

فصلنامه علمی-پژوهشی تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا<sup>(س)</sup>  
سال بیست و هشتم، دوره جدید، شماره ۴۰، پیاپی ۱۳۰، زمستان ۱۳۹۷

## بازنمایی عشاير به عنوان یاغی در دوره پهلوی اول (بررسی اشعار زندان آغا عنایت جوانرویی)<sup>۱</sup>

فردين قريشي<sup>۲</sup>  
محمد عباسزاده<sup>۳</sup>  
محمد باقر عليزاده اقدم<sup>۴</sup>  
ناصر صدقی<sup>۵</sup>  
سيد حامد كهنپوشی<sup>۶</sup>

تاریخ دریافت: ۹۷/۳/۲۳

تاریخ پذیرش: ۹۷/۸/۱۹

### چکیده

سازوکارهای سلطنه، محصول و مولک دانش و روایت‌های تاریخی‌اند. فرودستان به عنوان ابزه‌های کنترل و اعمال قدرت، اگرچه بازنمایی می‌شوند اما خود صدای و تاریخی ندارند. تاریخ فرودستان را نمی‌توان از طریق استناد و آرشیوهای دولتی بازسازی کرد، چراکه این استناد خود به شیوه‌ای گزینش شده‌اند که روایتی را

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/hii.2019.20567.1662

۲. استاد گروه علوم اجتماعی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران؛ ghoreishi3583@ut.ac.ir

۳. استاد گروه علوم اجتماعی دانشکده حقوق و علوم اجتماعی دانشگاه تبریز؛ m\_abbaszadeh@tabrizu.ac.ir

۴. استاد گروه علوم اجتماعی، دانشکده حقوق و علوم اجتماعی، دانشگاه تبریز؛ m.alizadeh@tabrizu.ac.ir

۵. دانشیار گروه تاریخ دانشکده حقوق و علوم اجتماعی دانشگاه تبریز؛ n\_sedghi@tabrizu.ac.ir

۶. دانشجوی دکتری علوم اجتماعی دانشکده حقوق و علوم اجتماعی، دانشگاه تبریز؛ h.kohnepooshi@gmail.com

فراهم کنند. بازنمایی‌های صورت گرفته امکان تفکر به شقوق و روایت‌های دیگر را مسدود می‌کنند. از این رو برای بازسازی روایتی و رای بازنمایی‌ها باید به جستجوی ردپاها و آثار پراکنده از فرودستان گشت. در دوره پهلوی اول، عشایر ایران با سیاست‌های سرکوب و اسکان رویه روشانند. اما این رنج و آزار تحملی شده بر بیش از یک چهارم جمعیت ایران در تاریخ‌های ملی گرا بازتاب نیافته و تحت عنوان برقراری امنیت خلاصه و مسکوت گذاشته می‌شد. نخبگان ملی گرای شهری و ایلانلوژی دولتی با بازنمایی عشایر به عنوان یاغی، سرکوب خشن آنان را مشروعیت بخشیده‌اند. این پژوهش اشعار یکی از زندانیان این دوره، آغا عنایت جوانزویی، را همچون پاره‌ای پراکنده از تاریخ فرودستان بررسی می‌کند. پژوهش با تحلیل بازنمایی‌های صورت گرفته از عشایر ایران و روایت مسلط برآمده از آن، با رویکردی تنسییری به بازسازی روایتی و رای بازنمایی‌ها دست می‌زند.

### واژه‌های کلیدی: سیاست عشایری، پهلوی اول، روایت، فرودست، امنیت.

#### مقدمه

می‌گویند تاریخ را فاتحان می‌نویسنده؛ روایت امروزی تر این گفته را می‌توان این گونه بیان کرد: روایت‌های مسلط تاریخی محصول مکانیزم‌های قدرت و سیستم‌های بازنمایی آن است. امروزه با به میان آمدن نظریات پسااستعماری و مرکززدایی از سوژه، امکان روایت‌هایی غیر از روایت مرد سفیدپوستِ غربی مورد بررسی قرار گرفته است. در این زمینه حوزه مطالعات فرودست امکان تاریخ‌نگاری از زاویه فرودستان و روایتی جدا از نخبگان ملی گرا و استعمار گران را مورد بررسی قرار داده است. در ایران نیز روایت از نوسازی روایتی بر ساخته نخبگان شهری ملی گرا بوده است. روستاییان و عشایر نیز ابژه‌هایی برای کترل و اعمال قدرت انگاشته شده‌اند. اگر گفتمان اقتدار گرایی بوروکراتیک مولد مناسبات قدرت دوره رضاشاهی است، خود این مناسبات قدرت، استمرار بخش گفتمان و برساننده مفاهیمی برای گزینش و درک رویدادها و از این رو مولد روایتی تاریخی از آن رویدادهاست، که صدای فرودستان در آن شنیده نمی‌شود.

در پژوهش استدلال می‌شود که با بازنمایی عشایر به صورت یاغی، خائن و ضدپیشرفت و تحت عنوان نیاز به امنیت و نجات از انحطاط و فروپاشی، سرکوب خشن و گسیختن شیرازه اجتماعی عشایر مشروعیت یافته و آنگاه در روایت‌های ملی گرا، به عنوان سرکوب عشایر و

برقراری امنیت بی صدا می شود. پژوهش با برگرفتن چند شعر از یکی از زندانیان عصر پهلوی اول، با رویکردی تفسیری سعی در بازسازی روایت از زاویه دیگری دارد.

### بیان مسئله

اگرچه پایه های دولت مدرن در ایران، در دوره مشروطیت ریخته شده بود اما با به میان آمدن جنگ بین المللی اول و قحطی و آشوب ناشی از آن، طرح مشروطیت ناکام ماند و عموماً سرآغاز دولت مدرن در ایران را با برآمدن رضاشاھ می شناسند.

رضاشاھ ابتدا تحت نام برقراری امنیت با برخورد سنگین نظامی به سرکوب عشاير پرداخته، سپس در مرحله دوم با زندانی کردن سران عشاير و متنفذین محلی به اسکان عشاير پرداخت. این سیاست ها تحت لوای برقراری امنیت اجرا شد. امنیتی که پس از هرج و مرج و قحطی ناشی از جنگ، همگان تشنۀ آن بودند. اما جامعه شهری ایران و نخبگان ملی گرها، عشاير را همچون دیگری هایی بازنمایی کردن که عقب مانده و مخلّ امنیت هستند و می بايست این عوامل نامنی و عقب ماندگی را چاره اندیشی کرد.

ایده اسکان و یکسان سازی عشاير را دست کم می توان به مرآت احزاب مشروطیت بازگرداند (اتحادیه، ۱۳۶۱: ۱۵۹). اما خشونت هایی که از برخوردها با عشاير گزارش شده است، قصد خیرخواهانه عده ای نوگرا برای انتظام بخشی و برقراری امنیت در کشوری جنگ زده را گزارش نمی کنند. چرا که در بسیاری از اوقات با وجود سوگندها و امان نامه ها و پیمان های نوشته شده بر قرآن های ممهور، سران عشاير به دست دولت اعدام یا زندانی شده اند.

در سال های ۱۳۱۰ تا ۱۳۱۱ در استان های کردستان و کرمانشاه بسیاری از سران عشاير بدون درگیری بازداشت و زندانی شدند. بسیاری از این دستگیرشدگان هیچ گاه از زندان بازنگشتند. به این رویداد در استاد دولتی تحت عنوان سرکوب اشرار منطقه اشاره شده است و در روایت تاریخ ملی گرا نیز ذیل اقدامات صورت گرفته برای برقراری امنیت گم می شود. زندانیان رویداد مورد بررسی، بدون اقامه دلیلی برای زندانی شدن و بدون دلیلی برای ادامه اسارت شان در زندان های قصر، اصفهان، سمنان زندانی شدند. اینها نه زندانی قانون که زندانی «استبداد نظامی» (فوران، ۱۳۷۷: ۳۳۲) بودند. در مصاحبه ای که با محمد طاهر سلطانی، یکی از زندانیان آن رویداد صورت گرفته است در پاسخ به سؤال «آیا شما مجرم بودید؟» می گوید: «اگر حق طلبی جرم است آن هم در مقابل قدرتی اشغالگر و حکومتی دست نشانده، ما مجرم بودیم. گرچه بالغ بر دویست نفر از زندانیان کورد هیچ ارتباطی با اصل مطلب نداشتند و به آتش دیکتاتوری و سیاه بگیری احمد آقاخان سوختند» (سلطانی، ۱۳۸۴: ۲۳۸).

## ۱۳۰ / بازنمایی عشاير به عنوان ياغی در دوره پهلوی اول (بررسی اشعار زندان آغانیات جوانرویی)

بزرگ علوی که در آن زمان در میان پنجاه و سه نفر به حبس می‌افتد از این زندانیان یاد می‌کند و درباره حبس بیش از مدت حکم و بلا تکلیفی قانونی آنان سخن می‌گوید (علوی، ۱۳۵۷، ۸۲). بهار نیز که مدتی با این زندانیان هم‌بند بوده است در شعری از این بی‌قانونی یاد می‌کند:

میر کلهر نمود از سختی  
ناله، وز روزگار بد بختی

گفت شش سال بودم اندر بند  
چار دیگر بر او برآفروند (بهار، ۱۳۸۷: ۶۷۱)

اما صدای این فردستان در روایت ملی گرا از رویدادهای آن دوران، هیچ طینی ندارد. فروdest به ساده‌ترین تعریف همه آن گروه‌ها و کسانی هستند که صدایشان در روایت غالب خاموش گشته است. برای یافتن این صدایها نمی‌توان به استناد و آرشیوهای دولتی مراجعه کرد چون بازنمایی‌هایشان برای مشروعتی بخشی به روابط قدرت است. برای نمایاندن و شنیدن صدای فروdest و رای این بازنمایی‌ها باید آن گونه که گرامشی می‌گفت به دنبال ردپاها و پاره‌های پراکنده گشت (Gramsci, 2014: 54-55).

این پژوهش هشت قطعه شعر از یکی از زندانیان عشاير را که در زندان رضاشاهی نوشته و نحوه دستگیری و زندانی شدن گروه یادشده را روایت کرده است، به عنوان یکی از ردپاهای تاریخ مردمان بی‌صدا، برای بازآفرینی رویداد به کار می‌گیرد و از آن طریق سعی در به‌چالش کشیدن روایت نخبگان ملی گرا از این رویداد را دارد.

### زمینه تاریخی

پس از جنگ بین‌الملل اول «اصلاح بنیادین رضاشاه، ایجاد ارتضی قدرتمند بود که قدرت دولت را در همه جا به اجرا درآورد» (فوران، ۱۳۷۷: ۳۳۲). وی با تکیه بر ارتضی رشته‌ای از اصلاحات را با محورهای دولتسازی، ملت‌سازی و مدرنسازی اجرا کرد. رضاشاه برای استقرار این نظم نوین ناگزیر بایستی به مسئله عشاير می‌پرداخت، زیرا با بازنمایی صورت گرفته از عشاير ایران، آنها با «خودسری‌های دامنه‌دار و برقراری نظامی که به ملوک الطوایفی در ایران موسوم شد، موجبات ناامنی در کشور را فراهم کرده بودند» (کاتم، ۱۳۹۶: ۶۳). ارتضی رضاشاه طی دو مرحله کمر به نابودی عشاير بست. عمده اقبال مردم به سیاست‌های ارتضی و رضاخان نیز به پاس همین برقراری امنیت بود.

پهلوی اول در سیاست عشايری از پشتیبانی مؤثر روشنفکران برخوردار بود، زیرا دولتی مقندر که حافظ تمامیت ارضی در خارج و انتظام بخش در داخل باشد، مطلوب آنان بود و این «با همه کاستی‌هایش یک شر لازم قلمداد می‌شد» (واعظ، ۱۳۸۸b). جدا از روشنفکران، توده‌های شهری

نیز پشتیبان سیاست‌های وی بودند. آبراهامیان معتقد است که «گرچه سرچشمۀ قدرت رضاخان اساساً ارتش بود، بدون پشتیبانی چشمگیر مردمی نمی‌توانست به آن صورت صلح آمیز و قانونی بر تخت سلطنت بنشیند» (آبراهامیان، ۱۳۷۷: ۱۵۰) و این پشتیبانی را از طریق آنچه که برقراری امنیت خوانده می‌شود به دست آورده بود. کرونین «ملی گرایی» رضاشاه و «سیاست متمرک‌سازی و تقویت دولت» و «بازگشت آرامش و نظم به نواحی آشوب‌زده و برقراری مجدد نظارت دولتی پس از آشوب و هرج و مرج دوره پیشین» را باعث استقبال گسترده از سیاست‌های رضاشاه می‌داند (کرونین، ۱۳۸۵: ۱۶۳). در میان نخبگان سیاسی نیز وضع به همین منوال بود؛ حتی بسیاری از مخالفان رضاخان گرچه از سیاست‌های مستبدانه رضاخان نگران بودند، اما اقدامات وی را برای تمرکز دولت و سرکوب یاغیان می‌ستودند.

اگرچه عشاير به صورت یاغی بازنمایی شده و سرکوب عشاير تحت عنوان پایان بخشیدن به آشوب صورت گرفت و فضای آرام‌تر پس از جنگ بین‌الملل، نتیجهٔ مستقیم سرکوب یاغیان نمایانده شد، اما خود خاتمهٔ جنگ بر پایان یافتن قحطی و این دو در برقراری امنیت مؤثر بوده‌اند. «خاتمهٔ جنگ، خود عامل ایجاد ثبات بود» (کاتوزیان، ۱۳۷۳: ۱۳۵) و «هرچ و مرج در بیشتر مناطق و ایالات حتی پیش از آن که رضاخان شاه شود به پایان رسیده بود» (کاتوزیان، ۱۳۸۵: ۳۰).

رویکرد نخبگان ملی گرا به ویژه در میان ارتش نسبت به عشاير به گونه‌ای بود که به جای برقراری آرامش، خود تنفس‌زا و برافروزنده شورش‌هایی بود. قساوت، خیانت و سنگدلی فرماندهان ارتش باعث شعله‌ور شدن آتش جنگ و تحریک به بی‌نظمی بود (کرونین، ۱۳۸۵: بیات، ۱۳۷۶: ۱۴؛ کاتوزیان، ۱۳۸۵: ۳۰). شدت بی‌رحمی‌ها بسیار زیاد بود و از ترس اتهامات «طرفداری از هرج و مرج» و «دفاع از استعمار انگلیس» کمتر کسی را جرأت زیان به انتقاد گشودن بود. «امیراحمدی از آن پس به قصاب لرستان مشهور شد» (کاتوزیان، ۱۳۸۰: ۳۷۱). البته برخورد تنگ‌نظرانه با تکثر واحدهای فرهنگی ایران «به هیچ رو ناشی از اقدامات یک فرد نبود، زیرا علاوه بر نهادهای دولتی، شماری از روزنامه‌نگاران، نویسندهای کتاب، شاعران، روشنفکران، معلمان و اهل علم نیز سهم بسزایی در تحقیق آن داشتند» (کاتوزیان، ۱۳۷۳: ۱۵۰). این بازنمایی جمعی نخبگان شهری و ملی گرای ایران از نزدیک به یک سوم جمعیت ایران بود که این چنین برخوردي را با آنان مشروعیت می‌بخشید. شاید هنوز هم گزینش و طرد عناصر روایت این فاجعهٔ تاریخی تحت تأثیر ایدئولوژی ملی گرا صورت می‌پذیرد.

بازنمایی عشاير به صورت یاغی بخشی از این فرایند مشروعیت‌بخشی بود با این حال در چند سال نخست، دو گانه‌های ایلیاتی/شهری و یاغی/متمن آن چنان در هم تنبیه بودند که نه تنها

«سرکوب بی رحمانه شورش و راهزنی، بلکه همچنین مطیع ساختن بزرگان و نامداران ولایات، دست کم نزد جمعیت شهری» بسیار پسندیده بود (کاتوزیان، ۱۳۸۵: ۳۰).

از سوی دیگر، در کنار تصویر عشاير به عنوان یاغی و راهزن، عشاير به عنوان متحدان بالقوه اجانب و تهدید عليه یکپارچگی کشور نیز نمایانده می شدند. جالب است که عشاير و ایلات ایران «در دو دهه اول قرن بیش از آنکه مایل به همکاری با بیگانگان باشند در صدد مبارزه با آنها برآمده اند» (کاتم، ۱۳۹۶: ۶۲). و به عنوان نیروهای مزاحم استعمار شناخته شده اند (عزیززاده، ۱۳۸۵) اما ملی گرایان ایرانی با غیرسازی عشاير و ایجاد دوگانه خود/دیگری اگرچه به ضرورت ارتباط «خود» با بیگانگان دارای قدرت در ایران، اذعان داشتند اما همکاری «دیگران» با خارجیان را محکوم می کردند. در واقع برای به قدرت رسیدن خویش چشم به حمایت خارجی می دوختند اما رابطه کاری و نزدیک خانهای ایلات ایران با بریتانیا را خیانت قلمداد می کردند» (کاتم، ۱۳۹۶: ۶۱). پیداست ترس از عشاير و «دیگری بودن آنها منشأ شرّ دانستن آنها بود نه شرّ بودن آنها منشأ دیگری دانستن آنها» (Šesnić, 2007: 9).

بازنمایی نخبگان شهری از عشاير با تصاویر یاغی و خائن هنوز کامل نیست. باید تصاویر عقب مانده و ضدپیشرفت نیز به آن افروده شود تا روایت و بازنمایی ملی گرایان از عشاير کامل شود. به نظر او لیور بست، گفتمانی که آن را گفتمان فروپاشی می نامد، این دوره را با «دخلالت بی محابای بیگانگان، دولت فاسد/ بی کفایت، تجزیه طلبی، افول اقتصادی، انحطاط فرهنگی و ...» بازنمایی می کند (Bast, 2009: 61). پیداست بازنمایی وضعیت کشور به گونه ای که به واسطه دخلالت بیگانگان، تجزیه طلبی، افول اقتصادی و عقب ماندگی در معرض فروپاشی است همراه با بازنمایی عشاير به عنوان منفذ دخلالت بیگانگان، تجزیه طلب، عقب مانده، غیرمولد و ضدپیشرفت، یاغی و محل امنیت، کاسه کوزه تمام مصیت های یک سرزمین جنگ زده و قحطی زده بر سر این عناصر یاغی شکسته، مشروعیت لازم را برای منکوب کردن این عوامل مصیت زا فراهم می سازد. کاتوزیان معتقد است که در این دوره «برخورد مسئولان با عشاير بیش و کم همانند برخورد سفیدپوستان آمریکا با سرخپوستان در قرن نوزدهم بود» (کاتوزیان، ۱۳۸۰: ۴۴۳).

سیاست پهلوی اول در برخورد با عشاير دو دوره متمایز داشته است: «مرحله نخست در دهه ۱۳۱۰ است که بیشتر ماهیت نظامی و سیاسی داشته، حال آن که مرحله دوم، یعنی دهه ۱۳۲۰ کمایش دارای جنبه اجتماعی و اقتصادی بوده است» (بیات، ۱۳۸۲: ۳۱۸). اگر اجرای مرحله اول زخمی تاریخی را بر جای نهاد، تبعات مرحله دوم نیز مصیت بار بود. «سیاست اسکان اجباری عشاير به بیچارگی و فلاکت افراد ایلات انجامید» (کاتم، ۱۳۹۶: ۶۶) و نتیجه آن «از دست دادن معیشت،

منزلت و رفاه توده‌های اسکان یافته بود» (فوران، ۱۳۷۷: ۳۵۲). از لحاظ ملی نیز «نتیجه این کار، کاهاشِ شدید و فاجعه بار دامها و فرآورده‌های دامی در شهرهای کوچک و بزرگ بود» (تاپر، ۱۳۸۲، ۳۳۵).

اگر هدف مرحله اول را منکوب کردن عشاير از لحاظ نظامی بدانيم، هدف مرحله دوم، تلاش برای از هم گسيختن شيرازه اجتماعي مردمان حاشيه، مروعب نمودن آنان و ضديت با مظاهر تکثر فرهنگي بوده است. از اين رو افراد مت念佛 عشاير و اقوام، که نماينده سنت، تکثر و جهان قديم پنداشته می شوند، زنداني دولت مدرن نماينده جهان نوین ملت واحد يكديست شدند. اگر «القاي قدرت دولت مرکزي»، «از ميان بردن مظاهر تکثر و نوع» و «ستيز با سنت گرایي» (واعظ، ۱۳۸۸a) سه هدف برخورد خشن با عشاير بود، بدون شک وحشت زندان نقش اساسی در القاء قدرت داشته است. انور خامه‌ای در خاطراتش از زندان قصر در آن زمان به عنوان «نشانه قدرت و هيئت استبداد» نام می برد (خامه‌ای، ۱۳۷۲: ۱۳۰). در مرحله اجتماعي سياست عشايري، ايجاد رعب و وحشت از طريق دستگيري و زنداني کردن، برای اجرای بي سرو صدا ضروري بود. اگرچه اين سياست هنوز تحت عنوان برقراری امنیت اجرا می شد اما در واقع برای درهم شکستن هر گونه مقاومت احتمالي در مقابل سياست‌های اسکان و يكسان‌سازی فرهنگي بود.

در خاطرات و يادداشت‌هایی که از فرماندهان نظامی آن دوران به جای مانده است به کرات به جای عشاير و حتى اقام واژه‌های یاغیان، اشاره و راهزنان به کار رفته است. به عنوان مثال سرلشکر امير طهماسبی که شخصی دارای کارداری سیاسی نیز بود در بحثی تحت عنوان «هوای استقلال» به زمینه اين خواست پرداخته و سپس می گويد «بدیهی است اين وقایع موافقت تامه با میل طبیعی عشاير و اکراد داشت تا به اقضای وحشیگری مشغول تاراج و یغما بشوند و کار نیز همین طور پيش آمد» (امير طهماسبی ۱۳۸۵، ۲۵). «بي تمدن»، «غارتنگر» و «راهن» صفاتی است برای عشاير به کار می برد (برای نمونه: (امير طهماسبی ۱۳۸۵، ۶۰)). در اسناد و تلگراف‌های سرتیپ محمد شاه بختی در جريان محاصره خرم‌آباد، به تناوب واژه‌های الوار و اشاره به جای يكديگر به کار رفته است و از سند ۱۴۱ تا پایان اسناد محاصره خرم‌آباد، واژه‌های دشمن و الوار به تناوب به کار رفته‌اند (بيات، عمليات لرستان، اسناد سرتیپ محمد شاه بختی ۱۳۷۶). در سند شماره ۱۰۰ سرتیپ شاه بختی از «قطع رiese الوار» سخن می گويد که يادآور سخن سپهبد امير احمدی مبنی بر «برانداختن نام لر از صفحه لرستان» است (روزنامه ايران، ۱۲ جوزا ۱۳۰۳، به نقل از بيات، ۱۳۷۶: ۱۸). سپهبد امير احمدی نيز در خاطرات خود، در توصيفي که از لرها می کند اگرچه آنها را داراي نژاد خالص ايراني می داند، اما به اعتقاد وي طوایيفي هستند که «قتل نفس و سرقتِ مالِ غير»

در میان آنها رایج است (امیراحمدی ۱۳۷۳، ۱۶۱) و اگرچه «مذهب مردم لرستان اسلام است و علی الظاهر به مذهب شیع گرویده‌اند. ولی آن‌طور که باید و شاید، از تعلیمات عالیه اسلام بهره‌مند نشده‌اند» (امیراحمدی ۱۳۷۳، ۱۶۲). وی از گفتگویی که با یکی از سران لر داشته است استنباط کرده است که «کار ارتش با یاغیان لر بدون جنگ و خونریزی پیشرفت نخواهد کرد» (۲۱۲) و پس از سرکوب در حکم عملیاتی قوا لرستان نمره ۱۷۶ وضعیت لرستان را این‌گونه گزارش می‌دهد: دسته‌های بزرگ اشرار لرستانی که .. قراء و شهرهای هم‌جوار... را میدان قتل و غارت خویش قرار می‌دادند، به هیچ وجه وجود خارجی ندارند و اکثر سرستگان و محركین اشرار معادوم با دستگیر گردیده؛ به استثنای عده معادومی که هنوز دست از توحش و بیابانگردی برداشته به حال تردید باقی مانده‌اند، مابقی تخته قاپوشده و به زراعت گمارده شده‌اند (امیراحمدی ۱۳۷۳، ۲۷۴).

درباره رخداد زندانی کردن افراد متند در کردستان امیراحمدی می‌گوید: «رضاشاه صورت اسامی سران کرد اتباع ایران را که طرفدار استقلال گرد بودند و با جمعیت طرفدار استقلال کرد رابطه داشتند، با تلگراف رمز به من اعلام داشت و دستور داد که این عده باید دستگیر و به مرکز اعزام گرددن» (امیراحمدی ۱۳۷۳، ۳۹۸). از آن پس امیراحمدی به شرح دستگیری این عده که هر کدام دستگاهی داشته و در مساحت زیادی متفرق بودند می‌پردازد. وی به رؤسای پادگان‌ها می‌گوید که در محل خدمت خود به نام دعوت برای استقبال از امیراحمدی، آنها را دستگیر نمایند. این عده به گفته امیراحمدی ۲۵۰ تن از سران اکراد بودند که با ترند دفعتاً دستگیر می‌شوند و با اتهام شرارت به زندان می‌افتد (سازمان اسناد ملی، پرونده شماره، ۲۹۴/۲۸، ص ۴۱؛ پرونده شماره ۲۹۴/۴۷ ص ۳) و در مراسله ارکان حرب با اداره کل نظمه جرم آنها «اقدام به ضد امنیت مملکتی» (سازمان اسناد ملی، پرونده ۲۹۴/۳۲ ص ۴۵) عنوان می‌شود.

### مبانی نظری

هرودوت در آغاز تاریخ خود می‌نویسد: «هدف هرودوت هالیکارناسوسی از ارائه نتایج پژوهش‌هایش در اینجا آن است که گذر زمان گرد فراموشی بر کارهای آدمیان و دستاوردهای بزرگ یونانیان و برابرها نشاند؛ و به ویژه علت درگیری‌های این دو قوم روشن شود» (هرودوت، ۱۳۸۹: ۹۵). این‌گونه، تاریخ نوشتاری با اهداف مبارزه با فراموشی، پژوهش در درستی روایت و تعلیل تخاصمات را رسالت خود می‌داند. اگرچه هنوز مبارزه با فراموشی جایگاه ویژه‌ای در نوشتن تاریخ دارد اما پژوهش در درستی روایت تاریخ و تعلیل تخاصمات با اما و اگرهایی روبرو شده است. زیرا دانش و محصولات فرهنگی به صورتی منفعل انعکاس‌دهنده تاریخ زمانه‌شان نیستند

بلکه «مولدهای فعال این تاریخ‌خند» (یانگ، ۱۳۹۰: ۲۵۸). تاریخ‌نگاران فمینیست نشان داده‌اند که در بسیاری از تاریخ‌های معتبر رویدادهای مریبوط به زنان، نقش اجتماعی زنان و مصیت‌های آنان، تحت تأثیر نگرش مدرسالاری که بر تاریخ‌نگاران غالب بوده است، از نظر دور مانده، یا به عمد تحریف شده‌اند (احمدی، ۱۳۸۶: ۲۵).

از سوی دیگر مکتب تاریخ‌نگاری آنال، از نگاشتن تاریخ رویدادها و تاریخ اقدامات اشخاص نامدار به تاریخ جوامع انسانی روی آورد. لوسین فور، مارک بلوخ و فرنان برودل که بر جسته‌ترین پژوهشگران مکتب تاریخ‌نگاری آنال بودند، با تحقیقات خود مرزهای تاریخ‌نگاری با رشته‌های دیگر علوم انسانی را کم‌رنگ نمودند. اگر پیشتر تاریخ‌نگاری سنتی در کی خطی از زمان - از گذشته به آینده - داشت، آنان در ک تاریخ‌نگاری سنتی از زمان را به کلی کنار گذاشتند و در کی چندلایه و نسبی از زمان را به تاریخ‌نگاری وارد کردند (Iggers 2005, 51). نتیجه رها کردن مفهوم خطی از زمان، زیر سؤال رفتن پیش انگاره‌هایی از قبیل اعتقاد به پیشرفت خطی و برتری فرهنگ غربی بر دیگر فرهنگ‌ها بود (Iggers 2005, 57). تأثیر تاریخ‌نگاری آنال، از میان رفتن اعتقاد به وجود روایت فرآگیر تاریخی، توجه به جوانب مختلف حیات اجتماعی برای تحقیق تاریخی، پیوند تاریخ‌نگاری با رشته‌های دیگر و رویکردنی از روایت تاریخ به مثابه روایت تاریخ دربار و دولت بود.

اگر از رویکردی تفسیری به مسئله روایت بپردازیم، تاریخ‌نگار همواره برخی از رویدادها را برگزیده و برخی را طرد می‌کند. پیش‌فهم‌های او و تمایلات به نظام فکری و ارزشی معنای رویدادی تاریخی را برای او شکل می‌دهد. در تاریخ‌نگاری بنا به همین پیش‌فهم‌ها و پیشداوری‌هاست که اصولاً رشته حادثه‌ها تدوین می‌شوند. بازنمایی اعمال تقسیم و تمایز است. بازنمایی روایت کردن یا رد روایت کردن است. از این رو بازنمایی امکان‌های دیگر را ناممکن و غیرقابل تصور می‌کند (Law and Benschop, 1997: 158). تولید دانش هیچ گاه خنثی نیست؛ از این رو تنها در بازخواست از دانش و ردگیری دیرینه‌شناسی آن است که می‌توانیم به موضوعی انتقادی دست یابیم.

از سوی دیگر، فانون نشان می‌دهد که اگر انسان تاریخ را می‌سازد، مردان و زنانی که ابزه‌های این تاریخ‌اند به سکون و سکوت محکوم‌اند (یانگ، ۱۳۹۰: ۳۲۷). لبّه تیز نقد فانون رو به تاریخ‌نگاری سفیدپستان غربی بود و قوم‌داری دانش غربی را گوشزد می‌کرد. وی این خشونت را معرفت‌شناختی و بی‌صدا کردن ابزه‌های تاریخ را ذاتی نوع شناخت قوم‌دارانه غربی می‌دانست. پس از او کتاب بسیار اثرگذار ادوارد سعید یعنی «شرق‌شناسی» موجب تغییر هنجارهای دانش

غربی شد. سعید معتقد است که «شرق‌شناسی یعنی یک شیوه غربی برای سلطه بر مشرق زمین و تغییر ساختار آن و اعمال قدرت بر آن است» (سعید، ۱۳۸۶: ۲۲). وی شیوه‌های بازنمایی شرق را در غرب و سیاست‌های قوم‌مدارانه غربی را به پرسش می‌کشد. او استدلال می‌کند که مطالعات شرق‌شناسان اروپایی بر مبنای تقابل‌های دوگانه غربی/شرقی، متmodern/وحشی، خود/غیر است؛ غیری که بدل به ابژه شناخت شده است و خود صدایی ندارد.

در واقع پس از شرق‌شناسی بود که مطالعات پسااستعماری و در درون این حوزه، مطالعات فرودست شکل گرفت. مطالعات فرودست می‌کوشد روایتِ محکومان به سکوت را بازسازی کند. بر این اساس است که هنگامی که بنديکت آندرسون در شکل‌گیری ملت‌ها، از «اجتماعات تصوری» سخن می‌گوید، چاترجی از آندرسون «اجتماع تصورشده چه کسی» را می‌پرسد. او این گونه می‌خواهد در تفسیر روندهای طبیعی شده ناسیونالیسم در جهان مدرن خلل وارد کند (Chaturvedi, 2000: 3) و نیز از این روست که گوها تاریخ‌نگاری هند را تاریخی نخبه‌گرایانه می‌داند، حال این نخبه‌ها چه نخبه‌های کولونیالیست، چه نخبه‌های بورژوازی و ملی‌گرا بوده باشند (Guha, 1982: 1).

ما واژه فرودست را تنها در تقابل با سلطه می‌توانیم دریابیم. گروه‌های فرودست همواره سوژه کنش گروه‌های حاکم بوده‌اند، حتی آنگاه که قیام کردۀاند (Guha 1982: vii). بنابراین مطالعات فرودست با این استدلال که رویکردهای مسلط تاریخ‌نگاری به طور سیستماتیک منافع استعمارگران و نخبگان ملی را نمایندگی می‌کنند بر بازنویسی تاریخ از پایین تأکید می‌گذارد.

اگر تمایز خود/دیگری؛ و بازنمایی دیگری براساس رابطه فرادست/فرودست؛ و مولد و محصول مکانیزم‌های قدرت‌بودن دانش را اساس تحلیل شرق‌شناسانه بدانیم، می‌توانیم از نوعی نگرش شرق‌شناسانه جوامع شهری به جوامع عشايري و روستایی در کشورهای پیرامونی چون ایران سخن بگوییم. چرا که می‌توان استراتژی‌های گفتمانی «ایدئالی کردن»، «فرافکنی تخیلات میل و تحقیر» و «ناتوانی در شناخت و احترام به تفاوت» را که استوارت هال تحت نام «کلیشه‌سازی» (Hall, 1992: 308) جمع می‌کند، در این نگرش بازشناخت. ایدئالی کردن جوامع عشايري با تصور سادگی و بی‌آلایشی و زندگی در وضعیت طبیعی البته همراه فرادستی غیرقابل حذف جوامع شهری در مقابل فرودستی آنان، در لحظه فرافکنی تحقیر از بهشت موعود به وحشی‌گری تغییر شکل می‌دهد. اما در هر حال، جامعه عشايري فقط ابژه شناخت است و خود صدایی ندارد.

کرونین معتقد است که «نگرش به دوره پهلوی اول، منحصراً متمرکز بر سیاست نخبگان تهران و کارنامه منفی یا مثبت آنها در مدرنیزاسیون ایران بوده است اما در روی دیگر سکه تقریباً به

تمامی درباره منافع و دیدگاه‌های دیگر سکوت شده است» (Cronin, 2008: 71). باید افزود که نه تنها بازخوانی این تاریخ از دیدگاه‌های دیگر بلکه بازنویسی آن از دیدگاه فرودستان ضروری است. اما برای این هدف باید از مکانیزم‌های بازنمایی در اسناد تاریخی آگاه بود، چرا که اسناد به صورت خود به خود موجود نیستند بلکه آنها نیز خود محصول گزینش و گذشتن از فیلتر «مهمندانسته شدن برای ثبت» هستند. آرشیوهای دولتی نهادهایی هستند که انتخابی تلویحی به نفع تاریخی انجام می‌دهند که گزیده‌ای از رویدادها و روزشمار دولتی هستند (Ricœur, 1984: 108). لذا بهترین راه برای بازسازی صدای مردمان فرودست، یافتن پاره‌های پراکنده از ردپایشان در تاریخ است. پژوهش حاضر، فهم و به صدا درآوردن یکی از این پاره‌های پراکنده را هدف خود قرار داده است.

## روش

پل ریکور در کتاب «زمان و روایت»، سه جنبه از رویداد تاریخی را برمی‌شمارد: نخست خصوصیت مطلق گذشتگی رخداد، مستقل از برساخت‌ها و بازسازی‌های ما، دوم اینکه رویداد تاریخی را امری انسانی و موضوع فهم انسانی می‌داند. جنبه سوم ییگانگی و غیریت رویداد نسبت به ما است؛ چرا که در افقی ورای افق زندگی ما رخ داده است (Ricœur, 1984: 96).

متن رویداد شاید از لحاظ زبان، زمان و مکان و دیگر موانع با ما ییگانه شده باشد. جهت فهم این متن، باید افق دید ما با افق متن آمیخته شود. اگر هرمنوئیک را به تأویل، تفسیر، ترجمه و تعییر معنا کنیم، آنگاه روش ما تأویل (به اول برگرداندن)، تفسیر (ظاهر کردن معنا)، ترجمه (از زبان و افق متن) و تعییر (به عبارت امروزین درآوردن) است. تأویل کننده برای اجرای متن باید آن را بفهمد، بنابراین قبل از اینکه بتواند به افق معنای آن وارد شود باید موضوع و موقعیت را از پیش بفهمد (پالمر، ۱۳۸۲: ۳۳).

ما با تمايز گذاشتن میان رویداد و فهم رویداد، موقعیت هستی شناسانه رویداد را مورد تردید قرار نمی‌دهیم، بلکه تنها از موضع نسبی نگری معرفی، قائل به فهم‌های متفاوت از یک رویداد می‌شویم. فهم هرمنوئیکی متن و رویداد، از دور هرمنوئیکی فهم جزء از کل و کل از جزء، و منوط شدن فهم به پیش‌فهم‌ها حاصل می‌شود. پژوهش تلاش دارد در روشنایی فهم زمینه تاریخی رویداد، درکی از متن و رویداد به دست آورده و روایتی از رویداد تاریخی مورد بحث به دست دهد.

## نتایج تحقیق

### تصویف مواد پژوهش

در این پژوهش پنج شعر از آغا عنایت با رویکردی هرمنوتیکی مورد بررسی قرار می‌گیرد و از زبان یکی از دستگیرشدگان برای بازسازی روایت دستگیری متوفیین مریوان، اورامان و جوانرود تلاش می‌شود. آغا عنایت از متوفیین جوانرود بوده است که بنا به روایت خود، با طرح احمد آفاخان (امیراحمدی) و اجرای سرهنگ محمدعلی ثقیلی در بهمن ۱۳۱۰ همراه دیگر متوفیین منطقه، دستگیر و تا پایان حکومت رضاشاه، در زندان اصفهان زندانی می‌شود.

در مجموع پنج شعر و سه نامه منظوم از آغا عنایت به جا مانده است؛ اگرچه خود نامه‌ها هم در نامه‌نگاری با دیگر زندانیان این دوره نگاشته شده است، و یا شعری به طرز از وضعیت روزه‌داری و غذای زندان سخن می‌گوید، اما در این پژوهش تنها سه شعر برای بررسی انتخاب شده‌اند. سه شعر با ۲۲۷ بیت و ۴۵۲ بیت قسمت اعظم اشعار وی را دربر دارد و به شرح دستگیری، انتقال به حبس و شرایط دادگاهی و حبس می‌پردازد. بررسی از روی نسخه خطی این اشعار (موجود در کتابخانه شخصی آقای مستوفی پاوه) و مقایسه آن با نسخه چاپی (هاشمی، ۱۳۷۸) صورت گرفته است. اشعار به شیوه هجایی بر وزن اشعار عامیانه کردی و به لهجه گوران، که زبان نوشتاری و مذهبی بوده است، سروده شده‌اند.

### شعر اول

نویسنده در آغاز به شرح زندگانی خود پرداخته، سپس مختصراً از وضعیت زمان خود می‌نویسد. مشروطه، هرج و مرج ناشی از جنگ و برآمدن رضاشاه را به صورتی گذرا از نظر می‌گذراند. او دوره پس از مشروطه تاج‌گذاری رضاشاه در ۱۳۰۴ را مخصوصاً دوره هرج و مرج و قحطی نام می‌گذارد. از بیت ۲۸ تا ۹۴ با دیدی نوستالوژیک به توصیف زندگی عشاير و زیبایی‌های آن پرداخته و از آن پس به ماجراهی دستگیری توسط نیروهای امیراحمدی و انتقال به زندان می‌پردازد. تصویر سادگی و بی‌آلایشی عشاير شاید از دور دلفریب باشد اما بازنمایی‌های صورت گرفته از عشاير، ملی‌گرایان را به این نتیجه رسانده بود که «عواير و ايلات ايران را نمى‌توان حسدبرانگيز خواند» (کاتم، ۱۳۹۶: ۶۲)؛ اتحاديه ايلات مسلح کوچنده (همواره خارى در چشم تجددخواهان شهری ايران بود و وحشیگری نسبت به جمعیت ایلاتی و تحريك بى جهت آنها مشخصه دائمی اين دوره بود) (کرونین، ۱۳۸۵: ۱۶۸). آنان جوامعی ياغی و تمرکز گريز پنداشته می‌شدند که راه پیشرفت كشور مطلوب آنان را سد کرده بودند. نتیجه عملی اين تصویر از ايلات، يورش نظامي به

زندگی و فرهنگ عشایری بود. با وجود این رضاخان از بیم متحد شدن ایلات، با این سدهای پیشرفتی ملت، به یکجا رویه رو نمی‌شد. آنان می‌بایست به عنوان راهزن و یا غی سرکوب می‌شدند. تاکتیک او این گونه بود: «در انتظار فرصت باش تا قبیله‌ای شورش کند یا با عملیات راهزنانه‌اش خشم افکار عمومی را برانگیزاند و درست در همان لحظه به مجازات خاطی اقدام کن» (کاتم، ۱۳۹۶: ۶۳-۶۴).

شعر اول، در وصف عشایر معتقد است که از بذر نفاقی که میان آنان بوده است حکومت به طمع مسلط شدن بر آنان می‌افتد. در آغاز کسانی با خلعت و وعده و خیالِ خدمت تطمیع شده و با میل خود تمامی سلاح‌هایشان را جمع کرده و تحویل مرکز می‌دهند. هر کسی به گونه‌ای از اسلحه بیزار شده بود و با این خیال که دیگر جنگ تمام خواهد شد و آنگاه حق را می‌توان از طریق دولت پی‌گرفت، داوطلبانه سلاح‌ها را تحویل دولت می‌دهند. به روایت وی، تمامی عشایر در صفحهٔ غرب به جز اورامان، داوطلبانه مطیع دولت شدند و اوامر دولتی را با صداقت اجرا می‌کردند. چون اورامان حاضر به تحویل سلاح نشده بود، حکومت برای تحویل سلاح‌های اورامان اردوکشی کرده، تمامی سران عشایر دیگر همراه و راهنمای قشون دولتی می‌شوند. جنگی درمی‌گیرد و بیش از یک ماه طول می‌کشد. آنگاه که ارتش موفقیتی کسب نمی‌کند، با وساطت سران عشایر و با سوگند و قرآن و با حیله سلاح‌هایشان را تحویل می‌دهند. رویداد خلع سلاح در اینجا پایان می‌یابد.

نقشهٔ آغاز سیاه‌بگیری‌ها، آمدن سپهبد [امیراحمدی] آن هم بدون هیچ نزاعی به نوسود (اورامان) است. سپهبد اگرچه اوضاع را آرام اما به دلخواه نمی‌یابد. از این رو به تمامی متنفذین خاص و عام از قصرشیرین تا مریوان حکم می‌کند که التزام بدنهند در صورت رؤیت شدن سلاح در مناطق آنان شدیداً مجازات خواهند شد. اما این ظاهر پیام بود. وی پنهانی دستور داده بود که با حیله و تزویر و با سوگند قرآن یا تحت نام مشورت، همه متنفذین را احضار کنند. تنها به خاطر صورت ظاهري پیام، مناطق برای ابراز پاییندی به التزامشان، حتی تفنگ‌ها و خنجرهای قدیمی را نیز تحویل می‌دهند. در روز ۲۸ بهمن سال ۱۳۱۰ متنفذین و سران عشایر جوانرود جهت مشورت فراغوانده می‌شوند اما در آنجا «حسب الامر» جناب سپهبد بازداشت می‌شوند تا کل منطقه به دنبال سلاح تفتیش شود.<sup>۱</sup> پیداست که دستگیری سران عشایر با حیله و در صلح بوده است. در همخوانی با این روایت، روایت محمد طاهر سلطانی - از دستگیرشدگان عشایر در زندان قصر- نیز نشانی از جنگ

۱. واقع «حسب الامر» نagherی سپهبد  
دادست نه پا خهتا نه که ردی بی خود  
تا ته‌تفیش که‌مرن قه‌لای جوانرود  
ته‌وفیقه‌ن نه‌ی جا چهند شهوانه و رز

برای امنیت در خود ندارد: «تمامی دستگیری سران با حیله و ترفند و قرآن و قسم بود، هرگاه هم با عشاير وارد جنگ می شدند جز بندرت بارها در محاصره قرار می گرفتند» (سلطانی، ۱۳۸۴: ۲۱۸) و مؤید نظر کاتوزیان می باشد که معتقد است اگر شورش هایی در سال های نخست سلطنت رضا شاه بربا می شد، «در اکثر موارد مخصوصاً واکنش به خودسری واحدهای ارتتش رضاخان در رفتارشان نسبت به عشاير، جماعت های قومی، و بزرگان ولايات بود» (کاتوزیان، ۱۳۸۵: ۳۰).

ادامه شعر اول، شرح انتقال به زندان است: نظاميان صفت بسته و ما را دست بسته از میان آنها حرکت دادند. هر چهار نفر را به هم بسته و دو سرباز را میان آنها قرار دادند و دو طرف ما را صفحه های سربازان گرفته بودند. در سرمای زمستان و گل و لای فصلی، زندانيان با پای پیاده به سوی روانسر حرکت داده می شوند. نویسنده چند روز پیاده روی با پاهای زخمی در سرما، و گرسنگی در اسارت را توصیف می کند. سپس آنان را به شهر آورده و به نمایش می گذارند. به تمامی انان و ذکور، صغیر و کبار اعلام شده بود که به تماشی اسرا بایانند. نویسنده بی دلیلی این برخورد فاتحانه را یادآور می شود «آخر اسارت و بنده کردن مردمی که خود مطیع بوده و با صلح برای مشورت آمده است، چه هنری است که می خواهید نمایش دهید؟ آن گونه ما را به نمایش گذاشتند که گویی اسیر در جنگ با یک کشور خارجی بودیم». <sup>۱</sup> و همچون حیوان و گله گوسفند انواع تحیر را بر آنان روا می دارند. ده شب دیگر بدون پتو و زیرانداز و تنها با نان خشک در آنجا در بازداشت می مانند. در همان جا چندین نفر می میرند، نویسنده از میان کشته شدگان از نادر سان اورامان و فتح الله ایناخی اسم می برد.

پس از آن در دسته های پنجاه شصت نفره، «امور و محبوس، بار ماشین های باری می شوند». مسیر حرکت را از کرماشان به اسدآباد، همدان، قزوین و سپس به تهران ذکر می کند. در تهران، پس از ده روز حبس در باغ شاه، محبوسین دسته دسته تقسیم زندان های مشهد، سمنان، قصر قجر، کاشان و اصفهان می شوند. از دسته ۳۰ نفره آغانعایت، ده نفر تحويل زندان کاشان و در روز سیزده بدرا ۱۳۱۱ بیست نفر با قیمانده به زندان اصفهان تحويل داده می شوند. پس از چندی، بیست زندانی دیگر از اورامان و مریوان به آنها ملحق می شوند. بدون خبر، بی دلیل و بدون جرم، محکمه ای برای آنان تشکیل می شود و هر کدام پس از دو جلسه محاکمه احکامی پنج ساله یا ده ساله دریافت می کنند.

گرته و بهسته نه و مونه ریش چنیش بو

چمان نه سیری خارج ناودردهن

۱. میللہ تو وہ مهیل بیتاعه کیش بو

وہ یہ ک نمایش واردمان که ردهن

آن‌گونه که از روایت پیداست، همان‌گونه که اولین برخورد ایران با مدرنیت برخورد با وجه امپریالیستی و نظامی آن در جنگ‌های روسیه بود، نخستین برخورد جوامع غیرشهری ایران با دولت مدرن نیز برخورد با وجه نظامی آن به بی‌رحمانه ترین شیوه بوده است. اگر پرسش عباس میرزا پرسش از علت عقب‌ماندگی «ما» در مقابل «دیگری» است، بعدها تصویر برساختهٔ شرق‌شناسانه از ایران باستان درونی می‌شود و «ما» بی‌انحطاط‌نیافته به تصور درمی‌آید. اگر «خود» پای در راه تجدد و بازیابی عظمت باستانی گذاشته است، هر آنچه که با این تصویر سازگار نیست غیر‌دیگری و عامل عقب‌ماندگی است. عقب‌ماندگی فرافکنی می‌شود، کوچ‌نشینی به مثابه «میراث گله‌های ترکی - مغولی» (بیات، ۱۳۸۲: ۳۱۷) پنداشته می‌شود و باید از میان برداشته شود. «ایلات»، «عشایر»، «اقوام» و هر آن فرهنگی که در خارج از مرکز وجود دارد عامل این عقب‌ماندگی است و باید با ارادهٔ مرکز چنان مهار و کنترل شود که در راستای پیشرفت قرار گرفته و سد راه توسعهٔ مملکت نشود (روحی، ۱۳۹۲).

اگر سوژهٔ ملی گرای ایرانی در تعلیل عقب‌ماندگی، عظمت باستانی خود را از شرق‌شناسان گرفته، آن را درونی کرده و از مقایسهٔ آن گذشته با واقعیت نامطلوب، استبداد را عامل عقب‌ماندگی دانست، انقلاب مشروطه را تحقق بخشید؛ اما هم‌زمان شدن مشروطه با قرارداد ۱۹۰۷ سن‌پترزبورگ و پس از آن رویدادهای جنگ بین‌الملل اول، قحطی، آشوب و بازیگردانی سیاسی قدرت‌های بزرگ، مشروطه را ناکام گذاشت. آنگاه نبود استبداد به هرج و مرج معنا شد و هیچ‌کدام از این دو، راهی به رهایی از عقب‌ماندگی پنداشته نمی‌شوند. با ناکامی در تعلیل عقب‌ماندگی و گیر افتدان در دو گانهٔ استبداد/هرج و مرج، سوژهٔ ملی گرا در پی انکار و فرافکنی بر می‌آید. هر آنچه که عامل شکستن تصویر آرمانی وی از خویش است به دیگری بدل می‌شود. این‌گونه، عشایر و ایلات با سرشت نظم‌نپذیر، ستی، متکثر خود به دیگری سوژهٔ ملی گرای شهری بدل می‌شوند. سوژهٔ ملی گرا میان توهمند و واقعیت از هم گسیخته می‌شود؛ واقعیتی متکثر در مقابل توهمند وحدانیت، واقعیتی عقب‌مانده در مقابل توهمند عظمت و برتری. از این رو اگرچه از ترس فروپاشی و هرج و مرج دوباره به استبداد پناه می‌برد؛ اما استبدادی را در رویا می‌پروراند که عظمت گم‌گشته ایران باستان را بازیابد. «استبداد منور» از این رویا متولد می‌شود. در عالم واقع این ایده با مرزهای قدرت عشایری و تکثر موجود تناقض می‌یابد. از آنجا که فرض ملی گرایان بر یکدست بودن قومی و زبانی ایران باستان بود، هرگونه تکثر نشان انحراف از آن تصویر یکدست قلمداد شده و باید از میان برداشته می‌شد؛ «هویت متکثر جامعه ایلی و عشیره‌ای، نظم گریزی، حاکمیت شدید عرف و عادت در نظام ایلیاتی، گویش و پوشش متفاوت آنان در تعارض آشکار» (واعظ، ۱۳۸۸b) با این

تصویر قرار گرفت و این در حالی بود که «حدود یک سوم تا یک چهارم جمعیت کشور را در آغاز قرن بیستم در ایران تشکیل می‌داد» (بیات، ۱۳۸۲: ۳۱۸). برای تضمین قدرت، مطلقه استبداد منور در ایرانی یکپارچه، «لازم بود استقلال ایلات در هم شکسته شود» (کاتم، ۱۳۹۶: ۶۳). به یکباره عشایر که در انقلاب مشروطه و جنگ بین‌المللی اول نقش آفرینی کرده بودند، به مثابه نیرویی اهریمنی برای فروپاشی تصویر شدند. سوژه ملی گرای ایرانی، دیگری خود را در نیروی واگرا، آلت دست بیگانه، عقب‌مانده و ضدپیشرفت عشایر یافته بود.

### اشعار دیگر

در اشعار دوم و سوم، نویسنده با دقت بسیار نام مکان‌ها را به یاد می‌آورد و از باد صبا می‌خواهد از آن مکان‌ها دیدن کند تا دست آخر به سرزمین پدری رسیده و می‌خواهد بداند اکنون در آنجا چه خبر است؟ میل به مبارزه با فراموشی و نیز مبارزه با فراموش شدن سرزمینی که دیگر برای شاعر وجود ندارد، مرکز معنایی شعر است. وضعیت در جای جای اشعار دوم و سوم، مورد اشاره واقع شده است. به عنوان مثال از خانواده مستوفی در پاوه اسم می‌برد که پیشتر به خاطر اختلافات محلی املاک خود را ترک کرده و به امید تأمین امنیت از سوی حکومت به املاک خویش بازگشته بودند؛ اما همراه برادر، عمو و پسر عمومیش دستگیر شده و به رغم حکم پنج ساله بیش از شش سال در زندان می‌مانند و از آن پس یکی پس از دیگری در زندان می‌میرند. نحوه برخورد با اجساد این کشتگان گورغیریب نیز جای تأمل دارد: «عش یک روز نگهداشته می‌شود تا پزشک زندان مرگش را تأیید کند و پس از آن بی‌هیچ توضیحی به بیرون از شهر منتقل می‌شود؛ نه سنگ قبری و نه نشانی که کجا پرت شده‌اند».۱

در شعر سوم که باد صبا با خبر سرزمین پدری بازمی‌گردد، برباد رفتن شیوه زندگی قدیم و در تب و تاب بودن اجتماع و از بین رفتن شیرازه اجتماعی نشان داده می‌شود. در این شعر نیز نام خاص مکان‌ها و عشایر با دقت آورده شده است. اما با این تفاوت هدف بیان کردن تاریخ عشایر و به یاد آوردن بزرگی آنان در گذشته است. در چند بیت به نقش عشایر در دفاع از سرحدات کشور اشاره شده است. اما روی هم رفته تصویری از جامعه‌ای از هم پاشیده پس از رویداد به دست می‌دهد.

---

۱. نه و جا که فته بی یه ک شهوانه‌رۆ<sup>2</sup>  
بی قه در و حورمه‌ت به وینه‌ئی ئەغیار  
ئەوسا مەوددن وە کەناری شار

## فهمی از روایت رویداد

در روایتی که به دست داده شد، پیداست که عشاير منطقه خود از هرج و مرج دوران جنگ خسته شده‌اند و خواستار وجود نیرویی هستند که انتظام بخش باشد. از این رو به صورت داوطلبانه با دولت همکاری می‌کنند و حتی بعد از خلع سلاح داوطلبانه، در مرحله دوم سلاح‌های قدیمی خویش را تحويل می‌دهند. اما به ناگاه بدون اینکه بدانند در کین‌توزی شبه‌مدرنیسم از تکثر واقع شده‌اند، «بدون خبر، بی‌حرب و تقصیر» در دام احمد آقاخان می‌افتد. روایت نویسنده از تأثیرات اجتماعی رویداد تکان‌دهنده است و جامعه‌ای از هم‌پاشیده و بدون شیرازه را تصویر می‌کند. اگرچه در سراسر اشعار غم غربت دیده می‌شود، اما مرکز اصلی و پیونددۀنده تمامی مفاهیم، مفهوم ستمدیدگی است. غم غربت راوى، غم پرتاب شدن در جهانی دیگر است که تنها حبس آن را تجربه کرده است، تمامی جهان آزادی که می‌شناسد به روزگار و شرایط اجتماعی ای تعلق دارد که دیگر وجود ندارد. اما چه آنگاه که در شعر اول در وصف زندگی عشايری روزگاران گذشته یک روز شکار را بازگو می‌کند و چشم در چشم شکار، معنای نهفته در چشمان شکار را نمی‌فهمد که به او می‌گوید اسیر شدن بی‌دلیل در چنگال ظالم چقدر دردناک است و چه زمانی که روایتی از اسارت، انتقال و حبس ارائه می‌دهد و چه آنگاه که در اوچ فرودستی و بی‌صدایی، دست به دامان توجیه با تقدیر شده و دست به دعا بر می‌دارد و چه هنگامی که به گونه‌ای نوستالوژیک به ذکر اسامی خاص منطقه خود و تاریخ عشايری می‌پردازد که اکنون روی به نابودی گذاشته‌اند، مرکز تمامی مفاهیم شرح ستمدیدگی است. پیمان‌شکنی در میان عشاير منطقه گناهی سیار بزرگ به حساب می‌آید، ستمی که روا داشته شده است از راه پیمان‌شکنی و فریب بوده است.

در این روایت، برقراری امنیت لائق در معنای پذیرفته شده آن جایی ندارد، مگر آنکه وجود عشاير، افراد مت念佛 و هر گونه قدرتی برای حفظ تکثر و هویت در یک جامعه مخلّ امنیت تعریف شود. خود این محبوسین به امید برقراری امنیت به دام افتاده بودند، از این رو بهانه برقراری امنیت برای حبس این افراد معقول به نظر نمی‌رسد. همچنین اگر همچنان که در روایت است جمعیت شهر از پیر و جوان برای اسارت بزرگان و مت念佛ین خود به شیون و زاری می‌پردازند، این پرسش پیش می‌آید که امنیت برای چه کسی؟ پیداست که این برقراری امنیت از دید نخبگان مرکز و برای آنان تعریف شده است. جدا از این، نوع برخورد بسیار بی‌رحمانه با این افراد، برخورد با بردگان را به یاد می‌آورد. حتی اگر نمایش قدرتی که با این اسیران در شهر داده می‌شود برای مرعوب‌ساختن مردم و استقرار قدرت مرکزی باشد، عمق نفرت، بی‌رحمی و تحقیری که نسبت به این محبوسین روا داشته می‌شود، با ادعای تحت حاکمیت قانون در آوردن گروهی یاغی و

ضدپیشرفت هیچ همخوانی ای ندارد. همان‌گونه که قوم‌مداری دانش غربی، امه سزر و فانون را برد آن داشت که بگویند «فاشیسم همان استعمار بود که به خانه خود، اروپا بازمی‌گشت» (یانگ، ۱۳۹۰: ۳۳۶) و هانا آرنت نیز به آن اشاره کرده و آن را «اثر بومنگ» (Arendt, 1973: 155) می‌نامد، می‌توان استبداد نظامی رضاشاه در مرکز را ناشی از امتداد همان نگرش تکثربیز و نمونه‌ای از اثر بومنگ دانست.

### نتیجه‌گیری

در روایتی که از رویداد برخورد با عشاير از دیدگاه فرودست ارائه شده است، تباین آن با استنادی که این رویداد را سرکوب یاغیان و راهزنان برای برقراری امنیت بازنمایی می‌کند، آشکار می‌شود. اگر تولید دانش و روایت، محصول و مولد روابط قدرت است و مبنایی برای کنش‌های آینده می‌شود، محصور ماندن در روایت غالب، فراهم کردن امکان گرفتار ماندن در روابط قدرت مولد این روایت است. برای رسیدن به موضوعی انتقادی، باید به تبارشناسی این سیستم‌های دانش پرداخت و به سرچشمدهای این مجموعه نظاممند از تصاویر رفت.

آشکارسازی دیدگاه شبه‌شرق‌شناسانه جامعه شهری مرکز نسبت به جوامع غیرشهری و تبیین دیگری‌سازی در فرایند نوسازی ایرانی و نشان دادن شیوه بازنمایی دیگری به مثابه عقب‌افتداد، وحشی و یاغی اولین گام برای گرفتن موضع انتقادی است. پرداختن به تاریخ فرودستان در روند نوسازی از خلال پاره‌های پراکنده و ردپاهای آنان، در واقع فراهم کردن امکان تاریخ‌های متکثر، به صدا درآوردن روایت فرودستانی که تنها ابزه‌هایی برای کنترل و اعمال قدرت بوده‌اند و رها کردن روایت تاریخ از چنگال ایدئولوژی‌های مسلط است.

اگر اولین مواجهه مردمان حاشیه با دولت مدرن، مواجهه‌ای این‌چنین با ارتش و زندان رضاشاهی بوده است، اگر خاطره حاشیه از دولت مدرن ستم دیدگی و برخورد خشن بوده است، نباید این خاطره جمعی تحت نام تاریخ ملی گرا انکار شود بلکه باید به یاد آورده شده و این زخم تاریخی ترمیم گردد. باید این رویداد از زبان فرودستان نیز شنیده شود تا به یادبودی برای همگان بدل شود.

### منابع و مأخذ

- آبراهامیان، یرواند (۱۳۷۷). *ایران بین دو انقلاب*. ترجمه احمد گل محمدی و محمد ابراهیم فتاحی.  
تهران: نشر نی. چاپ هفدهم. ۱۳۸۹.

- اتحادیه، منصوره (۱۳۶۱). **مرامنامه‌ها و نظامنامه‌های احزاب سیاسی ایران در دوره دوم مجلس شورای ملی**. تهران: نشر تاریخ ایران.
- احمدی، بابک (۱۳۸۶). **رساله تاریخ: جستاری در هرمنوتیک تاریخ**. تهران: نشر مرکز.
- امیراحمدی، احمد (۱۳۷۳). **حاطرات نخستین سپهبد ایران**. تهران: مؤسسه پژوهش و مطالعات فرهنگی.
- امیرطهماسبی، عبدالله خان (۱۳۸۵). **یادداشت‌هایی از آشوب‌های عشايری و سیاسی آذربایجان**. تهران: پردیس دانش نشر و پژوهش شیرازه.
- بهار، محمدتقی (۱۳۸۷). **دیوان ملک الشعراً بهار**. تهران: مؤسسه انتشارات نگاه.
- بیات، کاوه (۱۳۸۲). «رضاشاه و عشاير». در **رضاشاه و شکل‌گیری ایران نوین**. توسط استفانی کرونین. ترجمه مرتضی ثاقب‌فر. تهران: جامی. صص ۳۱۷-۳۲۶.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۷۶). **عملیات لرستان، اسناد سرتیپ محمد شاه بختی**. تهران: شیرازه.
- پالمر، ریچارد ا. (۱۳۸۲). **علم هرمنوتیک: نظریه تاویل در فلسفه‌های شلایرماخر، دیلتای، هایدگر، گادامو**. ترجمه محمدسعید حنایی کاشانی. تهران: هرمس. چاپ دوم.
- تاپر، ریچارد. (۱۳۸۲). «نمونه ایل شاهسون». در **رضاشاه و شکل‌گیری ایران نوین**. توسط استفانی کرونین. ترجمه مرتضی ثاقب‌فر. تهران: جامی. صص ۳۲۷-۳۵۹.
- خامه‌ای، انور (۱۳۷۲). **حاطرات سیاسی**. تهران: گفتار.
- روحی، مراد (۱۳۹۲). «پرآبماتیزه کردن گسست تاریخی کردستان ایران (تأملی بر شکاف پیشامدرن/مدرن)». **مجله جامعه‌شناسی ایران** ۱۴ (۴): ۶۵-۹۸.
- سازمان اسناد ملی. ۱۳۱۱-۱۳۲۰. «پرونده کیفری محمدعلی بیگ از طایفه بهرامیگی مریوان». شماره ۲۹۴/۲۸.
- \_\_\_\_\_ ۱۳۱۱-۱۳۱۷. «پرونده کیفری یکی از اکراد بنام محمد طاهریگ متهم به شرارت». شماره ۲۹۴/۴۷.
- \_\_\_\_\_ ۱۳۱۸-۱۳۱۱. «پرونده کیفری یکی از اکراد مریوان به نام امین». شماره ۲۹۴/۳۲.
- سعید، ادوارد. (۱۳۸۶). **سوق‌شناسی**. با ترجمه لطفعلی خنجی. تهران: امیر کیم.
- سلطانی، محمد طاهر (۱۳۸۴). **حاطرات سلطانی: از قصر شیرین تا قصر قجر**. تهران: سها.
- عزیززاده، میرنی (۱۳۸۵). «رضاخان پهلوی و سیاست خلع سلاطیح و اسکان عشاير شاهسون». **تاریخ محاصر ایران** ۱۰ (۳۷): ۱۴۷-۱۷۲.
- علوی، بزرگ (۱۳۵۷). **بنجاه و سه نفر**. تهران: انتشارات جاویدان.
- فوران، جان (۱۳۷۷). **مقاومت شکنندۀ: تاریخ تحولات اجتماعی ایران**. ترجمه احمد تدین. تهران: خدمات فرهنگی رسا.

- کاتم، ریچارد (۱۳۹۶). *ناسیونالیسم در ایران*. با ترجمه احمد تدین. تهران: کویر. چاپ پنجم.
- کاتوزیان، محمدعلی همایون. (۱۳۸۵). «جامعه و دولت در دوره رضا شاه». در *تجدد آموانه، جامعه و دولت در عصر رضا شاه*، توسط تورج اتابکی، با ترجمه مهدی حقیقت خواه، تهران: ققنوس.
- صص ۲۳-۶۴.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۸۰). دولت و جامعه در ایران: انقراض قاجار و استقرار پهلوی. با ترجمه حسن افشار. تهران: مرکز.
- کاتوزیان، محمدعلی (همایون). (۱۳۷۳). *اقتصاد سیاسی ایران از مشروطیت تا پایان سلسله پهلوی*. با ترجمه محمدرضا نفیسی و کامبیز عزیزی. تهران: مرکز.
- کرونین، استفانی (۱۳۸۵). «ارتش، جامعه مدنی و دولت در ایران: ۱۳۰۵-۱۳۰۱». در *تجدد آموانه، جامعه و دولت در عصر رضا شاه*، توسط تورج اتابکی و اریک یان زورشر، ترجمه مهدی حقیقت خواه، تهران: ققنوس. صص ۱۳۷-۱۸۱.
- نصیری، محمدرضا، علی بیگدلی، علیرضا علی صوفی، و رضا معینی روبدالی (۱۳۹۳). «پژوهشی درباره تخته قابوی ایلات و عشاير فارس در عصر پهلوی اول و پیامدهای مالیاتی آن با اتكا به اسناد تاریخی». *گنجینه اسناد* (۹۴): ۶-۲۷.
- هاشمی، باقر (۱۳۷۸). *دیوانی تاغاعینیه*. تهران: اباصالح.
- هرودوت (۱۳۸۹). *تاریخ هرودوت*. ترجمه مرتضی ثاقب فر. تهران: اساطیر.
- واعظ، نفیسه (۱۳۸۸). «اهداف و روند سیاست فرهنگی دولت پهلوی اول برای ایلات و عشاير». *تاریخ ایران و اسلام* ۱۹ (دوره جدید شماره ۱، پیاپی ۷۵): ۱۳۵-۱۶۳.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۸۸). «نهادها و شیوه‌های خط مشی گذاری عشايری در دولت پهلوی اول». *پژوهش‌های تاریخی* (دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان) (دوره جدید، شماره ۴): ۱۰۹-۱۳۰.
- یانگ، رابت (۱۳۹۰). *اسطوره سفید: غرب و نوشتمن تاریخ*. با ترجمه جلیل کریمی و کمال خالق پناه. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

## References

- Abrahamian, E. 1994. *Irāni Biyni Dū Inkilāb*. A. Gul Muhammadi. & M.I. Fatāḥī. (Translators). Niy, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Ahmādī, B. 2008. *Risāliyih Tārīkhī, Djastārī dar Hirminūtūki Tārīkh*. Markaz, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Amīr Ahmādī, A. 1995. *Khāṭirātī Nukhustūn Sipahbud dar Irān*. *Pazhūhishgāhi wa Muṭāli‘āti Farhangī*, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Amīr Tahmāsībī, ‘A. 2007. *Yādāshthāt az Āshūbhāyi ‘Ashāyirī wa Sīyāsīyi Āzarbāydjān*. Shīrāzih, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- ‘Alawī, B. 1979. *Pandjäh-o-Sinafar*. *Djāwīdān*, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Arendt, H. 1973. *The origins of Totalitarianism*. New ed. with added prefaces. Harcourt Brace Jovanovich, New York. (In English) (**Book**)

- 'Azīz Zādih, M.N. 2007. *Riḍā Khān Pahlawī wa Sīyāsatī Khal'i Silāh wa Iskāni 'Ashāyirī Shāhsawan*. The Temporary History of Iran, (37)10: 147-172. (In Persian with English Abstract) (**Journal**)
- Bahār, M.T. 2009. *Dīwāni Malik al-Shu'arā'* Bahār. Nigāh, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Bast, O. 2009. Disintegrating the 'Discourse of Disintegration'. In *Iran in the 20th century*, by Touraj Atabaki. Tauris, London. (In English) (**Book**)
- Bayāt, K. 1998. 'Amalīyāti Luristān, Documents of Brigadier General (Sartīp) Shāh Bakhtī Shīrāzīh, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- \_\_\_\_\_. 2004. *Riḍā Shāh wa 'Ashāyirī Djāmī*, Tehran. (In Persian) (**Parts of Book**)
- Chaturvedi, V. 2000. Mapping Subaltern Studies and the Postcolonial. Verso, London. (In English) (**Book**)
- Cottom, R. 2018. *Nsīyūnālīsm dar Īrān*. 5<sup>th</sup> Ed. A.Tadayun. (Translator). Kawīr, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Cronin, S. 2007. *Artīsh, Djāmī'ih wa Dūlat dar Īrān 1922-1924; dar Tadjadudi Āmirānih, Djāmī'ih wa Dūlat dar 'Aṣri Riḍā Shāh Tawasutī Tūradji Atābakī*. P: 137-181. M. Hākīkat Khāh. (Translator). Kuknüs, Tehran. (In Persian) (**Part of Book**)
- Cronin, S. 2008. Subalterns and Social Protest. Routledge, London. (In English) (**Book**)
- Foran, J. 1999. *Mukāwimati Shikannandih; Tārīkhī Tahawulāti Idjtimā'iyyi Īrān*. A.Tadayun. (Translator). Rasā, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Gramsci, A. 2014. Notes on Italian History. In Selections from the Prison Notebooks of Antonio Gramsci, by Antonio Gramsci, Quintin Hoare and Geoffrey Nowell-Smith, 44-120. (**Journal**)
- Guha, R. 1982. Subaltern Studies: Writing on South Asian History and Society. Oxford University Press, Delhi. (In English) (**Book**)
- Hall, S. 1992. The West and the Rest: Discourse and power. In *Formations of Modernity*, by Stuart Hall and Bram Gieben. P. 275-331. Polity in Association with Open University, Oxford. (In English) (**Book**)
- Hāshimī, B. 2000. *Dīwāni 'Āghā'īnāyih-ti*. Abāsālih, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Herodotus. 2011. *Tārīkhī Hirūdūt*. M. Thākibfar. (Translator). Asāthīr, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Iggers, G. G. 2005. Historiography in the Twentieth Century. Wesleyan University Press, Middletown CT. (In English) (**Book**)
- Itīhādīh, M. 1983. *Marām Nāmihā wa Niżām Nāmihāyi Ahzābi Sīyāsīyi Īrān dar Dūriyī Duwumi Madjlisī Shūrāyi Millī*. Tārīkhī Īrān, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Kātūzīyān, M. 'A. (Humāyūn). 1995. *Iktīsādi Sīyāsīyi Īrān az Mashrūtīyat tā Pāyāni Silsiliyah Pahlawī*. M.R. Naftīsī. & K. 'Azīzī. (Translators). Markaz, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- \_\_\_\_\_. 2002. Dūlat wa Djāmī'ih dar Īrān; *Inkirādi Kādjār wa Istikrāri Pahlawī*. H. Afshār. (Translator). Markaz, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- \_\_\_\_\_. 2007. *Djāmī'ih wa Dūlat dar Dūriyī Riḍā Shāh*; dar Tadjadudi Āmirānih, Djāmī'ih wa Dūlat dar 'Aṣri Riḍā Shāh Tawasutī Tūradji Atābakī. P: 23-64. M. Hākīkat Khāh. (Translator). Kuknüs, Tehran. (In Persian) (**Part of Book**)
- Khāmīt, A. 1994. *Khātirāti Sīyāsī*. Guftār, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Law, J. and R. Benschop. 1997. Resisting Pictures: Representation, Distribution and Ontological Politics. In *Ideas of Difference: Social Spaces and Labour of Division*, by Kevin Hetherington and Rolland Munro. P.158-182. Blackwell Publishers, Oxford. (In English) (**Part of Book**)
- Naṣīrī, M. 'A. Bīgdilī. 'A. 'Alī Şūfī. R. Mu'tīnī Rūdbālī. 2015. *Pazhūhishī Darbāriyi Takhtīh Kāpūyi Ilāt wa 'Ashāyiri Fārs* dar 'Aṣri Pahlawīyi Awal wa Payāmadhāyi Mālīyātiyi Ān bā Itikā bi Asnādi Tārīkhī. *Gandjīniyi Asnād*, (94):6-27. (In Persian with English Abstract) (**Journal**)
- Palmer, R.A. 2004. 'Illi Hirminūtīk, Nażarīyiyih Ta'wīl dar Falsafihāyi Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer. 2<sup>nd</sup> Ed. M.S. Ḥanāt Kāshānī. (Translator). Hirmis, Tehran. (In Persian) (**Book**)

- Ricœur, P. 1984. Time and Narrative. Vol. 1. University of Chicago Press, Chicago. (In English) (**Book**)
- Rühī, M. 2014. Problematize Kardani Gusasti Tārīkhīti Kurdistāni Īrān (Ta’amulī bar Shikāfi Pīshāmudirn / Mudirn). *The Sociology of Iran*, (4)14: 65-98. (In Persian with English Abstract) (**Journal**)
- Said, E. 2008. Şark Shināsī. L. Khandjī. (Translator). Amīr Kabīr, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Šesnić, J. 2007. From Shadow to Presence. Vol. 1. Rodopi, Amsterdam; New York. (In English) (**Book**)
- Sultānī, M. T. 2006. Khātirāti Sultānī; az Kaşrı Şīrīn tā Kaşrı Kadjar. Suhā, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Tapper, R. 2004. Nimūniyi İli Şahsawan. Djāmī, Tehran. (In Persian) (**Parts of Book**)
- The National Documents Organization. 1933-1939. Parwandiyih Kiyfarī Yikī az Akrād Bināmi Muhammād Tāhir Biyg Mutaham bi Şirārat. No, 47/294. (**Document**)
- \_\_\_\_\_. 1933-1940. Parwandiyih Kiyfarī Yikī az Akrādi Marīwān Bināmi Amīn. No, 32/294. (**Document**)
- \_\_\_\_\_. 1933-1942. Parwandiyih Kiyfarī Muhammād ‘Alī Biyg az Tāyifīyi Bahrām Biygīyi Marīwān. No, 32/294. (**Document**)
- Young, R. 2012. Ustūriyih Sifid: Qharb wa Niwīshāni Tārīkh. Dj. Karīmī. & K. Khālik Panāh. (Translators). Institute for Social and Cultural Studies, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Wā’iz, N. 2010. Ahdāf wa Rawandi Sīyāsatī Farhangīyi Dūlati Pahlawīyi Awal Barāyi İlāt wa ‘Ashāyir. *The History of Islam & Iran*, 19(1): 135-163. (In Persian with English Abstract) (**Journal**)
- \_\_\_\_\_. 2010. Nahādhā wa Şīwihāyi Khaṭī Mashy Gudhārī dar Dūlati Pahlawīyi Awal. Pazhūhishhāyi Tārīkhī, (4): 109-130. (In Persian with English Abstract) (**Journal**)

## **Representing Tribes as Insurgent in the Pahlavi I era<sup>1</sup>**

Fardin Ghoreishi<sup>2</sup>

Mohammad Abbaszadeh<sup>3</sup>

Mohammad Bagher Alizadeh Aghdam<sup>4</sup>

Nasser Sedghi<sup>5</sup>

Seyed Hamed Kohnepooshi<sup>6</sup>

Receive: 13/6/2018

Accept: 10/12/2018

### **Abstract**

Domination mechanisms are product and producer of knowledge and historical narrations. Subalterns as objects of control and power exertion are represented but have not their own voice or own history. Subaltern history cannot be reconstructed through state archives and government documents, because these documents are selected to provide the mainstream narration. Existing representations hinder other possible ways of thought and alternative narrations. Thus, for a construction of subaltern narration, beyond existing representations, fragments and traces should be investigated. In Pahlavi I era, Iranian

---

<sup>1</sup>. DOI: 10.22051/HII.2019.20567.1662

<sup>2</sup> Professor, Department of Social Sciences, Faculty of Law and Social Sciences, Tehran University; [ghoreishi3583@ut.ac.ir](mailto:ghoreishi3583@ut.ac.ir)

<sup>3</sup> Professor, Department of Social Sciences, Faculty of Law and Social Sciences, University of Tabriz; [m\\_abbaszadeh@tabrizu.ac.ir](mailto:m_abbaszadeh@tabrizu.ac.ir)

<sup>4</sup> Professor, Department of Social Sciences, Faculty of Law and Social Sciences, University of Tabriz; [m.alizadeh@tabrizu.ac.ir](mailto:m.alizadeh@tabrizu.ac.ir)

<sup>5</sup> Associate Professor, Department of History, Faculty of Law and Social Sciences, University of Tabriz; [n\\_sedghi@tabrizu.ac.ir](mailto:n_sedghi@tabrizu.ac.ir)

<sup>6</sup> PhD Candidate in Sociology, Faculty of Law and Social Sciences, University of Tabriz; [h.kohnepooshi@gmail.com](mailto:h.kohnepooshi@gmail.com)

tribes faced suppression and compulsory settlement, but this violent suppression of further than a quarter of Iran population is not shown in nationalist histories and are summarized under security issues and they have silenced the issue. Urban nationalist elites and state ideology through representing Iran Tribes as source of insurgency, have legitimized their violent suppression. This study has selected the poems of a prisoner in Pahlavi I era, Agha 'Enayat Jvanroyi, as a fragment of these subalterns' history and using Hermeneutic method tries to criticize existing representations and reconstruct an alternative narration through this trace and fragment of subaltern voice.

**Keywords:** Tribal Policy, Pahlavi I, narration, Subaltern, Security, Nomad settlement