

رویارویی نظری گفتمان های «سلطه» و «مقاومت» در مکاتبات منصور دوانیقی و محمد نفس زکیه

علی محمد ولوی^۱
منصوره کریمی قهی^۲

چکیده

پس از ارتحال پیامبر(ص)، اعراب حکومت گریز، واقعیت تمکین به حکومتی متصرکن را پذیرفتند و با تعیین جانشین، سنت پیامبر را ادامه دادند. از این رو ایستمه و نظامی معرفتی با محوریت مبانی مشروعیت قدرت در اسلام ایجاد شد و اجتماعات، سخنان و آثار بسیاری با همین رویکرد شکل گرفت. از درون این اجتماعات و آثار، گفتمان هایی در جامعه تولید شد که هریک تعاریف خاصی از مبانی مشروعیت حکومت ارائه دادند. یکی از مهم ترین صحنه های این رویارویی مواجهه سادات حسنی و عباسی است که در مکاتبات دو شخصیت شاخص این جریان ها یعنی منصور دوانیقی و محمد بن عبدالله نفس زکیه نمود یافته است؛ موضوعی که قرن ها در قالب چالش های عمیق نظری میان سه ضلع مثلث قدرت هاشمی یعنی سادات بنی الحسين، سادات بنی الحسن و خلفای عباسی استمرار یافت

۱. عضو هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه الزهرا(س) amvalavi571@yahoo.com

۲. دانشجوی دکتری تاریخ اسلام، دانشگاه الزهرا(س)

دربافت: ۱۳۸۸/۶/۱۶ تاریخ تصویب: ۱۳۸۸/۶/۱۶

شناسایی گفتمان‌های سیاسی جامعه اسلامی در نیمه اول قرن دوم هجری، بر اساس مدل تحلیلی فوکو، نیازمند مراجعت به آرشیو آن دوره تاریخی و شناسایی اپیستمی حاکم بر آن است. به همین منظور از مجموع اسناد و شواهد، مکاتبات محمد بن عبدالله و منصور دوانیقی مورد بررسی قرار گرفت.

از رهگذر تحلیل گفتمانی این مکاتبات تلاش شد دیدگاه‌های سیاسی، مذهبی و حکومتی که در این نامه‌ها به آن پرداخته شده، شناسایی و به این سوال‌ها پاسخ دهیم که متون مورد نظر، مولک چه گفتمانی در جامعه اسلامی بودند؟ مولفان این گفتمان‌ها چه راهبردهایی جهت استمرار حکومت اسلامی ارائه دادند؟ و مبانی مشروعيت قدرت از دیدگاه آن‌ها چه بود؟

واژه‌های کلیدی: محمد نفس زکیه، منصور دوانیقی، مشروعيت، سنت، حکومت، تحلیل گفتمان

مقدمه

در این مقاله به منظور شناخت مبانی نظری مشروعيت قدرت در اسلام، به تحلیل گفتمانی مکاتبات منصور دوانیقی و محمد نفس زکیه پرداختیم، تا از رهگذر این شناسایی مشخص شود گفتمان‌های سیاسی حاکم بر جامعه اسلامی نیمه اول قرن دوم هجری کدامند؟ جریان‌های مسلط اجتماعی از کدام منطق گفتمان‌ساز، جهت کسب مشروعيت بهره جستند؟ و شاخصه‌های مشروعيت قدرت از دیدگاه هر یک از آن‌ها چه بود؟

شناسایی گفتمان حاکم بر جامعه اسلامی در نیمه اول قرن دوم هجری، بر اساس مدل تحلیلی فوکو، نیازمند مراجعه به استناد، متون و داده‌های آن دوره و شناسایی اپیستمۀ^۱ حاکم بر آن است. به همین منظور از مجموعه اسناد و شواهد، مکاتبات محمد بن عبدالله و منصور خلیفه عباسی را برگزیدیم. علت انتخاب این متون دو دلیل است: نخست آن که مولفان این نامه‌ها، نمایندگان اصلی دو جریان شاخص سیاسی جامعه اسلامی در نیمه اول قرن دوم هجری بوده و نظرات و رقابت‌های آنان در مساله خلافت، در نامه‌ها انعکاس یافته است. ددیگر آن که این نامه‌ها حاوی دیدگاه‌های مهمی درباره ساختار حکومتی جامعه و روابط سیاسی علویان و عباسیان است.

بررسی اجمالی تاریخ اسلام نشان می‌دهد مهم ترین واقعه بعد از ظهور اسلام که آثار و تبعات بسیاری در پی داشت، مسئله جانشینی پیامبر بود. وفات پیامبر جامعه اسلامی را با این پرسش مهم رو برو کرد: که پس از پیامبر چه کسی صلاحیت اداره جامعه را دارد؟ انتخاب جانشین امری الهی و آسمانی یا امری زمینی و مربوط به مردم است؟ آیا نسب و سابقه در اسلام می‌تواند ملاک انتخاب خلیفه باشد؟ آیا پیامبر درباره خلیفه اش اعلام نظر کرده است؟ این مسئله بحث‌ها، سخنان و واکنش‌های مختلفی از سوی گروه‌های مختلف جامعه اسلامی ایجاد کرد و تشعبات و تفرقات زیادی را دامن زد. اکثر فرق مذهبی و گروه‌های سیاسی، همچنین بسیاری از مباحث، نوشته‌ها، فتاوی و متون فقه سیاسی مسلمانان در این دوره، با محوریت مسئله جانشینی پیامبر شکل گرفت. از این رو می‌توان گفت؛ اپیستمۀ سیاسی حاکم بر این دوره از تاریخ جامعه اسلامی (۱۴۵-۱۱) مبانی نظری مشروعیت قدرت بود. ظهور این نظام معرفتی در جامعه اسلامی به ظهور گفتمان‌های متعددی انجامید. دامنه این گونه مباحثات در دوره‌های بعد و با روی کار آمدن دو سلسله قدرتمند اموی و عباسی افزایش یافت و بسیاری از مکاتب فقهی و کلامی را در بر گرفت.

۱. اپیستمۀ (Episteme) یا نظام معرفتی: اصولی بدینه و جهان بینی اساسی است که فرایند تولید ذهنی در عصر یا دوره خاص را متحد ساخته و پرسش‌ها، بحث‌ها و شناخت‌های یک دوره را به طور هم زمان امکان پذیر می‌سازد. (مک دائل، ۱۳۸۰: ۳۳-۶۸، فوکو، ۱۳۸۱: ۳۲)

مساله‌ی مشروعیت سازی عباسیان ؛ که مهم ترین مساله‌ی مورد بحث ونزاع میان عباسیان وعلویان بود، از سوی محققان بسیاری مورد تحلیل قرار گرفته است که برخی از آن‌ها؛ از جمله فاروق عمر فوزی، تیلمان ناگل، سیمره مختاراللیشی، حسن فاضل زعین‌العانی، عبدالعزیز دوری و..... ضمن پرداختن به بحث روابط علویان و عباسیان، و قیام نفس زکیه، به تحلیل مکاتبات نفس زکیه و منصور، نیز توجه نشان داده‌اند. عبدالعزیز دوری (الدوری، ۲۰۰۶: ۹۰-۸۸)، مختاراللیشی (اللیشی، ۱۳۸۵: ۱۴۸-۱۴۰، ۱۴۶)، و زعین‌العانی (زعین‌العانی، ۱۹۸۱: ۲۸۷-۲۸۶)، تنها به نقل بعض هایی از نامه، و ذکر نقطه نظرات دیگر محققان درباره‌ی نامه‌ها پرداخته‌اند. تیلمان ناگل، به گفته محمد کاظم رحمتی (رحمتی: سایت کتابخانه تخصصی تاریخ اسلام و ایران)، بررسی درخشنایی از نامه‌ها و اطلاعات مندرج در دیگر منابع منتشر کرده است، که امکان دسترسی به اثر وی ممکن نشد. فاروق عمر فوزی، ضمن پرداختن به بحث اهل بیت و اجتماع ابواء، در دو بخش نقد خارجی و نقد داخلی نامه‌های منصور و نفس زکیه را تحلیل کرده است. (فوزی، ۲۰۰۳: ۳-۱۶۹) ^۱ البته هیچ یک از نویسنده‌گان مورد نظر در تحلیل نامه‌ها از روش تحلیل گفتمان استفاده نکرده‌اند. در این مقاله تلاش شده با استفاده از روش تحلیل گفتمان میشل فوکو، نامه‌های مذکور، عمیق‌تر و دقیق‌تر مورد بررسی قرار گیرند.

چارچوب نظری

میشل فوکو تحلیل گفتمان را در قلمرو علوم اجتماعی و تاریخ مطرح کرد و با دو رویکرد دیرینه‌شناسی و تبار‌شناسی مورد بررسی قرار داد. از نظر فوکو گفتمان، پدیده، مقوله یا جریانی است که دارای زمینه‌ای اجتماعی است. مطالب، گزاره‌ها و قضایای مطرح شده، بستگی به این نکته دارند که کی، کجا، چگونه، توسط چه کسی، له یا علیه چه چیزی یا چه کسی گفته شده‌اند. به عبارت دیگر بستر زمانی و مکانی سوژه‌های استفاده کننده هر گزاره و قضیه، شکل، نوع و محتوای هر گفتمان را تعیین می‌کنند. (کچویان، ۱۳۸۲: ۵۶) گفتمان در زمان حال و در ارتباط با شرایط

۱. فوزی در کتاب الخلافه العباسیه نیز نامه‌های مورد نظر را با تفصیل کمی بررسی کرده است. (۱۹۹۸: ۸۴-۷۷)

عینی مولد گفتمان تولید می شود، مولد گفتمان از طریق نظام زبان هستی خود را نمایان می سازد. (مک دانل، ۱۳۸۰: ۵۲) گفتمان بر سازنده و شکل دهنده حقیقت است و این قابلیت را دارا است که ارزش ها و هنجارها را با اقتدار و زور به دیگران منتقل سازد. (کچویان: ۱۳۸۲: ۴۲-۴۳) گفتمان ها طی زمان دستخوش تغییر شده و درنتیجه گفتمان های رقیب و متضاد ظهور می کند. (برنز، ۱۳۸۲: ۱۷-۱۸)

فوکو در دیرینه شناسی گفتمان را به صورت مستقل در نظر می گیرد، اما در تبار شناسی نقش قدرت و کردارهای غیر گفتمانی را در شکل گیری گفتمان ها بررسی می کند. از منظر تبار شناسی گفتمان ها برآمده از ساختار قدرت هستند. روش دیرینه شناسی عمدتاً بر تعیین صورت بندي گفتمانی و قواعد حاکم بر شکل گیری آن متمرکز است. هدف دیرینه شناس از تحلیل صورت بندي گفتمانی خاص، نه دستیابی به وحدت و کلیت، بلکه توصیف نحوه شکل گیری و عملکرد یک گفتمان خاص و رابطه آن با حوزه های گفتمانی و غیر گفتمانی دیگر است، دیرینه شناس در پی کشف شباهت ها، تضادها، گیست ها و تفاوت های موجود در سطح قواعد گفتمانی است. با روش دیرینه شناسی گفتمان های گوناگونی را که داعیه بیان حقیقت دارند، وکنش های کلامی ای که هر فرد صاحب اقتداری بیان می کند، می توان مورد تحلیل قرار داد. ((دریفوس و راینو، ۱۳۸۵: ۳۳۰-۳۳۱)

از نظر فوکو گفتمان ها جملات یا گزاره ها و قضایای متنوع با معانی مختلف و کارویژه های گسترده ای است که در چارچوب یک اپیسمه تولید می شود. هرگاه بین موضوعات، اشیاء، انواع اظهارات، گزاره ها، قضایا و مفاهیم، نوعی قاعده مندی (نظم، همبستگی، وارتباط های متقابل) برقرار شود با «صورت بندي گفتمانی» سروکار داریم. (آقا گل زاده، ۱۳۸۵: ۴۰-۳۹) صورت بندي گفتمانی با صورت بندي چهار عنصر؛ موضوع، وجوده بیانی، مفاهیم و راهبردها، شکل می گیرد و بر آن وحدت و قواعدی حاکم است. (دریفوس و راینو، ۱۳۸۵: مقدمه ۲۰، کچویان، ۱۳۸۲: ۶۷-۶۸)

اولین عنصر صورت بندي گفتمانی موضوع شناسایی است. برای بررسی قواعد حاکم بر موضوع لازم است حوزه هایی مانند خانواده، گروههای اجتماعی، اجتماعات مذهبی، دستگاه قضایی، که

موضوع در آنها ظاهرمی‌شود، همچنین نهادها و افرادی که به آن‌ها مرجعیت داده می‌شود تا تعیین کنند چه موضوعاتی به چه گفتمانی تعلق دارند؟ شناسایی شوند. (کچویان، ۱۳۸۲: ۶۹)

دومین عنصر صورتبندی گفتمانی وجود بیانی است. از دیدگاه فوکو در هر گفتمان (صورتبندی گفتمانی) قضایای متعددی مثل؛ توصیفات کمی یا کیفی، تفسیر، محاسبات آماری، استدلال‌های تمثیلی یا قیاسی وجود دارد که بر اساس قواعد خاصی انسجام می‌یابند. (دریفوس و راینو، ۱۳۸۵: ۱۵۰-۱۵۱) این قواعد به منابعی که قضایا را اظهار کرده‌اند (سخنگو) و زمینه‌ای که از آن سر برآورده‌اند (جایگاه نهادی و موقعیت سوزه)، مربوط می‌شود. بنابراین در تحلیل هر گفتمانی باید دریابیم کدام مراجع صلاحیت بیان گزاره‌ها را دارند و پایگاه و نقش اجتماعی که افراد از آن جا سخن می‌گویند چیست؟ (کچویان، ۱۳۸۲: ۷۱-۷۰) در هر گفتمان باید توجه داشت که کدام نهادها گفتارهای معین را صادر می‌کنند یا نهادهای مشروعیت بخش کدامند؟ همچنین باید مشخص شود موقعیت فاعل شناسا یا گوینده در مقابل موضوعات چیست؟ تمرکز فوکو در این بخش بر این است که چه کسی را می‌توان جدی گرفت یا چه کسی حق دارد با این جسارت سخن بگوید؟ این به روابط گفتمانی باز می‌گردد که باعث به وجود آمدن و انتقال کنش‌های کلامی جدی به وسیله سخن گویان جدی می‌گردد. (همان، ۷۱-۷۰)

عنصر سومی که در صورتبندی گفتمانی باید مورد توجه قرار گیرد مفاهیمی است که گفتمان مزبور بدان پرداخته است. برای بررسی نحوه شکل‌گیری مفاهیم پراکنده و ناهمگون یک گفتمان، باید به بررسی نحوه ارتباط و پراکنده‌گی گزاره‌ها و عناصر آن پرداخت. از نظر فوکو سازمان گزاره‌ها در سه شکل صورت‌های جانشینی، اشکال همنشینی و رویه‌های میانجی قابل بررسی است. بنابراین برای تحلیل هر متن باید قواعد تقدم و تاخر گزاره‌ها، همچنین نوع رهیافت شخص در رد یا قبول گزاره‌ها یا نحوه همنشینی گزاره‌های متعلق به گفتمان‌های مختلف در کنار هم را بررسی نمود. مثلاً باید مشخص کرد گزاره‌هایی که در گفتمان‌های دیگر صورتبندی شده اما توسط این گفتمان پذیرفته، تایید، نقد و یا رد شده‌اند کدامند، یا گزاره‌هایی که در گفتمان مورد نظر به عنوان مقدمه یا مثال‌های موید فعال هستند، کدامند؟ همچنین گزاره‌هایی که در

گفتمان پذیرفته نشده و مورد بحث و نقد قرار نمی‌گیرند، اما به خاطر ارتباط با قضایای پذیرفته شده مورد توجه اند، مشخص شوند. (همان، ۷۲-۷۱)

عنصر چهارم در صورتیندی گفتمانی راهبردها (استراتژی‌ها) است که منظور از آن نظریه‌ها و دیدگاه‌های مطرحه در گفتمان می‌باشد. استراتژی‌ها درون گفتمان‌ها پدید می‌آیند، تغییر می‌کند و گاه جای خود را به استراتژی‌های دیگر می‌دهند. برای بررسی نحوه توزیع استراتژی‌ها، یعنی چگونگی بسط نظریه‌ها در درون یک صورتیندی گفتمانی باید به سه عنصر نقاط شکست گفتمان، اقتصاد منظومه گفتمانی و حوزه اعمال غیر گفتمانی توجه کرد. در هر گفتمان موضوعات یا نظریه‌های متناقضی وجود دارند که نمی‌توانند در یک رشته واحد گزاره‌ها قرار بگیرند، گاهی این عناصر متناقض به نقطه توازن می‌رسند. این نقطه جایی است که بر پایه موضوعات و مفاهیم متناقض، رشته منسجمی از موضوعات، قضایا و مفاهیم انشقاق یافته و گفتمان دارای زیر گروه‌هایی می‌شود. در میان گفتمان‌ها ممکن است، روابط مختلفی نظری رابطه تکمیلی، شباهت، ضدیت و... وجود داشته باشد که بر نقاط انکسار گفتمان تاثیر می‌گذارد. نقطه‌ای که متعلق به گفتمانی خاص محسوب می‌شود، نقطه شکست گفتمان‌های دیگر است. (همان، ۷۵-۷۳)

فوکو معتقد است هر گفتمانی یک سیستم مهار کننده جدی دارد که آن را تحت نظارت دارد. او شیوه‌های مهار گفتمان را به سه دسته مهار کننده بیرونی، درونی و توزیعی تقسیم می‌کند. مهار کننده‌های بیرونی شامل ممنوعیت، نظام تقسیم و تمایز و اراده معطوف به حقیقت است. (فوکو، ۱۳۷۸: ۲۲-۱۴، مک دانل، ۱۳۸۰: ۱۸۰) مهار کننده‌های درونی شامل تفسیر، مولف (به عنوان کانون انسجام متن) می‌باشد. (مک دانل: ۱۳۸۰، ۱۸۰، فوکو، ۱۳۷۸: ۲۸-۲۳) مهار کننده‌های توزیعی شامل آینه‌های خاص و انجمن‌های گفتمان است که وظیفه تولید یا حفظ سخن را بر عهده دارند. (فوکو، ۱۳۷۸: ۴۱-۳۷، مک دانل، ۱۳۸۰: ۱۸۰)

متن مکاتبات منصور نفس زکیه

متن مکاتبات مذبور در بسیاری از منابع تاریخی متقدم و متاخر نقل شده است.^۱ ذهبي(ذهبی، ۱۴۱۳: ۲۶-۲۴/۹) متن هرسه نامه را آورده، اما نامه‌های منصور فاقد عنوان است و بخش‌هایی از نامه‌های محمد و منصور نیز ذکر نشده است. ابن اثیر(ابن اثیر، ۱۳۸۵: ۵۳۸-۵۳۶) هرسه نامه را به طور کامل ذکر کرده، اما هرسه نامه فاقد عنوان می‌باشد. ابن جوزی(ابن جوزی، ۱۴۱۲: ۶۶-۸/۶۴) نامه اول منصور و نامه محمد نفس زکیه را کامل آورده، اما فقط بخشی از نامه دوم منصور را ذکر کرده است. طبری و مسکویه(مسکویه، ۱۳۷۹: ۴۰۰-۳۹۳) متن کامل نامه‌ها را آورده‌اند. به دلیل تقدم تاریخ طبری بر سایر منابع و کامل بودن گزارش‌وی، مبنای این مقاله بر پایه گزارش طبری استوار است. (طبری، ۱۹۸۷: ۲۸۷-۲۸۴)

نامه محمد نفس زکیه:

الف: من عبد الله المهدى محمد بن عبد الله الى عبد الله بن محمد
ب: «طسم تلک آيات الكتاب المبين نتلوا عليك من نبا موسى و فرعون بالحق لقوم يؤمنون ان
فرعون علا فى الارض و جعل أهلها شيئا يستضعف طائفه منهم يذبح ابناءهم و يستحيي نساءهم انه
كان من المفسدين و نزيد ان ننم على الذين استضعفوا فى الارض و نجعلهم ائمه و نجعلهم
الوارثين و نمكّن لهم فى الارض و نرى فرعون و هامان و جنودهما منهم ما كانوا يحدرون»^۲

۱. بلاذری، ازدی، میرد، طبری، ابن عبدالربه، مسکویه، ابن جوزی، تبریزی، ابن خلدون، همچنین در غرر السیر، العيون والحدائق، نامه‌ها نقل شده‌اند. کتاب‌های متاخر در استاد و مصدر روایات به متقدمان اعتماد کرده و سخن آن‌ها را آورده‌اند. برخی متن نامه‌ها را کامل ذکر کرده‌اند و برخی به اختصار از آن گذشته‌اند. تبریزی نامه چهارمی را نیز نقل می‌کند که نفس زکیه برای منصور فرستاده است. فاروق فرزی احتمال می‌دهد؛ گرایش‌های علوی و عباسی در نقل نامه‌ها انکاس داشته و نامه چهارم بر ساخته علویان است و تبریزی که گرایش علوی داشته نامه را در کتاب خود آورده است. (برای مطالعه بیشتر در این باره رک: فرزی، ۲۰۰۳: ص ۱۶۴-۶۲)

۲. سوره طسم، آیات ۱-۵

پ: و انا اعرض عليك من الامان مثل الذى عرضت على، فان الحق حقنا، و انما ادعىتم هذا الامر
بنا، و خرجتم له بشيئتنا، و حظيتكم بفضلنا، و ان أبانا عليا كان الوصى و كان الامام، فكيف ورثتم
ولايته و ولده احياء!

ت: ثم قد علمت انه لم يطلب هذا الامر احد له مثل نسبنا و شرفنا و حالنا و شرف آبائنا،

ث: لستا من أبناء اللعناء و لا الطرداء و لا الطلاقاء،

ح: و ليس يمت احد من بنى هاشم بمثل الذى نمت به من القرابه و السابقه و الفضل، و انا بنو أم
رسول الله صلى الله عليه و سلم فاطمه بنت عمرو في الجاهليه و بنو بنته فاطمه في الاسلام دونكم.
چ: ان الله اختارنا و اختارنا، فوالدنا من النبيين محمدق، و من السلف اولهم إسلاما على، و من
الأزواج أفضلهن خديجه الطاهره، و أول من صلى القبله، و من البنات خيرهن فاطمه سيده نساء اهل
الجنه، و من المولودين في الاسلام حسن و حسين سيدا شباب اهل الجنه،

ج: و ان هاشما و ولد عليا مرتين، و ان عبد المطلب و ولد حسنا مرتين و ان رسول الله صلى الله عليه و
سلم ولدنا مرتين من قبل حسن و حسين، و انى اوسط بنى هاشم نسبا، و اصرحهم أبا، لم تعرف في
العجم، و لم تتنازع في أمهات الأولاد،

خ: فما زال الله يختار لى الآباء والأمهات فى الجاهليه و الاسلام حتى اختار لى فى النار، فانا ابن ارفع
الناس درجه في الجنه، و اهونهم عذابا في النار، و انا ابن خير الاخيار، و ابن خير الاشرار، و ابن خير
اهل الجنه، و ابن خير اهل النار

د: و لك الله على ان دخلت في طاعتي، و اجبت دعوتي ان اؤمنك على نفسك و مالك، و على
كل امر احدثه، الا حدا من حدود الله او حقا لمسلم او معاهد، فقد علمت ما يلزمك من ذلك، و انا
اولى بالامر منك و اوفي بالعهد، لخانك اعطيتني من العهد و الامان ما اعطيته رجالا قبلى، فأى
الأمانات تعطيني! امان ابن هميره، ام امان عمك عبد الله بن على، ام امان ابي مسلم!

نامه های منصور دوانيقی:

ذ: من عبد الله عبد الله امير المؤمنین، الى محمد بن عبد الله:

ر: «انما جزاء الذين يحاربون الله و رسوله و يسعون في الأرض فساداً ان يقتلوا او يصلبوا او تقطع ايديهم و ارجلهم من خلاف او ينفوا من الارض ذلك لهم خزي في الدنيا و لهم في الآخرة عذاب عظيم الا الذين تابوا من قبل ان تقدروا عليهم فاعلموا ان الله غفور رحيم»

ز: و لك على عهد الله و ميثاقه و ذمته و ذمة رسوله ص ان بت و رجعت من قبل ان اقدر عليك ان اؤمنك و جميع ولدك و اخوتك و اهل بيتك و من اتبعكم على دمائكم و اموالكم، و اسوغك ما اصبت من دم او مال، و اعطيك الف الف درهم، و ما سالت من الحاجات، و انزل لك من البلاد حيث شئت، و ان اطلق من في حبسى من اهل بيتك، و ان اؤمن كل من جاءك و بائك و ابعاك و اتبعك، او دخل معك في شيء من امرك، ثم لا اتبع أحداً منهم بشيء كان منه ابداً فان اردت ان توثق لنفسك، فوجه الى من احببت يأخذ لك من الامان و العهد و الميثاق ما تتق به.

ژ: فقد بلغني كلامك، و قرات كتابك، فإذا جل فخرك بقرابة النساء، لتصل به الجفاه و الغوغاء، و لم يجعل الله النساء كالعمومه و الآباء، و لا كالعصبه و الأولياء، لأن الله جعل العم أبا، و بدا به في كتابه على الوالده الدنيا و لو كان اختيار الله لهن على قدر قربتهم كانت آمنه اقربهن رحما، و أعظمهن حقا، و أول من يدخل الجنه غدا، و لكن اختيار الله لخلقه على علمه لما مضى منهم، و اصطفائه لهم.

س: و اما ما ذكرت من فاطمه أم ابي طالب و ولادتها، فان الله لم يرزق أحداً من ولدتها الاسلام لا بنتاً و لا ابناً، و لو ان أحداً رزق الاسلام بالقرابة رزقه عبد الله اولاً لهم بكل خير في الدنيا و الآخرة، و لكن الامر لله يختار لدينه من يشاء،

ش: قال الله عز و جل: «انك لا تهدى من احببت و لكن الله يهدى من يشاء و هو اعلم بالمهتدین»،

ص: و لقد بعث الله محمداً عليه السلام و له عمومه اربعه،

ض: فائز الله عز و جل: «و انذر عشيرتك الأقربين» فانذرهم و دعاهم، فأجاب اثنان أحدهما ابي، و ابي اثنان أحدهما ابوك، فقطع الله ولايتهما منه، و لم يجعل بينه وبينهما الا و لا ذمة و لا ميراثاً و زعمت انك ابن اخف اهل النار عذاباً و ابن خير الاشرار، و ليس في الكفر بالله صغير، و لا في عذاب الله خفيف و لا يسير، و ليس في الشر خيار، و لا ينبغي للمؤمن يؤمن بالله ان يفخر بالنار، و سترد فتعلم،

ط: و اما ما فخرت به من فاطمه أم على و ان هاشما ولده مرتين، و من فاطمه أم حسن، و ان عبد المطلب ولده مرتين، و ان النبي صلى الله عليه و سلم ولدك مرتين، فخير الأولين و الآخرين رسول الله صلى الله عليه و سلم و لم يلده هاشم الا مرة و لا عبد المطلب الا مرة.

ظ: و زعمت انك اوسط بنى هاشم نسبة، و اصرحهم اما و ايا، و انه لم تلدك العجم و لم تعرق فيك امهات الولاد، فقد رأيتك فخرت على بنى هاشم طراء، فانظر ويحك اين أنت من الله غدا! فإنك قد تعديت طورك، و فخرت على من هو خير منك نفسا و ابا و اولا و آخراء، ابراهيم بن رسول الله صلى الله عليه و سلم و على والد ولده، و ما خيار بنى اييك خاصة و اهل الفضل منهم الا بنو امهات اولاد، و ما ولد فيكم بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه و سلم افضل من على ابن حسين، و هو لام ولد، و لهو خير من جدك حسن بن حسن، و ما كان فيكم بعده مثل ابنه محمد بن على، و جدته أم ولد، و لهو خير من اييك، و لا مثل ابنه جعفر و جدته أم ولد، و لهو خير منك.

ع: و اما قولك: انكم بنو رسول الله صلى الله عليه و سلم، فان الله تعالى يقول في كتابه: «ما كان محمد ابا احد من رجالكم»،

غ: ولكنكم بنو ابنته، و انها لقرابة قريبة، و لكنها لا تحوز الميراث، و لا ترث الولاية، و لا تجوز لها الامامة، فكيف تورث بها!

ف: و لقد طلبها ابوك بكل وجه فآخر جها نهارا، و مرضها سرا، و دفنتها ليلا، فأبى الناس الا الشيوخين و تفضيلهما، و لقد جاءت السنة التي لا اختلاف فيها بين المسلمين ان الجد ابا الام و الحال و لا يرثون.

ق: و اما ما فخرت به من على و سابقته، فقد حضرت رسول الله صلى الله عليه و سلم الوفاة، فامر غيره بالصلوة، ثم أخذ الناس رجالا بعد رجل فلم يأخذوه، و كان في السته فتر كوه كلهم دفعوا له عنها، و لم يروا له حقا فيها، اما عبد الرحمن فقدم عليه عثمان، و قتل عثمان و هو له متهم، و قاتله طلحه و الزبير، و ابي سعد بيعته، و اغلق دونه بابه، ثم بايع معاويه بعده ثم طلبها بكل وجه و قاتل عليها، و تفرق عنه اصحابه، و شك فيه شيعته قبل الحكم، ثم حكم حكمين رضي بهما، و أعطاهمما عهده و ميثاقه، فاجتمعوا على خلعه

ل: ثم كان حسن فباعها من معاویه بخرق و دراهم و لحق بالحجاز، و اسلم شیعه بید معاویه و دفع الامر الى غير اهله، وأخذ مالا من غير ولائه و لا حله، فان كان لكم فيها شيء فقد بعتموه وأخذتم

ثمنه

ك: ثم خرج عمك حسين بن على، على ابن مرجانه، فكان الناس معه عليه حتى قتلوه، و أتوا برأسه اليه، ثم خرجمت على بنى اميء، فقتلوكم و صلبوكم على جذوع النخل، و احرقوكم بالنيران، و نفوكم من البلدان، حتى قتل يحيى بن زيد بخراسان، و قتلوا رجالكم و أسروا الصبية و النساء، و حملوهم بلا وطاء في المحافل كالسببي المجلوب إلى الشام

گ: حتى خرجننا عليهم فطلبنا بثاركم، و أدر كنا بدمائكم و اورثناكم ارضهم و ديارهم، و سينينا سلفكم و فضلناد، فاتخذت ذلك علينا حجّة.

و: و ظنت انا انما ذكرنا اباك و فضلناد للتقدمه منا له على حمزه و العباس و جعفر، و ليس ذلك كما ظنت، ولكن خرج هؤلاء من الدنيا سالمين، متسلما منهم، مجتمعـا عليهم بالفضل، و ابتلى ابوك بالقتال و الحرب، و كانت بنو اميء تلعنـه كما تلعنـ الكفرـه في الصلاة المكتوبـه، فاحتجـنا له، و ذكرـناـهمـ فـضـلهـ، و عـنـفـناـهمـ و ظـلـمـناـهمـ بماـ نـالـواـ منهـ

م: و لقد علمـتـ انـ مـكـرـمـتناـ فـيـ الجـاهـلـيـهـ سـقاـيـهـ الحـجـيجـ الأـعـظـمـ، وـ ولاـيةـ زـمـزـ، فـصـارـتـ للـعبـاسـ منـ بينـ اخـوتـهـ، فـنـازـعـناـ فـيـهاـ اـبـوـكـ، فـقـضـىـ لـنـاـ عـلـيـهـ عمرـ، فـلـمـ نـزـلـ نـيـاهـ فـيـ الجـاهـلـيـهـ وـ الـاسـلامـ، وـ لـقـدـ قـهـطـ اـهـلـ الـمـديـنـهـ فـلـمـ يـتوـسـلـ عـمـرـ الـىـ رـبـهـ وـ لـمـ يـتـقـرـبـ إـلـيـهـ إـلـاـ بـأـيـيـناـ، حتـىـ نـعـشـهـمـ اللـهـ وـ سـقاـهـمـ الـغـيـثـ، وـ اـبـوـكـ حـاضـرـ لـمـ يـتوـسـلـ بـهـ،

ن: وـ لـقـدـ عـلـمـتـ اـنـ لـمـ يـقـ اـحـدـ مـنـ بـنـىـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ بـعـدـ النـبـىـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ غـيرـهـ، فـكـانـ وـرـاثـهـ مـنـ عـمـوـمـتـهـ، ثـمـ طـلـبـ هـذـاـ الـاـمـرـ غـيرـ وـاحـدـ مـنـ بـنـىـ هـاشـمـ فـلـمـ يـنـلـ الـاـ ولـدـ، فالـسـقاـيـهـ سـقاـيـهـ وـ مـيرـاثـ النـبـىـ لـهـ، وـ الـخـلـافـهـ فـيـ وـلـدـهـ، فـلـمـ يـقـ شـرـفـ وـ لـاـ فـضـلـ فـيـ جـاهـلـيـهـ وـ لـاـ اـسـلامـ فـيـ دـنـيـاـ وـ لـاـ آـخـرـةـ الـاـ وـ الـعـبـاسـ وـارـثـهـ وـ مـورـثـهـ.

ى: وـ اـمـاـ مـاـ ذـكـرـتـ مـنـ بـدـرـ، فـانـ الـاسـلامـ جـاءـ وـ الـعـبـاسـ يـمـونـ أـبـاـ طـالـبـ وـ عـيـالـهـ، وـ يـنـفـقـ عـلـيـهـمـ لـلـازـمـهـ التـىـ اـصـابـتـهـ، وـ لـوـ لـاـ انـ الـعـبـاسـ اـخـرـجـ إـلـىـ بـدـرـ كـارـهـاـ لـمـاتـ طـالـبـ وـ عـقـيلـ جـوـعـاـ، وـ لـلـحسـاجـفـانـ عـتـبهـ وـ

شيیه، و لكنه كان من المطعمين، فاذهب عنكم العار و السبه، و كفاكم النفقه و المئونه، ثم فدى
عقيلا يوم بدر،

هـ فكيف تفخر علينا و قد علناكم في الكفر و فديناكم من الاسر، و حزنا عليكم مكارم الآباء، و
ورثنا دونكم خاتم الأنبياء، و طلبنا بشاركم فأدر كما منه ما عجزتم عنه، و لم تدركوا لأنفسكم!

تحليل گفتمانی مکاتبات

بر اساس مدل تحلیل گفتمان فوکو، به ویژه رویکرد دیرینه شناسانه‌ی آن، باید صورت‌بندی گفتمانی عناصر چهار گانه؛ موضوع شناسایی، فاعلان شناسا، مفاہیم و راهبردها، در متون مورد نظر مشخص شود. به همین منظور، سوال‌هایی در رابطه با هریک از آن‌ها طرح شد تا ضمن تحلیل نامه‌ها، گفتمان‌ها و گسست‌های گفتمانی حاکم در جامعه اسلامی را باز شناسیم.

موضوع

اولین عنصر صورت‌بندی گفتمانی موضوع شناسایی است. در رابطه با موضوع در مکاتبات مورد نظر دو سوال مطرح است: ۱- موضوعات محوری نامه‌های نفس زکیه و منصور کدامند؟ ۲- اولین حوزه‌ها و کانون‌های اجتماعی که این موضوعات در آن‌ها ظاهر شده‌اند کدامند؟ بررسی اجمالی نامه‌ها نشان می‌دهد؛ موضوع مورد بحث در نامه نفس زکیه احقاق حق سادات علوی (به ویژه بنی الحسن) در تصدی مقام خلافت است. عبارات «ادعیتم هذا الأمر بنا» و «خرجتم له بشیعتنا» در گزاره (پ)، اشاره تلویحی به جلسه ابواه است که در آن جا بنی هاشم واز جمله منصور با محمد بیعت کردند.^۱ این عبارت همچنین به تبلیغات عباسیان در دوره دعوتشان

۱. روایات درباره اجتماع ابواه متفاوت است. بلاذری، اصفهانی وازدی می‌گویند این اجتماع تشکیل شد، اما درباره شخصیتی که با او بیعت شد یا نظرات مطروحه در جلسه وادعای عبدالله توافق ندارند. برخی روایات عبدالله بن محض را کسی می‌دانند که جهت وحدت هاشمیان تحت زعمت پسرش محمد و بیعت با او برای خلافت این اجتماع را ترتیب داد. ابن خلدون می‌نویسد: چون کار مروان بن محمد پریشان شد، بنی هاشم گرد آمدند و به مشورت پرداختند که پس از بنی امیه، خلافت را به چه کسی دهند و با که بیعت کنند. همه به اتفاق محمد بن عبد الله بن الحسن المشنی این حسن بن علی را برگزیدند. می‌گویند منصور هم در آن شب با او بیعت کرد. (ابن خلدون، ۱۳۶۳: ۲۹۳)

اشاره دارد. آنان قیام خود علیه بنی امیه را با نام اهل بیت آغاز کردند و با این کار توانستند کمک و حمایت گروه‌های مختلف شیعی را به دست آورند. (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۲/۳۱۹، طبری، ۱۹۸۷: ۷/۳۵۸، ذہبی، ۱۴۱۳: ۸/۳۳۶، ابن خلدون، ۱۳۶۳: ۳/۱۴۷) کلمات «حق» در گزاره (پ) روشن می‌کند؛ محمد خلافت را حق علویان (سادات بنی الحسن) می‌داند و در صدد احراق حق خویش در تصدی این مقام است. تاکید وی بر کلمات «وصی»، «امام» و «ولایت» اشاره به نصوص جلی و خفی موجود در کتب مسلمانان درباره علی (ع) و فرزندان اوست که از آن می‌توان مشروعيت رهبری و خلافت علویان بعد از پیامبر را استنباط کرد. این گزاره همچنین بر دیدگاه‌های شیعه مبنی بر اصل توارث در امر خلافت تاکید می‌کند. نفس زکیه با تاکید بر حق علویان در خلافت، مشروعيت عباسیان را زیرسوال می‌برد. ذکر عبارت «انا اعرض عليك من الامان مثل الذي عرضت على» در گزاره (پ) نشان می‌دهد؛ محمد خود را خلیفه بر حق می‌داند، از این رو برای فرستادن امان نامه برای منصور - که غاصب خلافت است - محق تراست. در گزاره (د) محمد با اشاره به شخصیت‌هایی چون ابن هبیره، عبدالله بن علی یا ابومسلم که منصور آن‌ها را با ترفند امان نامه به قتلگاه کشاند، ضمن آن که یادآور ناسیپی عباسی نسبت به مخدومانشان است، (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۲/۳۵۴-۳۵۸) نشان می‌دهد محمد به وعده‌های منصور اعتماد ندارد و پیشنهاد او مبنی بر تسليم و تبعیت از خلیفه را رد می‌کند.

موضوع نامه‌ی منصور، اقامه‌ی دلایل برای حقانیت خلافت عباسی است. کلمه «امان» در گزاره (ز) نشان می‌دهد نامه‌ی اول منصور به محمد امان نامه است. وعده‌های زیادی که منصور برای تطمیع و تهدید محمد، خانواده ویارانش داده، حاکی از عمق مشروعيت قیام نفس زکیه و نگرانی خلیفه از این مدعی خلافت است. در گزاره (ذ) منصور خود را «عبدالله» و «امیر المؤمنین» (طبری، ۱۹۷۸: ۷/۲۸۴) معرفی می‌کند. عنوان امیر مومنان بر جایگاه او به عنوان خلیفه دلالت دارد. استعمال عنوان «خلیفه الله» به دلایل سیاسی بود. این واژه ریشه در نظریات و سنن سیاسی داشت و پس از دوره فتوحات و در زمان معاویه باب شد. تمهید این مقام، درجهت حفظ قدرت و منزلت امویان در رقابت با گروه‌های مدعی، همچنین توجیه احکام و شئون جامعه اسلامی و مشروعيت بخشیدن به آن‌ها بود. امویان که از آخرین اسلام آوردن‌گان بودند، تلاش

کردند با ایجاد نسبت مستقیم بین خدا و خلیفه، خلافت خویش را مشروعيت بخشنند. بعدها عباسیان نیز در رقابت با گروه‌های مدعی خلافت، این لفظ را به کاربردند تا بر مشروعيت خلافتشان صحه گذارند.^۱ ذکر عبارت «عهد الله» در گزاره (ز) نیز، حاکی از آن است که منصور خود را خلیفه خدا و خلافت را عهده‌ی با خدا می‌دانست. در این گزاره منصور ضمن اشاره به قیام نفس زکیه و بیعت عده‌ای از مردم با وی، محمد را به توبه دعوت می‌کند. واژه «تبت» در گزاره (ز) موید آن است که منصور برای خلافت شانی الهی قابل است و قیام کنندگان علیه خلیفه را گناهکار و ملزم به توبه می‌داند.

بیشتر مفاهیمی که محمد در نامه‌ی خود بدان پرداخته، حقانیت سادات علوی (بنی الحسن و بنی الحسین) در جانشینی پیامبر و مخالفت با مشروعيت خاندان عباسی است. نامه‌های منصور نیز با محوریت رد ادعای محمد و اثبات حقانیت و مشروعيت خلافت عباسی نوشته شده است. بنابراین می‌توان گفت؛ از درون این سخنان، دو گفتمان «سلطه» و گفتمان «مقاومت» تولید می‌شود. اولین کانونی که موضوع خلافت و جانشینی پیامبر و به دنبال آن بحث مشروعيت در آن جا مطرح شد، اجتماع سقیفه بود که در همان ساعات اولیه پس از وفات پیامبر، با حضور مهاجر و انصار تشکیل شد در حالی که اهل بیت پیامبر در آن جا حضور نداشتند. سقیفه در شکل گیری اندیشه‌های سیاسی در تاریخ سیاسی مسلمانان نقش نمادین داشته است. به لحاظ نظری چند مطلب مهم در سقیفه مشروعيت یافت: نحوه انتخاب خلیفه و نظریه‌ی قریشی بودن خلیفه. (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۵۲۲-۵۲۱) اجتماع سقیفه موجب تفرق مسلمانان شد. گروهی با تکیه بر سنت‌های جاهلی به طرفداری از ابویکر برخاستند و گفتمان تازه‌ای درباره انتخاب خلیفه با محوریت قبیله و نسب ایجاد کردند. (نوبختی، ۱۳۸۶: ۳-۵، جابری، ۱۳۸۴: ۲۱۶) عده‌ای نیز به طرفداری از علی (ع)، مشروعيت تشکیل چنین تجمعی را زیر سوال برد و با تأکید بر فضایل و سابقه‌ی علی در اسلام و خویشاوندی اش با پیامبر، بر حقانیت جانشینی علی (ع) پس از پیامبر تاکید کردند. بنابراین می‌توان گفت؛ اجتماع سقیفه منجر به ظهور دو گفتمان در جامعه اسلامی شد: نخست گفتمان مشروعيت سنی که

۱. برای اطلاعات بیشتر درباره روند پیدایش مفاهیم خلیفه و امیرالمؤمنین ر. ک: قادری، ۱۳۷۹: ۱۵-۲۲، یعقوبی، ۱۳۷۱: ۲/۳۶

مبانی مشروعیت قدرت را در سنت می‌جست، دُدیگر گفتمان مشروعیت شیعی که مبانی مشروعیت قدرت را در نزدیکی به پیامبر، سابقه در اسلام و نصوص جلی و خفی درباره علی(ع) و فرزندانش جستجو می‌کرد. این گفتمان بعدها به ظهور گفتمان دیگری با محوریت امامت معصوم منجر شد.^۱

از دیگر کانون‌هایی که بحث مشروعیت خلیفه در آن مطرح شد، شورای انتخاب خلیفه پس از عمر بود که سخنان حاضران در آن شورا منجر به طرح نظریه‌ی مشروعیت خلیفه‌ی منتخب شورای اهل حل و عقد شد. کانون دیگر، اجماع مسلمانان برای انتخاب علی(ع) بود که به مباحثات مشروعیت بعد تازه‌ای داد. (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۲/ ۷۴-۷۷، ۵۳-۵۴) علاوه بر این، تحولات جامعه‌ی اسلامی در دوره خلفای راشدین، بنی امية و بنی عباس، نیز مباحث دیگری مانند؛ افضلیت صحابه، نصب و عزل خلیفه را در گفتمان مشروعیت مطرح ساخت.^۲

وجوه بیانی

دومین عنصر صورت‌بندی گفتمانی وجوه بیانی است که در رابطه با آن سه سوال قابل طرح است: ۱- در درون گفتمان مشروعیت به چه مراجعی صلاحیت داده شده که در مورد موضوعات سخن بگویند؟ یا چه کسانی جدی گرفته می‌شوند و منشاء حقیقت محسوب می‌شوند؟ ۲- پایگاه و نقش اجتماعی فاعلان شناسا چیست؟ ۳- مولفان گفتمان چه کسانی هستند؟

فوکو وجود یک سوره‌ی آگاه در تاریخ را نمی‌می‌کند، اما از دیدگاه او هر گفتمانی مولفانی دارد که این مولفان یا پایه گذاران مفاهیم و قضایای جدی و نوع یک تولید می‌کنند که تنها متعلق به گفتمان مورد نظر هستند. این مولفان با ترسیم گفتمان خود، ناگزیر آن چه خارج از دایره و محدوده گفتمان است، مشخص می‌کنند. بنابراین در مقابل هر گفتمانی، گفتمان‌های متقابل و یا مقاومت نیز شکل می‌گیرد. مولفان گفتمان اگرچه ممکن است در صورت یک فرد یا یک گروه

۱. برای اطلاعات بیشتر درباره نتایج اجتماع سقیفه ر.ک: ولوي، ۱۳۸۰: ص ۱۲۳-۱۲۴

۲. برای اطلاعات بیشتر ر.ک: ولوي، ۱۳۸۰: ص ۱۳۷-۱۳۸، ۱۲۳-۱۲۴، قادری ۱۳۷۹: ۳۰-۱۰

ظاهر شوند، اما در حقیقت پایه گذاران گفتمانی، گفتمانی می سازند که برآیند شرایط، تحولات و اندیشه های درونی هر جامعه است.

پایه گذاران گفتمان مشروعيت خلافت کسانی هستند که از نخستین لحظه‌ی ظهور این گفتمان به بحث و سخن درباره آن پرداختند. مذکرات سقیفه موجب ظهور دو گفتمان دین مدار (معتقدان به منشاء الهی حاکمیت) و سنت گرا (قائلان به منشاء اجتماعی قدرت) شد. مولدان گفتمان اول که در قالب تفکر شیعی امتداد یافت، جریان دین باور معتقد به تئوکراسی دینی بودند که با تکیه بر نص و وصایت، منشأی الهی برای حکومت قائل بودند. مولدان گفتمان دوم مدافعان نظام شیوخیت قبیله ای بودند که با تکیه بر نقش مردم در انتخاب خلیفه، برای حکومت منشأی زمینی قائل بودند.^۱ در سقیفه ابوبکر و عمر مولد گفتمان سنتی بودند که به نمایندگی بخش وسیعی از مهاجران و به خصوص قبیله‌ی فرشتگان گفتند. سپس بنی امية و نظریه پردازان و عالمان این جریان فکری، به ارائه راهبردهای گفتمانی تازه درباره مشروعيت بنی امية پرداختند. مولفان گفتمان شیعی؛ ائمه، بنی هاشم، علمای شیعه و طرفداران امامت علی(ع) و تمام کسانی بودند که با سخنان و آثار خود این گفتمان را تولید کردند.

در مکاتبات مورد بررسی ما، منصور خلیفه عباسی با طرح سخنان، مفاهیم و دیدگاه های تازه در حقانیت خلافت عباسی، گستاخی ایجاد کرد که به تولید گفتمان جدیدی انجامید. بنابراین میتوان او را مولف گفتمان مشروعيت خلافت عباسی در دوره ثبت و به عبارتی مدون گفتمان «سلطه» دانست. از آن جایی که هر گفتمانی در درون خود گفتمان های مقاومت نیز تولید می کند، در این جا می توان نفس زکیه را که از موضع یک علوی مدعی خلافت و مخالف عباسیان سخن می گوید، سخنگو و نماینده بخشی از جریان گفتمان «مقاومت» دانست که در مقابل با گفتمان مشروعيت عباسی ایجاد شد.

مولفان گفتمان مشروعيت حاکمیت، از پایگاه اجتماعی و قبیله ای در خوری در جامعه اسلامی برخودار بودند. منصور از نوادگان عباس بن عبدالمطلب واز بنی هاشم بود و همین مسئله منزلت

۱. برای اطلاع بیشتر درباره تحولات سیاسی جامعه اسلامی در قرون اول و دوم هجری همچنین نظام های شیخ سالاری (پاتریارکالیسم و پاتریمونیالیسم) و حکومت کاریزماتیک ر.ک: (ولوی، ۱۳۸۰: فصل های اول، پنجم و ششم)

اجتماعی بسیاری برای وی به همراه داشت. او مدت‌ها بود که بر مستند خلافت تکیه زده و از جایگاه یک خلیفه - که از مقبولیت مردمی نیز برخوردار بود - سخن می‌گفت. او با تکیه بر این موقعیت، قدرت تولید گفتمان «سلطه» را در اختیار داشت. منصور با بر شمردن فضایل جدش عباس در دوره‌ی جاهلیت و اسلام، بر نقش ارزش‌ها و فضایل قبیله‌ای منطبق بر فضای فکری اعراب حجازی بطحایی، در گفتمان مشروعیت عباسی تاکید کرد. ذکر کلماتی چون «سقایة»، «المطعمين»، «ولاية زمز»، در گزاره‌های (م)، (ی)، (ن) موید این مدعای است.

از سوی دیگر محمد نیز از وجاہت و منزالت قبیله‌ای هم ترازو و بلکه برتر - به دلیل رابطه نسبی نزدیک تر با پیامبر(ص) - برخوردار بود. او از قبیله هاشمیان بود. علاوه بر آن از نوادگان علی و فاطمه بود و از این حیث بر منصور برتری داشت. نظریه‌ی شناخته شده مهدویت وجاہتش را بیشتر می‌کرد. محمد می‌توانست با برخورداری از چنین پایگاهی مدعی جدی خلافت باشد. نفس زکیه در نامه اش به منصور، خود را با کلمات «عبدالله»، «مهدی» و «محمد بن عبد الله» معرفی می‌کند. گزاره (الف)، به ظهور منجی و هدایت کننده ای هم نام پیامبر که احادیث نبوی ظهورش را وعده داده بودند، اشاره می‌کند.^۱ ظلم و ستم بنی امیه سبب شد موج مهدی گرایی در جامعه‌ی اسلامی به ویژه در اواخر دوره امویان شدت زیادی بگیرد.^۲ در این دوره افراد بسیاری با نام مهدی دست به قیام زدند. آن‌ها با تسلی به این نام، علاوه بر آن که پیروان بسیاری به گرد خود جمع می‌کردند، می‌توانستند قیام علیه بنی امیه را مشروع جلوه دهنند. همین عامل سبب شد عبد الله محض مدعی شود؛ فرزندش محمد همان مهدی موعود است که پیامبر بشارت داده است. (ابن طقطقی، ۱۳۵۰: ۲۲۴) عباسیان نیز از جمله کسانی بودند که از اندیشه‌ی مهدویت برای رسیدن به اهداف خویش بهره جستند به طوری که منصور در رقابت با نفس زکیه؛ مدعی جدی خلافتش، سعی کرد مردم

۱. پیامبر فرمود: اگر از دنیا جز یک روز باقی نماند خدا آن روز را چندان طولانی خواهد کرد تا مهدی و قائم ما که نامش مانند نام من و نام پدرش مانند نام پدرمن است ظهور کند. (ابن طقطقی، ۱۳۵۰: ص ۲۲۴)

۲. برای اطلاعات بیشتر ر. ک: ولوی، ۱۳۸۰، ص ۱۷۴-۱۷۵؛ ابراهیم حسن، ۱۳۸۰، ص ۴۳۳-۴۳۲

را متوجه مصدق دیگری از مهدی نماید. از این رو نام فرزندش را محمد گذاشت و او را ملقب به مهدی کرد.^۱

شروع هرسه نامه با «بسم الله الرحمن الرحيم» و استناد به آیات قرآن در گزاره‌های (ب)، (ر)، (ش) و (ض) مشخص می‌کند مولفان نامه‌ها مسلمان بوده و برای اثبات حقانیت خویش به قرآن استناد کرده‌اند. گزاره (ر) آیاتی از قرآن درباره جزای سنتیه کنندگان با خدا و پیامبر و دعوت آن‌ها به توبه است.^۲ منصور با ذکر این آیات، محمد را سنتیه کننده با خدا و رسول معرفی کرده و به او هشدار می‌دهد در صورتی که توبه نکرده و خلافت او را نپذیرد، مجازات مرگ در انتظارش است. منصور با استناد به این آیه، می‌کوشد قیام محمد را شورش علیه خلیفه مشروع جلوه دهد. نامه محمد با آیه‌ای درباره سرکشی فرعون و ظلم او بر مردم شروع می‌شود، این آیات خداوند به موسی و پیروانش نوید جانشینی در زمین را می‌دهد. ذکر این آیه در گزاره (ب)، موید آن است که نفس زکیه، منصور را مظہر فرعونیت و سرکشی می‌داند، و با استناد به این آیه مشروعیت خلافت او را زیر سوال برد و اظهار امیدواری می‌کند سرانجام جانشینی از آن علویان خواهد بود. این آیه اشاره تلویحی نیز به نقش منجی گری محمد دارد.

مفاهیم

برای بررسی مفاهیم در صورتیندی گفتمانی این موارد باید مورد توجه قرار گیرد: ۱- چه قواعدی در صورتیندی گزاره‌ها گفتمان «سلطه» و «مقاومت» به کار رفته است؟ ۲- کدام گزاره‌ها از گفتمان‌های دیگر وارد این گفتمان‌ها شده‌اند؟ آیا این گزاره‌ها در گفتمان مزبور پذیرفته، تایید و نقد شده‌اند، یا توسط مولفان گفتمان رد شده‌اند؟

بررسی نامه منصور و محمد نشان می‌دهد که گزاره‌هایی از گفتمان‌های سنتی به گفتمان مشروعیت عباسی وارد شده است. برخی از این گزاره‌ها مورد نقد قرار گرفته، برخی دیگر رد و برخی هم پذیرفته شده‌اند. گزاره‌های (ج)، (خ)، (س)، (ظ)، (ط)، (ن)، از جمله گزاره‌هایی است

۱. برای مطالعه بیشتر و ملاحظه استناد در این زمینه ر.ک: ولوی، ۱۳۸۰: ص ۱۷۵

۲. آیات ۳۶-۳۸ سوره مائدہ

که ریشه در سنت‌های تفاخر طلبانه جاهلی دارد. بسیاری از کلمات ذکر شده در این گزاره‌ها بر برتری نسب و قربات دلالت دارد. ذکر نام بنی هاشم، علی و حسن در نامه محمد و اشاره‌های منصور به نام جدش عباس و نیایش عبدالطلب، همچنین استفاده از کلمه «فخرت» در گزاره‌های (ق)، (ظ)، (ط) و (ض)، کلمه «تفخر» در گزاره (ه) و عبارت «ابن خیر الاخیار و ابن خیر الاشرار، و ابن خیر اهل الجنه، و ابن خیر اهل النار» در گزاره (خ)، دلیل این مدعای است. تفاخرجویی به انساب و قبیله از جمله سنت‌های جاهلی بود که در میان اعراب رواج بسیار داشت. این مسئله در سقیفه با طرح نظریه‌ی قریشی بودن خلیفه انعکاس بسیاری یافت. بعدها نظریه پردازان اهل سنت با استناد به حدیث «الائمه من قریش»، شرط قریشی بودن را از شاخص ترین ویژگی‌های امام یا خلیفه مسلمین دانسته و اصل ونسب را در تعیین امام دخالت دادند. (ماوردی، بی‌تا: ص ۶، غزالی، ۱۳۸۴: ۲۵۹، شهرستانی، ۱۳۵۰: ۱۳) این نظریه از مهم‌ترین دستاوردهای نظری ماجرای سقیفه بود که به گفتمان مشروعيت عباسی (گفتمان سلطه)، و شیعی (گفتمان مقاومت) نیز راه یافت. عباسیان با اتکا به میراث بری از نوادگان عباس بن عبدالطلب و علویان با اعتقاد به انتقال امامت از علی بن ابی طالب به فرزندانش، ضمن تاکید بر اصل وراثت، شرط نسب (فرشی بودن) را نیز در تعیین امام دخالت دادند.

در دوره اموی، بنی امیه که خود را با رقیب سرسختی چون سادات بنی الحسن و بنی الحسین رودر رو می دیدند، برای مقابله با دو اصل مشروعيت بخش شیعی (وصایت و وراثت)، به سنت‌های عربی قبل از اسلام روی آوردند، اما هر کوششی برای تحکیم مشروعيت آن‌ها در رابطه خویشاوندی با پیامبر با شکست مواجه می‌شد. به همین دلیل امویان مسئله میراث بری از عثمان را مطرح کرده و بر خلوص نژادی بنی امیه تاکید کردند. آن‌ها برای حفظ این پاکی نژاد کنیز زادگان را به عنوان جانشین بر نمی‌گزیدند. (مسعودی، بی‌تا: ۲۸۱) این گزاره‌ها از سنت‌های عربی - ایرانی نشأت می‌گرفت، به عنوان اصول مشروعيت بخش خلافت، به گفتمان شیعه و سنی راه یافت. محمد با تاکید بر قرباتش به پیامبر و پاکی نژادش این را دلیل بر حقانیت خویش پنداشته و نسب عربی محض و ریشه نداشتن از عجمان و کنیزان فرزند دار را دلیل این فضیلت می‌داند. عبارات «اصرحهم أبا»، «لم تعرق في العجم»، «القرابه و السابقه و الفضل»، در گزاره‌های (ح) و

(ج)، موید این مطلب است. او با تفاخر به این که از طرف پدر و مادر از نسل حسن و حسین بوده و هاشمی خالص است، ضمن آن که خشم و استهzae خود نسبت به خلیفه ای کنیز زاده^۱ را نشان می دهد، بر قرشی بودن خود نیز تاکید دارد. همچنین نفس زکیه با ذکر عبارت «لسنا من أبناء اللعناء و لا الطرداء و لا الطلقاء» در گزاره (ح)، نسب خود را از مروانیان،^۲ عباسیان،^۳ و سفیانیان^۴ برتر می داند. منصور ضمن نقد این گزاره ها و رد افتخارات محمد، با ذکر برخی از انساب وی، دلایل برتری اش را زیر سوال می برد. تاکید منصور بر کلمه «ام ولد» در گزاره (ظ) به همین منظور است. او ضمن اشاره به برتری سادات حسینی بر بنی الحسن خطاب به محمد می گوید: «اگر نسب تو از دو سوی به پیامبر می رسد نسب بهترین سلف و خلف پیامبر خدا تنها یکباره به هاشم و یکباره به عبداللطیب می رسد. و اگر تو کنیز زاده نیستی بهترین ابنای نیاکانت و به خصوص فضیلت پیشگانشان علی بن حسین، کنیز زاده بود و او از پدر بزرگش کنیز بود، وی از پدرت بهتر بود، و در میان شما کسی همانند پسرش، محمد بن علی نبود که مادر بزرگش کنیز بود، وی از پدرت بهتر بود، مانند پسرش جعفر نیز میان شما نبود که مادر بزرگش کنیز زاده بود، و او از تو بهتر بود». منصور همچنین با اشاره به آیه «ما کان محمد أباً أحد من رجالکم» در گزاره (ع)، سخن محمد را مبنی بر این که سادات بنی الحسن و بنی الحسين فرزندان پیامبر و جانشینان برحق وی هستند، رد می کند. از گزاره های دیگر مطرح در گفتمان اهل سنت که در سقیفه مبا و ملاک انتخاب قرار گرفت و در گفتمان مشروعیت شیعی و عباسی نیز پذیرفته شد، سابقه در اسلام بود.^۵ محمد در گزاره های

۱. مادر منصور کنیزی برابر به نام سلامه بود. (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۲/۳۵۱)

۲. حکم بن ابی العاص و فرزندش مروان مورد خشم پیامبر قرار گرفته و از مدینه تبعید شدند. (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۲/۵۶) (شهرستانی، ۱۳۵۰: ۱۵)

۳. اشاره به عباس بن عبداللطیب است که در روز بدر در جبهه کفار قرار داشت و توسط مسلمانان اسیر شد. (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۱/۴۰۴-۴۰۵)

۴. پیامبر در روز فتح مکه، ابوسفیان و عده ای از قریش که تا آخرین لحظه اسلام نیاورند، طلاقا خواند. (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۱/۴۲۱)

۵. در سقیفه ابو عییده و عمر، ابوبکر را یار غار و همسفر پیامبر و انصار خود را نختین مسلمانان ویاری کنندگان پیامبر می خوانند. عتبه بن ابی لهب نیز به سابقه علی (ع) در اسلام و پیروی اش از قرآن و سنت اشاره می کند و او را شایسته خلافت می داند. بنابراین از نظر حاضران در اجتماع سقیفه، سابقه در اسلام ویاری پیامبر یکی از شروط مهم تعیین خلیفه به شمار می آمد. در عین حال سنت های قبیله ای و تاکید بر اصل ونسب نیز از گزاره های جدی گفتمان سقیفه به شمار می آید. (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۱/۵۲۲-۵۲۳)

(خ)، (چ) و (پ) به سابقه نیاکانش در اسلام اشاره کرده و پیشگامی علی و خدیجه در اسلام را دلیل برتری خود می‌داند. در عبارت « فما زال الله يختار لى الآباء والأمهات فى الجاهلية والاسلام حتى اختار لى فى النار »، برگزیدگی نیاکانش تاکید می‌کند. در سخنان محمد نوعی استهزاء نسبت به نیای منصور؛ عباس، که تا سال هشتم هجری همچنان در جبهه مشرکان بود، دیده می‌شود. منصور ضمن نقد این گزاره‌ها، به ایمان نیاوردن ابوطالب و اسلام آوردن عباس اشاره کرده و نتیجه می‌گیرد بنی العباس بر سادات حسنی برتری دارند.

قرارگرفتن در زمرة اهل بیت و عترت پیامبر^۱ از دیگر گزاره‌هایی است که ریشه در سنن جاهلی داشته و به گفتمان مشروعيت شیعه راه یافته است. عباسیان در ابتدای به قدرت رسیدن، خود را از اهل بیت پیامبر(ص) و ذوی القربی نامیدند. سفاح در اولین خطبه اش، در آغاز خلافت گفت: «سپاس خداوند را که ما را به خویشی و قرابت پیامبر اختصاص داد و خداوند ما را از خاندان پیامبر(ص) و از پدران آن بزرگوار منشعب، و از شجره پیامبر(ص) آفرید و در آیات محکمه قرآن

۱. اصطلاح اهل بیت و عترت از سوی هاشمیان، تفاسیر مختلفی شده است. علویانی که از نسل فاطمه بودند، طبق احادیثی، غیر فاطمیان، طالبیان و عباسیان را از دایره عترت و اهل بیت خارج می‌کردند. بیشتر سادات حسینی خود را اهل بیت دانسته و بنی الحسن را بیرون از دایره عترت می‌دانستند. عباسیان نیز به اعتبار جدشان عباس؛ عمومی پیام و از جهت دیگر مناصب ساقیات و رفاقت حاجاج که در دوره جاهلیت و بعد از اسلام در اختیار عباس بود، ادعا می‌کردند که جزو اهل بیت هستند. علی رغم این اختلاف نظر در دوره امویان، تمام گروه‌های هاشمی اعم از علوی، جعفری و عباسی، با توجه به انتخاب علی از سوی پیامبر به خلافت، خود را اهل بیت پیامبر و شایسته جانشینی او دانسته و به اتفاق علیه بنی امية که غاصب خلافت بودند، قیام کردند. محمد بن علی با همین انگیزه شعار الرضا من آل محمد سرداد. با استقرار عباسیان بر مستند خلافت، علویان آنان را به چشم غاصبان خلافت نگریسته و علیه آنان قیام کردند. به این ترتیب نزاع وارد مرحله جدیدی شد. پیش از این جبهه هاشمی علیه بنی امية که دشمنی دیرینه با یکدیگر داشتند، مبارزه می‌کرد، از این پس نزاع بین خود هاشمیان رخ داد و تجاد جبهه علوی دچار تشت شد. این تشتت حتی در بین خود علویان نیز وجود داشت. سادات حسینی، بنی الحسن را در امر خلافت انکار می‌کردند و خلافت را منحصر در آل حسین می‌دیدند. تعدادی دیگری از علویان مانند محمد حنفیه و عبدالله بن معاویه، ادعا می‌کردند خلافت حق اولاد علی است نه بنی فاطمه. پس از امام سجاد درگیری به بنی الحسين کشیده شد و زیدیه مدعی شدند هر فردی از نسل حسین که قیام به سیف کند، شایسته خلافت است. پس از وفات زید ویحیی، شاخه حسینی به گرد امام جعفر و شاخه حسینی به گرد عبدالله محضر و محمد نفس زکیه گرد امدند. در مکاتبات ابوزید علوی و ابن قبه رازی تفاسیر گوناگون درباره دایره عترت و اهل بیت، به خوبی انعکاس یافته است. برای مطالعه بیشتر در این باره رک : (ابن بابویه، ۱۳۳۸: ۱۸۶-۲۲۶، ۱، فوزی، ۲۰۰۳: ۱۴۷-

فرمود: «انما يرید الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت» و نيز فرمود: «قل لا أسئلكم عليه اجرًا ألا المودة في القربى»، و فرمود: «انذر عشيرتك الأقربين.....». (ابن اثیر: ۱۳۸۵ / ۴۱۲: ۵) منصور نيز با اشاره به آيه «و انذر عشيرتك الأقربين» در گزاره (ض) و تاکيد بر عبارت «بعث الله محمدا عليه السلام و له عمومه اربعه» در گزاره (ص)، برخويشاوندي عباسيان با پيامبر تاکيد می کند. اين برداشت، يعني اهل بيت، و ذوى القربى خواندن بنى عباس، به اصل جاهلى ارث وانگيزه های سياسى عباسيان باز می گردد. در گزاره (ث) نفس زکيه بر ميراث بری از فاطمه دختر پيامبر (ص) تکيه می کند. منصور ضمن رد اين ادعای محمد و با تکيه بر سنن جاهلى، مفاخرات علويان به جده خود (فاطمه) و فاطمه بنت اسد، مادر على (ع) را نفي کرده و می نويسد: «فإذا جل فخرك بقرابه النساء، لتضل به الجفاه والغواغء، ولم يجعل الله النساء كالعمومه والآباء، ولا كالعصبه والأولياء، لأن الله جعل العـم أباً».

مشیت گرایی از دیدگاه هایی است که ریشه در سنت های عربی و همچنین تقدیر گرایی امویان داشته و به گفتمان مشروعیت عباسيان و علويان نيز راه یافته است. عبارت «الامر لله يختار لدنيه من يشاء»، «فقطع الله ولا يتهمما منه»، «فما زال الله يختارلى الآباء والأمهات فى الجahليه و الاسلام» و «ان الله اختارنا و اختار لنا»، در گزاره های (س)، (ش)، (ض) و (خ) مويد اين مدعاست. در اين نامه منصور که با رقيبي جدي از سادات حسني روبرو شده، تلاش می کند در مقام قدرت واز جايگاه خليفه بري، به ادعاهای مطروحه قاطعانه پاسخ دهد و حقانيت علويان را زير سوال برد. به همين منظور او ضمن اشاره به صلح امام حسن، ادعای حقانيت و ميراث بری نفس زکيه را رد می کند. او همچنین حق سادات حسني در خلافت را منکر شده و کوشش آن ها در رسیدن به خلافت بی حاصل می خواند. بسياري از گزاره هایی که منصور در اين بخش از نامه آورده در حقیقت رخدادهای گفتمنی هستند که با استناد به آن ها می کوشد حقانيت علويان را رد نماید. او در گزاره (ک)، عدم موقفت حسين بن على (ع)، زيدبن على و فرزندش يحيى در برابر بنی امية را دليل بر ناکامي سادات حسني در دستيابي به خلافت می داند. به اين ترتيب نتيجه می گيرد اين ناکامي نشانه عدم حقانيت علويان است و آنان باید امر خلافت را فراموش کرده و به کسانی که شايسته آن هستند بسپارند. به همين منظور در ادامهی نامهی منصور ضمن بزرگ نمایي

خدمات عباسیان به بنی هاشم می‌کوشد آن‌ها را منجی علویان معرفی کند. چنانکه در گزاره (گ) به قیام عباسیان و گرفتن انتقام خون‌های ریخته شده علویان اشاره می‌کند.

راهبردها

عنصر دیگر صورتبندی گفتمانی راهبردها (استراتژی‌ها) هستند. منظور از راهبردها، نظریه‌ها و دیدگاه‌های مطرح در گفتمان است. استراتژی‌ها در درون گفتمان‌ها پدید می‌آیند، تغییر می‌کند و گاه جای خود را به استراتژی‌های دیگر می‌دهند. در رابطه با استراتژی‌ها سوال‌های زیر مطرح است: ۱- چه نظرات و دیدگاه‌هایی در گفتمان مشروعيت مطرح شده است؟ ۲- کارکرد این گفتمان در حوزه اعمال غیر گفتمانی چیست؟

مواضع عباسیان درباره مشروعيت‌شان در دو مرحله قابل بررسی است: دوره‌ی دعوت و دوره‌ی تثیت خلافت. عباسیان از زمان علی بن عبدالله بن عباس در تدارک رسیدن به قدرت بودند، اما هیچگاه خود را در موقعیت رقابت با سادات علوی نمی‌دیدند. چرا که جدشان عباس و پدرشان عبدالله از علی(ع) حمایت کرده بود. (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۵۲۴-۵۲۵، همان، ۴۸-۴۹، جابری، ۱۳۸۴: ۲۲۵) آن‌ها راه مناسب را در تقرب به جناحی از شیعیان که معتقد به امامت ابوهاشم فرزند محمد بن حفیه بودند، یافتند.^۱ بعدها عباسیان از این گروه استفاده کرده و اعلام نمودند؛ ابوهاشم در وصیت نامه اش، محمد بن علی را جانشین خود کرده است. (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۲۵۶-۲۵۷، ابراهیم حسن، ۱۳۸۰: ۴۳۵-۴۳۶) بنابراین در دوره دعوت عباسیان با تاکید بر وصایت و انتقال امامت از طریق علویان، خلافت را حق قانونی خود دانستند. توسل عباسیان به یکی از نوادگان علی که مادرش فاطمه نبود، آن‌ها را با رقبیان جدی چون؛ سادات حسنی و حسینی، رویا رو کرد. در میان علویان چهره‌های شاخصی چون؛ محمد بن علی(ع)، عمرالاشراف، عبدالله محض و پسرانش محمد و ابراهیم بودند که هر یک از آن‌ها می‌توانست بنیان مشروعيت عباسی و میراث بری آن‌ها

۱. منظور فرقه کیسانیه است که معتقد به امامت ابوهاشم فرزند محمد بن حفیه بودند. (عبدالقاہر بغدادی، ۱۳۸۵: ص ۲۰)

از علیین را سست کند. این مسئله عباسیان را مجبور کرد راهبردهای تازه‌ای برای مشروعيت بخشی به خلافتشان در دوره‌ی استقرار اتخاذ نمایند.

نخستین استراتژی عباسیان، چرخش سریع از دیدگاه‌های شیعی به سمت نظریات اهل سنت و جماعت بود. عباسیان به سرعت دریافتند گفتمان «سلطه» نمی‌تواند به مبانی سنتی جامعه و نهادها و موسسات ناشی از آن وابسته نباشد، از این رو به تقویت شاخصه‌های سنتی متناسب با نیاز سلطه پرداختند. کسانی که با ادعای شیعی مآبانه موفق به کسب قدرت شدند، خیلی زود دریافتند با شاخصه‌های گفتمان «مقاومت» نمی‌توان حکومت کرد، از این رو ناگزیر به اندیشه‌های سلفی روی آوردنند. عباسیان که در دوره‌ی دعوت و حتی آغاز خلافت، خود را جزو اهل بیت پیامبر می‌دانستند و در صدد انتقام خون شهدای علوی بودند، خیلی زود آرمان‌ها و اصول شیعه را کنار گذاشتند و در راه تثبیت خلافتشان بسیاری از سادات حسنی و حسینی را که رقیان جدی‌شان بودند، قربانی کردند. (ابن طقطقی، ۱۳۵۰: ۲۲۱) این تغییراستراتژی در نامه‌ی منصور نیز کاملاً نمودار است. در گزاره‌های (ف)، (ق) و (ی)، منصور نیز همانند بنی امية تلاش می‌کند با اشاره به وقایعی از دوره‌ی خلافت علی، صلاحیت او و مشروعيت حکومتش را زیر سوال برد. تاکید منصور بر عباراتی چون «فامر غیره بالصلحة»، «عبد الرحمن فقدم عليه عثمان، و قتل عثمان و هو له متهم»، و قاتله طلحه و الزبیر»، «بنو امية تلعنه كما تلعن الكفره في الصلاة المكتوبة»، موید این راهبرد جدید است. در گزاره‌های (ل)، (ک)، (گ)، منصور این عدم صلاحیت را به حسن و حسین و فرزندانشان تسری می‌دهد. با اشاره به صلح امام حسن می‌نویسد: «ميراثي كه در طلش هستي، مدت ها قبل به ديگران سپرده شده است؛ زيرا پس از علی، حسن خلافت را به چند درهم به معاویه فروخت. خود به حجاء رفت و شيعيانش را رها کرد و کار را به غير اهlesh سپرد و به ناحق مالي گرفت.» منصور به محمد هشدار می‌دهد؛ اگر حقی در خلافت داشته اید، آن را فروخته وبهایش را گرفته اید. در گزاره (ک)، منصور به خروج حسین و یحیی بن زید اشاره می‌کند. تاکید او بر عبارت «خرج عمک حسین بن علی»، تغییر راهبردی دیگری در موضع خلیفه است، پیش از این عباسیان خود را منتقمین خون امام حسین می‌نامیدند، اما اکنون که منصور بر مستند خلافت تکیه زده، از نظر او هر قیامی به منزله خروج و سرکشی است، حتی قیام امام حسین.

منصور با ذکر عباراتی چون «أخذ الناس رجالاً بعد رجل فلم يأخذوه» و «فتر كوه كلهم دفعاً له عنها، ولم يروا له حقاً فيها» «تفرق عنه أصحابه» و «أبى الناس الا الشيخين و تفضيلهما»، بر نقش مردم در انتخاب خلیفه (نظریه‌ی اجماع) تکیه می‌کند. همچنین با زیرسوال بردن جنگ علی با طلحه و زبیر بر نظریه فضیلت صحابه صحه می‌گذارد.^۱ موضوعگیری جدید گفتمان مشروعيت عباسی چیزی نیست جز تکرار گفتمان‌های سنتی جامعه و از جمله همه آن چیزی که بنی امية برای استمرار حکومت به آن نیازمند بودند.^۲

راهبرد دیگری که خلیفه عباسی بدان متولّ می‌شود؛ طرح فضایل جدش عباس است. منصور با وجود آن که ادعاهای حقانیت محمد در باره فضیلت نسب و قرابتش به پیامبر را رد می‌کند اما خود، برای اثبات مشروعيت خلافتش به همین سنت‌ها روی آورد. در گزاره (ن) و (ی) با شرح مناسب عباس در جاهلیت و کمک‌هایش به ابوطالب و فرزندانش و همچنین دادن فدیه آزادی عقیل در روز بدر، ادعا می‌کند؛ منزلت نیاکان وی بیشتر از نیاکان محمد است و نتیجه می‌گیرد: «فلم يبق شرف ولا فضل في جاهليه ولا إسلام في دنيا ولا آخره إلا والعباس وارثه و مورثه».

۱. اهل سنت طلحه و زبیر را جزو ده نفری (عشره مبشره) می‌دانند که پیامبر آنان را اهل بهشت خواند. (عبدالقاہر بغدادی، ۱۳۸۵: ۲۵۵)

۲. مخالفت با علی ع از همان آغاز در اجتماع سقیفه جزو برنامه ابوبکر و عمر بود. آن‌ها برای دور کردن علی از خلافت حتی حاضر شدند عباس عمومی پیامبر را در خلافت سهیم سازند تا او دست از بیعت با علی بکشد. یعقوبی می‌نویسد: ابوبکر، عمر و ابوعیبده چون دیدند عده ای به علی پیوسته و از بیعت با ابوبکر سر باز زدند، مصلحت دیدند نزد عباس رفته در امر خلافت بهره ای برایش قرار دهند که حق او و فرزندانش باشد و بدین وسیله دست اعلی را کوتاه کنند. آن‌ها نزد عباس رفتند و به او و عده دادند که می‌خواهیم ترا در این امر بهره دهیم که اکنون برای تو وسیپس برای اعقاب تو باشد چه تو عمومی پیامبری . عباس در پاسخ آن‌ها گفت: اگر به حساب رسول خدا باشد، حق ما را گرفته ای و اگر به خاطر مومنان است ما خود از مومنانیم .. آن چه را گفتی برای من قرار می‌دهی اگر حق مومنان باشد تو را حق نیست در آن داوری کنی و اگر حق ما باشده گرفتن قسمتی ورها کردن قسمتی از آن تن نمی‌دهیم. (یعقوبی، ۱۳۷۱: ۵۲۴-۵۲۵) سیاست سقیفه بعدها توسط بنی امية و بنی عباس دنبال شد. آن‌ها برای پایمال کردن حق علویان در خلافت تلاش کردند تبلیغات وسیعی علیه علی و فرزندانش به راه آندازند. علی را متهم به ایجاد جنگ‌های داخلی و تفرقه در بین مسلمانان نمودند و حسن را به کوتاهی در امر خلافت و شیعیان. (طبری، ۱۹۸۷: ۲۸۷-۲۸۴)

در ادامه‌ی نامه منصور با طرح دیدگاه تازه‌ای، استراتژی گفتمانی بنی عباس را تغییر می‌دهد. راهبرد تازه منصور میراث بری از عمومی پیامبر است. عباسیان که در آغاز، مشروعيت حکومت خود را از طریق وصیت ابوهاشم، به علی(ع) رسانده، و میراث بری از علویان را مطرح می‌کردند، با رویارویی با دو رقیب قدرتمند؛ سادات حسنی و حسینی، به تدریج از علویان فاصله گرفته و ادعا کردند خلافت، میراث عباس عمومی پیامبر(ص) است. بحث وراثت اعمام، بحثی جاھلی بود که عباسیان در رسیدن به اهداف خود از آن بهره بردن. مطابق این نظریه، بنی عباس با توصل به قانون ارث در جاھلیت و اسلام مدعی شدند؛ فرزندان فاطمه (س) میراث بر پیامبر نیستند؛ زیرا طبق قانون ارث در جاھلیت، ارث و نسل از طریق زنان منتقل نمی‌شود، بنابراین فرزندان فاطمه از این جهت که فرزندان علی(ع)؛ عموزاده پیامبرند، جزو اهل بیت و خویشاوند پیامبر محسوب می‌شدند، نه به دلیل آن که فرزندان دختر پیامبرند. و از آن جایی که بعد از رحلت پیامبر(ص)، عمویش عباس زنده بود، طبق قانون ارث در اسلام^۱ او تنها خویشاوند و اهل بیت پیامبر بود که حق میراث بری داشت، زیرا عمو مانع ارث بری پسر عمو می‌شود، بنابراین حق خلافت و جانشینی پیامبر(ص) به علی(ع) نمی‌رسد، بلکه به عمویش عباس می‌رسید. طبق این نظریه علویان هیچ حقی در خلافت نداشتند.^۲ در گزاره (غ) منصور میراث بری سادات حسنی و حسینی از دختر پیامبر را رد می‌کند و

۱. طبق قانون ارث در اسلام در صورت مرگ فردی که فرزند و پدر و مادر ندارد، عمو خویشاوند درجه اول محسوب شده و ارث می‌برد. در این شرایط عمو زاده‌ها و راث درجه دوم محسوب می‌شوند و در صورتی که عمو در قید حیات باشد، ارثی به آنان تعلق نمی‌گیرد. برای اطلاع بیشتر دراین باره ر.ک: «الهیزاده، "جُستاری در بحث وراثت اعمام و وراثت بنات" ، تاریخ اسلام، شماره ۱۰، ۱۲۰-۱۰۱»

۲. ارث در جاھلیت قواعد خاصی داشت. ارث هم شامل ثروت‌های مادی و هم مناصب و مقامات متوفی می‌شد. و توزیع آن ارتباط تکگاتنگی با قدرت و زور داشت و هر کس که دارای قدرت بیشتری بود سهم بیشتری از ارث می‌برد. علاوه بر ای زنان سهمی در میراث پدری خود نداشته، و به تبع آن، فرزندان آنان نیز از جد یا جده خود ارث نمی‌برند. مساله ای که ارتباط نزدیکی با قانون ارث داشت، «انتقال نسل» است. از آن جایی که زنان از پدر و جد خود ارث نمی‌برند، نسل پدری نیز از طریق دختر تداوم نمی‌یافت و فرزندان او، فرزندان پدرش محسوب نمی‌شوند. بنابراین در میان اعراب جاھلی، نسب اشخاص به پدر اشان متصل می‌شد. اسلام با طرح میراث بری زنان و همچنین تأثیر خویشاوندی در توزیع ارث، کوشید این قانون را متحول نماید، اما آن گونه که از روایات تاریخی بر می‌آید، بعد از رحلت پیامبر(ص) تلاش و حرکتی در جهت نفی ارتباط فرزندان حضرت فاطمه(س)، با پیامبر(ص) آغاز شد و تا مدت‌ها ادامه داشت. تلاش برای احیای قانون جاھلی ارث، از طرف خلفای

می‌نویسد: «شما فرزندان دختر وی هستید. این قرابتی نزدیک است اما نه سبب میراث می‌شود و نه موجب ولایت و امامت، طبق سنت مسلمانان پدر بزرگ مادری و دایی و خاله ارث نمی‌برند.» سپس با اشاره به فضایل عباس و خدمات او در جاهلیت و اسلام و مناصب او به میراث بری عباس از پیامبر اشاره کرده و استدلال می‌کند: «لم یبق احد من بنی عبد المطلب بعد النبي صلی الله عليه و سلم غیره، فكان وراثه من عمومته».

نتیجه

از آن جایی که در روش تحلیل گفتمان و در بررسی‌های تاریخی، مراجعه به آرشیو توصیه می‌شود، برای فهم بهتر گفتمان «سلطه» و «مقاومت» در نیمه اول قرن دوم هجری، به یکی از مهم‌ترین اسناد آرشیوی این دوره یعنی مکاتبات ابو جعفر منصور و نفس زکیه مراجعه شد. از نظر مسلمانان وفات پیامبر پایان حکومت اسلامی نبود. آنان ضمن پذیرش اصل حکومت تلاش کردند با تعیین جانشین، سنت پیامبر را ادامه دهند. از این رو اپیستمه و نظام معرفتی با محوریت مبانی مشروعيت قدرت در اسلام ایجاد شد و اجتماعات، سخنان و آثار بسیاری با همین رویکرد شکل گرفت. این اجتماعات و آثار منجر به ظهور گفتمان‌هایی در جامعه شد.

اجتماع سقیفه نخستین حوزه‌ای بود که از درون آن گفتمان مشروعيت سنتی- دینی ایجاد شد. مولدان این گفتمان (ابو بکر، عمر و...) با درهم آمیختن مفاهیم برخاسته از سنت (قبیله، نسب، شیخوخیت، بیعت) با گزاره‌های دینی (سابقه مسلمانی)، مبانی تازه‌ای جهت مشروعيت بخشی به خلافت طراحی نمودند. مهم‌ترین شاخصه‌های این گفتمان تأکید بر منشاء زمینی قدرت، دخالت مردم در انتخاب خلیفه (اجماع، شورای اهل حل و عقد)، شرایط خلیفه (قرشی بودن، شیخوخیت،

اموی و عباسی که همواره نگران مشروعيت خود در برایر خاندان پیامبر بودند، در همین جهت صورت گرفت. طبق قانون جاهلی، به دختر ارث نمی‌رسید و از طریق او نسل و نسب منتقل نمی‌شد. بنابراین امام حسن(ع) و امام حسین(ع)، اگرچه فرزندان دختر رسول خدابودند، اما از نسل پیامبر به شمار نمی‌رفتند. فعالیت بی‌گیر و مداوم حاکمان، در زمان‌های مختلف، جهت رد ارتباط نسبی فرزندان فاطمه (س) با پیامبر(ص)، موجب حرکت و تلاشی مستمر، از طرف فرزندان فاطمه(س)، جهت اثبات ارتباط نسبی بین آن‌ها و پیامبر(ص)، شد. نمونه‌ای از آن در سخنان نفس زکیه به چشم می‌خورد. برای اطلاع بیشتر دراین باره ر.ک: (الهی‌زاده، "جُستاری در بحث وراثت اعمام و وراثت بنات"، تاریخ اسلام، شماره ۱۰۰، ۱۲۰-۱۰۱)

سابقه مسلمانی) بود. گفتمان سنی گفتمان غالب جامعه اسلامی شد و در مشروعيت بخشی به خلافت بنی امیه نقش مهمی ایفا کرد.

در تقابل با گفتمان «سلطه»، گفتمان شیعی یا «مقاومت» با محوریت امامت علی(ع) شکل گرفت. مهم ترین شاخصه های گفتمان شیعی منشاء الهی قدرت(وصایت ووراثت)، افضلیت و سابقه مسلمانی بود. گفتمان شیعه جز مدت کوتاه خلافت علی (ع) نتوانست گفتمان غالب جامعه باشد. بلکه به عنوان جریان مقاومت، در جبهه مخالف حاکمیت اموی قرار گرفت. از درون گفتمان مقاومت شیعی، گروه های مبارزی چون سادات هاشمی (بنی الحسن، بنی الحسن وبنی العباس) سربرداشت که هر یک تعاریف خاصی از مشروعيت قدرت ارائه دادند و به مبارزه با امویان پرداختند. در رویارویی گفتمان «مقاومت» و گفتمان «سلطه»، گفتمان مشروعيت سنی با شکست و انکسار رویرو شد و گفتمان مشروعيت عباسی در جامعه اسلامی ظهور کرد.

عباسیان در دو مرحله دعوت و تثبیت خلافت، مبانی متفاوتی از مشروعيت قدرت ارائه دادند که منجر به ظهور دو گفتمان در جامعه اسلامی شد. در دوره‌ی دعوت آن ها ضمن پایبندی به مبانی مشروعيت شیعی، میراث بری از علویان را مطرح کردند. اما با استقرار بر مسند خلافت، گسستی در صورتیندی گفتمان مشروعيت عباسیان ایجاد شد. حضور مدعی جدی چون محمد نفس زکیه در عرصه‌ی خلافت، موجب شد عباسیان نتوانند بر شاخصه های گفتمان شیعی و میراث بری از علویان تکیه کنند. بنابراین تلاش کردند با تغییر در مواضع خود، مبانی مشروعيت بخش دیگری پایبند. این تلاش به تولید گفتمان تازه ای انجامید که مولف یا پایه گذار آن ابو جعفر منصور بود. منصور برای حل بحران مشروعيت چند راهکار در پیش گرفت. او دریافت با شاخصه های گفتمان «مقاومت» نمی توان حکومت کرد، از این رو با چرخش سریع از دیدگاه های شیعی به اندیشه های سلفی روی آورد. سپس با طرح ادعای میراث بری از پیامبر از طریق عباس بن عبدالمطلب، برای خلافت عباسی دعوی مشروعيت نمود. در آخر رقبای جدی خود محمد وابراهیم را از میان برداشت.

منابع

- آقا گل زاده، فردوس، (۱۳۸۵) تحلیل گفتمان انتقادی، چاپ اول، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- ابن الاشیر، عز الدین أبو الحسن علی بن ابی الکرم، (۱۳۸۵) *الکامل فی التاریخ*، بیروت، دار صادر - دار بیروت.
- ابن بابویه، محمد بن علی (شیخ صدوق)، (۱۳۳۸) شرح و ترجمه کمال الدین و تمام النعمه، مترجم محمد باقر کمره‌ای، تهران، انتشارات اسلامیه.
- ابن الجوزی، أبو الفرج عبد الرحمن، (۱۴۱۲) *المتنظم فی تاریخ الأئمّة والملوک*، تحقیق محمد عبد القادر عطا و مصطفی عبد القادر عطا، چاپ اول، بیروت، دار الكتب العلمیه.
- ابن خلدون، (۱۳۶۳) *العبر تاریخ ابن خلدون*، مترجم عبد المحمد آیتی، چاپ اول، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- ابن طقطقی، محمد بن علی بن طباطبا، (۱۳۵۰) *تاریخ فخری در آداب ملکداری و دولت های اسلامی*، ترجمه محمد وحید گلپایگانی، تهران، بنگاه نشر و ترجمه.
- الدوری، عبدالعزیز، (۲۰۰۶) *العصر العباسی الاول: دراسة فی التاریخ السیاسی والاداری والمالي*، بیروت، مرکز دراسات الوحدة العربية.
- الهیزاده، محمد حسن، (۱۳۸۱) «جُستاری در بحث وراثت اعمام و وراثت بنات»، *تاریخ اسلام*، شماره ۱۰، سال سوم، تابستان ۱۳۸۱.
- اللیشی، سیمراه مختار، (۱۳۸۵) مبارزات شیعیان در دوره‌ی نخست خلافت عباسیان (جهاد الشیعه فی العصر العباسی الاول)، مترجم سید کاظم طباطبائی، (مشهد: آستان قدس رضوی، شرکت به نشر، چاپ اول) (۱۳۸۵).
- برنز، اریک، (۱۳۸۲) *میشل فوکو*، ترجمه بابک احمدی، چاپ دوم، تهران، نشر ماهی.
- بغدادی، ابو منصور عبدالقاهر، (۱۳۸۵) *الفرق بین الفرق در تاریخ مذاہب اسلام*، - به انضمام ترجمه النکت الاعقادیه شیخ مفید - ترجمه و تعلیقات محمد جواد مشکور، چاپ پنجم، تهران، اشراقی.

بهرام پور، شعبان علی، (۱۳۷۸) "درآمدی بر تحلیل گفتمان"، مجموعه مقالات و تحلیل گفتمانی، به اهتمام محمدرضا تاجیک، تهران، فرهنگ گفتمان.

دریفوس، هیوبرت؛ راینو، پل، (۱۳۸۵) میشل فوکو فراسوی ساختگرایی و هرمنوتیک، مترجم حسین بشیریه، چاپ پنجم، تهران، نشرنی.

حسن، ابراهیم حسن، (۱۳۸۰) تاریخ سیاسی اسلام، ترجمه ابوالقاسم پائینده، چاپ دهم، تهران، جاویدان.

جابری، محمد عابد، (۱۳۸۴) عقل سیاسی در اسلام، ترجمه عبدالرضا سواری، چاپ اول، تهران، گام نو.

ذهبی، شمس الدین محمد بن احمد، (۱۴۱۳) تاریخ الاسلام و وفیات المشاهیر والأعلام، تحقيق عمر عبد السلام تدمیری، چاپ دوم، بیروت، دار الكتاب العربي.

زعین العانی، حسن فاضل، (۱۹۸۱) سیاست المنصوري بی جعفر الداخليه والخارجیه، عراق، منشورات وزاره الثقافه والاعلام، دارالرشید.

شهرستانی، ابوالفتح محمد بن عبدالکریم، (۱۳۵۰) الملل والنحل، تصحیح وتحشیه، سید محمدرضا جلالی نائینی، بی جا، اقبال.

طبری، محمد بن جریر، (۱۹۸۷) الطبری تاریخ الامم والملوک، چاپ دوم، بیروت، موسسه عز الدین للطبعه والنشر.

غزالی، محمد بن محمد، (۱۳۸۴) حیاء علوم الدین- ربیع عبادات-، مترجم مویدالدین محمد خوارزمی، به کوشش حسین خدیو، تهران: جم.

فوزی، فاروق عمر، (۲۰۰۳) العباسیون الاوائل ۱۴۷-۱۳۲ق/ ۷۴۹-۱۶۱م- الشوره، الدولة، المعارضة، چاپ اول، اردن: دار مجذلاوي.

فوزی، فاروق عمر، (۱۹۹۸) الخلافة العباسية- عصر القورة والازهار، چاپ اول، اردن، دار الشروق.

فوکو، میشل؛ نیچه، فروید، (۱۳۸۱) مارکس، ترجمه افشین جهاندیده، مهرداد نورایی و.....، تهران، هرمس.

فوکو، میشل، (۱۳۷۸) نظم گفتار- درس افتتاحی در کلژ دوفرانس دوم دسامبر ۱۹۷۰، ترجمه باقر پرهام، چاپ اول، تهران، آگاه.

قادری، حاتم، (۱۳۷۹) اندیشه‌های سیاسی در اسلام و ایران، چاپ دوم، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).

کچویان، حسین، (۱۳۸۲) فوکو و دیرینه شناسی دانش: روایت تاریخ علوم انسانی از نوزایی تا مابعد تجدد، چاپ اول، تهران، موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.

ماوردی، ابی الحسن علی بن حیب بغدادی، (بی‌تا) الاحکام السلطانیه، بیروت، دارالفکر.
مسعودی، ابو الحسن علی بن الحسین، (بی‌تا) التنبیه والاشراف، تصحیح عبد الله اسماعیل الصاوی، القاهره، دار الصاوی، قم، مؤسسه نشر المتابع الثقافه الاسلامیه.

مسکویه‌الرازی، ابو علی، (۱۳۷۹) تجارب الامم، تحقیق ابو القاسم امامی، چاپ دوم، تهران، سروش.

مک دانل، (۱۳۸۰) دایان، (۱۳۸۰) مقدمه‌ای بر نظریه‌های گفتمان، ترجمه حسینعلی نوذری، چاپ اول، تهران، فرهنگ گفتمان.

نوبختی، حسن بن موسی، (۱۳۸۶) فرق الشیعه، ترجمه و تعلیقات محمد جواد مشکور، چاپ سوم، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

ولوی، علی محمد، (۱۳۸۰) دیانت و سیاست در قرون نخستین اسلامی: پژوهشی در تعامل اندیشه‌های کلامی و جریان‌های سیاسی، چاپ اول، تهران، دانشگاه الزهراء(س)
یعقوبی، احمدبن ابی یعقوب ابن واضح، (۱۳۷۱) تاریخ یعقوبی، ترجمه محمد ابراهیم آیتی، چاپ ششم، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.