افزوده شد (روحانی، ۱۳۵۲: ۳۸۳). البته مصدق این اقدام را به منظور جلوگیری از تورم و همچنین سابقه مخالفت مجلس با چنین اقدامی در زمان نخست وزیری رزم‌آرا، پنهان نگاه داشت (عظمی، ۱۳۷۲: ۴۴۳). مصدق همچنین به منظور جبران کسری بودجه دولت، در تاریخ ۱۳ مرداد ۱۳۳۰ ش. از مجلس اجازه انتشار دو میلیارد ریال اوراق قرضه را برای مدت دو سال دریافت کرد که مقرر شده بود در چهار ردیف پانصد میلیون ریالی منتشر شود (مجموعه قوانین موضوعه و مصوبات دوره شانزدهم قانونگذاری، ۱۳۳۳: ۹) که فقط ردیف اول آن در اول دی (ساکما، سند شناسه ۲۶۰/۴۰۸۲۶: برگ ۱؛ همان، سند شناسه ۲۹۶/۲۳۸۹۱: برگ ۱) منتشر و با وجود عدم استقبال ثروتمندان (عظمی، ۱۳۷۲: ۳۸۳) و تحریم خرید این اوراق از سوی حزب توده برای هوادارن خود (خامه‌ای، ۱۳۶۹: ۱۰۰)، با اعلام آمادگی بسیاری از مردم برای خرید این اوراق (ساکما، ۱۲۲۲/۲۹۳: برگ ۲)، قسمت عمده آن به فروش رفت (روحانی، ۱۳۵۲: ۳۹۱).

با وجود آنکه بحران اقتصادی اساسی‌ترین انتقاد وارد به مصدق به خصوص از سوی مخالفان وی بود (خامه‌ای، ۱۳۷۲: ۹۷۱)، برخی مانند انور خامه‌ای معتقدند که واقعیت کاملاً خلاف این است و در زمان مصدق نه تنها وضع اقتصادی ایران بدتر نشد و بحران اقتصادی که پس از جنگ جهانی دامن‌گیر ایران شده بود وخیم‌تر نشد، بلکه بر عکس اقتصاد ایران بر پایه محکم‌تری استوار شد، وابستگی به خارج به صورت چشمگیری کاهش یافت، میان بخش‌های مختلف اقتصاد تعادل به وجود آمد، هزینه زندگی مردم افزایش غیرطبیعی نداشت و نرخ تورم نیز نسبت به قبل از حکومت مصدق و حتی بعد از آن کمتر بود و در صورت استمرار حکومت مصدق، اثرات این تحول خیلی بیشتر و عمیق‌تر نمایان می‌شد (همان، ۹۷۲).

احمد آرامش نیز از طرفداران بهتر شدن اوضاع اقتصادی کشور طی دوران حکومت مصدق بوده است. وی یادآور شده است که در این زمان هفتاد هزار تن پنبه توسط بازرگانان ایرانی و به وسیله شرکت لوانت اکسپرس<sup>۱</sup> صادر شد که در صورت تداوم حکومت مصدق، این صادرات می‌توانست به چند برابر افزایش یابد و ارز حاصل از کالاهای صادراتی ایران را از ارز ناشی از درآمد نفت بی‌نیاز کند. با این تحلیل، احمد آرامش به مبنای صحیح تر اقتصاد بدون نفت که توسط مهندس حسیبی ارائه شده بود، اشاره کرده که می‌توانست بحران مصنوعی را که قطع موقتی جریان نفت در دوران خلع ید به وجود آورده و یا ضمن حوادث آینده به وجود می‌آمد، برطرف کند (آرامش، ۱۳۶۹: ۲۲۵-۲۲۶). مصدق نیز در اواخر محاکمه‌اش پس از کودتای ۲۸ مرداد، یکی از دلایل سقوط دولتش را بهبودی وضع اقتصادی ایران و توانایی اداره دولت بدون درآمد نفت دانسته بود که موجب اقدام مخالفان علیه دولت او شده بود (کاتوزیان، ۱۳۷۵: ۲۷۴). با وجود فشارهای فوق العاده‌ای که بر دولت مصدق وارد می‌آمد، دستاوردهای او در سال آخر حکومتش نمود پیدا کرد. طرح‌های آبیاری در سراسر کشور، برنامه‌هایی برای بهبود کشاورزی، احداث کارخانه‌های جدید و حتی افزایش تولید صنعتی و کوشش‌هایی برای تغییرات نهادی از این دستاوردها بودند (آوری، ۱۳۹۲: ۷۰).

### دلایل مغفول مانده رکود برنامه هفت‌ساله اول

بیشتر منابع و تحقیقاتی که برنامه هفت‌ساله اول را بررسی کرده و یا به آن اشاره کرده‌اند، بحران‌های سیاسی و اقتصادی پس از ملی شدن صنعت نفت و قطع درآمد نفت را علت تعلیق این برنامه دانسته‌اند، اما همان‌طور که اشاره شد به زعم بسیاری از منابع سیاست اقتصاد بدون نفت مصدق نه تنها شکست نخورد، بلکه در اداره کشور موفق هم بود.<sup>۲</sup> مصدق در خاطرات خود نوشته است: «دولت توانست متجاوز از دو سال بدون کمک خارجی و عوائد نفت و پرداخت بودجه شرکت ملی نفت که آن هم سربار بودجه دولت شده بود مملکت را اداره کند و سازمان برنامه هم تمام وظایف خود را انجام دهد» (مصدق، [بی‌تا]: ۲۳۶). اسناد موجود نیز که حاوی گزارشی از خلاصه عملیات انجام شده سازمان برنامه از بدرو تأسیس تا تاریخ انتصاب ابتهاج به مدیر عاملی سازمان برنامه است، درستی ادعای مصدق را تأیید می‌کنند (ساکما، سند شناسه ۱۱۳۹۰/۲۲۰). همچنین به گواهی اسناد، مصدق با استفاده از اختیارات

1. Levant Express

۲. برای مطالعه بهبود شاخص‌های اقتصادی همچون قیمت‌ها، بازرگانی خارجی، کشاورزی، سرمایه‌گذاری، مسکن، کارهای زیربنایی، حمل و نقل و بیان مالی دولت مصدق ر.ک. به: (خامه‌ای، ۱۳۶۹: صص ۱۷۵-۱۱۱؛ رزاقی، ۱۳۹۲: ۱۹)

## ۱۵۰ / خوانشی نو از علل تعلیق برنامه هفت ساله اول / علی شهوند و ...

مصوب ۲۰ مرداد ۱۳۳۱ش. و به موجب ماده ۲ قانون برنامه هفت ساله، دو لایحه قانونی را در شهریور و آبان ۱۳۳۱ش. برای اجرای برنامه های عمرانی به تصویب رسانده بود. این قوانین تأسیس کارخانه های قند و شکر، نساجی و توسعه ماشین آلات کشاورزی و آبیاری را شامل می شد (ساکما، سند شناسه ۲۲۰/۳۹۲۰؛ برگ ۱۴۳). بنابراین علاوه بر بحران ملی شدن صنعت نفت و قطع عایدات نفتی، تعلیق برنامه هفت ساله اول دلایل دیگری نیز داشته است. نگاهی به منابع هزینه برنامه اول نشان می دهد که ۳۷/۱۴٪ منابع هزینه برنامه را عایدات نفت تشکیل می داد که بحران نفت موجب قطع آن شده بود. تحقیق سایر منابع هزینه برنامه به شرح ذیل می توانست به اجرای برنامه کمک کند.

### منابع هزینه برنامه اول

درصد	میزان تأمین هزینه	شرح منبع
٪۳۷/۱۴	۷۸۰۰ میلیون ریال	از محل پرداخت های شرکت نفت ایران و انگلیس
٪۲۱/۵	۴۵۰۰ میلیون ریال	از محل تحصیل اعتیار از بانک ملی
٪۴/۷۷	۱۰۰۰ میلیون ریال	از محل فروش دارایی های دولتی
٪۴/۷۷	۱۰۰۰ میلیون ریال	از محل مشارکت های خصوصی
٪۳۱/۹۱	۶۷۰۰ میلیون ریال	از محل دریافت وام از بانک بین المللی

همان گونه که اشاره شد، استفاده از منابع پشتونه اسکناس از راه هایی بود که دولت مصدق در تأمین کسری منابع ارزی و ریالی خود از آن بهره گرفت. تجدید نظر در قوانین پولی ایران به منظور کاهش پشتونه اسکناس، در گزارش مشرف نفیسی برای تأمین هزینه برنامه از طریق بانک ملی توجیه شده بود. مشرف نفیسی در این گزارش ضمن اشاره به کاهش پشتونه اسکناس در کشورهای ثروتمند از ۴۰٪ به ۲۵٪ پیش بینی کرده بود که بانک ملی می تواند از این طریق معادل ۴۵۰۰ میلیون ریال از هزینه های برنامه را تأمین کند (گزارش آقای دکتر مشرف نفیسی راجع به برنامه هفت ساله مورخه ۱۰ آذر ۱۳۲۶، ص ۱۱-۱۰). البته گفتنی است پس از کودتای ۲۸ مرداد، هیئت «نظرارت اندوخته اسکناس» مطالعاتی درباره تغییر نرخ پشتونه اسکناس انجام داد و انتشار اسکناس برای اجرای طرح های عمرانی را ضروری تشخیص داد (روزنامه اطلاعات، سال ۲۹، شماره ۸۵۶۶، ص ۱)؛ امری که پیش از این مصدق نیز به ضرورت آن توجه کرده بود.

مشرف نفیسی به ضرورت تعمیر و تشکیل کارخانجات دولتی به منظور فروش به بخش خصوصی در دو سال اول برنامه اشاره کرده و برآورد کرده بود که از محل فروش سهام این کارخانجات در پنج سال آخر برنامه معادل ۱۰۰۰ میلیارد ریال از هزینه‌های سازمان برنامه تأمین شود و سرمایه حاصل از این محل به بانک صنعتی -که به گفته نفیسی «امروز از بانک جز اسمی ندارد و درواقع شیر بی‌پال و دم و اشکمی است»- واگذار شود تا براساس نظر سازمان برنامه به مصرف وام‌های صنعتی و کمک به ایجاد صنایع جدید برسد (گزارش آقای دکتر مشرف نفیسی راجع به برنامه هفت‌ساله مورخه ۱۰ آذر ۱۳۲۶: ۱۲). مشارکت بخش خصوصی نیز در برنامه اول پیش‌بینی و میزان مشارکت آن برآورد شده بود.

### الف. عدم امکان استفاده از تسهیلات خارجی

آنچه که بیشتر از موارد بالا در تأمین هزینه برنامه اول حائز اهمیت بود، استفاده از تسهیلات بانک بین‌المللی در تأمین این هزینه‌ها بود. یک‌سوم هزینه‌های برنامه اول حدود ۳۱/۹۱٪ آن- از قرضه بانک بین‌المللی باید تأمین می‌شد. در برنامه هفت‌ساله اول، استفاده از اعتبارات بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه، از سال سوم اجرای نقشه یعنی ۱۳۲۹ش. مدد نظر قرار گرفته بود (روزنامه اطلاعات، سال ۲۲، شماره ۶۶۲۶، ص ۱). ابتهاج بعدها که برنامه نهایی تنظیم شد، در فروردین ۱۳۲۸/ مارس ۱۹۴۹ یکی از معاونان بانک بین‌المللی را که به ایران آمده بود، متقدعاً کرد ایران برای چندین سال احتیاج بهأخذ وام ندارد (گود، ۱۳۷۲: ۱۱۶). بحران نفت و تحریم اقتصادی متعاقب آن، همان‌طور که اشاره شد بر روابط ایران و آمریکا نیز تأثیر گذاشت. از آنجا که مدیریت بانک بین‌المللی همواره بر عهده یک آمریکایی بود و ایالات متحده اکثریت سهام بانک را داشت (بانک ملی ایران، ۱۳۲۷: ۹۲)، این کشور بیش از یک‌چهارم مجموع آرا را نیز در اختیار داشت. بر همین اساس، تصمیمات عمده بانک موکول به تصویب وزارت امور خارجه آمریکا بود (ترابی، ۱۳۷۹: ۱۳۲). همچنین تمام وام‌های پرداختی بانک باید به تأیید عمومی در ایالات متحده آمریکا می‌رسید (بوستاک و جونز، ۱۳۹۵: ۱۶۳). بدین ترتیب بحران نفتأخذ وام را نیز با مشکل مواجه کرده بود.

روزنامه اطلاعات پس از کودتای ۲۸ مرداد نوشته بود: چون بانک بین‌المللی در نظر داشت نفت ایران را برای وثیقه وام بردارد و با توجه به بحران نفت و عدم این امکان، بانک از پرداخت وام به ایران امتناع کرد. به نظر علت بیان شده در روزنامه اطلاعات صحیح نیست، زیرا اولاً تا پیش از ملی شدن صنعت نفت که بحثأخذ وام نیز مطرح بود، به علت امتیاز نفت که در اختیار انگلیسی‌ها بود، عملاً وثیقه گذاشتن نفت را با مشکل مواجه می‌کرد؛ زیرا باز

شنن پای یک رقیب برای انگلیس در نفت ایران منافع آنها را تهدید می کرد و از طرفی، ابتهاج نیز در مصاحبه با روزنامه ها گفته بود بانک برای اعطای وام وثیقه نمی خواهد (بانک ملی ایران، ۹۳: ۱۳۲۷).

در این میان، ابتهاج که سال ها پیش از دوران رضا شاه در روند شکل گیری و استقرار نظام برنامه ریزی در ایران نقش فعالی داشت و تمام امور مربوط به برنامه ریزی را به خصوص پس از عصر رضا شاه، از نخست وزیری قوام تا تصویب برنامه هفت ساله اول بر عهده داشت، در این شرایط بحرانی به یکباره از همراهی و کمک به نظام برنامه ریزی ایران خودداری کرد. با وجود آنکه طی این دوران ابتهاج در ابتدا به عنوان مشاور مدیر عامل بانک بین المللی و سپس رئیس اداره خاور میانه در این بانک مشغول بود (ابتهاج، ۱۳۷۱: ۲۷۲)، اما هیچ کمکی به دولت مصدق در راستای دریافت وام پیش بینی شده در برنامه اول نکرد؛ در حالی که بعدها در دوره ریاستش بر سازمان برنامه، در این راستا تلاش بسیاری کرد (روزنامه اطلاعات، سال ۹۱۲۶، شماره ۳۱، ص ۱). البته در نخستین روزهای تدوین برنامه اول، تلاش برای دریافت وام از مؤسسات بین المللی به پیشنهاد ابتهاج صورت گرفته بود (پژوهه تاریخ شفاهی ایران دانشگاه هاروارد، ۱۹۸۲: ۴۹۴/۴). توصیه ابتهاج برای گرفتن وام به منظور اجرای برنامه ای که هنوز به تصویب نهایی نهاده های ذی صلاح کشور نرسیده و اساساً ساختار برنامه ریزی هنوز شکل منظم و قابل اعتمادی به خود نگرفته بود و از طرفی، لزوم تصویب اخذ وام از یک مؤسسه خارجی توسط مجلس شورای ملی، علاوه بر آنکه ضرورت دریافت وام را توجیه نمی کرد، بلکه پیشبرد و اجرای برنامه را به عنوان هدف توصیه کننده از چنین پیشنهادی با تردید مواجه می کرد. به نظر می رسد ابتهاج از همان ابتدا با توصیه به اخذ وام، زمینه سازی برای ورود آمریکایی ها در شکل دهی به نظام برنامه ریزی در ایران را دنبال می کرد؛ چنان که بعدها موضوع استخدام متخصصان خارجی، از چالش های ابتهاج در دوران مدیریتش بر سازمان برنامه بود (مجیدی، ۱۳۸۱: ۷۳-۷۱). از سوی دیگر، پیتر آوری ابوالحسن ابتهاج را یکی از عوامل شناخته شده آمریکا در ایران فراهم کند. او نوشت: «وی [ابتهاج] در برنامه ریزی خود سعی داشت تا پای سرمایه گذاران آمریکایی را بیشتر باز نماید و اداره صنایع و طرح های اصلی را به دست آنها بسپارد» (آوری، ۱۳۶۸: ۱۰).

البته به نظر در این زمان منابع ارزی و ریالی کشور تکافوی برنامه وسیع تنظیم شده را نمی کرد، اما برای شروع، کشور را از وام بی نیاز می کرد؛ زیرا در این هنگام به علت عدم برآورد دقیق هزینه های برنامه ای که هنوز نهایی نشده و نیازمند بازنگری بود، ضرورت اخذ وام برای

اجرای آن توجیه ناپذیر بود. درحالی که ابتهاج در بهمن ۱۳۲۵ ش. پس از عقد قرارداد با موریسون نودسن،<sup>۱</sup> از لزوم دقت و صحت طرح‌ها برای دستیابی به نتیجه مطلوب سخن گفته بود (بانک ملی ایران، ۱۳۲۷: ۳۰)، آقای دان<sup>۲</sup> نائب رئیس شرکت موریسون نودسن در قسمت کارهای خارج از آمریکا، در مقدمه برنامه پیشنهادی این شرکت نوشته است: «دولت ایران در مذاکرات خود با ما سعی قطعی نکرده است که میزان قطعی کل مبلغی را که برای برنامه توسعه و عمران در نظر است معلوم یا میزان مخارج سالیانه را مشخص نماید و این طور اظهار نظر شده که درجه تمکن اقتصاد ملی در نظر گرفته شود» (گزارش موریسون نودسن، ۱۹۴۷: ۵). ابتهاج نیز بعدها که برنامه نهایی تنظیم شد، در فروردین ۱۳۲۸ / مارس ۱۹۴۹ یکی از معاونان بانک بین‌المللی را که به ایران آمده بود، متقاعد کرد ایران برای چندین سال احتیاج بهأخذ وام ندارد (گود، ۱۳۷۲: ۱۱۶). عملکرد برنامه اول نیز نشانگر عدم اعطای وام از سوی بانک جهانی و همچنین تأمین بخش کوچکی از وام پیش‌بینی شده توسط بانک ملی است (نیلی و دیگران، ۱۳۸۹: ۱۱۹).

### ب. پیوستن مبتکر برنامه‌ریزی در ایران به عوامل کودتا و عدم همکاری‌اش با دولت مصطفی

ابتهاج که پس از نخست‌وزیری رزم‌آرا از سمت ریاست بانک ملی برکنار شده بود، به عنوان سفير ایران به پاریس رفت و در اوایل حکومت مصدق همچنان سفير ایران در فرانسه بود. هوشنگ مهدوی که در این زمان دانشجوی دوره دکتری در پاریس بود، نوشته است ابتهاج و فریدون هویدا وابسته مطبوعاتی سفارت، روابط دوستانه‌ای با دانشجویان توده‌ای برقرار کرده بودند و هیئت مدیره جامعه دانشجویان را به حضور پذیرفته و کمک مالی قابل توجهی در اختیار آنان گذاشته بود. دانشجویان توده‌ای در اسفند ۱۳۳۰ ش. جشن نوروزی را با ریاست عالیه ابتهاج تشکیل داده بودند. هزینه این جشن را «سرکیس گلبنکیان» معروف به آقای پنج درصد و دامادش رمان عیسایان و پرنس علی خان تأمین کرده بودند. اشرف پهلوی نیز که در فرانسه بود، با خرید بلیط همت عالی به این مراسم کمک کرده بود. بدین ترتیب به قول هوشنگ مهدوی توده- نقی‌ها بر ضد حکومت دکتر مصدق همدست شده بودند و ابتهاج نیز در این زمان به این اتحاد پیوسته بود که با تهدید هوشنگ مهدوی مبنی بر ارسال گزارش به مجله «تهران مصور»، از ادامه همکاری با آنها خودداری کرد. البته ابتهاج خود به نقش شهربانی پاریس در لغو این جشن اشاره کرده و از تهدید هوشنگ مهدوی سخن نگفته است؛ امری که

1. Morrison-Knudsen  
2. G. F. Dunn

در نهایت موجب تجمع دانشجویان توده‌ای و شعار علیه ابتهاج شده بود. در پی این حادثه، پس از مدت کوتاهی از سفارت برکنار و جهت همکاری با بانک بین‌المللی راهی آمریکا شد (هوشنگ مهدوی، ۱۳۸۵: ۴۷-۴۹). به نظر می‌رسد روابط نزدیک ابتهاج و اشرف و همچنین شاه سبب شده بود تا ابتهاج در زمرة مخالفان دولت مصدق درآید.

از آنجا که نقش بسیار فعال ابتهاج در استقرار نظام برنامه‌ریزی و شکل‌گیری سازمان برنامه از دوران رضا شاه تا تصویب برنامه هفت ساله قابل انکار نیست، موضع وی در قبال ملی شدن صنعت نفت و به تبع آن دولت مصدق حائز اهمیت دوچندان است؛ زیرا مخالفت ابتهاج با دولت مصدق می‌تواند یکی از دلایل اصلی رکود فعالیت‌های سازمان برنامه طی حکومت مصدق باشد. با وجود آنکه او خود را موافق ملی شدن نفت و اقدامات دکتر مصدق جلوه می‌داد (ابتهاج، ۱۳۷۲: ۲۹۰)، اما شواهد حاکی از مخالفت او با مصدق و قرار گرفتن در جبهه مخالفان مصدق است. چنان‌که وی در مصاحبه با حبیب لاجوردی گفته است سیاست اقتصاد بدون نفت را نمی‌پسندید (پژوهه تاریخ شفاهی ایران دانشگاه هاروارد، ۱۹۸۲: ۴۹۶). با وجود برخی تحقیقات جدید که البته در پژوهش خود از تقریرات شخص ابتهاج نیز کمک گرفته‌اند، ابتهاج از عملیات مأموران CIA در ایران یعنی «آلن دالس»<sup>1</sup> و «کرمیت روزولت»<sup>2</sup> که یکی از گزارش‌نویسان پیشین مشاوران مأموراء بخار بود و هر دو در زمان کودتا در تهران حضور داشتند، آگاه بود. البته نویسنده‌گان در ادعایی دور از ذهن یادآور می‌شوند که ابتهاج از کودتا آگاهی نداشته است (بوستاک و جونز، ۱۳۹۵: ۱۷۳).

ابتهاج در خاطرات خود علت بازگشت به ایران را چنین نوشته است: «با کودتای سال ۱۳۳۲ و با عقد قرارداد نفت و روشن شدن میزان درآمد سالیانه ایران از محل آن و با توجه به این فکر که عقیده داشتم درآمد نفت باید صرف عمرانی کشور شود و نباید آن را برای هزینه‌های جاری مملکت به کار برد، تصمیم قاطع گرفتم که به ایران بازگردم و تمام هم خود را صرف این کنم که درآمدهای حاصل از فروش نفت تلف نشود» (ابتهاج، ۱۳۷۲: ۳۳۳). این در حالی است که نویسنده‌گان کتاب برنامه‌ریزی و قدرت در ایران علاوه بر اینکه از تصمیم بازگشت ابتهاج در دورانی که آیزنهاور و چرچیل مصمم به سرنگونی مصدق با کودتا شده بودند – یعنی اواخر سال ۱۳۳۱ش – سخن گفتند که خود شائبه همکاری با عوامل کودتا را به ذهن متبار می‌کند، آنها نوشته‌اند که ابتهاج هیچ ایده‌ای در این مورد که پس از بازگشت چه کاری باید انجام دهد نداشت (بوستاک و جونز، ۱۳۹۵: ۱۷۴). همچنین درحالی که به گواهی جراید، ابتهاج در بهمن ۱۳۳۲ش. کاندیدای نمایندگی مجلس سنا از رشت بود (روزنامه

---

1. Allen Foster Dalles  
2. Kermit Roosevelt

اطلاعات، سال ۲۸، شماره ۸۳۰۱ ص ۱) که خود نیز مؤید این ادعا بوده است، برخی درباره پیشنهاد سفیر آمریکا به شاه و نخست وزیر کوتا فضل الله زاهدی، درباره اهمیت بازگشت ابتهاج برای کمک به سر و سامان دادن اوضاع مالی کشور سخن گفته‌اند (بوستاک و جونز، ۱۳۹۵: ۱۷۴). بها وجود توصیه سفیر آمریکا، انتصاب ابتهاج به ریاست سازمان برنامه در این زمان، خود یکی از علل تشتت در کابینه زاهدی و اختلاف شاه با زاهدی بیان شده است؛ زیرا با وجود ادعای ابتهاج (ابتهاج، ۱۳۷۲: ۳۳۴) زاهدی با انتصاب ابتهاج به ریاست سازمان برنامه مخالف بوده است (اتحادیه، ۱۳۹۰: ۲۸۲) و در نهایت زاهدی در عین حال که همچنان به مخالفت با ابتهاج ادامه می‌داد، با اکراه به خواست شاه تن در داده بود. با این حال، ناسازگاری‌های این دو در بسیاری از برنامه‌های دولت خلل ایجاد کرده بود (میلانی، ۱۳۹۲: ۲۴۴-۲۴۵). بعدها همین اختلاف و ناسازگاری زاهدی و ابتهاج یکی از دلایل برکناری زاهدی از نخست وزیری شده بود (همان، ۲۵۰). از آنجا که براساس نص صریح قانون، مدیر عامل سازمان باید به پیشنهاد هیئت دولت و فرمان شاه منصوب می‌شد، اختلاف نظر شاه و زاهدی در این باره یک بار دیگر انگیزه‌ای را که ابتهاج برای بازگشت خود در خاطراتش بیان کرده، به چالش می‌کشد.

پیتر آوری ایستادگی ابتهاج در مقابل مصدق، نفوذ زیاد ابتهاج در خارجیان و همچنین اعتماد سردمداران پولی بالقوه ایران را از دلایل شاه برای انتصاب ابتهاج به عنوان مدیر عامل سازمان برنامه برشمرده است (آوری، ۱۳۶۸: ۵۰/۳). البته آوری از نقش سرمایه‌داران و صاحبان قدرت اقتصادی که عموماً متمایل به غرب بودند و از طریق قراردادهای سازمان برنامه با غرب صاحب ثروت و قدرت سیاسی می‌شوند نیز صحبت کرده است که در آغاز با ابتهاج همراه بودند (همان، ۴۸-۴۹). بر همین اساس، در پی هم رأیی کشورهای غربی و شاه در گسترش و سازماندهی مجدد فعالیت‌های سازمان برنامه، ایالات متحده نیز با کمک مالی به سازمان برنامه تا وصول عواید نفتی موافقت کرده بود. در آبان ۱۳۳۳/ نوامبر ۱۹۴۵ آمریکا از اعطای ۱۲۴ میلیون دلار وام برای اجرای فعالیت‌های سازمان برنامه با نظارت ابتهاج خبر داده بود (همان، ۴۸).

از سوی دیگر، با وجود آنکه ابتهاج علت بازگشت خود را ممانعت از صرف درآمد نفت در هزینه‌های جاری مملکت و تلف شدن این درآمدها بیان کرده، پس از انتصاب به ریاست سازمان برنامه در مصاحبه‌ای خبری گفته بود: «بی‌انصافی است که درآمد نفت را بگیریم و به وزارت دارایی چیزی ندهیم و در این راه نیز باید فکری کرد که قسمتی از درآمد نفت به وزارت دارایی اختصاص یابد» (روزنامه اطلاعات، سال ۲۹، شماره ۸۴۷۴ ص ۵). علاوه بر

این، باز هم به گواهی جراید پس از کودتای ۲۸ مرداد، تلاش برای استفاده از عایدات نفت به منظور اجرای پروژه‌های عمرانی قبل از ریاست ابتهاج آغاز شده بود (روزنامه اطلاعات، سال ۲۹، شماره ۸۴۵۳، صفحه آخر). حتی به گفته «احمدحسین عدل» سرپرست سازمان برنامه، در مرداد ۱۳۳۳ قرار بود سازمان برنامه به منظورأخذ اعتباری که برای انجام پروژه‌های خود لازم دارد، لایحه‌ای به مجلس شورای ملی تقدیم کند (روزنامه اطلاعات، سال ۲۹، شماره ۸۴۵۱ صفحه آخر). همچنین در این زمان درباره انتظار سازمان برنامه در تأمین هزینه‌ها از عواید دیگری همچون قرضه از بانک صادرات و واردات آمریکا سخن گفته شده بود. بعدها در سال ۱۳۳۷ یکی از دلایل سازمان برنامه برای قرضه از منابع خارجی کاهش سهم سازمان برنامه از درآمد نفت بیان شده بود (ساکما، سند شناسه ۲۶۴۷۹/۲۴۰: ۲). همچنین در تبصره ۳ ماده ۱۰ قانون برنامه هفت ساله عمرانی دوم آمده بود: «برای اینکه در اثر تخصیص قسمتی از عواید نفت به تأمین هزینه حفظ و اداره تأسیسات غیرانتفاعی عملیات سازمان برنامه تقليل نیابد دولت مجاز است کسری احتیاجات سازمان برنامه را در سال‌های ۱۳۳۴ و ۱۳۳۵ و ۱۳۳۶ تا میزان ۲۴۰ میلیون دلار از راه تحصیل اعتبارات از مؤسسات داخلی یا خارجی تأمین نماید» (مجموعه قوانین موضوعه و مصوبات دوره هجدهم قانونگذاری، ۱۳۳۹: ۲۲۵/۱). علاوه بر این، وارن رئیس اداره اصل چهار، از اختصاص بودجه‌ای برای اجرای پروژه‌های سازمان برنامه خبر داده بود (روزنامه اطلاعات، سال ۲۹، شماره ۸۴۵۳، صفحه آخر).

گفتنی است پس از رفتن ابتهاج به بانک بین‌المللی، به گزارش روزنامه‌های سال ۱۳۳۱ ش. رد پای او در دو پرونده تخلف در دوران مدیریتش بر بانک ملی ایران دیده شده است. در یک مورد در پرونده‌ای موسوم به پرونده قند و شکر، روزنامه اطلاعات از جرم سیاسی و بانکی ابتهاج سخن گفته که در عملیات مزبور وی به سود دولت انگلیس اقدام کرده بود (روزنامه اطلاعات، سال ۲۷، شماره ۷۸۷۶، ص ۵). البته ابتهاج در خاطرات خود چیزی در این باره ننوشته است. در پرونده دیگری موسوم به پرونده مالی بانک ایران و انگلیس، استدلال ابتهاج که گفته بود روح قرارداد حاکی از عدم مطالبه تفاوت نرخ لیره‌های تضمین شده به طلا از بانک انگلیس است و عدم احتساب تفاوت، در حدود پنج میلیون لیره که در ۲/۲۴۳/۲۴۳ لیره زیان به بانک ملی وارد کرده بود. ابتهاج در خاطرات خود به موافقت‌نامه‌ای که در این باره با وزارت دارایی انگلیس در سال ۱۳۲۶ ش. منعقد کرده و در سال ۱۳۲۷ ش. تمدید شده بود، اشاره کرده که طی آن همه موجودی‌های لیره و ارزهای وابسته به لیره‌ای که به ایران تعلق داشت، قابل تبدیل به طلا شده بود و در مقابل تنزل لیره نیز تضمین شده بود. دو سال بعد از انعقاد این موافقت‌نامه، ارزش لیره کاهش یافت و بانک ملی بیش از یازده میلیون لیره از دولت

انگلستان غرامت دریافت کرد. ابتهاج نوشته است که اصرار وی برای گرفتن تصمین، در نهایت موضوع را از وزارت دارایی به بانک ملی انگلیس کشاند و اصرار وی موجب شده بود تا انگلیسی‌ها با دادن تصمین موافقت کنند. ابتهاج یادآور شده است که درباره اعلام جرم علیه خود، با مصدق و جراید نامه‌نگاری‌هایی انجام داده و در نهایت وقتی مصدق از چنین تصویب‌نامه‌ای مطلع شده بود، متوجه بی‌گناهی ابتهاج شد و معاون نخست‌وزیر را مورد مؤاخذه قرار داد (ابتهاج، ۱۳۷۱: ۲۸۶-۲۸۷). البته آنچه که ابتهاج می‌گوید با آنچه در جراید درج شده است، همخوانی چندانی ندارد؛ چنان‌که وی گفته است: «کمتر کسی تنزل لیره را پیش‌بینی می‌کرد. من خودم هم فکر نمی‌کردم روزی لیره تنزل پیدا کند. انگلیسی‌ها نیز با دادن تصمین شدیداً مخالفت می‌کردند» (همان، ۲۸۵). احتمالاً در این دو پرونده ابتهاج مجرم شناخته شده بود که در این زمان در کشور نبود.

#### ج. دخالت عوامل سیاسی در امر برنامه‌ریزی

با وجود آنکه از نخستین روزهای تهیه برنامه اول، مشاوران ماوراء بخار نیز به عدم دخالت سیاست در برنامه‌ریزی توصیه کرده بودند، اما متأسفانه از همان روز اول دولتها به حدود اختیارات سازمان برنامه تجاوز کردند. اصولاً ریاست افتخاری عبدالرضا پهلوی بر سازمان برنامه را می‌توان نخستین دخالت سیاست در برنامه‌ریزی تعبیر کرد؛ زیرا برخی حضور برادر شاه در رأس سازمان برنامه را فرصتی برای دربار و انگلیسی‌ها در تطبیق برنامه‌های تصویب شده با مصالح خود ارزیابی کرده بودند (بهنود، ۱۳۷۴: ۲۲۸). همچنین فقدان اساسنامه برای سازمان متولی امر برنامه‌ریزی طی برنامه اول، از دیگر تأثیرات مهم عوامل سیاسی بر ساختار برنامه‌ریزی طی این دوران بود. شیوه کار و حدود وظایف سازمان برنامه، به موجب ماده ۹ گزارش کمیسیون برنامه، مصوب شهریور ۱۳۲۹ ش. که باید با موافقت هیئت دولت تنظیم می‌شد و به تصویب کمیسیون برنامه مجلس شورای ملی می‌رسید (مجموعه قوانین موضوعه و مصوبات دوره پانزدهم قانونگذاری، ۱۳۲۹: ۳۲)، متأثر از تغییر دولتها و تحولات سیاسی، چهار سال پس از تصویب گزارش فوق، در ۲۵ آذر ۱۳۳۱ ش. به تصویب مجلس شورای ملی رسید.

برخلاف قانون و براساس نظریات خصوصی، هر روز هیئت‌های عامل عوض می‌شدند و همین مسئله باعث شده بود که سازمان هیچ وقت موفق به انجام وظایف خود نشد (روزنامه اطلاعات، سال ۲۹، شماره ۸۴۷۰، ص ۵). این موضوعی بود که در شهریور ۱۳۳۲ ش عبدالرضا پهلوی رئیس افتخاری سازمان برنامه، در دیدار با شاه که اعضای هیئت نظارت، شورای عالی،

مدیر عامل و معاونان سازمان برنامه نیز حضور داشتند، به آن اشاره کرده بود. عبدالرضا ضمن تقبیح دخالت غرض و سیاست در سازمانی که نباید غیر از جنبه سیاسی و فنی جنبه دیگری داشته باشد، آن را موجب از میان رفتن عوامل مؤثر در پیشرفت کار، یعنی ثبات و استقلال اداری و فنی دانسته بود. او به درستی تغییرات مکرر و پی درپی کارکنان و بهخصوص اعضای ارکان سازمان برنامه را که از ابتدای کار روی داد، یکی از دلایل عدم موفقیت سازمان طی نخستین سال‌های برنامه اول دانست و آن را برخلاف رویه قانون سازمان ارزیابی کرده بود (روزنامه اطلاعات، سال ۲۸، شماره ۸۱۷۸، ص ۴).

ابتهاج نیز تغییرات پی درپی مدیر عامل را که به موجب قانون می‌باشد برای مدت سه سال در مقام خود باقی باشد (ساقما، سند شناسه ۳۸۲۸۲/۲۹۷: برگ ۴)، از دلایل عدم موفقیت برنامه اول دانسته است؛ چنان‌که تورنبرگ<sup>۱</sup> رئیس هیئت مستشاران فنی ماوراء بحار نیز برنامه هفت ساله ایران را کاری می‌دانست که توسط سیاسیون صورت گرفته است و از قلم افتادن مسائل اجتماعی در آن را مشهود می‌دانست (Thornburg, 1964: 24). طی سه سال نخست برنامه اول تقی نصر، حسن مشرف نفیسی، محمد سجادی، محمد نخعی، احمد زنگنه، جعفر شریف امامی، ابوالقاسم پناهی و احمد حسین عدل به ریاست سازمان انتخاب شدند (ابتهاج، ۱۳۷۱: ۳۲۹)؛ در حالی که به موجب قانون طی این سه سال تنها یک نفر می‌باشد سمت مدیر عاملی سازمان را داشته باشد. مهم‌ترین تأثیر این عدم ثبات مدیریت در سازمان برنامه طی برنامه اول، ناپایداری ساختاری و تشکیلاتی در این سازمان بود که عبدالرضا پهلوی و ابتهاج هر دو به آن اشاره کرده بودند. در گزارش هیئت نظارت سازمان برنامه در اواخر مرداد ۱۳۶۹ ش در این باره آمده است: «درباره تشکیلات فعلی سازمان برنامه می‌توان گفت بر حسب میل و اراده مدیر عامل وقت به وجود آمده و به حدی توسعه یافته که حتی ادارات مربوطه هم صورت جامعی از تشکیلات واقعی آن ندارند و حتی اساس قسمت‌ها و ادارات به طور مسلم معلوم نگردیده و در گزارش و پست‌های مختلف هر یک به نام دیگری نامیده می‌شود. به مرور زمان از وزارت‌خانه‌ها و بنگاه‌های دولتی افرادی را منتقل نموده و با حقوق بی‌تناسب به کارهایی گماشته‌اند که نه صلاحیت آن را داشته و نه استحقاق دریافت این مبلغ حقوق را دارند. این تبعیضات خود باعث دلسربی مأمورین دولت را در وزارت‌خانه‌ها فراهم نموده و حتی در خود دستگاه سازمان هم به واسطه تعقیب نمودن یک روش معینی ایجاد نارضایتی نموده است. در عین حال عده‌ای از مهندسین فعال و خوشنام را جزء لیست متفرقه یا متظرین ارجاع شغل محسوب داشته که فقط حقوقی دریافت می‌دارند و استفاده از آنها نمی‌شود. در

---

1. Max Weston Thornburg

صورتی که افرادی که معلومات آنها قابل مقایسه با این اشخاص نیست از سایر دستگاهها منتقل شده و قسمتی بر عهده آنها محول گردیده است» (روزنامه اطلاعات، سال ۲۵، شماره ۷۴۲۱، ص ۵). شایان توجه است که رشد تشکیلاتی نامتناسب فوق، طی دوران کوتاه مدیرعاملی سید محمد خان سجادی تهرانی اتفاق افتاده بود که اندکی بعد در آذر همان سال و طی دروان مدیرعاملی دکتر نخعی دوباره تغییر کرد و تعداد کارکنان سازمان از ۱۰۳۵ نفر به ۶۵۰ نفر کاهش یافت (همان، همانجا).

عبدالرضا اظهار تأسف کرده بود که اصول اساسی سازمان، پایمال غرض ورزی، هوی و هوس یا بی تدبیری شده بود. وی همچنین عدم هماهنگی میان دستگاههای اقتصادی کشور اعم از مالی، بانکی، تجاری و ارزی با سازمان برنامه را مشکل دیگری دانست که موجب رکود فعالیت‌های سازمان برنامه شده بود. مهم‌ترین و اساسی‌ترین ضعفی که عدم موقیت سازمان برنامه در سال‌های نخست را موجب شده و عبدالرضا نیز در سخنان خود به آن اشاره کرده، این بود که در ابتداء طرح‌ها، نقشه‌ها، تحقیقات و مطالعات همه جنبه کلی داشت و نقشه تفصیلی دقیقی که شامل جزئیات مراحل اجرایی باشد، در دست نبود (روزنامه اطلاعات، سال ۲۸، شماره ۸۱۷۸ ص ۴).

علاوه بر این، به موجب خبری که در دی ۱۳۳۲ هش. منتشر شده بود، سود مؤسسات تابعه سازمان برنامه سیصد میلیون ریال برآورد شده بود (روزنامه اطلاعات، سال ۲۸، شماره ۸۲۸۸ ص ۱). بنا به گفته مجیدی، هزینه اقدامات محدود سازمان برنامه طی این دوران، از محل بهره‌برداری از کارخانه‌های قند، نساجی، ابریشم، سیمان و امثال آن که در اختیار سازمان برنامه بود، تأمین می‌شد (رؤسای سازمان برنامه و بودجه از آغاز تا تشکیل سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، ۱۳۸۲: ۱۲۵).

نخستین برنامه هفت‌ساله متأثر از تحولات اواخر دهه ۳۰ کشور دچار آشفتگی و بی‌نظمی شده بود. مشاوران ماوراء بخار از سال ۱۳۲۹ ش همکاری خود با سازمان را قطع کرده بودند. البته این قطع همکاری در پی لغو قرارداد کنسرسیوم از سوی دولت ایران بود که به زعم تورنبرگ، «گریدی» سفیر جدید آمریکا زمینه لغو قرارداد را فراهم کرده بود؛ زیرا با امضای قرارداد اصل چهار در مهر ۱۳۲۹ ش/ اکتبر ۱۹۵۰م، دیگر به حضور مشاوران فنی نیاز فوری نبود (گود، ۱۳۷۲: ۱۷۵). کمک‌های برنامه اصل چهار تا حدودی از فروپاشی کامل نظام برنامه‌ریزی در ایران جلوگیری کرد. بدین ترتیب، ابهاج در ابتدای یک برنامه موقت را تنظیم کرد که هم برنامه عمرانی اول را سامان می‌داد و هم مقدمات تدوین برنامه دوم را فراهم می‌کرد (بوستاک و جونز، ۱۳۹۵: ۱۸۰). کمیسیون مشترک برنامه در ۲۸ اسفند ۱۳۳۳ اجازه

صرف اعتبارات مورد نظر در فصول شش‌گانه برنامه هفت ساله را با رعایت اصلاحات مصوب ۲۳ بهمن ۱۳۳۳ ش به تفصیل مصوب کرده بود (مجموعه قوانین موضوعه و مصوبات دوره هجدهم قانونگذاری، ۱۳۳۹: ۱۱۳۸/۱). بدین ترتیب، می‌توان گفت قانون مصوب ۲۸ اسفند ۱۳۳۳ هش درواقع بازنگری در برنامه اول بود که برخلاف قانون برنامه اول و با توجه به تجربیاتی که متولیان امر به دست آورده بودند، به صورت مفصل تنظیم شده بود.

### نتیجه‌گیری

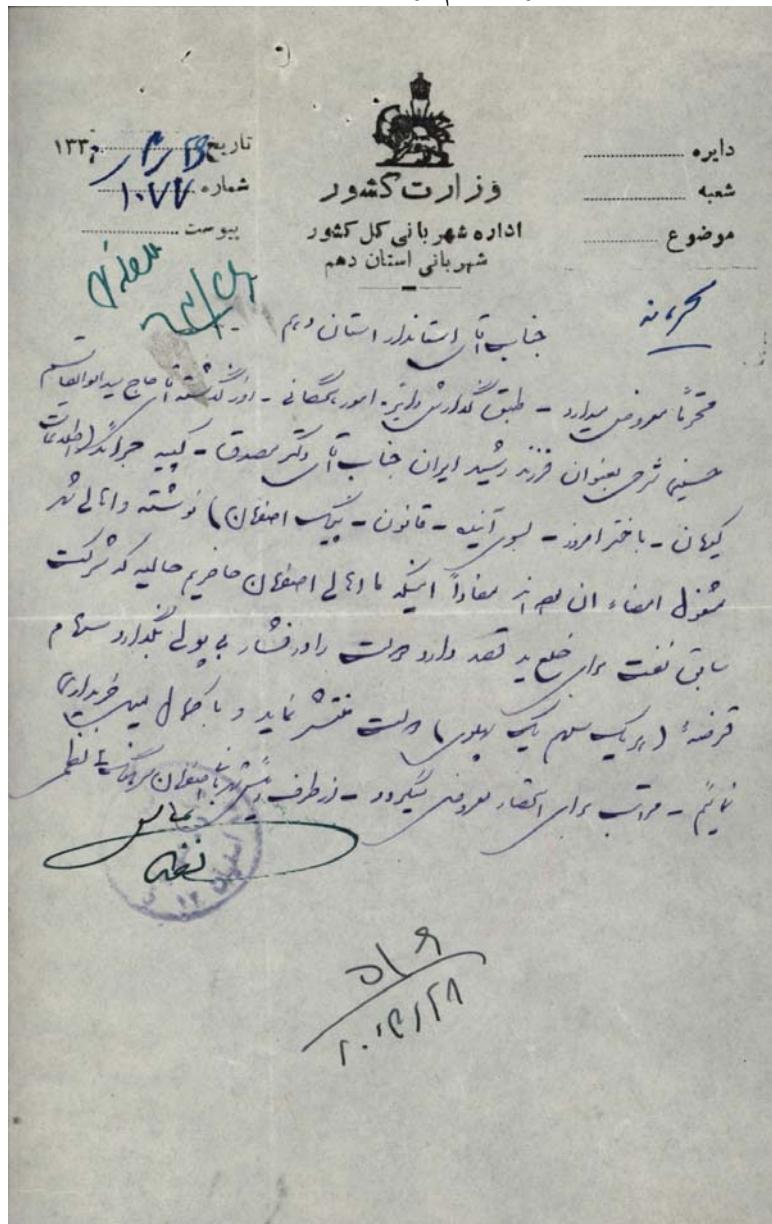
استقرار نظام برنامه‌ریزی در ایران با تصویب و اجرای برنامه هفت ساله اول صورت عمل به خود گرفت. نخستین برنامه تهیه شده صرفاً صورت طرح‌های عمرانی بود که سازمان برنامه مجری آنها بود و در ابتدا عملاً برنامه‌ریزی به مفهوم واقعی خود در کشور نهادینه نشد. با وجود اجرای بسیاری از طرح‌های پیش‌بینی شده برنامه هفت ساله اول، بحران‌های سیاسی و اقتصادی پیامد ملی شدن صنعت نفت، رکود برنامه هفت ساله اول را در پی داشت. با وجود این، به شکست آن منجر نشد؛ زیرا به گواهی منابع، طرح‌های پیش‌بینی شده برنامه اول کم‌وپیش انجام می‌شد. بررسی منابع درآمدی برنامه اول نیز نشان می‌دهد که هرچند نظام برنامه‌ریزی به منظور هدایت درآمدهای نفتی در برنامه‌های عمرانی مورد استفاده قرار گرفته بود، اما این عایدات، تمام یا بخش بزرگی از اعتبارات برنامه عمرانی اول را تشکیل نمی‌داد. بر همین اساس، تأمین اعتبارات از سایر منابع پیش‌بینی شده می‌توانست مانع رکود یا به تعییر برخی مانع از شکست برنامه اول شود. شواهد حاکی از آن است که طی این دوران ابتهاج با وجود آنکه سال‌ها در استقرار نظام برنامه‌ریزی در ایران کوشش کرد، طی سال‌های حکومت مصدق با وجود آنکه از مدیران بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه بود، هیچ تلاش یا کمکی برای تأمین اعتبارات برنامه اول از منابع این بانک نکرد. این در حالی بود که چندی قبل اولین پیشنهاد دریافت وام برای اجرای برنامه اول از بانک بین‌المللی را او مطرح کرده بود. به نظر رخوت و سستی ابتهاج طی این دوران را باید در نگرش سیاسی وی و همراهی اش با کودتاچیان جست‌وجو کرد. همچنین با وجود هشدار مشاوران خارجی و آگاهی مبتکران و مسئولان برنامه‌ریزی، برنامه هفت ساله اول دستخوش دخالت سیاست‌مداران شد و متأثر از عوامل و مؤلفه‌های سیاسی، علاوه بر ناپایداری تشکیلاتی و ساختاری، از اهداف اقتصادی و اجتماعی نیز دور شد.

سنده شماره ۱: سنده شناسه ۲۴۰/۸۲۶، برگ ۱، نمونه اوراق قرضه ملی منتشر شده توسط دولت مصدق



۱۶۲ / خوانشی نو از علل تعلیق برنامه هفت ساله اول / علی شهوند و ...

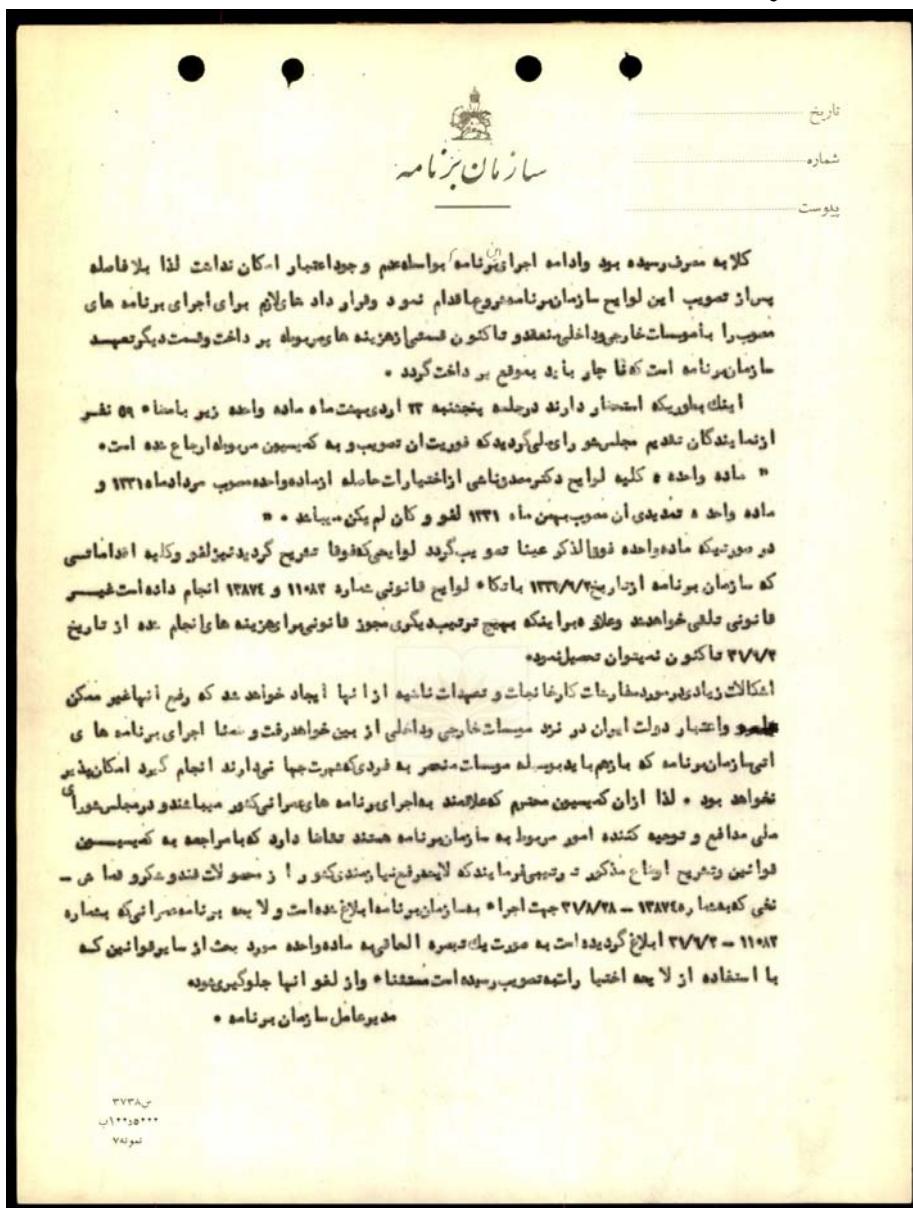
سند شماره ۲: سند شناسه ۹۷/۲۹۳/۱۲۳۲، برگ ۲، پیشنهاد اهالی اصفهان درخصوص خرید سهام قرضه نفت از دولت



سند شماره:۳: سند شناسه ۲۲۰/۳۹۲۰ برگ ۱۴۳، دستورالعمل های سازمان برنامه در استفاده از اختیارات قانونی اعطایی به نخست وزیر

۱۶۴ / خوانشی نو از علل تعلیق برنامه هفت ساله اول / علی شهوند و ...

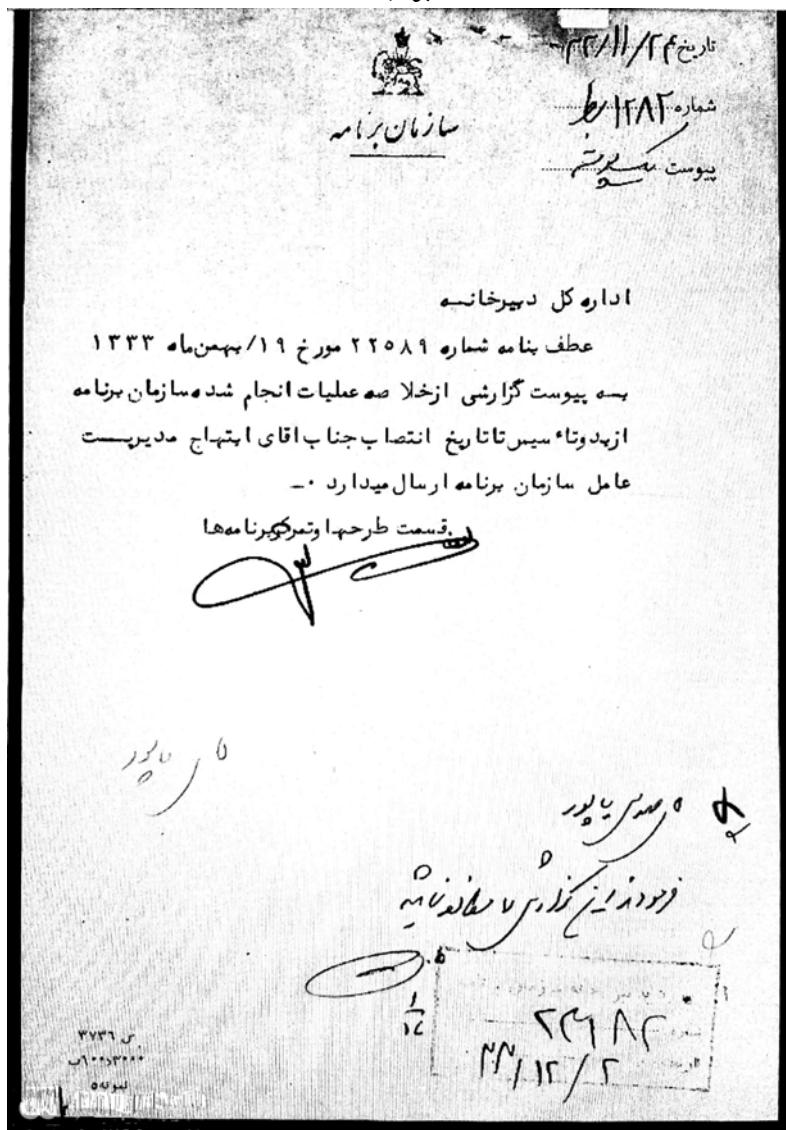
ادامه سند شماره ۳: سند شناسه ۲۲۰/۳۹۲۰



فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا(س)، سال ۳۰، شماره ۶، تابستان ۹۹ / ۱۶۵

سند شماره ۴: سند شناسه ۱۱۳۹۰، ۲۲۰، بیگ ۱، گزارش فعالیت‌های سازمان برنامه و

پو د جه



سنده شماره ۵: سند شناسه ۲۹۷/۳۸۲۸۲ بیرگ ۴ اساسنامه سازمان پرونامه

تاریخ  
شماره  
پیوست

## سازمان برنامه

-۶-

ماده ۲۱ بازرسها ای کاونسل شرکتها و بنگاهها را واحد اقتصادی کنکلتم سرمایه آنها را سایه پانجه بندگی داشت در نه سازمان برنامه مهباشد مکلفند طبق آئین نامه که از ضرب سازمان برنامه تدوین و با انظباط بر طبق و رسا موقالت هیئت نظارت به تصویب شدروایمالی رسیده باشد اثمار این بند در صورتیکه پرهیلت نظارت معلوم شود بوطای پنهان کمتر از آنها تعیین شده اندام نکرد « پارلایری برخلاف وظیله از طرف آنها مداران شرکتها پانچادهها را واحد های مجزا برناشند هیئت نظارت جمعیت همیشگی داشت مداران شرکتها پانچادهها را برای اخذ اذکار تصمیم دعوت خواهد کرد .

ماده ۲۲ هیئت نظارت بر اعمال سازمان برنامه را برای اخراج اذکار تصمیم و تصویب خواهد داده است .

### فصل سیم - مدیرها مسل

ماده ۲۳ مدیرها اهل سازمان برنامه بر حسب پیشنهاد دلت پیویسپ فرمان هماهنگی برای مدت سه ماه منصوب میشوند .

ماده ۲۴ مدیرها از ارات و موسسات تابعه و دفتریش سازمان نیاست داشته و در مقابل هیئت دولت و وزارتخانه ها از طرف سازمان لها بیندگی دارد و بطور کلی مستقیل حسن اجرای وظایف است که بروجده سازمان برنامه قراردادارد .

ماده ۲۵ وظایف مدیرها عبارت است از :

- ۱) تعیین تشکیلات اداری سازمان و شفهور آن با تصویب نویمالی
- ۲) استخدام و حل و نصب و ترتیب و تنبل ریشه کارشناسان برنامه « ایچی آئین نامه استنداص که پیویسپ شورایمالی سازمان رسیده باشد .
- ۳) حل و نصب معاونین مدیرها میروسای نشستهای اسازمان برناها پیشنهاد مدیرها میتواند تصویب شورایمالی صورت خواهد گرفت .
- ۴) اختیار استناد و اوراق بهادر این نامه های صادره از طرف سازمان .
- ۵) اختیار قرارداد هابنام سازمان برنامه های مطبوعات سازمان برناه .
- ۶) تدوین برنامه های عمل و تدبیر لقمه ها و ارجمندی از تنظیم بودجه های صوابی و اداری برای پیشنهاد پیشواپمالی برنامه .
- ۷) تنظیم گزارش سه ماهه مبنیه ای اجر رانی

۶

سند شماره ۶: سند شناسه ۲۶۴۷۹ برگ ۲ نامه سازمان برنامه برای تحصیل وام

TY/SL/TX - 977A

جواب آنای نیست و نیز

طباییک سهم سازمان برخانه ازد رآمد نفت د روشنگرال گذشته کامن شناخته برای تاً هم  
هنرهای اسلامی زبان پرداز در مسال ۱۴۲۲ به مجموع ماده ۲ ثالثون حوب ۲۹ آنند ۱۴۲۶ اقتضت  
نهاد - (ب) مادره واحده بزرگجه کل کشور (مسال ۱۴۲۲) بدلاط اینهاهه داده شد برای تاهمی  
هنرهای اسلامی زبانه و ام تمهیل نایاب و تصویب اه هیئت وزیران موخر ۲۷/۳/۱۸ نیز  
در همین چهه صادر شده است - اند امانت اشرف ساران برخانه در اجرای این تصویب نهاده  
عمل آمد ک شیخ آن ایلک باستھنار آنچنان مرد

چون دنیا ملت و امداد و سوچ و اسایه هرمانی (Development Loan Fund) این بانک بین الملل مستنگ که پیش از طرح های صراحتی مخصوص راشت که با خرید ایندوستری مخصوص باند از قبیل کمپنی های در سازمان برناه انتخاب و مأمور تهیه خدمات امریکا نموده است. پس از انجام خدمات لا زم در تهران گواهی شکل از طرح های صراحتی مخصوص برناه که در رسال ۱۳۲۲۲ آمریکا می تواند تهیه و برای دو مرتبه فوق ارسال گردید تا از همان آسایه طرح های اینکه کل بیان نهاده اند که بجه سازمان مکرر گردید انتخاب می شوند.

- اوضاع حیران ماه گذشته از طرف صدوق و اسایه هرمان به سازمان - سامنه احتجاج بس که مخالفه خوبانی طرح های ارسالی سازمان پایان یافته و اظهار تعلیل بود. و نه که مدعی ای را سازمان اقتصادی و امنی سازمان برایه برای راهنم توصیه های مو پیشتری داشتگان می بتوجه امجد وزیر خواه اینجا این سوابی مذکوره و پیدا کردن پایه های مراجعت

۱۹- ماه احمد هشت وام میکار آنلاین درگیر ملامعا خدم - کتب و سیمای - کتب میشین کاظمی ۲۰- روزه طبیعت مردم ایران - مست سیده بیلک و منت - کتب هنری موسی و اسکن شد - ۲۱- خود انجامات - ۲۲- حرفه ای امیرکا مرمت سودمند - ۲۳- سیروانیاچی همان ۲۴- مذکورات کیمپین و اندیشدا با هاما - صدق و امداد

### منابع و مأخذ

#### الف. کتاب‌ها و مقالات

- آرامش، احمد (۱۳۹۴)، *خاطرات سیاسی احمد آرامش*، به کوشش غلامحسین میرزا صالح، اصفهان: انتشارات جی.
- آوری، پیتر (۱۳۹۲)، *تاریخ ایران به روایت کمیریچ: از نادرشاه تا انقلاب اسلامی*، دفتر دوم، ترجمه مرتضی ثاقب‌فر، تهران: جامی، چ.<sup>۳</sup>
- ..... (۱۳۶۸)، *تاریخ معاصر ایران از کودتای ۲۸ مرداد تا اصلاحات ارضی*، ترجمه محمد رفیعی مهرآبادی، چ. ۳، تهران: مؤسسه مطبوعاتی عطایی.
- ابتهاج، ابوالحسن (۱۳۷۱)، *خاطرات ابوالحسن ابتهاج*، به کوشش علیرضا عروضی، تهران: انتشارات علمی.
- اتحادیه (نظام مافی)، منصوره (۱۳۹۰)، *در دلیل‌های قدرت؛ زندگینامه سیاسی حسین علاء*، تهران: نشر تاریخ ایران.
- افشاری، زهرا (۱۳۸۹)، *برنامه‌ریزی اقتصادی*، تهران: سمت.
- امیری، سید نورالدین (۱۳۹۴)، *نفت شهرهای ایرانی*، بوشهر: انتشارات دانشگاه خلیج فارس.
- انصاری، عبدالرضا (۱۳۹۳)، *ناگفته‌ها از روزگار پهلوی‌ها (خاطرات عبدالرضا انصاری)*، با مقدمه ویرایش محمود طلوعی، تهران: نشر علم، چ. ۲.
- بانک ملی ایران (بهمن و اسفند ۱۳۲۷)، «تاریخچه تنظیم برنامه هفت ساله عمران و آبادی ایران»، مجله شماره ۹۱ بانک ملی ایران، [بی‌جا]: اداره آمار و بررسی‌های اقتصادی و مالی بانک ملی ایران.
- بوسنیک، فرانسیس و جفری جونز (۱۳۹۵)، *برنامه‌ریزی و قدرت در ایران: ابوالحسن ابتهاج و توسعه اقتصادی زیر سلطه شاه*، ترجمه مهدی پازوکی و علی حبیبی، تهران: انتشارات کویر.
- بهنود، مسعود (۱۳۷۴)، از سید خسیاء تا بختیار؛ دولت‌های ایران از اسفند ۱۲۹۹ تا شهریور ۵۷، [بی‌جا]: سازمان انتشارات جاویدان.
- پژوهه تاریخ شفاهی ایران دانشگاه هاروارد (۱۹۸۲)، به کوشش حبیب لاجوردی، چ. ۴، [بی‌جا]: [بی‌نا].
- پهلوی، محمدرضا [بی‌تا]، *مأموریت برای وطنم*، تهران: بنیاد پهلوی.
- ترابی، یوسف (۱۳۷۹)، *بررسی روابط اقتصادی، نظامی ایران و ایالات متحده آمریکا*، تهران: مؤسسه چاپ و نشر عروج.
- خامه‌ای، انور (۱۳۷۲)، *خاطرات سیاسی پنجاه و سه نفر؛ فرصت بزرگ از دست رفته از انشعاب تا کودتا*، تهران: نشر گفتار.
- ..... (۱۳۶۹)، *اقتصاد بدون نفت*، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- رزاقی، ابراهیم (۱۳۹۲)، *اقتصاد ایران زمین*، تهران: نشر نی.

## فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا<sup>(س)</sup>، سال ۳۰، شماره ۴۶، تابستان ۹۹ / ۱۶۹

- رواسانی، شاپور [بی‌تا]، دولت و حکومت در ایران در دوره تسلاط استعمار سرماهیه‌داری، [بی‌جا]: نشر شمع.
- رئیسی سازمان برنامه و بودجه از آغاز تاسکیل سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (۱۳۸۲)، تهران: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور.
- روحانی، فؤاد (۱۳۵۲)، تاریخ ملی شدن صنعت نفت، تهران: شرکت سهامی کتاب‌های جیبی.
- زاهدی، علی (۱۳۴۲)، لزوم پروگرام صنعتی، تهران: [بی‌نا].
- شیخزاده، حسن (۱۳۸۵)، تجربگان و توسعه سیاسی، تهران: انتشارات باز.
- عظیمی، فخر الدین (۱۳۷۲)، بحران دموکراسی در ایران ۱۳۲۰-۱۳۳۲، ترجمه عبدالرضا هوشنگ مهدوی و بیژن نوذری، تهران: نشر البرز.
- فرمانفرمائیان، خداداد، عبدالمجید مجیدی و منوچهر گودرزی (۱۳۸۲)، توسعه در ایران ۱۳۲۰-۱۳۵۷ (خاطرات خداداد فرمانفرمائیان، عبدالمجید مجیدی و منوچهر گودرزی)، ویراستار غلامرضا افخمی، تهران: گام نو، چ ۲.
- گزارش آقای دکتر مشرف نفیسی راجع به برنامه هفت‌ساله سورخ ۱۰ آذر ۱۳۲۶ (۱۳۲۶)، [بی‌جا]: [بی‌نا].
- گزارش موریسن نوتسن مقاطعه کاران عمومی (۱۹۴۷)، شرکت موریسن نوتسن، [بی‌جا]: [بی‌نا].
- گود، جیمز اف (۱۳۷۲)، آمریکا در بی‌خبری (۱۳۲۵-۱۳۳۰ش)، ترجمه دکتر احمد شهسا، تهران: مؤسسه خدمات فرهنگی رسا.
- مجموعه قوانین موضوعه و مصوبات دوره پانزدهم قانون‌گذاری (۱۳۲۹)، تهران: اداره مطبوعات و اطلاعات چاپخانه مجلس.
- مجموعه قوانین و مصوبات دوره شانزدهم قانون‌گذاری (۱۳۲۸)، بهمن ماه ۱۳۲۸-۲۹ بهمن ماه ۱۳۳۰ (۱۳۳۳)، [بی‌جا]: اداره مطبوعات و اطلاعات چاپخانه مجلس.
- مجموعه قوانین موضوعه و مصوبات دوره هجدهم قانون‌گذاری (۱۳۳۹)، ج ۱، [بی‌جا]: اداره مطبوعات و اطلاعات مجلس شورای ملی.
- مجیدی، عبدالمجید (۱۳۸۱)، خاطرات عبدالmajid مجیدی (وزیر مشاور و رئیس سازمان برنامه و بودجه ۱۳۵۶-۱۳۵۱)، ویراستار حبیب لاجوردی، تهران: گام نو.
- مدنی، سید جلال الدین [بی‌تا]، تاریخ سیاسی معاصر ایران، ج ۱، قم: دفتر انتشارات اسلامی، چ ۳.
- مصدق، محمد [بی‌تا]، خاطرات و تأملات دکتر محمد مصدق، به کوشش ایرج افشار، تهران: انتشارات علمی، چ ۵.
- میلانی، عباس (۱۳۹۲)، نگاهی به شاه، تورنتو: نشر پرشین سیرکل.
- نیلی، مسعود، حسن درگاهی، محمد کردبچه و فرهاد نیلی (۱۳۸۹)، دولت و رشد اقتصادی در ایران، تهران: نشر نی.

## ۱۷۰ / خوانشی نو از علل تعلیق برنامه هفت ساله اول / علی شهوند و ...

- همایون کاتوزیان، محمدعلی (۱۳۷۵)، اقتصاد سیاسی ایران از مشروطیت تا پایان سلسله پهلوی، ترجمه محمدرضا نفیسی و کامیز عزیزی، تهران: نشر مرکز، چ<sup>۵</sup>.
- هوشنگ مهدوی، عبدالرضا (۱۳۸۵)، در حاشیه سیاست خارجی از دوران نهضت ملی تا انقلاب (۱۳۵۹-۱۳۶۷)، تهران: نشر آسمیم، چ<sup>۲</sup>.
- Thornburg, Max Weston (1964), *People and Policy in the Middle East*, New York: VAIL-BALLOS PRESS.

### ب. استناد

- سازمان استناد و کتابخانه ملی ایران (ساقم)، سند سند شناسه ۴۰۸۲۶، ۲۴۰/۴۰۸۲۶، نمونه اوراق قرضه ملی منتشر شده توسط دولت مصدق.
- .....، سند شناسه ۲۹۶/۲۳۸۹۱، برگه قرضه ملی منتشره از سوی دولت شاهنشاهی در ایران.
- .....، سند شناسه ۹۷/۲۹۳/۱۲۳۲، پیشنهاد اهالی اصفهان درخصوص خرید سهام قرضه نفت از دولت.
- .....، سند شناسه ۲۲۰/۳۹۲۰، دستورالعمل های سازمان برنامه در استفاده از اختیارات قانونی اعطایی به نخست وزیر.
- .....، سند شناسه ۲۲۰/۱۱۳۹۰، گزارش فعالیت های سازمان برنامه و بودجه.
- .....، سند شناسه ۲۹۷/۳۸۲۸۲، اساسنامه سازمان برنامه.
- .....، سند شناسه ۲۴۰/۲۶۴۷۹، اعلام برنامه های عمرانی سازمان برنامه جهت دریافت وام از بانک های خارجی و جبران کسر بودجه.

### ج. نشریات

- روزنامه اطلاعات (پنجشنبه ۱۹ فروردین ۱۳۲۷)، سال بیست و دوم، شماره ۶۶۰۷.
- ..... (شنبه یازدهم اردیبهشت ۱۳۲۷)، سال بیست و دوم، شماره ۶۶۲۶.
- ..... (سه شنبه ۹ فروردین ۱۳۲۸)، سال بیست و سوم، شماره ۶۸۹۳.
- ..... (دوشنبه ۱۶ مرداد ۱۳۲۹)، سال بیست و پنجم، شماره ۷۲۹۳.
- ..... (شنبه ۲۳ دی ۱۳۲۹)، سال بیست و پنجم، شماره ۷۴۲۱.
- ..... (یکشنبه ۱۹ مرداد ۱۳۳۱)، سال بیست و هفتم، شماره ۷۸۷۶.
- ..... (یکشنبه ۱۵ شهریور ۱۳۳۲)، سال بیست و هشتم، شماره ۸۱۷۸.
- ..... (یکشنبه ۲۷ دی ۱۳۳۲)، سال بیست و هشتم، شماره ۸۲۸۸.
- ..... (سه شنبه ۱۳ بهمن ۱۳۳۲)، سال بیست و هشتم، شماره ۸۳۰۱.
- ..... (دوشنبه ۱۸ مردادماه ۱۳۳۳)، سال بیست و نهم، شماره ۸۴۵۱.

فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهراء(س)، سال ۳۰، شماره ۴۶، تابستان ۹۹ / ۱۷۱

- ۸۴۵۳ ..... (چهارشنبه ۲۰ مردادماه ۱۳۳۳)، سال بیست و نهم، شماره ۸۴۵۳
- ۸۴۷۰ ..... (چهارشنبه دهم شهریور ۱۳۳۳)، سال بیست و نهم، شماره ۸۴۷۰
- ۸۴۷۴ ..... (دوشنبه ۱۵ شهریورماه ۱۳۳۳)، سال بیست و نهم، شماره ۸۴۷۴
- ۸۵۶۶ ..... (سهشنبه هفتم دی ۱۳۳۳)، سال بیست و نهم، شماره ۸۵۶۶
- ۹۱۲۶ ..... (سهشنبه ۱۷ مهرماه ۱۳۳۵)، سال سی و یکم، شماره ۹۱۲۶.

### List of sources with English handwriting

#### A) Books and Articles

- Ārāmiš, Ahmād (1369 Š.), *kātirāt-e Sīāsī-ye Ahmād Ārāmiš*, Edited by Ġolāmhossein Mīrzā Shālih, Isfahan: Entišārat-e jai. [In Persian]
- Afšārī, Zahrā (1389 Š.), *Barnānarīzī-ye Eqtiṣādī*, Tehran: Samt. [In Persian]
- Amīrī, Sayyed Nūr al-Dīn (1394 Š.), *Naft Šāhrā-ye Irānī*, Bushehr: Entišārat-e Dānišgāh-e kalīj-e Fārs. [In Persian]
- Anṣārī, ‘Abdulreżā (1393), *Nāgoftahā-yī az Rūzīgār-e Pahlavīhā (kātirāt-e ‘Abdulreżā Anṣārī)*, Edited by Mahmūd Tolū’ī, Tehran: Naṣr-e Elm. [In Persian]
- Bank-e Millī-ye Irān (Bahman va Esfand 1327 Š.), “Tārīkča-ye Tānzīm-e Barnāma-ye Haft Sāla-ye ‘Omrān va Ābādānī-e Irān”, *Majalā-ye Šomāra-ye 98 Bank-e Millī-ye Irān*, Edāra-ye Āmār va Barrasīhā-ye Eqtiṣādī va Mālī-ye Bank-e Millī-ye Irān. [In Persian]
- Behnūd, Maṣ‘ūd (1374 Š.), *Az Sayyed Žīā tā Bakhtār; Dolathā-ye Irān az Esfānd-e 1299 tā Šahrīvar 57*, Sāzmān-e Entišārat-e Jāvīdān. [In Persian]
- Ebtihājī, Abulḥasan (1371 Š.), *kātirāt-e Abulḥasan Ebtihājī*, Edited by ‘Alīreżā ‘Arūžī, Tehran: ‘Elmī. [In Persian]
- Etihādīya (Nizām Māfi), Manṣūra (1390 Š.), *Dar Dihlīzhā-ye Qodrat; Zindigānāma-ye Sīāsī-ye Ḥosseīn Alā*, Tehran: Naṣr-e Tārīk-e Irān. [In Persian]
- Farmānfarmātān, kōdādād; Majīdī, ‘Abdulmajīd; Gūdarzī, Manūčehr (1382 Š.), *Tosi ‘a dar Irān 1320-1357 (kātirāt-e kōdādād Farmānfarmātān, ‘Abdulmajīd Majīdī, Manūčehr Gūdarzī)*, Edited by Gilāmrezā Afkāmī, Tehran: Gām-e No. [In Persian]
- Gozāriš-e Āqā-ye Doktor Moṣāraf Nafīsī Modīr ‘āmil-e Sāzmān-e Branāma dar Bāraya ‘Amalītāt-e Sāzmān-e Barnāma dar Sāl-e 1328 (1328 Š.). [In Persian]
- Hūšāng Mahdavī, ‘Abdulreżā (1385 Š.), *Dar Ḥāšīa-ye Sīāsat-e kārijī az Dorān-e Nihżat-e Millī tā Enqīlāb (1327-1359)*, Tehran: Naṣr-e Āsīm. [In Persian]
- kāmaī, Anvar (1372 Š.), *kātirāt-e Sīāsī-ye Panjāh va Sa Nafar; Forṣat-e Bozorg-e az Dast Rafta az Enšī ‘āb tā Kūditā*, Tehran: Naṣr-e Goftār. [In Persian]
- kāmaī, Anvar (1369 Š.), *Eqtiṣād-e Didūn-e Naft*, Tehran: Širkat-e Sahāmī-ye Entišār. [In Persian]
- Madanī, Sayyed jalāl al-Dīn (n. d.), *Tārīk-e Sīāsī-ye Mo ‘āsir-e Irān*, Qom: Daftār-e Entišārat-e Eslāmī. [In Persian]
- Majīdī, ‘Abdulmajīd (1381 Š.), *kātirāt-e ‘Abdulmajīd Majīdī (Vazīr-e Mošāvir va Raīs-e Sāzmān-e Barnāma va Būdja (1351-1356)*, Edited by Habīb Lājīvardī, Tehran: Gām-e No. [In Persian]
- Majmū ‘a Qavānīn-e Możū‘a va Mošāvabāt-e Doraya-ye Hījdahom-e Qānūngodārī (1339 Š.), Tehran: Edāra-ye Maṭbū‘āt va Eṭīlā ‘āt-e Čāpkāna-ye Majlis-e Šorā-ye Millī. [In Persian]
- Majmū ‘a Qavānīn-e Możū‘a va Mošāvabāt-e Doraya Pānzdahom-e Qānūngodārī (1329 Š.), Tehran: Edāra-ye Maṭbū‘āt va Eṭīlā ‘āt-e Čāpkāna-ye Majlis. [In Persian]
- Majmū ‘a Qavānīn-e va Mošāvabāt-e Doraya Šānzdahom-e Qānūngodārī (29 Bahman Māh 1328-29 Bahman Māh 1330) (1333 Š.), Tehran: Edāra-ye Maṭbū‘āt va Eṭīlā ‘āt-e Čāpkāna-ye Majlis. [In Persian]
- Milānī, ‘Abbās (1392 Š.), *Nigāhī ba Šāh*, Toronto: Persian Circle.
- Moṣaddiq, Mohammad (n. d.), *kātirāt va Ta‘alomāt-e Doktor Moṣaddiq*, Edited by Īraj Afšār, Tehran: ‘Elmī. [In Persian]
- Nīlī, Msa’ ūd; Dargāhī, Hasan; Kordbača, Mohammad; Nīlī, Farhād (1389 Š.), *Dolat va*

- Rošd-e Eqtiṣādī dar Īrān*, Tehran: Našr-e Nai. [In Persian]
- Pahlavī, Mohammad Reżā (n.d.), *Mamūriyat Barāy-e Vaṭanam*, Tehran: Bonyād-e Pahlavī. [In Persian]
  - Ravāshānī, Šapūr (n. d.), *Dolat va Hokūmat dar Īrān dar Dora-ye Tasaloṭ-e Estimār-e Sarmayadārī*, Našr-e Šam'. [In Persian]
  - Razāqī, Ebrāhīm (1392 Š.), *Eqtisād-e Īrānzamīn*, Tehran: Našr-e Nai.
  - Rohānī, Foād (1352 Š.), *Tārīk-e Millī Šodan-e Šan'at-e Naft*, Tehran: Širkat-e Sahāmī-ye Kitābhā-ye Jībī. [In Persian]
  - Roasā-ye Sāzmān-e Barnāna va Būdjā az Āgāz tā Taškīl-e Sāzmān-e Modīrīyat va Barnāmarīzi-ye Kišvar (1382 Š.), Tehran: Sāzmān-e Modīrīyat va BArnāmarīzī-ye Kišvar. [In Persian]
  - Šeikzāda, Hasan (1385 Š.), *Nokbigān va Tosi'a-ye Sīāsī*, Tehran: Entišārāt-e Bāz. [In Persian]
  - Torābī, Yūsif (1379 Š.), *Barrasī-ye Ravābiṭ-e Eqtiṣādī, Niẓāmī-e Īrān va Eyālāt-e Motahidā-ye Āmrīkā*, Tehran: Moasīsa-ye Čāp va Našr-e 'Orūj. [In Persian]
  - Zāhidī, 'Alī (1342 Š.), *Lozūm-e Program-e Šan'atī*, Tehran. [In Persian]

#### Books in English

- Avery, Peter (1965), *Modern Iran*, Praeger.
- Avery, Peter; et. al. (1991), *The Cambridge History of Iran*, Vol. 7, Cambridge: University of Cambridge Press.
- Bostock, Frances; Jones, Geoffrey (1989), *Planning and Power in Iran: Ebtehaj and Economic Development under the Shah*, Routledge.
- Fakhreddin Azimi (1989), *Iran: The Crisis of Democracy, From the Exile of Reza Shah to the Fall of Musaddiq*, I.B. Tauris.
- Goode, James F. (1997), *The United States and Iran: In the Shadow of Musaddiq*, New York: St. Martin's Press.
- *Iranian Oral History Project* (1982), Edited by Habib Lajevardi, Vol. 4.
- Katouzian, Homa (1981), *The Political Economy of Modern Iran: Despotism and Pseudo-Modernism, 1926–1979*, Palgrave Macmillan.
- *Report on a Program for the Development of Iran, Prepared by Int'l Engineering Company, Inc. for Morrison-Knudsen Int'l*, July 1947.
- Thornburg, Max Weston (1964), *People and Policy in the Middle East*, New York: Vail-Ballois Press.

#### B) Documents

- SAKMA, Document ID 240/40826, Nimūna Barga-e Qaržā-ye Millī Montaşir Šoda Tavasota Dolata Mošaddiq.
- SAKMA, Document ID 296/23891 Barga-ye Qaržā-ye Millī Montaşir Šoda az Sū-ye Dolata Šāhanšāhī dar Īrān.
- SAKMA, Document ID 97/293/1232, Pīshnāhād-e Ahālī-ye Esfahan dar կօշուք-է կարծ-է Sahām-e QarGa-ye Naft az Dolat.
- SAKMA, Document ID, 220/3920, Dastū al-'Amalhā-ye Sāzmān-e Barnāma dar Estifāda az Ektīārāt-e Qānūnī-է E'tābī ba Naqost Vazīr.
- SAKMA, Document ID, 220/11390, Gozāriš-է Fa 'alīīathā-ye Sāzmān-e Barnāma va Būdjā.
- SAKMA, Documet ID 297/38282, Asāsnāma-ye Sāzmān-e Barnāma va Būdjā.
- SAKMA, Document ID 240/26479, E'lām-e Barnāmihā-ye 'Omīrānī-ye Sāzmān-e Banāmā jahat-e Daryāft-է Vām az Bānkā-ye կարիժ va յօbrān-է Kasr-e Būdjā.

#### C) Journals

- Rūznāma-ye Eṭilā'at*, (Panjšanba 19 Farvardīn 1327), 22, No, 6607.

*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Šanba 11 Ordībihišt 1327), 22, No, 6626.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Sišanba 9 Farvardīn 1328), 23, No. 6893.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Došanba 16 Mordād 1329), 25, No. 7293.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Yikšanba 23 Diy 1329), 25, No. 7421.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Yikšanba 19 Mordād 1331), 27, No. 7876.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Yikšanba 15 Šahrīvar 1332), 28, No. 8178.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Yikšanba 27 Diy 1332), 28, No. 8288.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Sišanba 13 Bahman 1332), 28, No. 8301.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Došanba 18 Mordād 1333), 29, No. 8451.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Čihāršanba 20 Mordād 1333), 29, No. 8453.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Čihāršanba 10 Šahrīvar 1333), 29, No. 8470.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Došanba 15 Šahrīvar 1333), 29, No. 8474.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Sišanba 7 Diy 1333), 29, No. 8566.  
*Rūznāma-ye Eṭilā'āt*, (Sišanba 17 Mihr 1335), 31, No. 9126.

## New Reading of the Reasons Behind the Suspension of the First Seven-year plan<sup>1</sup>

Ali Shahvand<sup>2</sup>  
Habibalah Saeedinia<sup>3</sup>

Receive: 20/10/2019  
Accept: 09/07/2020

### Abstract

The preparation of the first seven-year development plan and its implementation by the adoption of the Law of "Permission to Implementation of the Rules of Procedure of the Program Commission Report" by the legislative assembly on February 26, 1927, was the beginning of the application of economic planning in Iran. During the first days of the first development plan, simultaneous with the nationalization of the oil industry, there were political and economic crises in the country. Since the primary purpose of the first seven-year plan was to direct oil revenues to the country's development plans, it had a direct impact on the first seven-year plan and was one of the most important causes of the recession in the first development plan. On the other hand, oil revenues accounted for only 37.14% of the cost resources of the first plan. Besides assessing the success of the oil-free economy plan of Mosaddegh's administration, the realization of other sources of cost of the first plan could prevent this plan from recession. So this question arises that in addition to the crisis of nationalization of the oil industry, what other factors have contributed to the recession of the first plan? The present study historically and with the analytical-explanatory approach reviews analyzes and evaluates the hypothesis of the disconnection of the main initiator of planning in Iran and the involvement of the political factors in the planning organization which caused the first program to the recession. The findings of the present study suggest that Abu-Alhassan Ebtehaj's collusion with the instigators of the coup, on Mordad 28th, the abandoning of his constructive role in the country's planning system during Mosaddegh's office-when the planning system was getting established in Iran-and the intervention of political factors in the planning job are among the overlooked reasons behind the failure of the first development plan.

**Keywords:** the first seven-year plan, nationalization of the oil industry, Ebtehaj, planning organization, Pahlavi's office.

---

1. DOI: 10.22051/HII.2020.28630.2135

2. PhD in History of Islamic Iran. History teacher, Beiza, Fars Education Department; [alishahvand@chmail.ir](mailto:alishahvand@chmail.ir)

3. Associate Professor, Department of History, Persian Gulf University, Bushehr;(Corresponding author); [saeedinia@pgu.ac.ir](mailto:saeedinia@pgu.ac.ir)  
Print ISSN: 2008-885X/Online ISSN:2538-3493



فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا (س)  
سال سی ام، دوره جدید، شماره ۴۶، پیاپی ۱۳۶، تابستان ۱۳۹۹ / صفحات ۱۹۸-۱۷۷  
مقاله علمی - پژوهشی

## آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و راه‌آهن سراسری ایران<sup>۱</sup> (۱۳۰۷-۱۳۲۰)

فروغ یزدانی<sup>۲</sup>  
علی بیگدلی<sup>۳</sup>  
حسین آبادیان<sup>۴</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۶/۳۱

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۲/۱۸

### چکیده

در مقاله حاضر به مسئله آموزشگاه‌ها و هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای مخصوص رشته آهن طی سال‌های ۱۳۰۷-۱۳۲۰<sup>۵</sup> اشاره شده و ضرورت‌های تأسیس این مؤسسات و نقش آنها در تربیت نیروی انسانی برای صنعت راه‌آهن به بحث گذاشته شده است. فرضیه اصلی مقاله این است که به دلیل حضور افرادی مثل علی‌اکبرخان داور که به مقوله اقتصاد ملی به متابه تأمین کننده دولت ملی تأکید می‌کردند، مقوله راه‌آهن به عنوان مصداقی باز شکل‌گیری اقتصاد ملی مورد توجه قرار گرفت. بنابراین به منظور توسعه این صنعت، تربیت نیروی انسانی از طریق شکل‌گیری آموزشگاه‌های تخصصی سرلوحة برنامه‌ریزی‌ها قرار گرفت. پرسش اصلی مقاله این است که نقش آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای در گسترش شبکه سراسری راه‌آهن چه بود؟ با توجه به منابع اصلی این مقاله، نظری «نشریه تخصصی راه‌آهن» و مصوبات مجلس و برگه‌هایی از اسناد و همچنین کتاب‌های منتشر شده، تلاش شده است به پرسش مذبور پاسخ داده شود.

**واژه‌های کلیدی:** راه‌آهن، اقتصاد ملی، هنرستان صنعتی، آموزشگاه راه‌آهن، دایره فنی

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/HII.2020.23802.1879

۲. دانشجوی دکترای دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، تهران، ایران forogh.yazdani20@gmail.com

۳. استاد گروه تاریخ دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران (نویسنده مسئول) bigdeli@sbu.ac.ir

۴. استاد گروه تاریخ دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) قزوین، ایران abadian@hum.ikiu.ac.ir

#### مقدمه

سابقه تأسیس مدارس فنی و حرفه‌ای و همچنین هنرستان‌های تخصصی به دوره بعد از مشروطه باز می‌گردد. نخستین مدرسهٔ صنعتی توسط مهندسان آلمانی ساخته شد. به عبارتی، با اینکه مدرسه دارالفنون تلاش کرد در برخی رشته‌ها مثل معدن نیروی انسانی تربیت کند، اما به دلیل فقدان زیرساخت‌های لازم برای رشد صنایع، این نیروها کارآمدی لازم را نداشتند. به عبارت دیگر، با توجه به اینکه به تخصص این‌گونه افراد به دلیل شرایط مسلط تولید کشاورزی نیازی احساس نمی‌شد، طبعاً مدارس فنی و حرفه‌ای نیز مورد توجه واقع نمی‌شدند. حتی در دوره جنگ جهانی اول مدرسهٔ صنعتی آلمانی‌ها به دلیل شرایط جنگی تعطیل شد، اما از سال ۱۳۰۳ به بعد بار دیگر راهاندازی مراکز فنی و حرفه‌ای بار دیگر مورد توجه قرار گرفت. علت امر این بود که نخبگان سیاسی مثل علی‌اکبرخان داور به دنبال الگویی از «اقتصاد ملی» بودند. این اقتصاد می‌توانست زمینه‌های لازم برای ایجاد دولت مرکزی را فراهم کند. بهترین راه برای تسلط دولت بر همه نقاط کشور احداث راه‌ها و بهویژه راه‌آهن بود، اما راه‌آهن نیازمند به نیروی انسانی متخصص بود که باید به هر شکل ممکن تأمین می‌شد.

طی سال‌های ۱۳۰۴ تا ۱۳۲۰ بیشتر وزارت‌خانه‌های کشور مثل وزارت معارف دارای آموزشگاه و مراکز تخصصی خود بودند؛ برخی از وزارت‌خانه‌های دیگر مثل عدیله و مالیه نیز آموزشگاه‌های تخصصی خود را راهاندازی کردند، بدون اینکه لزوماً زیر نظر وزارت معارف یا همان آموزش و پرورش بعدی باشند. این آموزشگاه‌ها نیروهای تخصصی مورد نیاز خود را تأمین می‌کردند. در همین راستا بود که وزارت راه تصمیم گرفت نیروی متخصص لازم برای گسترش شبکهٔ راه‌آهن سراسری را تربیت کند. نظر به اینکه الگوی این امر آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آلمان بودند، در ابتدا مهندسانی از این کشور به علاوه دانمارک و چکسلواکی استخدام شدند که در شرکت‌های هنسل، کروب، کامپاسکس و اشکودا کار می‌کردند. در مرحله دوم تعدادی دانشجو به خارج از کشور اعزام و در مرحله سوم آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای تأسیس شدند. مریبان و استادان این آموزشگاه‌ها همان کسانی بودند که در خارج از کشور متخصص شده بودند. بنابراین از سال ۱۳۱۳ به بعد به موازات گسترش شبکهٔ ریلی کشور، تلاش شد تا با راهاندازی هنرستان‌ها و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای مخصوص راه‌آهن، نیروی انسانی بیشتری جذب این صنعت شوند و راه را برای توسعه آن فراهم کنند.

نتیجهٔ فعالیت‌های این آموزشگاه‌ها آن بود که در شبکهٔ سراسری راه‌آهن و رشته‌های تخصصی مربوط به آن مثل تونل‌سازی، پل‌سازی، احداث تراورس و نصب خطوط آهن و حتی مسائل حسابداری و مالی به کار گرفته شدند و یا اینکه در شرکت‌های خصوصی

راماسازی بومی به کار مشغول شدند. به عبارتی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای باعث شد نه تنها استادان بومی نیروهای متخصص تربیت کنند، بلکه حتی برخی شرکت‌های خصوصی به وجود آمدند که جای شرکت‌های خارجی را گرفتند و یا در کنار آنها به فعالیت مشغول شدند. بر همین اساس، نگارندگان مقاله حاضر با اتکا به منابع اصلی تلاش کردند فراز و نشیب فعالیت‌های این آموزشگاه‌ها، چگونگی تأسیس، مواد درسی و امتحانی آنها را مورد بررسی قرار دهنده و نتایج فعالیت‌های آنها را ارائه دهنده. در این مقاله تلاش شده است مبانی نظری تأسیس هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای به بحث گذاشته شود و نشان داده شود که مستقیم یا غیرمستقیم اندیشه «اقتصاد ملی» راهنمای عمل دولتمردان کشور مثل علی‌اکبرخان داور در این مورد بوده است. بنابراین در ابتدا مسئله اقتصاد ملی و ریشه‌های فکری آن مورد بحث قرار گرفته و سپس به الزامات این اقتصاد مثل راه‌آهن و تلاش‌های دولت برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز برای این صنعت پرداخته شده و در نهایت برخی نتایج ارائه شده است.

### نظریه اقتصاد ملی و مسئله راه‌آهن

پیش از پرداختن به موضوع اصلی این مقاله باید توضیح داد که در امتیازنامه رویتر نامی از احداث راه‌آهن در ایران به میان آمده بود و این تقاضا تقریباً با امتیاز فالکنهاگن که به روس‌ها داده شد، همزمان بود (کاظم‌زاده، ۱۳۵۴: ۹۱-۱۳۴)، اما شکل‌گیری این صنعت تا سال‌های متمادی محقق نشد. علت این امر در رقابت‌های استعماری بین بریتانیا و روسیه از سویی و فقدان زمینه‌های صنعتی و آموزش‌های لازم فنی از سوی دیگر خلاصه می‌شود. دیگر اینکه اندیشه ضروری برای صنعتی شدن و ایجاد زمینه‌های لازم برای اموری مثل خطوط آهن وجود نداشت.

اندیشه احداث خطوط آهن در ایران از دوره مشروطه به بعد تقویت شد. مثل آلمان قرن نوزدهم، زمینه‌های تأسیس خطوط آهن ایران به اندیشه «دولت ملی» باز می‌گشت که باید «اقتصاد ملی» را پایه استقلال خود قرار می‌داد. در فاصله زمانی سال‌های ۱۳۰۴ تا ۱۳۲۰ ش. تلاش شد این نظریه در ایران اجرایی شود. پشتونه نظری این تلاش اندیشه ایجاد اقتصاد ملی بود که توسط کسانی مثل علی‌اکبرخان داور مطرح می‌شد. احداث راه‌آهن از الزامات این اقتصاد بود.

دیدگاه‌های علی‌اکبرخان داور در روزنامه «مرد آزاد» منتشر می‌شدند. شماره نخست این روزنامه در هشتم بهمن ۱۳۰۱ منتشر شد. در بالای عنوان اصلی روزنامه آمده بود «اول اصلاح اقتصادی». داور به درستی تمدن جدید غرب را محصول انقلاب صنعتی می‌دانست و به همین

دلیل از فرایند صنعتی شدن ایران حمایت می‌کرد. او بر این باور بود که اگر صنایع به ایران راه یابند، کشور رشد اقتصادی خواهد یافت. بنابراین ضرورت داشت مردم «کارگاه اجدادی را برچینند، سبک پدران خود را واژگون کنند و به انقلاب صنعتی ایمان بیاورند» (روزنامه مرد آزاد، ۱۳۰۱: شماره ۱۷، ص ۱). داور خود را «مرد عمل» می‌دانست. او معتقد بود اصلاحات فرهنگی نیازمند زمان طولانی است (همان، ۱۳۰۱: شماره ۹۵، ص ۱). از نظر او اولویت نخست با مسائل اقتصادی است. داور از «حکومت ملی» سخن به میان آورد و اینکه باید دولت مقتدر مرکزی شکل گیرد و از این راه به رشد اقتصادی کشور اهتمام ورزید (همان، ۱۳۰۱: شماره ۱۷، ص ۱). برای این منظور باید «همه ایرانیان به انقلاب صنعتی روی آورند» (همان، ۱۳۰۱: شماره ۳۳، ص ۱). در همین باره او از ضرورت احداث راه‌آهن سخن گفت و تأثیر آن در تحولات اقتصادی را مورد توجه قرار داد؛ به همین دلیل توضیح داد که ابتدا باید مسئله راه را حل کرد و آنگاه صنایع و کارخانه‌های دیگر ساخت (همان، ۱۳۰۱: شماره ۱۱، ص ۱).

با این سوابق فکری بود که وقتی محمدعلی فروغی به عنوان نخستین رئیس وزرای دولت رضاشاه انتخاب شد، علی‌اکبرخان داور را به عنوان وزیر فوائد عامه معرفی کرد. مهم‌ترین اندیشه داور در این مقطع زمانی مقوله صنعتی کردن کشور بود (جبل المتنین، ۲۴ ربیع ۱۳۴۵: ص ۹). اهمیت امر در نظر او به حدی بود که برای تقویت این امر ماشین‌آلات صنعتی از مالیات معاف شدند (جبل المتنین، ۲۸ شوال ۱۳۴۴: ص ۱۱؛ همان، ۱۱ ذی القعده ۱۳۴۴: ص ۲؛ همان، ۸ جمادی‌الثانی ۱۳۴۵: ص ۲۱) و تأسیس کارخانه‌های آهنگری، نختابی، ابریشم‌بافی، پشم‌ریسی، چرم‌سازی، کاغذسازی و تولید قند جزو اولویت‌های حکومت قرار گرفتند (جبل المتنین: ۱ ذی القعده ۱۳۴۵: ص ۲۴).

در اسفند ۱۳۰۸ طبق یک مصوبه قانونی، وزارت فوائد عامه به وزراتخانه طرق و شوارع و اقتصاد ملی تقسیم شد. درواقع، وزارت راه یا همان طرق و شوارع می‌بایست زمینه‌های لازم را برای شکل‌گیری اقتصاد ملی عهده‌دار شود که این امر هم از طریق احداث راه‌آهن میسر دانسته شد؛ چنان‌که به این شکل «تکثیر قوه مولد ثروت عمومی» توسط وزارت اقتصاد ملی محقق می‌شد. (مجموعه قوانین مصوب در سال ۱۳۰۹ خورشیدی، صص ۹-۸).

در ایران یکی از راههای رسیدن به خطوط سراسری آهن و در نتیجه دستیابی به رشد و پیشرفت اقتصادی، فراهم کردن زیرساخت‌های لازم نظیر تأسیس مدارس فنی و حرفه‌ای بود. مدارس فنی و حرفه‌ای به ویژه در آلمان نقش مهمی در فرایند اشتغال و صنعتی کردن این کشور داشتند. این فرایند از زمان شکل‌گیری آلمان کنونی به زمامت بیسمارک به سال ۱۸۷۱ شتاب تندی گرفت و باعث شد شرکت‌های تولیدی و صنعتی این کشور تلاش کنند به خارج

از مرزهای این کشور گسترش یابند و در نقاط دیگر جهان از جمله ایران سرمایه‌گذاری کنند. از همان زمان تا دوره جمهوری واپسیار یعنی سال‌های ۱۹۱۸ تا ۱۹۳۳، دولت آلمان تلاش بسیاری برای احداث خطوط آهن ایران کرد. در چارچوب رقابت قدرت‌های جهانی این امر به منزله تسلط بر مرزهای ایران و عثمانی شناخته می‌شد (عیسوی، ۱۳۶۹: ۲۸۸)، اما می‌توانست زیربنای لازم برای توسعه اقتصادی کشور را فراهم کند. بر همین اساس، در ایران نگاه به مسئله تأسیس راه‌آهن اهمیت بسیاری داشت. اگر راه‌آهن احداث می‌شد و خطوط مواصلاتی کشور در نقاط دورافتاده را به هم متصل می‌کرد، نه تنها زمینه‌های رشد و توسعه اقتصادی فراهم می‌شد، بلکه امنیت کشور نیز بهتر تأمین می‌شد و زمینه‌های لازم برای شکل‌گیری دولت ملی یا مقتندر فراهم می‌آمد؛ به همین دلیل در دوره ریاست وزرایی رضاخان، در مجلس چهارم لایحه احداث راه‌آهن سراسری ایران به تصویب مجلس چهارم شورای ملی رسید (مذاکرات مجلس شورای ملی، دوره چهارم، مورخه نهم خرداد ۱۳۰۴). در این دوره شرکت زیمنس که از دوره ناصرالدین‌شاه تمایل داشت در ایران سرمایه‌گذاری کند (هدایت، ۱۳۶۳: ۲۲۶)، همراه با کمپانی «شونمان» مهم‌ترین شرکای تجارتی ایران در این موضوع بودند. طرح ساختمان راه‌آهن سراسری ایران از سال ۱۳۰۶ آغاز شد و در ۲۳ مهر همین سال کلنگ احداث راه‌آهن در جنوب شهر تهران در محلی که بعدها به میدان راه‌آهن مشهور شد، توسط رضاشاہ به زمین شده شد.

### آموزش نیروی انسانی و شبکه راه‌آهن سراسری

شبکه حمل و نقل شهری و بهویژه راه‌آهن می‌توانست زمینه‌های گسترش صنایع را در آن مقطع تاریخی فراهم آورد. شبکه سراسری حمل و نقل فقط امری اقتصادی نبود، بلکه همان‌طور که در سطور قبل توضیح داده شد، به مسائل امنیتی کشور نیز ارتباط پیدا می‌کرد. البته شبکه راه‌آهن سراسری نیازمند نیرو و سرمایه انسانی متخصص هم بود. سرمایه انسانی نیز در صورتی می‌توانست اقتصادی شود که مهارت‌های لازم را در دستور کار خود قرار دهد. خواهیم دید که شکل‌گیری الگوی مدارس فنی و حرفه‌ای چگونه در نهایت به گسترش شبکه ارتباطی کشور و توسعه حمل و نقل ریلی در این دوره منجر شد (ساکما، ۷/۱۹۰/۳۱۰، ۲۷، ۲۸). نکته بسیار مهم در این دوره اعمال تصدی حکومت در امر آموزش و پرورش بود. به عبارت دیگر، همان‌طور که کشور از نظر نظامی و سیاسی و اقتصادی به شکلی متمرکز و سلسله‌مراتبی اداره می‌شد، در زمینه آموزش به‌طور کلی و آموزش فنی و حرفه‌ای به‌طور خاص، به همین رویه عمل شد. می‌توان گفت الگوی سلسله‌مراتبی با هدایت و تصدی‌گری

دولت به تقلید از آلمان انجام گرفت. در آلمان نوعی اندیشه و فلسفه سیاسی راهنمای عمل بود؛ اندیشه‌ای که از دهه‌های نخست قرن نوزدهم حول محور دولت قدرتمند دور می‌زد (کاسپیر، ۱۳۶۲: ۳۳۴-۳۳۹).

در ایران نیز راه حل در استقرار حکومتی قوی پنجه دانسته می‌شد تا سلسله مراتب اداری کشور را تجدید سازمان کند و کشور را به سوی تجدد هدایت کند و از اضمحلال آن جلوگیری به عمل آورد (شفق سرخ، ۸ تیر ۱۳۰۱: شماره ۶۱، ص ۱). در این دوره برخی روشنفکران معتقد بودند با رجال و دولتمردانی که هیچ نسبتی با تمدن جدید ندارند، نمی‌توان زمینه‌های پیشرفت کشور را فراهم آورد. پس نخستین گام تغییر دولتمردان و استقرار دولتی است که با اعمال قدرت کشور را به مسیر ترقی هدایت کند. الگوی مورد نظر برخی از این افراد، فردی نظیر بنیتو موسولینی دیکتاتور ایتالیا بود (بهار، ۱۳۵۷: ۲۹/۱؛ نامه فرنگستان، شهریور ۱۳۰۱: شماره ۱، ص ۶). لذا دیدگاهی که توسط علی اکبرخان داور مطرح می‌شد، درواقع به گفتمان<sup>۱</sup> رسمی تبدیل شده بود؛ دیدگاهی که اقتصاد ملی براساس احداث راه‌آهن را سرلوحه کار خود قرار داده بود.

گفتنی است برای این منظور ضرورت داشت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در دستور کار قرار گیرد. پیش از این اولین مدرسه حرفه‌ای دولتی در سال ۱۲۸۹ ش. به ریاست کمال‌الملک به نام «مدرسه صنایع مستظرفة» دایر شد و پس از آن مدارس حرفه‌ای متعددی در ایران تأسیس شدند (قرابگیان، ۱۳۲۵: ۸۶). مدرسه فنی ایران و آلمان به دلیل حوادث جنگ جهانی اول مدتی تعطیل شد، اما دوباره در سال ۱۳۰۳ ش. و همزمان با ریاست وزرایی رضاخان با نام «هنرستان صنعتی» بازگشایی شد. هنرستان جدید از دو بخش آموزش فنی و دبیرستان تشکیل شده بود که برنامه آن طبق برنامه درسی مدارس آلمان، متشكل از دو قسمت دروس نظری و عملی بود.<sup>۲</sup> از سال ۱۳۰۸ ش. مقرر شد در این هنرستان معلمان ایرانی جایگزین معلمان آلمانی شوند؛ به همین منظور همه ساله تعدادی از فارغ‌التحصیلان را برای گذراندن دوره به کشور آلمان اعزام می‌کردند. آموزش فنی و حرفه‌ای با شروع جنگ جهانی اول و چند سال پس از آن با رکود شدیدی همراه شد و بسیاری از هنرستان‌های صنعتی کشور که توسط اتباع آلمانی فعالیت می‌کردند، بعد از خارج شدن آنان از ایران تعطیل شدند. با شکل‌گیری راه‌آهن سراسری

#### 1. Discourse

۲. به این آموزش‌ها در آلمان «Ausbildung» گفته می‌شود. اگر این لغت به صورت تحت‌اللفظی ترجمه شود، معنی «پژوهش» یا «تربیت عملی» می‌دهد، اما درواقع مراد همان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای است که در ایران هم فراگیر شدند.

ایران، بار دیگر احداث این مدارس در دستور کار قرار گرفت.

### اعزام دانشجو برای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

احداث راه‌آهن ایران درواقع تقليدی بود از سیاست صنعتی کردن و یکسان‌سازی فرهنگی بیسمارک که جزو اساسی ترین سیاست‌های دولتمردان ایران هم به شمار می‌آمد. همچنان‌که بیسمارک از همین شیوه به منظور تحقق وحدت آلمان استفاده کرد، دولت ایران نیز می‌خواست مسیر راه‌آهن از شهرهای کوچک‌تر و روستاهای وابسته به این شهرها عبور کند تا سلطه دولت را به همه نقاط کشور تسری دهد. به هر روی، اجرای این طرح با تصویب لایحه انحصار دولتی قند و شکر و چای و توتون آغاز شد (مذاکرات مجلس شورای ملی، ۱۳۰۴: ۱۶۹)، اما آنچه روند کار را با مشکلات فراوان مواجه می‌کرد، توجه ویژه دولت برای سرعت انجام این طرح بود. در این میان، آنچه از عوامل مهم در پیشبرد و توسعه راه‌آهن به شمار می‌آمد، لزوم تربیت و آموزش افراد متخصص از بین خود ایرانیان بود. بخش عمده‌ای از این تقاضا از طریق به کارگیری متخصصان و تکنسین‌های خارجی پاسخ داده شد و برای تأمین کمبود نیروی مورد تقاضا، دولت تصمیم گرفت از دو طریق اقدام کند. یکی اعزام دانشجو به خارج از کشور و دیگری تأسیس مدارس فنی و حرفه‌ای. به دنبال این نیاز، دولت برای تصویب قوانین و مقررات آموزش نیروی متخصص گام برداشت و سپس برای به اجراء آوردن آنها تلاش کرد (جزایری، ۱۳۴۲: ۱۱۵). در سال ۱۳۰۷ قانون اعزام دانشجو به خارج از کشور تصویب شد و به موجب آن مقرر شد که به مدت شش سال و هر سال یکصد دانشجو برای فرا گرفتن علوم و فنون جدید به کشورهای اروپایی اعزام شوند. با تصویب این قانون گام بسیار مهمی در جهت تربیت کارشناسان و نیروی انسانی دانش‌آموخته برای رفع نیازمندی‌های فنی و علمی کشور برداشته شد. به موازات اعزام دانشجو، مدارس فنی و حرفه‌ای نیز افزایش یافت. برنامه این مدارس غالباً در سطح دوره متوسطه بود و از سوی وزارت‌خانه‌های دیگر به جز وزارت معارف تأسیس می‌شد و همه به تصویب شورای عالی معارف می‌رسید. مدارس ابتدایی و متوسطه این دوره، تقليدی از نظام آموزشی فرانسه بود و مدارس فنی و هنرستان‌ها از الگوی آلمان پیروی می‌کردند و همان‌طور که گفته شد، نخستین هنرستان فنی تهران نیز توسط دولت وقت آلمان در سال‌های بعد از مشروطه در تهران تأسیس شد (مرجانی، ۱۳۷۳: ۵۲). تصویب اساسنامه و آیین‌نامه‌های هنرستان‌ها موجب توجه بیشتر به این هنرستان‌ها و افزایش تعداد آنها شد.

طرح راه‌آهن سراسری ایران بسیار گسترده بود و از جنوب به شمال، مسافت طولانی را در

برمی‌گرفت. امور مربوط به حفظ، نگهداری و بهره‌برداری از آن نیاز به نیروی انسانی قابل توجهی داشت و با توجه به اینکه راه‌آهن در ایران پیشینه‌ای نداشت و در ابتدای کار همه رانندگان اروپایی و یا هندی و عراقی بودند و قسمت عمده کارمندان فنی نیز از خارجیان تشکیل می‌شد، لذا وزارت راه تصمیم گرفت برای توسعه راه‌آهن کشور، نیروی متخصص و ماهر تربیت کند (مکی، ۱۳۷۴: ۲۲۶). برای این منظور دولت سیاست‌هایی را در قالب قوانین، مقررات، نظام‌نامه و اساسنامه تدوین کرد. سیاست‌هایی یاد شده یا برای ایجاد مدارس و دانشگاه‌های صنعتی بود که به طور کلی صنایع مختلف در آنها تدریس می‌شد و یا به منظور تأسیس مدارس اختصاصی بود که صنایع ویژه مانند راه‌آهن، پست و تلگراف در آنها آموزش داده می‌شد. همچنین آموزش در این مدارس طبق برنامه می‌بایست به دو صورت علمی و عملی انجام می‌شد. برای رفع این نیاز، دولت در جهت تصویب قوانین و مقررات بخش آموزش نیروی متخصص گام برداشت و سپس برای به اجرا درآوردن آنها تلاش کرد.

طی سال‌های ۱۳۰۴ تا ۱۳۲۰، تعداد ۶۸ مورد قانون و مقررات در حیطه آموزش و تربیت نیروی متخصص و ماهر در زمینه صنعت، توسط نمایندگان مجلس و هیئت وزیران و وزارت‌خانه‌های مربوطه به تصویب رسید. بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد که بیشترین تعداد قوانین و مقررات بخش آموزش صنعت، به دو بخش صنایع فلزی و راه‌آهن اختصاص دارد که جزو صنایع بزرگ محسوب می‌شوند (صادقی، ۱۳۸۷: ۸۰). تصویب این قوانین و مقررات توسط نمایندگان مجلس، محور سیاست‌های دولت در زمینه آموزش صنعت راه‌آهن را تشکیل می‌داد.

نخستین بار در نهم خرداد ۱۳۰۹ لایحه اعزام سی محصل برای تحصیلات فنی راه‌آهن به آلمان با حضور وزیر فواید عامه، به مجلس شورای ملی تقدیم شد که طبق آن مبلغ ۲۹۶۰۰ تومان، از محل عواید انحصار قند و شکر برای هزینه تحصیل آنها اختصاص داده می‌شد (مذکرات مجلس شورای ملی مصوب ۱۳۰۹: ۲۳۱). در سال‌های بعد نیز قوانین و مقرراتی برای تمدید مدت تحصیل محصلان و اعزام تعداد بیشتری نیرو به اروپا به تصویب رسید. به این شکل، در مرحله اول علاوه بر متخصصان آلمانی، دانشجویان اعزامی به این کشور سهمی مهم در آموزش‌های مربوط به راه‌آهن داشتند. در مرحله دوم در خرداد ۱۳۱۳ قانون تأسیس دانشگاه تهران به تصویب مجلس شورای ملی رسید. طبق این قانون به وزارت معارف اجازه داده شد مؤسسه‌ای به نام دانشگاه برای تعلیم درجهات عالیه علوم و فنون ادبیات و فلسفه تأسیس کند (مکی، همان، ۲۲۴). دانشکده‌های فنی به عنوان یکی از دانشکده‌های اولیه دانشگاه تهران به ریاست غلامحسین رهنما از مهر ۱۳۱۳ فعالیت خود را آغاز کرد. اساسنامه این

دانشکده در ۱۳ شهریور ۱۳۱۳ به تصویب رسیده بود (تاریخچه آموزش مهندسی معدن در دانشکده فنی، ۱۳۶۱: ۱۴).

در این اساسنامه هدف از تأسیس دانشکده فنی، تربیت مهندس در پنج رشته مهندسی راه و ساختمان، معدن و فلزات، مکانیک، برق و شیمی بیان شده است و مدت تحصیل در هر رشته چهار سال تعیین شد که معادل گذرانیدن دروس دوره لیسانس بود (سالنامه و آمار وزارت فرهنگ ۱۳۱۵-۱۳۱۷، ۱۳۱۷: ۵۲۷-۵۲۹).

### تأسیس مدارس فنی و حرفه‌ای راه‌آهن

با تمام این اوصاف نیروی انسانی لازم برای فرایند صنعتی شدن کشور در امر راه‌آهن وجود نداشت. تعداد دانشجویانی که بعد از فراغت از تحصیل به ایران بر می‌گشتد کم بود و در نتیجه وزارت راه تصمیم گرفت سومین راهکار را که عبارت از تأسیس مدارس و آموزشگاه‌های حرفه‌ای به منظور آموزش نیروها برای اشتغال در صنعت راه‌آهن بود، به کار گیرد. در این مرحله نخستین مدرسه‌ای که ساخته شد، «مدرسه صنعتی فارس» نام داشت که از سال ۱۳۰۷ کار خود را آغاز کرده بود و معلمان اولیه آن دو مهندس آلمانی بودند. بعد از گذشت سه سال نظامنامه این مدرسه در آبان ۱۳۱۰ تدوین شد. بخش عملی این آموزشگاه مشتمل بر آموزش رشته‌های آهنگری و نجاری و رنگرزی بود که هر یک از صبح تا عصر به فعالیت اشتغال داشتند (سالنامه و احصایه معارف ۱۳۰۷-۱۳۰۸: ۲۲). این آموزش‌ها لازم بودند، اما کافی به نظر نمی‌رسیدند؛ به همین دلیل در سال ۱۳۱۵ در تهران برای آموزش داوطلبان تخصص در زمینه راه‌آهن، آموزشگاه ویژه‌ای تأسیس شد. اساسنامه این آموزشگاه به تصویب وزارت فرهنگ رسید و در آذر ۱۳۱۵ در تهران گشایش یافت. (معزی، [بی‌تا]: ۸۵) بر این اساس «آموزشگاه‌های بنگاه راه‌آهن که از سازمان‌های نوین فرهنگی است و بنا بر آنکه برای تربیت کارمند فنی ایجاد شده، دارای آزمایشگاه‌های کافی و کاملاً مجهزی است تا دانش‌آموzan بنگاه آنچه را که در کتاب نوشته شده است، مورد آزمایش قرار دهد» (نامه راه، خردادماه ۱۳۲۰: شماره ۳، صص ۸۰-۸۱).

این آموزشگاه سی داوطلب داشت که طی یک دوره شش ماهه به یادگیری دروس علمی می‌پرداختند. دومین آموزشگاه در دی ۱۳۱۵ به نام «آموزشگاه خط و انبیه» با سرپرستی مهندس علی عامی که خود از تحصیل کردگان اروپا بود، دایر شد. منظور از ایجاد این رشته تربیت رؤسای قطعه در قسمت خطوط آهن بود. در سال‌های ۱۳۱۶ و ۱۳۱۷ آموزشگاه‌های دیگری با شرایط مختلف برای همه امور مربوط به راه‌آهن حتی مسائل حسابداری و مالی تأسیس شد

(ملکوتی، ۱۳۲۷: ۲۲۷). تقریباً همه هزینه‌های مربوط به آموزش‌ها را دولت از محل بودجه عمومی کشور پرداخت می‌کرد و همواره مسئله پیشبرد و اجرای برنامه‌های پرهزینه آموزش و پرورش بر عهده دولت بود.

به مرور و تا این زمان کسانی که در خارج از کشور تحصیل کرده بودند، برای آموزش جوانان داوطلب در رشته‌های مختلف مربوط به راه‌آهن وارد عرصه آموزش شدند. یکی از این افراد مهندس جواد فرخو بود که مدیریت «آموزشگاه راه‌آهن ایران» را بر عهده داشت. تا این زمان تحصیل کردگان خارج از کشور و فارغ‌التحصیلان برخی رشته‌ها در دارالفنون و نیز کارگرانی که به شکل تجربی کارآموزی کردند و در حرفه‌ای متخصص شدند، در امر احداث راه‌آهن سراسری فعالیت می‌کردند. البته از سال ۱۳۱۷ به بعد تمهیدات لازم برای تربیت نیروی انسانی متخصص در چارچوب توسعه مدارس فنی و حرفه‌ای در دستور کار قرار گرفت. گفتنی است طی سال‌های ۱۳۰۴ تا ۱۳۲۰ نشریات تخصصی در زمینه‌های فرهنگی، هنری، تربیتی، اقتصادی و آموزشی منتشر می‌شدند و هر یک بخشی از تحولات این دوره زمانی را پوشش می‌دادند. در همین ارتباط ماهنامه «نامه راه» در سال ۱۳۱۹ و برای پوشش دادن تخصصی به اخبار راه‌آهن منتشر شد.

این ماهنامه از خرداد ۱۳۱۹ منتشر شد و در آن درباره اهمیت راه‌آهن، تاریخچه این راه‌ها و همچنین جاده‌های شوسه و گزارش عملیات احداث خطوط آهن و راه‌های شوسه، اطلاعاتی در اختیار خوانندگان قرار می‌گرفت. این نشریه اطلاعات سودمندی درباره هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای خاص صنعت راه‌آهن منتشر می‌کرد. بر این اساس تا سال ۱۳۱۹ بیش از ۱۳۲۰ تکنسین، کارگر ماهر، رئیس ایستگاه، سوزن‌بان، حسابدار، تعمیرکار، ترمیبازان، لوکوموتیوران، رئیس قطعه خط، متصدی تصفیه آب و کارمندان اداری متخصص که قرار بود ریاست ایستگاه‌ها را بر عهده گیرند، تربیت شده بودند (نامه راه، خرداد ۱۳۱۹: شماره ۹، ص ۳۴). این افراد توسط «دایره فنی آموزش راه‌آهن» تربیت شدند. همان‌طور که پیشتر گفته شد، در ابتدای امر متخصصان راه‌آهن و به‌طور کلی راه‌سازی از طریق اعزام دانشجو به خارج از کشور تربیت می‌شدند. افرادی نظیر جعفر شریف امامی، احمد آرامش، احمد حامی، احمد مصدق، علی عامی، جواد فرخو و خسرو هدایت که هر یک در بخش‌های مختلف وزارت راه و راه‌آهن به فعالیت مشغول بودند. در نیمه دوم سلطنت رضاشاه، افرادی که به خارج اعزام شده بودند، در تربیت نسل جدیدی از کارکنان این صنعت مشغول به کار شدند و نیازی به اعزام دانشجو به خارج نبود. کسانی که در دایره فنی آموزش راه‌آهن مشغول به کار بودند، توسط کسانی تربیت می‌شدند که پیشتر به خارج از کشور اعزام شده بودند (نامه راه، خرداد ۱۳۱۹: شماره ۹،

درواقع «دایرۀ فنی آموزش راهآهن» در سال ۱۳۱۵ تأسیس شده بود که تا سال ۱۳۱۹ بیش از ۷۲۲ نیرو تربیت کرد و در سال مذبور نیز ۳۹۸ نفر در حال آموزش بودند. وظیفه دایرۀ فنی راهآهن تربیت تکنسین راهآهن بود، اما به مرور نیاز به تربیت مهندسان مربوط به راهآهن نیز در دستور کار قرار گرفت. بدین ترتیب، در سال ۱۳۱۹ «هنرستان صنعتی راهآهن» تأسیس شد که هر ساله یکصد هنرآموز را آموزش می‌داد. در همین سال با موافقت وزارت فرهنگ، رشتۀ تربیت مهندس راهآهن در دانشکده فنی دانشگاه تهران راهاندازی شد. دوره‌های آموزشی تخصصی در دایرۀ فنی آموزش راهآهن یک سال بود. شش ماه از این دوره‌ها علمی و شش ماه دیگر عملی بود. کسانی در این آموزشگاه‌ها پذیرفته می‌شدند که حداقل تحصیلات ششم ابتدایی را داشتند، دوره خدمت سربازی را گذرانیده و سوء پیشینه نداشته باشند و سلامتی آنها توسط بهداری راهآهن تأیید شده باشد (نامه راه، خرداد ۱۳۱۹: شماره ۹، ص(۳۴). البته دوره هنرستان صنعتی راهآهن دو سال بود. متخصصان باید تحصیلات سه سال نخست مقطع متوسطه را می‌گذرانند، یعنی مدرک سیکل داشته باشند. سن آنها بین ۱۶ تا ۲۵ سال باشد، سوء پیشینه کیفری نداشته باشند و متعهد شوند بعد از فراغت از تحصیل، دو برابر مدت تحصیلات در راهآهن کار کنند (نامه راه، خرداد ۱۳۱۹: شماره ۹، ص(۳۴).

### هنرستان راهآهن و آموزش‌های آن

در نشریه تخصصی راهآهن علت راهاندازی مدارس فنی و حرفه‌ای چنین بیان شده است: «در نتیجه افزایش سریع خطوط راهآهن در سرتاسر کشور و احتیاج مبرم به کارمندان فنی برای ساختمان و نگهداری این خطوط، بنگاه راهآهن دولتی از آغاز ایجاد، آموزشگاه‌هایی به منظور تعلیم و تربیت کارمندان فنی به منظور انجام کارهای فنی تأسیس نمود. نتایج خوبی که از این آموزشگاه‌ها گرفته شد، وزارت راه را بر آن داشت تا هنرستانی به نام هنرستان راهآهن در آغاز سال تحصیلی ۱۳۱۹ افتتاح نماید و فراخور آن ساختمان بزرگی نیز در زمین ایستگاه راهآهن شروع شد» (نامه راه، اسفند ۱۳۱۹: شماره ۱۰، ص(۶). در جایی دیگر علت راهاندازی هنرستان این گونه بیان شده است: «برای اداره کردن این بنگاه بزرگ مانند راه اندختن، پیاده و سوار کردن، تعمیر کردن، بازدید کردن و وارسی کردن لکوموتیوها و قطارها و دهها نوع های فنی دیگر که انجام آن از عهده هر شخص ناازموده‌ای ساخته نیست، بنگاه راهآهن آموزشگاه و هنرستانی ایجاد کرده که صدها جوان تدرست را برای انجام این قبیل خدمات تربیت می‌نماید». (نامه راه، فروردین ۱۳۲۰: شماره ۱، ص(۵)).

در زیرزمین این ساختمان چهار اتاق و یک راهرو وجود داشت. تجهیزات فنی برای آموزش هنرآموزان در این زیرزمین قرار داشتن. یک باب دوش حمام برای استحمام هنرجویان بعد از کار و یا ورزش در همین طبقه در نظر گرفته شده بود. در طبقه اول پنج سالن و ۲۳ اتاق برای انجام کارهای دستی، ورزشی، سخنرانی، تشکیل کلاس‌های آموزشی و رسم و نقشه‌کشی در نظر گرفته شده بود. در طبقه سوم اتاق‌های مسکونی و وسایل زندگی خانوادگی قرار داشت. رئیس آموزش فنی راه‌آهن در همین مکان اسکان داشت. برای هنرجویان استخر شنا و زمین فوتبال و همچنین جنگل مصنوعی که ساختمان را احاطه کرده بود، در نظر گرفته شده بود (نامه راه، فروردین ۱۳۲۰: شماره ۱، ص ۶).

در این هنرستان ۲۳ نفر با عنوان «دانشیار» به آموزش جوانان مشغول بودند. وظیفه هنرستان تربیت کارشناس فنی برای راه‌آهن بود که تا اسفند آن سال تعدادشان به ۱۶۱ نفر رسید. تعداد دانشیاران هنرستان تبریز هفده نفر بود که ۱۱۵ هنرجو را آموزش می‌دادند (همان، ص ۸). دوره هنرستان دو سال بود و به فارغ‌التحصیلان دانشنامه معتبر داده می‌شد و همه آنها در راه‌آهن سراسری کشور به فعالیت مشغول می‌شدند. به جز درس‌های معمول، هنرجویان باید زبان فرانسه هم می‌خواندند. همچنین باید آموزش نظامی می‌دیدند. مواد درسی ۲۸ مورد بود و هر سال کلاس‌ها در ۳۹ هفته و در همه روزها به جز جمعه تشکیل می‌شدند (نامه راه، فروردین ۱۳۲۰: شماره ۱، ص ۱۰). امتحانات پایان سال تحصیلی از ۳۱ خرداد شروع آغاز می‌شد و تا ۱۲ تیر ادامه داشت. ۲۷ درس به صورت کتبی و یک درس به صورت شفاهی امتحان داده می‌شد. امتحانات کتبی در نه روز و شفاهی در سه روز برگزار می‌شد. برای ورزش و کوشش‌های فوق برنامه هنرجویان، نمرات جداگانه منظور می‌شد. در پانزدهم تیر ۱۳۲۰ نتایج آزمون سال تحصیلی اعلام شد. از ۱۵۲ هنرجو ۱۰۱ نفر قبول شدند و به سال بعدی راه یافتند. معدل رتبه اول کلاس  $\frac{۱۶}{۹۰}$  و معدل آخرین هنرجو یازده و اندی بود. از بقیه ۳۹ نفر تجدید شدند که دوازده نفر آنها در برخی دروس تجدید شده بودند و ۲۷ نفر دیگر در همه دروس تجدیدی داشتند. ۱۲ نفر باقیمانده در برخی دروس صفر گرفته بودند و معدل آنها هم کافی نبود. بنابراین در زمرة مردوهین به حساب آمدند. هنرجویانی که قبول و «دانشجو» خوانده می‌شدند، از ۱۵ تیر به مدت یک ماه به مرخصی می‌رفتند و ۱۶ مرداد با لباس کار باید در محل آموزش فنی حاضر می‌شدند. بعد از ۱۵ روز، سال دوم تحصیلات این عده آغاز می‌شد که مشتمل بر دروس عملی و علمی بود (نامه راه، تیر ۱۳۲۰: شماره ۴، ۱۳۸).

هنرستان راه‌آهن دارای یک اساسنامه بود. طبق این اساسنامه اگر کسی تحصیلاتی بیش از سیکل داشت و یا به یک یا چند زبان خارجی مسلط بود، برای تحصیل در این هنرستان

اولویت داشت. در سال اول دروسی مثل جبر، مثلثات، فیزیک، مکانیک، شیمی، مصالح و افزارشناسی، پرسپکتیو،<sup>۱</sup> مقدمات الکتریسته صنعتی، موتورهای بنزینی و دیزل، نحوه کار کردن با تلفن و تلگراف، مقدمات مصالح و بتن مسلح، جغرافیا و آئین نامه های مریوطه همراه با یکی از زبان های خارجی فرانسه، انگلیسی و یا آلمانی تدریس می شد (نامه راه، خرداد ۱۳۱۹؛ شماره ۹، ص ۳۴). برنامه های آموزشی سال دوم هنرستان راه آهن همه تخصصی بود و مکانیک لوکوموتیو، مقاومت مصالح و طرز کار لوکوموتیو آموزش داده می شد. مواردی مثل تنبیهات، جرایم، امور محاسباتی، مسائل مالی و به طور کلی کارهای اداری نیز در این دوره آموزش داده می شد. مختصراً از حقوق اداری و حقوق تجاری در کنار آشنایی با یکی از زبان های خارجه نیز در سال دوم آموزش داده می شد (همان، تیر و مرداد ۱۳۱۹؛ شماره ۲، صص ۴۳-۵۱). از سویی در این هنرستان دروس عملی و تخصصی مثل ترکیبات بتن آموزش داده می شد (همان، تیر و مرداد ۱۳۱۹؛ شماره ۱۰، صص ۴۵-۴۶). برای اینکه هنرجویان و علاقه مندان بتوانند با خواص بتن مسلح آشنا شوند، فرمول های ریاضی پیچیده آن در نشریه تخصصی راه آهن منتشر می شد.

در کنار اینها بخش فنی آموزش راه آهن جزو ای ای درباره راه آهن و بخش های مختلف آن منتشر می کرد تا لوکوموتوران و آتش کاران بتوانند ضمن تجربیات روزمره، آگاهی علمی خود را هم افزایش دهند.<sup>۲</sup> در این جزو ای نحوه کار کردن لوکوموتیو، بخش های فنی آن، انواع لوکوموتیو مثل باری و مسافرتی - سریع السیر و عادی - و همچنین آشنایی با انواع شرکت های لوکوموتیو سازی آموزش داده می شدند. در این بین، یکی از مهم ترین اقدامات راه آهن ایران ساختن تونل بود. در این زمینه عکس هایی هم به چاپ می رسید و چگونگی حفر تونل از ابتدا تا انتها آموزش داده می شد (نامه راه، تیر و مرداد ۱۳۱۹؛ شماره ۲، صص ۱۸-۲۱). با این آموزش ها تونل های فراوانی ساخته شد که خطوط آهن از آنها عبور می کردند، مشهور ترین تونل که برای رفت و آمد خودرو ساخته شد، تونل کندوان بود.

نحوه ساختن تراورس<sup>۳</sup> و همچنین احداث طاق، پل متحرک و احداث پل های مرتفع از دیگر آموزش های کارکنان راه آهن بود (نامه راه، اسفندماه ۱۳۱۹؛ شماره ۱۰، ص ۱۳؛ همان،

۱. پرسپکتیو (Perspective) از ریشه لغت لاتین (Perspectiva) گرفته شده و به معنی علم مناظر و مرایا و یا همان ژرفانمایی است. این واژه در گرافیک، نقاشی، معماری، هندسه و معماری کاربرد فراوانی دارد.

۲. مثلاً ن. ک. جواد فرخو (۱۳۱۹)، لکوموتیو، تهران: بنگاه راه آهن دولتی ایران، ص ۲۵.

۳. تراورس یا ریل بند که به انگلیسی «Railroad Tie» خوانده می شود، به تکیه گاه های بتنی، چوبی و یا فلزی اطلاق می شود که ریل ها روی آنها بسته می شوند.

شهریور ۱۳۱۹: شماره ۴، صص ۱۰-۱۵). در این راستا مهم‌ترین پل مرتضعی که ساخته شد، پل ورسک بود و مهم‌ترین پل متحرک هم در بندر انزلی بنا شد. آموزش تولید دیگ بخار، دینام، جوشکاری، سوهانکاری، امور ساختمانی، خطسازی، تلفن و تلگراف و تصفیه آب در زمرة موارد آموزشی این هنرستان بود (نامه راه، فروردین ۱۳۲۰: شماره ۲، صص ۵-۶). همچنین در باره تکنولوژی‌های نوین بشری مثل پل‌های معلق که در آن زمان «پل‌های آویخته» (نامه راه، خرداد ۱۳۲۰: شماره ۳، ص ۸۷) خوانده می‌شدند، اطلاعاتی به هنرجویان داده می‌شد.

### آموزشگاه فنی راه‌آهن

به جز هنرستان صنعتی راه‌آهن و دایره فنی وزارت راه، آموزشگاه دیگری به منظور تربیت نیروی انسانی مورد نیاز راه‌آهن تأسیس شد که «آموزشگاه فنی راه‌آهن» نام داشت. ریاست آموزشگاه فنی راه‌آهن با دکتر مهندس گنجی بود (نامه راه، خرداد ۱۳۱۹: شماره ۱۰: ص ۴۱). آموزشگاه فنی راه‌آهن در تهران ۱۶ شعبه و یک هنرستان داشت و در تبریز شش آموزشگاه و یک هنرستان داشت (نامه راه، فروردین ۱۳۲۰: شماره ۲، ص ۷). هر شعبه آموزشگاه وظایف تخصصی خاص خود را داشت. یکی از آنها به تربیت استادان تعمیرات لوکوموتیو و راندگان قطار اختصاص داشت. چهار باب آموزشگاه به مسائلی مثل تصفیه آب، بازدید از لوکوموتیوها، موتور برق و اطلاعات تکمیلی راندگان اختصاص داشتند. دو باب از آموزشگاه‌ها به سوزن‌بانی و ترمیزبانی اختصاص داشت. علاوه بر آن، آموزشگاه‌هایی برای تلفن و تلگراف، ساختمان، حرکت و نقلیه، حسابداری، انبارداری، امور اداری و پرستاری موجود بود (نامه راه، فروردین ۱۳۲۰: شماره ۲، صص ۶-۷). در تبریز شش آموزشگاه فعالیت می‌کردند که در کنار آموزش‌های رایج راه‌آهن، فن ساختن دیگ برای سوخت لوکوموتیوها هم آموزش داده می‌شد (نامه راه، فروردین ۱۳۲۰: شماره ۲، ص ۸). در تهران تا اسفند ۱۳۱۹، ۵۵۲ دانش آموز و در تبریز تا اسفند آن سال ۹۳ دانش آموز به آموزش در این مراکز فنی مشغول بودند (همان، همان‌جا).

این آموزشگاه زیر نظر وزارت راه فعالیت می‌کرد و در سال ۱۳۱۸ افتتاح شد. در این آموزشگاه بیش از چهارصد جوان به تحصیل مشغول بودند (نامه راه، مهر و آبان ۱۳۱۹: شماره ۵ و ۶، ص ۴). در این آموزشگاه کمک‌مهندسان و نقشه‌کش هم تربیت می‌شد. کلاس‌های کمک‌مهندنسی پنج شعبه داشت که عبارت بودند از: ۱. ساختمان راه‌آهن؛ ۲. نقشه‌برداری؛ ۳. اندازه‌گیری؛ ۴. نظارت فنی؛ ۵. اینیه و عمارت‌ها (همان، همان‌جا). در سال ۱۳۱۸ تنها هفتاد نفر در این آموزشگاه ثبت‌نام کردند، اما در سال ۱۳۱۹ تعداد متقاضیان به ۸۳۰ نفر رسید که پس از

معاینه‌های جسمی و روانی، چهارصد نفر پذیرفته شدند (همان، ص ۵). این امر نشان دهنده رشد و توسعه روزافزون شبکه سراسری راه و بهویژه راه‌آهن بود و داوطلبان از نظر شغلی موقعیتی تضمین شده در این حرفه داشتند.

یکی از مهم‌ترین آموزش‌هایی که به‌طور عمومی در صنعت راه‌آهن و در هنرستان‌ها و بخش فنی داده می‌شد، درباره بیماری‌های روانی بود که طبق آنها کارکنان راه‌آهن می‌بایست دقیقاً مورد آزمایش قرار می‌گرفتند تا معلوم شود به بیماری‌هایی که برای سرنیشیان خطرناک‌اند، مبتلا نیستند. از جمله این بیماری‌ها بیقراری، پارانویا<sup>۱</sup>، حساسیت روحی، جنون ادواری، صرع، تندخوبی و شیزووفرنی<sup>۲</sup> بود (نامه راه، شهریور ۱۳۱۹؛ شماره ۲، صص ۷-۱۰). در همین باره اداره بهداری راه‌آهن به منظور بهداشت کارگران ساختمانی راهاندازی شد (نامه راه، اسفند ۱۳۱۹؛ شماره ۱۰، ص ۲۷). بیماری‌های رایج کارگران ساختمانی و راهسازی در همین بهداری آموزش داده می‌شدند؛ زیرا در طول مسیر احداث خطوط آهن، با توجه به شرایط جغرافیایی و اقلیمی مکان‌هایی که باید خط آهن ایجاد می‌شد، بیماری‌های مختلفی مثل مalaria، حصبه، سرخک، وبا، سل و برخی بیماری‌های واگیردار دیگر در انتظار کارگران و کارکنان و کادر فنی بود که باید خود را در برابر آنها محافظت می‌کردند. کارکنان راه‌آهن در برابر بیماری‌هایی که در مناطق مختلف کشور و در طول مسیر راه‌آهن شایع و به اصطلاح اپیدمی بود، باید مصونیت پیدا می‌کردند و نسبت به بیماری‌ها آگاه می‌شدند. در سال ۱۳۱۹ درمانگاه‌های راه‌آهن صدها کارگر را معالجه کردند و یا تحت پوشش حمایت‌های بهداشتی خود قرار داده بودند (نامه راه، مرداد ۱۳۲۰؛ شماره ۵، صص ۱۷۴-۱۷۶؛ شماره ۶، صص ۲۱۱-۲۱۵).

### انتشار کتاب و فعالیت‌های بخش خصوصی

آموزش‌ها فقط در هنرستان‌ها ارائه نمی‌شد، بلکه برای کسانی که در بخش راه‌آهن آموزش می‌دیدند، کتاب‌هایی مثل آینه‌نامه «رانندگان و آتشکاران و کتاب لکوموتیو» (نامه راه، مرداد ۱۳۲۰؛ شماره ۹، ص ۴۱) تدوین شد. در کنار این فعالیت‌ها ضمن اینکه شرکت‌هایی مثل

۱. پارانویا (Paranoia) یا بدگمانی فرایندی روانی است که در اثر اضطراب و ترس شکل می‌گیرد و باعث می‌شود فرد بیمار مبتلا به وهم شود و طبق آن گمان می‌برد که مثلاً خطری او را تهدید می‌کند و یا اینکه دیگران علیه او وارد اقدامات مخرب می‌شوند. افراد پارانوئید نمی‌توانند وهمیات را از اوقاعیات تشخیص دهنند.

۲. روانپریشی یا اسکیزوفرنی یا شیزووفرنی (Schizophrenia) یک نوع بیماری است که بیمار رفتارهای غیرعادی از خود نشان می‌دهد که نامعمول‌اند. این رفتارها مانع از توانایی فکر کردن و درک واقعیت از سوی بیمار می‌شوند. اغلب این افراد به افسردگی مبتلا می‌شوند و باید از داروهای آرام‌بخش استفاده کنند.

هنسل،<sup>۱</sup> کروب،<sup>۲</sup> کامپسакс<sup>۳</sup> و اشکودا<sup>۴</sup> در برنامه راه‌آهن سراسری ایران فعال بودند، شرکت‌های داخلی مثل شرکت نسبی مهندس اصغر پناهی نیز در آموزش، احداث خطوط راه‌آهن، ساختمان‌های مربوطه و تعمیر و نگهداری خطوط آهن فعال بودند. این شرکت از اسفند ۱۳۱۵ و به دنبال ورود نخستین قطار به ایستگاه راه‌آهن تهران تأسیس شده بود (نامه راه، مرداد ۱۳۱۹: شماره ۱۰، ۵۲).

به سبب تجربیات به دست آمده از آموزشگاه‌های داخلی و خارجی، در اول آذر ۱۳۱۹ «شرکت ساختمانی و مقاطعه کاری فاز با مسئولیت محدود» تأسیس شد. این شرکت مسئولیت داشت قطعه شانزده راه‌آهن را که گرمسار را به مشهد متصل می‌کرد، احداث کند (نامه راه، خرداد ۱۳۲۰، شماره ۳، ص ۱۷). همچنین شرکت‌های ایرانی «کوژکو» و شرکت مقاطعه کاری «فرکار» که به دکتر مارکاریان اختصاص داشت، در امر راهسازی و خطوط ریلی ایران فعال بودند. شرکت شهاب خسروانی از دیگر بنگاه‌های عمرانی تهران بود که پیشتر با همکاری کمپانی کامپسакс، ساختمان قطعه دوازده شمال و نوزده جنوب راه‌آهن سراسری را ساخت و بخش عمده اینی راه‌آهن شمال را احداث کرد (نامه راه، خرداد ۱۳۲۰: شماره ۴، ص ۱۶۰). این شرکت همچنین ساختمان‌های قطعه پانزده گرمسار-مشهد و قطعه شانزده تهران-آذربایجان را در دست احداث داشت (همان، همان‌جا). پیشتر کارکنان این شرکت‌ها از فاراغ‌التحصیلان مدارس فنی و حرفه‌ای و هنرستان‌های خاص راه‌آهن بودند که به کار مشغول می‌شدند.

### نتیجه‌گیری

طی سال‌های ۱۳۰۴ تا ۱۳۲۰ ش. شکل‌گیری یک دولت متمرکر، کانون اندیشه‌های نسلی از سیاستمداران ایران مثل علی اکبرخان داور بود. آنها تلاش می‌کردند با الهام از برخی الگوهایی که در اروپا و به ویژه آلمان رواج داشت، مدلی از دولت متمرکز را با تأکید بر نوعی اقتصاد ملی سامان دهند. در این راستا تأسیس راه‌آهن به مثابه رکن مهم صنعتی شدن، سرلوحه برنامه‌ها بود؛ زیرا راه‌آهن نه تنها می‌توانست سیطره دولت مرکزی را بر سراسر کشور تأمین کند، بلکه با متصل کردن نقاط مختلف کشور به هم‌دیگر، بنای نخستین یک نظام اقتصادی متمرکز را هم فراهم آورد. البته احداث خطوط آهن نیازمند زیرساخت‌های لازم علمی و عملی بود. برای این

۱. شرکت هنسل در سال ۱۸۱۰ م. در شهر کاسل آلمان تأسیس شد و تا سال ۱۹۳۹ یعنی ۱۲۹ سال بعد، ۲۵ هزار واگن لوکوموتیو به تمام دنیا صادر کرده بود (نامه راه، خرداد ۱۳۲۰: شماره ۳، ص ۷۱).

2. Krupp

3. Kampsax

4. Skoda

منظور سه راه حل در پیش گرفته شد؛ در نخستین مرحله عده‌ای دانشجو به خارج از کشور اعزام شدند تا در تخصص‌های مربوط به راه‌آهن آموزش بیینند. این افراد بعدها در زمرة مدیران شبکه سراسری راه‌آهن درآمدند. در مرحله دوم، شرکت‌های مختلف سرمایه‌گذاری از آلمان و دانمارک و چکسلواکی دعوت به همکاری شدند. در این رابطه کمپانی‌های هنسل، کروب، کامپساکس و اشکودا وارد این عرصه شدند.

گفتنی است مهم‌ترین اقدام برای تربیت نیروی انسانی، توسط خود شبکه سراسری راه‌آهن انجام گرفت. به عبارتی، در مرحله سوم عملیات ایجاد زیرساخت‌های لازم برای احداث راه‌آهن سراسری به عنوان نمادی از صنعتی شدن کشور، ایجاد هنرستان‌ها و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای در دستور کار قرار گرفت. در این مرحله هم هنرستان صنعتی راه‌آهن، هم آموزشگاه راه و هم اداره فنی وزارت راه متولی تربیت نیروی انسانی لازم برای به کارگیری در رشته‌های مختلف راه‌آهن شدند. تا سال ۱۳۱۳ دانشجویان اعزامی به اروپا در کنار کمپانی‌های خارجی در این عرصه فعال بودند، اما از زمان بازگشت نخستین دسته از این دانشجویان به کشور، اندیشه راهاندازی مدارس فنی و حرفه‌ای پیش از پیش در دستور کار قرار گرفت. همچنین هنرستان صنعتی راه‌آهن صدھا متقاضی را تحت تعلیم قرار داد و برای آنها مواد درسی دشوار و برنامه‌های عملی متعددی در نظر گرفته شد. یک نشریه ماهانه مخصوص اخبار و تعالیم و گزارش پیشرفت‌های راهسازی منتشر و زمینه‌های لازم برای اشتغال هنرجویان فراهم شد. از سال ۱۳۱۵ شرکت‌های خصوصی راهسازی تأسیس شدند. این شرکت‌ها نیز در ساختن قطعات مختلف خطوط راه‌آهن فعالیت می‌کردند، تجهیزات مورد نیاز را فراهم می‌کردند و در احداث پل‌های معلق، نصب ریل، تراورس و تونل‌ها اهتمام می‌ورزیلند. بدین ترتیب، مراکز فنی و حرفه‌ای و آموزشگاه‌های متعدد راه‌آهن و هنرستان‌های صنعتی، نقش بسیار مهمی در تربیت نیروی انسانی لازم برای اشتغال در بخش‌های فنی و اداری راه‌آهن بر عهده داشتند. همه این اقدامات با برنامه‌ریزی متمرکز به منظور بسط اقتدار دولت در مسائل اقتصادی و صنعتی انجام شد.

## منابع و مأخذ

### الف. کتاب‌ها و مقالات

- بهار، محمدتقی (۱۳۵۷)، *تاریخ احزاب سیاسی ایران*، ج ۱، تهران: امیرکبیر.
- تاریخچه آموزش مهندسی معدن در دانشکده فنی (۱۳۶۱)، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- جزایری، شمس الدین (۱۳۴۲)، *قوابین مالیه و محاسبات عمومی*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- سالنامه و احصائیه معارف ۱۳۰۸-۱۳۰۷ (۱۳۰۸)، تهران: وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه.

## ۱۹۴ / آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و راه‌آهن سراسری ایران ... / فروغ بزدانی و ...

- سالنامه و آمار ۱۳۱۵-۱۳۱۶ و ۱۳۱۷-۱۳۱۸ (۱۳۱۷)، تهران: وزارت فرهنگ (اداره کل نگارش، دایرۀ آمار)، انتشارات شرکت سهامی چاپ.
- سالنامه و آمار وزارت فرهنگ ۱۳۱۵-۱۳۱۷ (۱۳۱۷)، وزارت فرهنگ (اداره کل نگارش، دایرۀ آمار)، انتشارات شرکت سهامی چاپ.
- صادقی، زهرا (۱۳۸۷)، سیاست صنعتی در دوران رضاشاه ۱۳۰۴-۱۳۲۰، تهران: خجسته.
- عیسیوی، چارلز (۱۳۶۹)، تاریخ اقتصادی ایران، ترجمه یعقوب آزاد، تهران: گستره.
- فرخو، جواد (۱۳۱۹)، لکوموتیو، تهران: بنگاه راه‌آهن دولتی ایران.
- قربانیان، مارکار (مرداد ۱۳۲۵)، مدرسه کمال الملک، سال دوم، شماره‌های ۱۰ و ۱۱، صص ۷۹-۹۰.
- کاسیرر، ارنست (۱۳۶۲)، افسانه دولت، ترجمه نجف دریابنده‌ی، تهران: خوارزمی.
- کاظم‌زاده، فیروز (۱۳۵۴)، روس و انگلیس در ایران، ترجمه منوچهر امیری، تهران: انتشارات فرانکلین.
- مججموعه قوانین مصوب در سال ۱۳۰۹ خورشیدی (۱۳۰۹)، تهران: مجلس شورای ملی.
- مذاکرات مجلس شورای ملی دوره چهارم (۱۳۰۴)، تهران: مجلس شورای ملی.
- مرجانی، بهناز (۱۳۷۳)، سیر تکوینی آموزش فنی و حرفه‌ای در ایران، تهران: ۱۳۷۳.
- مکی، حسین (۱۳۷۴)، تاریخ بیست ساله ایران، ج ۶، تهران: علمی.
- معزی، نجفقلی [بی‌تا]، تاریخ راه‌آهن، [بی‌جا]: [بی‌نا].
- ملکوتی، مجتبی (۱۳۲۷)، راه‌آهن ایران، تهران: چاپخانه خواندنیها.
- هدایت، مهدیقلی (۱۳۶۳)، گزارش ایران، تهران: نشر نقره.

## ب. اسناد و نشریات

- سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران (ساکما)، سند شماره ۳۱۰/۱۹۰/۷.۷.
- اسناد وزارت امور خارجه (۱۹ تیر ۱۳۱۴)، نمره ۲۸۰.
- ..... (بهمن ۱۳۱۶)، نمره ۴۷۱.
- روزنامه حبل المتن (۸ شوال ۱۳۴۴)، ص ۱۱.
- ..... (۱۱ ذی القعده ۱۳۴۴)، ص ۲۱.
- ..... (۸ جمادی الثانی ۱۳۴۵)، ص ۲۱.
- ..... (۲۴ ربیع ۱۳۴۵)، ص ۹.
- ..... (۱ ذی القعده ۱۳۴۵)، ص ۲۴.
- روزنامه شفق سرخ (۸ تیر ۱۳۰۱)، شماره ۶۱، ص ۱.
- روزنامه مرد آزاد (۱۳۰۱)، سال اول، شماره ۱۷، ص ۱.
- ..... (۱۳۰۱)، سال اول، شماره ۱۱، ص ۱.

فصلنامه علمی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهراء(س)، سال ۳۰، شماره ۴۶، تابستان ۹۹ / ۱۹۵

- نامه راه (۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۳۳، ص ۱.
- نامه راه (۱۳۰۱)، سال اول، شماره ۹۵، ص ۱.
- نامه راه (۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۹.
- (تیر و مرداد ۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۲، صص ۱۸-۲۱.
- (اسفند ۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۱۰، ص ۱۳.
- (تیر و مرداد ۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۲، صص ۴۳-۵۱.
- (اسفند ۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۱۰، ص ۶.
- (شهریور ۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۴، صص ۱۰-۱۵.
- (اسفند ۱۳۱۹)، سال دوم، شماره ۱۰، ص ۲۷.
- (مرداد ۱۳۱۹)، سال دوم، شماره ۱۰، ص ۵۲.
- (شهریور ۱۳۱۹)، سال دوم، شماره ۴، صص ۷-۱۰.
- (مهر و آبان ۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۵، ص ۵.
- (مهر و آبان ۱۳۱۹)، سال دوم، شماره ۵ و ۶، ص ۴.
- (مهر و آبان ۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۴، ص ۴.
- (خرداد ۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۹، ص ۳۴.
- (خرداد ۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۱۰، ص ۴۱.
- (خرداد ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۴، ص ۱۶۰.
- (خرداد ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۳، ص ۱۷.
- (خرداد ۱۳۲۰)، سال اول، شماره ۵، صص ۱۷۴-۱۷۶.
- (خرداد ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۶، صص ۲۱۱-۲۱۵.
- (خرداد ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۳، صص ۸۰-۸۱.
- (فروردین ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۱، ص ۸.
- (فروردین ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۱، ص ۱۰.
- (تیر ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۴، ص ۸.
- (فروردین ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۲، ص ۵.
- (فروردین ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۲، صص ۵-۶.
- (فروردین ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۱، ص ۶.
- (فروردین ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۲، ص ۷.
- (فروردین ۱۳۲۰)، سال دوم، شماره ۲، صص ۶-۷.
- نامه راه (۱۳۱۹)، سال اول، شماره ۱، ص ۳۳.
- نامه راه، سال دوم، شماره ۳، ص ۷۱.
- نامه فرنگستان (شهریور ۱۳۰۱)، سال دوم، شماره ۱، ص ۶.

### List of sources with English handwriting

#### Books and Articles

- Bahār, Moḥammadtaqī (1357 Š.), *Tārīk-e Aḥzāb-e Sīāsī-ye Īrān*, Vol. 1, Tehran: Amīr Kābīr. [In Persian]
- Farkū, jāvād (1319 Š.), Lokomotīv, Tehran: *Bongāha Rāh Āhan-e Dolatī-ye Īrān*. [In Persian]
- Hidāyāt, Mihdīqolī (1363 Š.), *Gozariš-e Īrān*, Tehran: Naṣr-e Noqra. [In Persian]
- Jāzāyīrī, Šams al-Dīn (1342 Š.), *Qavānīn-e Mālīya va Moḥāsibāt-e ‘Omūmī*, Tehran: Entišārāt-e Dānišgāh-e Tehrān. [In Persian]
- Kazemzadeh, Firuz (1968), *Russia and Britain in Persia 1864-1914 A Study in Imperialism*, Yale University Press. [In Persian]
- Majmūa-ye Qavānīn-e Mošavab dar Sāl-e 1309 koršīdī (1309 Š.), Tehran: Majlis-e Šorāy-e Millī. [In Persian]
- Makkī, Hossein (1374 Š.), *Tārīk-e Bīst Sāla-ye Īrān*, Vol. 6, Terhan: ‘Elmī.
- Malakūtī, Mojtābā (1327 Š.), *Rāh Āhan-e Īrān*, Tehran: Čāpkāna-ye Kāndanī-hā. [In Persian]
- Marjānī, Bihnāz (1373 Š.), *Sair-e Takvīnī-e Āmūziš-e Fannī va Ḥirfaī dar Īrān*, Tehran. [In Persian]
- Modākirāt-e Majlis-e Šorā-ye Millī-ye Dora-ye Čahārom (1304 Š.), Tehran: Majlis-e Šorāy-e Millī. [In Persian]
- Mo‘izzī, Nājafqolī (n.d.) *Tārīk-e Rāh Āha*. [In Persian]
- Qarābagīān, Mārkār (Mordād 1325 Š.), *Madrasa-ye Kamāl al-Molk*, 2, No. 10, 11, 79-90. [In Persian]
- Sālāma va Āmār-e 1315-1316 va 1316-1317 (1317 Š.), Tehran: Vizārat-e Farhang (Edara-ye Koll-e Nigāriš, Dāyara-ye Āmār), Entišārāt-e Širkat-e Sahāmī-ye Čāp. [In Persian]
- Sālāma va Āmār-e Vizārat-e Farhang 1315-1317 (1317 Š.), Vizārat-e Farhang (Edara-ye Koll-e Nigāriš, Dāyara-ye Āmār), Entišārāt-e Širkat-e Sahāmī-ye Čāp. [In Persian]
- Sālnāma va Ehšāīa-ye Ma‘ārif 1307-1308 (1308 Š.), Tehran: Vizārat-e Ma‘ārif va Oqāf vā Šānāya‘ Mostazrafa. [In Persian]
- Šādiqī, Zahrā (1387 Š.), *Sīāsat-e Šān‘atī dar Dorān-e Rezā Šāh 1304-1320*, Tehran: kojasta. [In Persian]
- Tārīkča-ye Āmūziš-e Mohandisī dar Dāniškada-ye Fannī (1361 Š.), Tehran: Entišārāt-e Dānišgāh-e Tehrān. [In Persian]
- Cassirer, Ernest (2009), *The Myth of the State*, Yale University Press.
- Issavi, Charles Pillip (1971), *The Economic History of Iran, 1800-1914*, Chicago: University of Chicago press.

#### Documents and Journals

SAKMA, No. 7/190/310.

Asnād-e Vizārat-e Omūr-e kārijā (19 Tīr 1314), No. 280.

Asnād-e Vizārat-e Omūr-e kārijā (Bahman 1316), No. 471.

Nāma-ye Farhangistān (Šahrīvar 1301), 2, No. 1, p. 6.

Nāma-ye Rāh (1319), 1, No. 9.

Nāma-ye Rāh (Tīr va Mordād 1319), 1, No. 2, pp. 18-21.

Nāma-ye Rāh (Esfand 1319), 1, No. 10, p. 13.

Nāma-ye Rāh (Tīr va Mordād 1319), 1, No. 2, pp. 43-51.

Nāma-ye Rāh (Esfand 1319), 1, No. 10, p. 6.

- Nāma-ye Rāh* (Šahrīvar 1319), 1, No. 4, pp. 10-15.  
*Nāma-ye Rāh* (Esfand 1319), 2, No. 10, p. 27.  
*Nāma-ye Rāh* (Mordād 1319), 2, No. 10, p. 52.  
*Nāma-ye Rāh* (Šahrīvar 1319), 2, No. 4, pp. 7-10.  
*Nāma-ye Rāh* (Mihr va Ābān 1319), 1, No. 5, p. 5.  
*Nāma-ye Rāh* (Mihr va Ābān 1319), 2, No. 5, 6, p. 4.  
*Nāma-ye Rāh* (Mihr va Ābān 1319), 1, No. 4, p. 4.  
*Nāma-ye Rāh* (kordād 1319), 1, No. 9, p. 34.  
*Nāma-ye Rāh* (kordād 1319), 1, No. 10, p. 41.  
*Nāma-ye Rāh* (kordād 1320), 2, No. 4, p. 160.  
*Nāma-ye Rāh* (kordād 1320), 2, No. 3, p. 17.  
*Nāma-ye Rāh* (kordād 1320), 1, No. 5, pp. 174-176.  
*Nāma-ye Rāh* (kordād 1320), 1, No. 6, pp. 211-215.  
*Nāma-ye Rāh* (kordād 1320), 2, No. 3, pp. 80-81.  
*Nāma-ye Rāh* (Farvardīn 1320), 2, No. 1, p. 8.  
*Nāma-ye Rāh* (Farvardīn 1320), 2, No. 1, p. 8.  
*Nāma-ye Rāh* (Farvardīn 1320), 2, No. 1, p. 10.  
*Nāma-ye Rāh* (Tīr 1320), 2, No. 4, p. 8.  
*Nāma-ye Rāh* (Farvardīn 1320), 2, No. 2, p. 5.  
*Nāma-ye Rāh* (Farvardīn 1320), 2, No. 2, pp. 5-6.  
*Nāma-ye Rāh* (Farvardīn 1320), 2, No. 1, p. 6.  
*Nāma-ye Rāh* (Farvardīn 1320), 2, No. 2, p. 7.  
*Nāma-ye Rāh* (Farvardīn 1320), 2, No. 2, pp. 6-7.  
*Nāma-ye Rāh* (kordād 1319), 1, No. 1, p. 33.  
*Rūznāma-ye Ḥabl al-Matīn* (28 Šāvvāl 1344), p. 11.  
*Rūznāma-ye Ḥabl al-Matīn* (24 Rajab 1345), p. 9.  
*Rūznāma-ye Ḥabl al-Matīn* (1 Dīqa‘ada 1345), p. 2.  
*Rūznāma-ye Mard-e Āzād* (1301), 1, Np, 17, p. 1.  
*Rūznāma-ye Mard-e Āzād* (1301), 1, No, 11, p. 1.  
*Rūznāma-ye Mard-e Āzād* (1301), 1, No. 33, p. 1.  
*Rūznāma-ye Mard-e Āzād* (1301), 1, Np. 95, p. 1.  
*Rūznāma-ye Šafaq-e Sorḵ* (8 Tīr 1301), Np. 61, p. 1.

## Technical Schools and Trans-Iranian Railway (1928-1941)<sup>1</sup>

Forough Yazdani<sup>2</sup>  
Ai Bigdeli<sup>3</sup>  
Hossein Abadian<sup>4</sup>

Received: 22/09/2019  
Accepted: 07/05/2020

### Abstract

This article deals with the technical schools concerning railways during the years 1928 - 1941 and discusses the necessity of these institutions and the role they played in the human sources training in the railway industry. The hypothesis of the study is that because of policymakers such as Ali Akbar Khan Davar, who emphasized of National Economy as a precondition of National State, the railway was a very important issue in the formation of the National Economy. Thus in respect of the development of this industry, the human source training via exclusive schools was a topic mean at that time. Apparently, the Friedrich List economic viewpoints, directly or indirectly, had a great role in this regard. The main question of this article is: what role did the technical schools play in the development of Trans-Iranian railways? According to sources of this article such as the exclusive journals of railway admiration, the acts of Parliament, unpublished records, and published books, this study tries to respond to that question.

**Keywords:** Railway, National Economy, Industrial School, Railway School, Technical Administration

---

1. DOI: 10.22051/HII.2020.23802.1879

2. PhD Candidate in Islamic Azad University, Central Tehran Branch, Tehran, Iran.  
[forogh.yazdani20@gmail.com](mailto:forogh.yazdani20@gmail.com)

3. Professor, Department of History, Faculty of Literature and Humanities, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran. [bigdeli@sbu.ac.ir](mailto:bigdeli@sbu.ac.ir)

4. Professor, Department of History, Faculty of Literature and Humanities, Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran. [abadian@hum.ikiu.ac.ir](mailto:abadian@hum.ikiu.ac.ir)

Print ISSN: 2008-885X/Online ISSN:2538-3493

## Content

<b>Components of Sha'bi Historiography Based on Remaining Narratives of Him in Classical Historical Texts</b> <i>Zeinab Omidiyan, Maryam Azizian</i>	9-31
<b>Iran Navy Force With a Focus on the Role of Persepolis Ship on the Security of Persian Gulf in Qajar Period</b> <i>Heydar Amiri</i>	33-57
<b>Factors Affecting the Economic Development of the Coasts and Post-Coasts of the Persian Gulf and the Sea of Oman in the First Pahlavi Period</b> <i>Mohammad Jafar Chamankar</i>	59-86
<b>Hierarchical Analysis of the Failure Factors of the Nafs Zakieh Movement</b> <i>Hoda Shabanpour, Mohammad Reza Barani</i>	87-116
<b>A Study of Two Readings of Democracy in the Currents of Contemporary Religious Thought in Iran</b> <i>Mohsen Shafiee Seifabadi, Ali Bagheri Dolatabadi</i>	117-141
<b>New Reading of the Reasons Behind the Suspension of the First Seven-year plan</b> <i>Ali Shahvand, Habibalah Saeedinia</i>	143-175
<b>Technical Schools and Trans-Iranian Railway (1928-1941)</b> <i>Forough Yazdani, Ai Bigdeli, Hossein Abadian</i>	177-198

**Article 7:**

Each article must be evaluated at least by two reviewers, but in any case the editorial board is allowed to accept or withdraw the articles according to the journal's policies.

Note: In especial cases, the editorial board or editor- in- chief's comment can be considered as one of the reviews.

**Article 8:**

If the editorial board - for any reason - couldn't determine the article within the 6 months, the author(s) is allowed to declare the cancellation through the written request and submit the manuscript to another journal.

**Article 9:**

The author(s) is required to contribute some parts of the review and probable publication costs of the paper in accordance with the journal's instruction. At the present time costs include:

- Review: 1,500,000 IRR
- Editing, Typesetting, Page – Layout and Publication: 1,500,000 IRR

**Article 10:**

A sole author is not allowed to submit more than 2 simultaneous papers. The Advisor or Reader (Thesis or Dissertation) are able to submit 3 papers at the same time (shared with the student) for evaluating and reviewing. (Simultaneous submitting refers to the proposed 6 months' time frame in Item 8)

Note: All the processes of refereeing, revisions, acceptance or rejection and so forth of the articles will be declared to all authors through the journals system of Alzahra University.

---

[1]. A: plagiarized article refers to a manuscript in which the whole or some parts are extracted from another academic work and has not been cited in accordance with the scholarly criteria. This action is considered as plagiarism (academic stealing), after the proof (by the complaint of the work's producer or not) could lead to subsequent legal proceedings against the person(s).

B: Text Recycling (known as self-plagiarism) is said to an academic fraud in which the author quotes the whole or some parts (at least 30%) of the current writing from his own previous articles without rendering the specifications of the published book or article.

C: Translation or free adaption of the articles written in other languages, if it was submitted as a producing article (without mentioning translation, adaption or so on) would be considered as plagiarism.

[2]. The extracted article from the Thesis refers to an article in which at least the 50% of its content is in conformity with the Thesis's subjects.

## **Code of Ethics The Academic Quarterly of History of Islam & Iran**

### **Preface:**

It is requested from all the faculty members, researchers and post-graduate students who submit their articles through the Academic Quarterly of History of Islam & Iran's system to study accurately the following ethical instruction and be assured to fulfil all the demanding conditions. It is certain that the negligence on each item of the instruction could lead to the appropriate legal proceeding.

### **Article 1:**

The editorial board of the Quarterly has the abundant sensitivity against plagiarized articles[1]. Therefore, if a person(s) submits an article in which could be categorized as plagiarism, the editor-in-chief is allowed to take the essential legal proceedings. The editorial board is in authority to recognize plagiarism.

### **Article 2:**

The extracted articles from the Thesis's must be submitted with the coordination and written permission of The Advisor.

Note: Based on the written request of The Advisor withdrawing his name from the article, the student could submit it independently to journal's office.

### **Article 3:**

The corresponding author in extracted articles from the Thesis'[2] in any case would be The Advisor. Unless, referred to the mentioned note in item 2 it had been declared by him in written form.

Note: In Thesis', on no condition the student is not allowed to submit the article without The Advisor's permission.

### **Article 4:**

Using the names of irrelevant persons to the Thesis (except The Advisor and Reader) in extracted articles from it, is considered as a fraud and will be prosecuted.

### **Article 5:**

The person whose name in any case is printed next to the producers of a scholarly paper, is responsible for it. Declaring ignorance of the process leading to the production of the paper, under any condition would not acceptable.

### **Article 6:**

It is considered as a fraud to submit an article simultaneously to two or more journals. Once detecting, the editorial board is allowed to reject it from agenda, imposes the offender financially in proportion to the operating costs or withdraw any paper of the offending author(s) until their expediency of time (at last 3 years).

**Confidentiality of Information**

Private information of authors must remain well-protected and confidential among all individuals having access to it such as the editor-in-chief, editorial board members, internal and executive managers of the journal or other concerned parties such as reviewers, advisors, editor, and the publisher.

**Double blind peer review**

The publication uses a two-way secret arbitration process to evaluate all articles.

**Copyright**

Making use of contents and results of other studies must be done with proper citation. Written permission should be obtained for use of copyrighted materials from other sources.

**Cc-By-Nc-ND**

This is the most restrictive license in the six core licenses, which only allows others to subtract and distribute the effect until there is no change in the effect and commercial use of it.

**Plagiarism**

Online plagiarism checker softwares( samimnoor.ir) are used to detect similarities between the submitted manuscripts and other published papers.

## **Methodology**

### **Receiving Articles**

- All articles of a scientific value are received for review and potentially published.
- The editorial board is entitled to accept, reject, and correct or modify the articles.
- Prioritization and publication of articles are based on the approval of the article by the judges and the editorial board.
- The author is Corresponding Author for contents of the article.
- The author is required to send a written letter of commitment indicating that the submitted article will not be submitted to other publications before the results are announced (maximum six months after submitting the article).

### **Regulations Related to Articles**

The authors are requested to follow the following regulations in presentation of their articles:

1. The articles must be submitted through the electronic portal of the magazine ([hii.alzahra.ac.ir](http://hii.alzahra.ac.ir)).
2. The articles must contain the following chapters:
  - Abstract in Persian and English (not exceeding 200 words)
  - Key words and concepts of the project (maximum 5 words)
  - Introduction, including the research problem and its background, research method, and objectives
  - Discussion and study of the hypothesis (hypotheses), and proper analyses on the subject
  - Conclusion
  - List of sources
3. Sources divided by language (Persian/Arabic and Latin) must be listed in alphabetic order in the following format: author's surname, name, date of publication, title, editor (translator), place of publication, publisher.
4. References must be made within the text including the author's name, date of publication, and address of the quoted text within parentheses; for example (Hosseini, 2006: 1/133).
5. The article may include maximum 7000 words, i.e. about 20 pages, typed in Microsoft Word environment.
6. Latin equivalent of specific terms and concepts must be mentioned in footnotes.
7. Author(s)'s details (full name, scientific grade, telephone number of the author and the related university or institute, and e-mail address) must be sent in a separate file (not within the article).
8. Articles can be published in foreign languages (English, Arabic, French, etc) provided that:
  1. The author doesn't speak Persian.
  2. The Persian speaking authors may publish articles in foreign languages when publishing such articles is deemed necessary for a specific reason (by the editorial board).

Quarterly Journal of  
**History of Islam and Iran**  
Vol. 30, No. 46 /136, 2020

---

Publisher: **Alzahra University**  
EDITOR-IN-CHIEF: **A.M. Valavi, Ph. D.**  
EXECUTIVE DIRECTOR: **E. Hasanzadeh, Ph. D.**  
Editor: **M.Sorkhi**  
English Text Editor: **A.Mardoukhi**  
English Text Editor: **G.Maleki**  
Executive Director: **R. Mashmouli Peleroud**

---

**THE EDITORIAL BOARD**

J. Azadegan, Associate Professor of History, Shahid Beheshti University.  
A. Ejtehadi, Retired Professor of History, Alzahra University.  
N. Ahmadi, Associate Professor of History, University of Isfahan.  
M.T. Emami Khoei, Associate Professor of Azad University at Shahre Rey.  
M.T. Imanpour, Professor of History, Ferdowsi University of Mashhad.  
M.R. Barani, Assistant Professor, Alzahra University.  
S. Torabi Farsani, Associate Professor of History, University Najafabad.  
E. Hasan Zadeh, Associate Professor of History, Alzahra University.  
A. Khalatbari, Professor of History, Shahid Beheshti University.  
M.T. Rashed Mohasel, Professor of Ancient Languages, Institute for Humanities  
and Cultural Studies.  
M. Sarvar Molaei, Professor of History, Alzahra University.  
J.F. Cutillas Ferrer, Associate Professor, University of Alicante.  
A.M. Valavi, Professor of History, Alzahra University.  
SH. Yousefifar, Professor of History, Institute for Humanities and Cultural Studies.

---

Printing & Binding: Mehravash Publication

---



**University of Alzahra Publications**  
Address: Alzahra University, Vanak, Tehran, Iran.  
Postal Code: 1993891176  
Web: [hii.alzahra.ac.ir](http://hii.alzahra.ac.ir)  
E-mail: [historyislamiran@alzahra.ac.ir](mailto:historyislamiran@alzahra.ac.ir)

---

**ISSN: 2008-885X**  
**E-ISSN: 2538-3493**

---

# History of Islam & Iran

<b>Components of Sha'bi Historiography Based on Remaining Narratives of Him in Classical Historical Texts</b> <i>Zeinab Omidiyani, Maryam Azizian</i>	<b>9-31</b>
<b>Iran Navy Force With a Focus on the Role of Persepolis Ship on the Security of Persian Gulf in Qajar Period</b> <i>Heydar Amiri</i>	<b>33-57</b>
<b>Factors Affecting the Economic Development of the Coasts and Post-Coasts of the Persian Gulf and the Sea of Oman in the First Pahlavi Period</b> <i>Mohammad Jafar Chamankar</i>	<b>59-86</b>
<b>Hierarchical Analysis of the Failure Factors of the Nafs Zakieh Movement</b> <i>Hoda Shabanpour, Mohammad Reza Barani</i>	<b>87-116</b>
<b>A Study of Two Readings of Democracy in the Currents of Contemporary Religious Thought in Iran</b> <i>Mohsen Shafee Seifabadi, Ali Bagheri Dolatabadi</i>	<b>117-141</b>
<b>New Reading of the Reasons Behind the Suspension of the First Seven-year plan</b> <i>Ali Shahvand, Habiballah Saeedinia</i>	<b>143-175</b>
<b>Technical Schools and Trans-Iranian Railway (1928-1941)</b> <i>Forough Yazdani, Ai Bigdeli, Hossein Abadian</i>	<b>177-198</b>